



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

3

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

MATA KULIAH

EKONOMI ISLAM II

KODE MK : CW6602023306

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MAKASSAR**

Kode : LP-UNISMUH-02.2

Tanggal :

Formulir RPS

Revisi : 0

Halaman

**Digunakan untuk
melengkapi**

: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : EKONOMI ISLAM II

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	2
DAFTAR ISI	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	3
1. PERTEMUAN 1	6
2. PERTEMUAN 2	7
3. PERTEMUAN 3	8
4. PERTEMUAN 4	9
5. PERTEMUAN 5	10
6. PERTEMUAN 6	11
7. PERTEMUAN 7	12
8. PERTEMUAN 8	13
9. PERTEMUAN 9	14
10. PERTEMUAN 10	15
11. PERTEMUAN 11	16
12. PERTEMUAN 12	17
13. PERTEMUAN 13	18
14. PERTEMUAN 14	19
15. PERTEMUAN 15	20
16. PERTEMUAN 16	21
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	24
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	26
DAFTAR PUSTAKA	27



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
EKONOMI ISLAM II	CW6602023306		T=3	P=..	III	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy, M.E.I	Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy, M.E.I		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	1. Menginternalisasikan Nilai, Norma, Dan Etika Akademik 2. Menunjukkan Sikap Bertanggungjawab atas Pekerjaan di Bidang Keahliannya Secara Mandiri.				
	CPL2 (P)	Menguasai pengetahuan faktual tentang kebijakan dan regulasi ekonomi dan keuangan syariah baik nasional dan internasional				
	CPL3 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis				
	CPL4 (KK)	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural				
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami tentang prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam					
	CPMK2	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep produksi, distribusi, dan konsumsi dalam perspektif Islam					
	CPMK3	Mahasiswa mampu membandingkan ekonomi Islam dan ekonomi konvensional					
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan jualbeli yang terlarang dan pelaksanaannya di Indonesia					
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep dasar ekonomi Islam					
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep prinsip dasar ekonomi Islam					
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Produksi dalam ekonomi Islam					
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Konsumsi dalam ekonomi Islam					
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Produksi dalam ekonomi Islam					
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami tentang Perbedaan Ekonomi Islam dan Konvensional;					
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	✓					
	CPMK2	✓	✓		✓		
CPMK3			✓				
CPMK4					✓	✓	
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam yang akan menjadi tolok ukur dalam kegiatan ekonomi di masyarakat. Mahasiswa belajar tentang pengertian ekonomi Islam, produksi, konsumsi, distribusi, perbandingan ekonomi Islam dan ekonomi konvensional, jual beli yang terlarang dalam Islam dan pelaksanaan ekonomi Islam di Indonesia						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian Ekonomi Islam2. Produksi dalam Islam3. Distribusi dalam Islam4. Konsumsi dalam Islam5. Perbandingan Ekonomi Islam dan Konvensional6. Teori harta7. Teori harga8. Mekanisme pasar9. Monopoli10. Pelaksanaan ekonomi Islam di Indonesia
REFERENSI	<p>Referensi Utama</p> <ol style="list-style-type: none">1. Muhammad Syafi'i2. An-Nabhani, <i>Membangun sistem ekonomi alternatif</i>3. Syed Nawab Haider, 2003, <i>Menggagas Ilmu Ekonomi Islam</i>,4. Abdul Husain, <i>Ekonomi Islam : Prinsip Dasar dan Tujuan</i>.5. Afzalur Rahman. <i>Doktrin Ekonomi Islam</i>. <p>Referensi Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sumitro, <i>Agama, Etos kerja dan Perkembangan Ekonomi</i>2. Zainuddin dan Noersalim, <i>Kegagalan Sistem Kapitalis dan Sosialis</i>3. Jurnal4. Makalah5. Internet6. Jurnal jurnal Pendidikan
NAMA DOSEN	
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: 1								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian ekonomi islam							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Kontrak Kuliah - Pengertian dasar ekonomi islam 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pengertian ekonomi islam 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5%							

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: 2								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang produksi islam							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian produksi dalam islam - Mekanisme produksi dalam islam - Nilai – nilai produksi dalam islam 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 				<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang produksi dalam islam 				<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang produksi dalam islam 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: 3								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang distribusi dalam islam							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian distribusi dalam islam - Mekanisme distribusi dalam islam - Nilai – nilai distribusi dalam islam 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang distribusi dalam islam 			<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang distribusi dalam islam 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: 4								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang konsumsi dalam islam							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian konsumsi dalam islam - Mekanisme konsumsi dalam islam - Nilai – nilai konsumsi dalam islam 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 				<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsumsi dalam islam 				<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang konsumsi dalam islam 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: 5								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang perbandingan ekonomi islam dan konvensional							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan perbandingan ekonomi syariah 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang tentang perbandingan ekonomi islam dan konvensional 			<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang tentang perbandingan ekonomi islam dan konvensional 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5%							

