



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

3


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

MATA KULIAH

USHUL FIQH

KODE MK : CW6602023307

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR		Kode : LP-UNISMUH-02.2	
			Tanggal :	
	Formulir RPS		Revisi : 0	
			Halaman	
Digunakan untuk melengkapi		: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran		
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : USHUL FIQH

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	3
1. PERTEMUAN 1.....	8
2. PERTEMUAN 2.....	9
3. PERTEMUAN 3.....	10
4. PERTEMUAN 4.....	11
5. PERTEMUAN 5.....	12
6. PERTEMUAN 6.....	13
7. PERTEMUAN 7.....	14
8. PERTEMUAN 8.....	15
9. PERTEMUAN 9.....	16
10. PERTEMUAN 10	17
11. PERTEMUAN 11	18
12. PERTEMUAN 12	19
13. PERTEMUAN 13	20
14. PERTEMUAN 14.....	21
15. PERTEMUAN 15	22
16. PERTEMUAN 16.....	23
RENCANA TUGAS PROYEK	24
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	27
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	29
DAFTAR PUSTAKA.....	30



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Ushul Fiqh	CW660202330 7		T=3	P=..	III	2021-2022
GKM	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, SE., MM	Dr. Muhammad Ridwan, S.H.I., M.H.I		Dr. Muhammad Ridwan, S.H.I., M.H.I		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan				
	CPL2 (P)	Menguasai, menjabarkan, menganalisa dan mengaplikasikan tentang Standar Laporan Keuangan, Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi				
	CPL3 (KU)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPL4 (KK)	Mampu menyusun laporan hasil analisis secara mandiri atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan				
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
CPMK1	Mahasiswa akan mampu menjelaskan ilmu Ushul Fiqh					



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK2	Diharapkan mahasiswa mendapatkan pengertian dan pengetahuan tentang konsep dan prinsip ushul fiqh hubungannya dengan ekonomi islam
CPMK3	Mampu mengambil keputusan hukum dalam ushul fiqh dalam penyelesaian masalah di bidang keahlian ekonomi Islam
CPMK4	Mampu secara mandiri mengaplikasikan kaidah ushul fiqh dalam mendorong perkembangan konsep dan praktik dalam ekonomi Islam
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu Menerangkan dan Menjelaskan konsep keilmuan ushul fiqh
Sub-CPMK2	Mampu menerangkan dan menjelaskan aplikasi kerja Ushul Fiqh
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan penerapan hukum dalam ushul fiqh
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan tentang praktik-prkatik ekonomi Islam kontemporer dalam kajian ushul fiqh
Sub-CPMK5	Mampu menerangkan dan Menjelaskan tentang ushul fiqh dalam mendukung perkembangan ekonomi Islam
Sub-CPMK6	Mampu menganalisis permasalahan dalam mendeskripsikannya pada status hukum produk ekonomi Islam
Sub-CPMK7	Mampu menyusun dan menjelaskan contoh kasus produk ekonomi Islam menurut ushul fiqh
Sub-CPMK8	Memahami dan Mengimplementasikan kaidah-kaidah ushul fiqh dalam konsep ekonomi Islam
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan bagaimana memadukan konsep ushul fiqh dengan Ekonomi Islam
Sub-CPMK10	Mampu melakukan kritik teori ushul fiqh dengan praktik ekonomi Islam
Sub-CPMK11	Mampu menilai kekuatan pertimbangan ulama (mujtahid) dalam menerapkan ushul fiqh dalam ekonomi Islam
Sub-CPMK12	Mampu menimbang kandungan kemanfaatan penerapan kaidah ushul fiqh dalam parktik ekonomi Islam
Sub-CPMK13	Mampu menimbang berbagai metode berijtihad dalam menerapkan kaidah-kaidah ushul fiqh
Sub-CPMK14	Mampu menganalisis manfaat penerapan ushul fiqh dalam ekonomi Islam



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	✓					
	CPMK2		✓		✓		
	CPMK3			✓		✓	
	CPMK4						✓
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ushul fiqh merupakan kajian keilmuan yang memahami tentang teori konsep prinsip dalam memahami menerapkan untuk memberikan ijtihad (hukum)dalam praktik ekonomi islam. Adapun materi terdiri dari definisi ushul fiqh dalil ushul fiqh Al Hakim, Al Hukm Al-Mahkum Fih Al-Mahkum Alaih Sumber Hukum Islan, Al-Qawaid AlUshuliyah Al-Lughawiyah, Maqasid Asy-Syari'yah, Ta'arud Al-Adillah, Ijtihad dan Taqlid						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan 2. Awal Perkuliahan, orientasi ushul fiqh dalam ekonomi Islam 3. Definisi ushul fiqh 4. Dalil ushul fiqh 5. Al-hakim (mujtahid, hakim, ahli hukum) 6. Al-hukm (materi hukum) 7. Mahkum Fih (subjek hukum) 8. Mahkum alaih (objek hukum) 9. Sumber - Sumber hukum 10. Qawaid Al-Ushuliyah Lughawiyah 11. Maqashid syariah 12. Ta'arud Al-Adillat 13. Ijtihad dan taqlid 14. UTS 15. UAS 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

