



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**3**


**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

**MATA KULIAH**

# **BAHASA ARAB II**

**KODE MK : CW6602022305**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b>		<b>Kode</b> : LP-UNISMUH-02.2	
			<b>Tanggal</b> :	
	<b>Formulir RPS</b>		<b>Revisi</b> : 0	
			<b>Halaman</b>	
<b>Digunakan untuk melengkapi</b>		<b>: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran</b>		
<b>Proses</b>	<b>Penanggung Jawab</b>			<b>Tanggal</b>
	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

### **MATA KULIAH : BAHASA ARAB II**

---

#### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	3
1. PERTEMUAN 1.....	6
2. PERTEMUAN 2-3.....	7
3. PERTEMUAN 4-5.....	8
4. PERTEMUAN 6-7.....	9
5. PERTEMUAN 8.....	10
6. PERTEMUAN 9-10 .....	11
7. PERTEMUAN 11-12.....	12
8. PERTEMUAN 13-14.....	13
9. PERTEMUAN 15 .....	14
10. PERTEMUAN 16.....	15
RENCANA TUGAS PROYEK .....	16
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL .....	17
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	19
DAFTAR PUSTAKA.....	20



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<b>BAHASA ARAB II</b>	<b>KK74235</b>		T=3 P=1	<b>II</b>	<b>9 Shafar 1443 H/16 September 2021 M</b>
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Nur Fadilah Amin, S.Pd.I., M.Pd.I	Nur Fadilah Amin, S.Pd.I., M.Pd.I		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>				
	CPL1 (S)	S5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	CPL2 (P)	P3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;			
	CPL3 (KU)	KU10) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; KU11) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;			
	CPL4 (KK)	KK8) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dan di masyarakat;			
	<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>				
CPMK1	Mampu menjelaskan dan membedakan isim mufrad, mutsanna dan jamak				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	CPMK2	Mampu menjelaskan dan membedakan fi'il, fail dan maf'ul bih					
	CPMK3	Mampu menjelaskan dan membedakan jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah					
	CPMK4	Mampu menjelaskan dan membedakan muftada' khabar dan mudhaf wa mudhaf ilaih					
	CPMK5	Mampu menyebutkan dan menjelaskan dzharaf makan dan dzharaf zaman					
	<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang isim mufrad, mutsanna dan jamak					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang fi'il, fail dan maf'ul bih					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang muftada' khabar dan mudhaf mudhaf ilaih					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang dzharaf makan dan dzharaf zaman					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK2</b>	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK3</b>	√	√	√	√	√	√
<b>CPMK4</b>	√	√	√	√	√	√	
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan dari bahasa Arab I. Mata kuliah bahasa Arab II ini merupakan mata kuliah wajib yang harus ditempuh mahasiswa dengan tujuan untuk menyiapkan lulusan perguruan tinggi yang dibekali dengan pengetahuan, pemahaman dan penguasaan bahasa Arab yang memadai melalui teori dan praktek empat kemahiran bahasa arab ( <i>Istima'</i> (menyimak), <i>kalam</i> (berbicara), <i>qira'ah</i> (membaca), dan <i>kitabah</i> (menulis)) sekaligus unsur-unsur ( <i>qawa'id</i> dan <i>mufradat</i> ) bahasa Arab.						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Melalui mata kuliah bahasa Arab II ini diharapkan mampu menjelaskan, mengidentifikasi, mengklasifikasi, membedakan kata dan atau kalimat berdasarkan qaidah bahasa Arab baik dalam bentuk sima'an, percakapan, bacaan ataupun tulisan.
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Isim Mufrad, Mutsanna dan jamak</li><li>2. Fi'il, fa'il dan maf'ul bih</li><li>3. Jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah</li><li>4. Mubtada' khabar dan mudhaf mudhaf ilaih</li><li>5. Dzharaf makan dan dzharaf zaman</li><li>6. Teks-teks bahasa Arab dalam bentuk hiwar, teks bacaan dan lain-lain</li></ol>
<b>REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Syaikh Mushthafa Al Ghulayaini. 1991. <i>Jami'ud Duruusil 'Arabiyyah</i>. Diterjemahkan oleh Moh. Zuhri. Semarang: CV. Asy syifa</li><li>2. Drs. Bahri Mahalli. 1985. <i>Petunjuk Mempelajari Bahasa Arab</i>. Solo: CV. Ramadhani.</li><li>3. Akhmad Munawari. 2007. <i>Belajar Cepat Tata Bahasa Arab</i>. Yogyakarta: Nurma Media Idea</li><li>4. Abdurrahman bin Ibrahim alfauzan dkk. 2003. <i>Al-Arabiyyah Baina Yadaik – Kitab At-thalib</i>. Al-arabiyyah liljami': Riyadh</li></ol>
<b>NAMA DOSEN</b>	<b>Nur Fadilah Amin, S.Pd.I., M.Pd.I</b>
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	<b>Bahasa Arab I</b>

## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mengetahui tentang Rencana Pembelajaran Semester (RPS)						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mendapatkan gambaran umum tentang sistem perkuliahan meliputi CPMK, Deskripsi mata kuliah, bahan kajian, metode pembelajaran, referensi, dan system penilaian						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	RPS dan Kontrak Perkuliahan						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas		Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi			Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit			▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mengetahui RPS dan kontrak perkuliahan dalam satu semester						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot:</b> 8%						

## 2. PERTEMUAN 2-3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2-3							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang isim mufrad, mutsanna dan jamak						
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampu menjelaskan, membedakan, mengklasifikasikan dan memberikan contoh tentang isim mufrad 2. Mampu menjelaskan, membedakan, mengklasifikasikan dan memberikan contoh tentang isim mutsanna 3. Mampu menjelaskan, membedakan, mengklasifikasikan dan memberikan contoh tentang isim jamak						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Isim ditinjau dari jumlahnya						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide	
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet,						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat				Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan dan membuat contoh isim mufrad, mutsanna dan jamak						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
						Tadribat	
	<b>Bobot:</b> 8%						



### 3. PERTEMUAN 4-5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4-5						
ASPEK	DARING				LURING	
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang Fi'il, Fa'il dan Maf'ul Bih					
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampu menjelaskan, membedakan, mengklasifikasikan dan memberikan contoh tentang Fi'il dalam kalimat 2. Mampu menjelaskan, membedakan, mengklasifikasikan dan memberikan contoh tentang Fa'il dalam kalimat 3. Mampu menjelaskan, membedakan, mengklasifikasikan dan memberikan contoh tentang Maf'ul Bih dalam kalimat					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	فعل + فاعل + مفعول به					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide
		URL	√	Forum		Quiz
		Dok	√	Tugas	√	Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, FlipHtml5					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>	
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat				Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu mengklasifikasi dan menunjukkan contoh kata dan kalimat fi'il, fa'il dan maf'ul bih dalam kalimat atau teks					
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>
						Tadribat
	<b>Bobot: 8%</b>					

#### 4. PERTEMUAN 6-7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6-7							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan membuat contoh tentang Jumlah ismiyah dan jumlah fi'liyah						
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampu menjelaskan, membedakan, menunjukkan, membuat contoh dan menganalisis tentang kalimat isim 2. Mampu menjelaskan, membedakan, menunjukkan, membuat contoh dan menganalisis tentang kalimat fi'il						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	جملة اسمية وجملة فعلية						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet,						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat				Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit				▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu mengklasifikasi, membedakan dan membuat contoh kalimat isim dan kalimat fi'il dalam bahasa Arab						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
						Tadribat	
	<b>Bobot:</b> 8%						

## 5. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas UTS dengan baik						
<b>INDIKATOR</b>	Mampu mengerjakan tugas UTS yang diberikan berdasarkan dari topik pembelajaran sebelumnya						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	UTS						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, Google form						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Tadribat dan Ikhtibar				Tadribat dan Ikhtibar		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menjawab dan mengerjakan latihan dan tugas yang diberikan melalui laman google form						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
			Google Form		Tadribat dan ikhtibar		
	<b>Bobot:</b> 30%						

## 6. PERTEMUAN 9-10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9-10							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu menjelaskan, membedakan dan membuat contoh tentang muftada' khabar						
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampu menjelaskan Muftada' Khabar dengan benar beserta dengan contoh-contohnya 2. Mampu membuat contoh kalimat menggunakan materi yang telah dipelajari. 3. Mampu menjawab pertanyaan yang diajukan seputar materi yang diberikan 4. Mampu membuat dan menuliskan kalimat-kalimat dari Muftada' Khabar dengan baik dan tepat.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	مبتدأ خير						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet,						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat			Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat contoh kalimat muftada' khabar dalam bahasa Arab						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
					Tadribat		
	<b>Bobot: 8%</b>						

## 7. PERTEMUAN 11-12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11-12							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu menjelaskan dan membedakan muftada' khabar dan mudhaf wa mudhaf ilaih						
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampu menjelaskan dengan benar mudhaf-mudhaf Ilaiah beserta dengan contoh-contohnya 2. Mampu membuat contoh kalimat menggunakan materi yang telah dipelajari. 3. Mampu menjawab pertanyaan yang diajukan seputar materi yang diberikan 4. Mampu membuat dan menuliskan kalimat-kalimat dari mudhaf mudhaf ilaih dengan baik dan tepat.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	مضاف ومضاف إليه						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat			Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat contoh kalimat Mudhaf dan mudhaf ilaih dalam bahasa Arab						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
					Tadribat		
	<b>Bobot: 8%</b>						