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: 6								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang teori harta							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian tentang harta - Menjelaskan teori harta islam 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 				<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang teori harta 				<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang teori harta 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: 7								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang teori harga							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian tentang harga - Menjelaskan teori harga islam 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang teori harga 			<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang teori harga 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5%							

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: 8							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Ujian Tengah Semester (UTS)						
INDIKATOR							
BAHAN KAJIAN	- Bahan Ujian : Materi 1 - 7						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page		Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		
		Dok		Tugas	Meeting		
Video		Survei	Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ 90 Menit			▪ 90 Menit			
PENGALAMAN BELAJAR	-			-			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
Bobot:							

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: 9						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang mekanisme pasar					
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 					
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian pasar - Menjelaskan mekanisme pasar 					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
	Video	Survei	Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang mekanisme pasar 			<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang mekanisme pasar 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	
	Bobot: 5%					

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: 10								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang mekanisme pasar							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian pasar - Menjelaskan mekanisme pasar 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang mekanisme pasar 			<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang mekanisme pasar 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5%							

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: 11								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Monopoli							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian monopoli - Menjelaskan tentang larangan monopoli 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Monopoli 			<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Monopoli 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 5%							

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: 12						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Monopoli					
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 					
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pengertian monopoli - Menjelaskan tentang larangan monopoli 					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
	Video	Survei	Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Monopoli 			<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Monopoli 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	
	Bobot: 5%					

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: 13								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang pelaksanaan ekonomi islam di indonesia							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pelaksanaan ekonomi di negara – negara timur tengah - Menjelaskan pelaksanaan ekonomi islam di eropa dan amerika - Menjelaskan pelaksanaan ekonomi islam di asia tenggara 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pelaksanaan ekonomi islam di indonesia 			<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pelaksanaan ekonomi islam di indonesia 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: 14							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang pelaksanaan ekonomi islam di indonesia						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pelaksanaan ekonomi di negara – negara timur tengah - Menjelaskan pelaksanaan ekonomi islam di eropa dan amerika - Menjelaskan pelaksanaan ekonomi islam di asia tenggara 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pelaksanaan ekonomi islam di indonesia 			<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pelaksanaan ekonomi islam di indonesia 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5%						

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: 15								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang pelaksanaan ekonomi islam di indonesia							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan pelaksanaan ekonomi di negara – negara timur tengah - Menjelaskan pelaksanaan ekonomi islam di eropa dan amerika - Menjelaskan pelaksanaan ekonomi islam di asia tenggara 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 			<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi Kelompok 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pelaksanaan ekonomi islam di indonesia 			<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pelaksanaan ekonomi islam di indonesia 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: 16							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Final Semester						
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15						
BAHAN KAJIAN	- Teks						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide
		URL		Forum			Quiz
		Dok		Tugas			Meeting
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	-			-			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	- Kegiatan Mandiri			- Kegiatan Mandiri			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 25%						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA TUGAS MAHASISWA

IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Ekonomi Islam II	CW6602023306	III	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, membuat vidio berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15 URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perilaku organisasi dan mengimplementasikan dalam vidio pembelajaran.			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan perilaku organisasi pada Topik Materi yang telah dibahas			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan secara tulisan			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan vidio penugasan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	-	Pemahaman Materi	Rubrik Holistik	- 40%
	-	Kuis/ Latihan Soal		- 30%
	-	Tugas Mandiri		- 30%
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				
JADWAL	Tahapan		Waktu	

	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 7 - Ujian Tengah Semester - Topik 9 – 15 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Syafi’I 2. An-Nabhani, <i>Membangun sistem ekonomi alternatif</i> 3. Syed Nawab Haider, 2003, <i>Menggagas Ilmu Ekonomi Islam</i>, 4. Abdul Husain, <i>Ekonomi Islam : Prinsip Dasar dan Tujuan</i>. 5. Afzalur Rahman. <i>Doktrin Ekonomi Islam</i>. 6. Sumitro, <i>Agama, Etos kerja dan Perkembangan Ekonomi</i> 7. Zainuddin dan Noersalim, <i>Kegagalan Sistem Kapitalis dan Sosialis</i> 	

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
VIII	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
IX	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

Muhammad Syafi'i

An-Nabhani, *Membangun sistem ekonomi alternatif*

Syed Nawab Haider, 2003, *Menggagas Ilmu Ekonomi Islam*,

Abdul Husain, *Ekonomi Islam : Prinsip Dasar dan Tujuan*.

Afzalur Rahman. *Doktrin Ekonomi Islam*.

Sumitro, *Agama, Etos kerja dan Perkembangan Ekonomi*

Zainuddin dan Noersalim, *Kegagalan Sistem Kapitalis dan Sosialis*

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program



Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy, M.E.I
NIDN. 2116019102

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019