REFERENSI	<p>Referensi Utama</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ahmad Amin, Ilmu Akhlak.2. Hasan Ayyub, Etika Islam.3. Ahmad Amin, Etika (Ilmu Akhlak).4. Abuddin Nata, Akhlak dan Tasawuf.5. Muhamud Syaltut, Aqidah wa Syari'ah. <p>Referensi Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pewangi, M., & Nafsiyah, N. (2021). Penerapan Metode Kisah Islami Dalam Menanamkan Nilai Akhlak Pada Anak Didik di SDN 352 Tobemba Kabupaten Luwu. <i>Pilar</i>, 12(1), 50–63. https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/8513,5%0Ahttps://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/viewFile/8515/49872. Pewangi, M. (2023). <i>Pelatihan Penentuan Arah Kiblat Masjid dan Mushollah pada Imam Masjid di Kecamatan Tombolopao Kabupaten Gowa 1</i>(2), 81–89.3. Pewangi, M. (2011). <i>ISLAM DI SPANYOL : SUATU TINJAUAN HISTORIS</i>. 02(1), 119–130.4. Paisal, & Abbas. (2015). DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN * 1 Komunikasi Penyiaran Islam Unismuh Makassar * 2 Komunikasi Penyiaran Islam Unismuh Makassar PENDAHULUAN Perkembangan teknologi informasi di era modern ini semakin pesat di dalam kehidupan masyarakat. <i>Jurnal Al-Nashihah</i>, 4(1), 24–33.
NAMA DOSEN	Dr. Muhammad Ridwan, S.H.I., M.H.I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA
KULIAH
PRSYARAT**

-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu Menerangkan dan Menjelaskan definisi ushul fiqh							
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan							
BAHAN KAJIAN	Penjelasan Awal Perkuliahan, orientasi ushul fiqh dalam ekonomi Islam							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 50							

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu Menerangkan dan Menjelaskan definisi ushul fiqh						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan 						
BAHAN KAJIAN	Dalil al-quran dan Hadits tentang ushul fiqh						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Instrument		
	Bobot: 50						

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep al-hakim (subjek hukum)							
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan							
BAHAN KAJIAN	Konsep Al-Hakim (definisi, syarat, ciri mukallaf)							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 50							

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan mahkim fih (hukum material, aturan-aturan, UU)								
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan								
BAHAN KAJIAN	Macam-macam mahkum fih								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 50								

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu Mampu menerangkan dan menjelaskan al-mahkum alaih (objek hukum, syarat dan cirinya)						
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan						
BAHAN KAJIAN	Konsep dan persyaratan al-mahkum alaih						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 50						

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menganalisis sumber hukum Islam dan bagaimana cara memahaminya dalam pendekatan ushul fiqh							
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan							
BAHAN KAJIAN	Memahami Sumber Hukum Islam							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 50							

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menyusun kaidah-kaidah kebahasaan dalam menerapkan konsep ushul fiqh dalam ekonomi Islam						
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan						
BAHAN KAJIAN	Konsep pendekatan Al-Qawaid al-Ushuliyah Al-Lughawiyah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 50						

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER						
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER						
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 50						

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Memahami tujuan hukum Islam (maqashid syariah) yang terkandung dalam kaidah Ushul fiqh yang diterapkan dalam ekonomi						
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan						
BAHAN KAJIAN	Konsep maqashid syariah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 50						

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan kontroversi dalil hukum (ta'arudh Al-Adillah) dalam penerapan di ekonomi Islam					
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan					
BAHAN KAJIAN	Konsep kontradiksi dalil hukum (ta'arudh Al-Adillah)					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson	Slide	
		URL		Forum	Quiz	
		Dok		Tugas	Meeting	
Video			Survei	Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 50					

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu menilai kekuatan pertimbangan ulama (mujtahid) dalam menerapkan ushul fiqh dalam ekonomi Islam							
INDIKATOR	3. Tingkat partisipasi. 4. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan							
BAHAN KAJIAN	Konsep ijtihad dan taqlid							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 50							