## 8. PERTEMUAN 13-14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13-14							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menghafal, menjelaskan dan membuat contoh tentang Dzharaf zaman dan dzharaf makan						
<b>INDIKATOR</b>	1. Mampu menjelaskan dan membedakan Dzharaf Zaman dan Makan beserta dengan contoh-contohnya 2. Mampu membuat contoh kalimat menggunakan materi yang telah dipelajari. 3. Mampu menjawab pertanyaan yang diajukan seputar materi yang diberikan 4. Mampu membuat dan menuliskan kalimat-kalimat dari Dzharaf zaman dan makan dengan baik dan tepat.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	ظرف الزمان ظرف المكان						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet,						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat			Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat kalimat dengan dzharaf zaman dan dzharaf makan						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
					Tadribat		
	<b>Bobot: 8%</b>						

## 9. PERTEMUAN 15


RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Kembali dan menunjukkan sekaligus membuat contoh dari setiap topik materi yang telah dipelajari						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa melakukan tanya jawab terkait topik pembahasan yang telah dipelajari						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Topik 2-14						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet,						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat			Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Tadribat			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit			▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mengulang Kembali materi yang telah dipelajari						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
					Tadribat		
	<b>Bobot:</b> 8%						

## 10. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas UAS dengan baik						
<b>INDIKATOR</b>	Mampu mengerjakan tugas UAS yang diberikan berdasarkan dari topik pembelajaran sebelumnya						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	UTS						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	√
Media Lain	Zoom Meeting Room, Google Meet, Google form						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Tadribat dan Ikhtibar				Tadribat dan Ikhtibar		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu menjawab dan mengerjakan latihan dan tugas yang diberikan melalui laman google form						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
			Google Form		Tadribat dan ikhtibar		
	<b>Bobot:</b> 30%						



# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	BAHASA ARAB II	CW6212	II	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Tadribat		Setiap pertemuan	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Tadribat			
<b>Sub-CPMK</b>	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	Meliputi Topik 1-12			
<b>DESKRIPSI</b>	Mata kuliah ini merupakan sebuah mata kuliah lanjutan yang memberikan wawasan tentang gramatika bahasa Arab dasar yang mencakup kemahiran membaca dan menulis. Melalui mata kuliah ini, para mahasiswa diharapkan memiliki keterampilan dalam memahami teks bahasa Arab dan kemampuan dalam menganalisa gramatika Bahasa Arab, serta membuat kalimat sederhana dengan tata bahasa atau gramatika yang baik dan benar.			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Tadribat dan Ikhtibar			
<b>OBJEK Tugas</b>	Sesuai Topik Mata Kuliah			
<b>OUTPUT Tugas</b>	Resume/Artikel Ilmiah			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>	
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
	1-12		1 Minggu	
<b>LAIN-LAIN</b>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Syaikh Mushthafa Al Ghulayaini. 1991. <i>Jami'ud Duruusil 'Arabiyyah</i>. Diterjemahkan oleh Moh. Zuhri. Semarang: CV. Asy syifa</li> <li>2. Drs. Bahri Mahalli. 1985. <i>Petunjuk Mempelajari Bahasa Arab</i>. Solo: CV. Ramadhani.</li> <li>3. Akhmad Munawari. 2007. <i>Belajar Cepat Tata Bahasa Arab</i>. Yogyakarta: Nurma Media Idea</li> <li>4. Abdurrahman bin Ibrahim alfauzan dkk. 2003. <i>Al-Arabiyyah Baina Yadaik – Kitab At-thalib</i>. Al-arabiyyah liljami': Riyadh</li> </ol>			

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	8%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	8%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	8%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	8%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	8%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	8%	Daring

<b>TOPIK</b>	<b>MINGGU</b>	<b>CPL</b>	<b>CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>ASSESSMEN</b>	<b>BOBOT (%)</b>	<b>KATEGORI</b>
VIII	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group</i>	8%	Daring
IX	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group</i>	8%	Daring
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group</i>	8%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	30%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-		80 – 100	A
Activity completion	-		65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz		50 – <65	C
	Tugas 1		40 – <50	D
	Tugas lainnya		0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek			
	UTS			
	UAS			

## DAFTAR PUSTAKA

5. Syaikh Mushthafa Al Ghulayaini. 1991. *Jami'ud Duruu sil 'Arabiyyah*. Diterjemahkan oleh Moh. Zuhri. Semarang: CV. Asy syifa
6. Drs. Bahri Mahalli. 1985. *Petunjuk Mempelajari Bahasa Arab*. Solo: CV. Ramadhani.
7. Akhmad Munawari. 2007. *Belajar Cepat Tata Bahasa Arab*. Yogyakarta: Nurma Media Idea
8. Abdurrahman bin Ibrahim alfauzan dkk. 2003. *Al-Arabiyyah Baina Yadaik – Kitab At-thalib*. Al-arabiyyah liljami': Riyadh

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu



Asri Jaya, S.E., M.M  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Nur Fadilah Amin, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIDN. 0927119001

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si  
NIDN. 8823690019