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menimbang kandungan kemanfaatan pembaruan kaidah ushul fiqh dalam praktik ekonomi Islam							
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan							
BAHAN KAJIAN	Konsep tajdid (pembaruan)							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 50							

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menganalisis fenomena praktik ekonomi Islam kontemporer dalam dimensi fatwa DSN-MUI dan POJK							
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan							
BAHAN KAJIAN	Memahami fatwa DSN-MUI ekonomi Islam kontemporer							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 50							

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu memahami dan menerapkan Fatwa DSN-MUI dalam ekonomi Islam di Indonesia							
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan							
BAHAN KAJIAN	Kekuatan Fatwa DSN-MUI dalam ekonomi Islam di Indonesia							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 50							

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menganalisis kepatuhan terhadap kepastian POJK dalam ekonomi Islam								
INDIKATOR	1. Tingkat partisipasi. 2. Tingkat pemahaman terhadap materi perkuliahan								
BAHAN KAJIAN	Penerapan POJK dalam ekonomi Islam								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 50								


16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	UJIAN SEMESTER AKHIR						
INDIKATOR	UJIAN SEMESTER AKHIR						
BAHAN KAJIAN	UJIAN SEMESTER AKHIR						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 50						

RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jarring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jarring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jarring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Ushul Fiqh	CW6602023307	III	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, membuat vidio berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perilaku organisasi dan mengimplementasikan dalam vidio pembelajaran.			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan perilaku organisasi pada Topik Materi yang telah dibahas			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahkan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan secara tulisan			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan vidio penugasan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				
JADWAL	Tahapan		Waktu	

	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 7 - Ujian Tengah Semester - Topik 9 – 15 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ahmad Amin, Ilmu Akhlak. 2. Hasan Ayyub, Etika Islam. 3. Ahmad Amin, Etika (Ilmu Akhlak). 4. Abuddin Nata, Akhlak dan Tasawuf. 5. Muhamud Syaltut, Aqidah wa Syari'ah. 6. Pewangi, M., & Nafsiyah, N. (2021). Penerapan Metode Kisah Islami Dalam Menanamkan Nilai Akhlak Pada Anak Didik di SDN 352 Tobemba Kabupaten Luwu. <i>Pilar</i>, 12(1), 50–63. https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/8513,5%0Ahttps://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/viewFile/8515/4987 7. Pewangi, M. (2023). <i>Pelatihan Penentuan Arah Kiblat Masjid dan Mushollah pada Imam Masjid di Kecamatan Tombolopao Kabupaten Gowa</i> 1(2), 81–89. 8. Pewangi, M. (2011). <i>ISLAM DI SPANYOL : SUATU TINJAUAN HISTORIS</i>. 02(1), 119–130. 9. Paisal, & Abbas. (2015). DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN * 1 Komunikasi Penyiaran Islam Unismuh Makassar * 2 Komunikasi Penyiaran Islam Unismuh Makassar PENDAHULUAN Perkembangan teknologi informasi di era modern ini semakin pesat di dalam kehidupan masyarakat. <i>Jurnal Al-Nashihah</i>, 4(1), 24–33. 	

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
VIII	12 - 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
IX	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Amin, Ilmu Akhlak.

Hasan Ayyub, Etika Islam.

Ahmad Amin, Etika (Ilmu Akhlak).

Abuddin Nata, Akhlak dan Tasawuf.

Muhamud Syaltut, Aqidah wa Syari'ah.

Pewangi, M., & Nafsiyah, N. (2021). Penerapan Metode Kisah Islami Dalam Menanamkan Nilai Akhlak Pada Anak Didik di SDN 352 Tobemba Kabupaten Luwu. *Pilar*, 12(1), 50–63.
<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/8513,5%0Ahttps://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/viewFile/8515/4987>

Pewangi, M. (2023). *Pelatihan Penentuan Arah Kiblat Masjid dan Mushollah pada Imam Masjid di Kecamatan Tombolopao Kabupaten Gowa* 1(2), 81–89.

Pewangi, M. (2011). *ISLAM DI SPANYOL : SUATU TINJAUAN HISTORIS*. 02(1), 119–130.

Paisal, & Abbas. (2015). DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN * 1 Komunikasi Penyiaran Islam | Unismuh Makassar * 2 Komunikasi Penyiaran Islam | Unismuh Makassar PENDAHULUAN Perkembangan teknologi informasi di era modern ini semakin pesat di dalam kehidupan masyarakat. *Jurnal Al-Nashihah*, 4(1), 24–33.

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, SE., MM

NIDN. 0927088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Dr. Muhammad Ridwan, S.H.I., M.H.I

NIDN.

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si

NIDN. 8823690019