



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

3


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

MATA KULIAH

EKONOMI KEUANGAN DAN MONETER ISLAM I

KODE MK : CW6602023308

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR			Kode : LP-UNISMUH-02.2	
				Tanggal :	
	Formulir RPS			Revisi : 0	
				Halaman	
Digunakan untuk melengkapi		:	LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran		
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal	
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan		
1. Perumusan					
2. Pemeriksaan					
3. Persetujuan					
4. Penetapan					
5. Pengendalian					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : EKONOMI KEUANGAN DAN MONETER ISLAM I

MATA KULIAH: EKONOMI DAN MONETER ISLAM I

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. PERTEMUAN 1.....	8
2. PERTEMUAN 2.....	9
3. PERTEMUAN 3.....	10
4. PERTEMUAN 4.....	11
5. PERTEMUAN 5.....	12
6. PERTEMUAN 6.....	13
7. PERTEMUAN 7.....	14
8. PERTEMUAN 8.....	15
9. PERTEMUAN 9.....	16
10. PERTEMUAN 10.....	17
11. PERTEMUAN 11.....	18
12. PERTEMUAN 12.....	19
13. PERTEMUAN 13.....	20
14. PERTEMUAN 14.....	21
15. PERTEMUAN 15.....	22
16. PERTEMUAN 16.....	23
RENCANA TUGAS PROYEK.....	24
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	27
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	29
DAFTAR PUSTAKA.....	30



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Ekonomi Keuangan dan Moneter Islam I	CW6602023308		T=3	P=3	III	2021-2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr .H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	Dr .H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si		Dr .H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Bertaqwa kepada Tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sifat religius				
	CPL2 (P)	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya				
	CPL3 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematif dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu pengetahuan				
	CPL4 (KK)	Mampu menunjukkan kinerja, mandiri, bermutu dan bertaqwa				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	CPMK1	Mata kuliah ini mempelajari fungsi serta pengaruh ekonomi keuangan moneter dan moneter islam				
	CPMK2	Mempelajari dasar dasar hakikat dan karakteristik ekonomi keuangan dan moneter islam				
	CPMK3	Mempelajari struktur dan lembaga keuangan islam dan lembaga keuangan bukan islam				
	CPMK4	Issu dan masalah masalah dalam kebijakan moneter				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Pengantar dan konsep ekonomi Islam
Sub-CPMK2	Pengantar keuangan dan moneter islam
Sub-CPMK3	Dasar dasar ekonomi keuangan dan moneter islam
Sub-CPMK4	Hakikat ekonomi ekonomi keuangan dan moneter islam
Sub-CPMK5	Karakteristik ekonomi keuangan dan moneter islam
Sub-CPMK6	Konsep harta dalam islam
Sub-CPMK7	Peranan uang dalam perekonomian
Sub-CPMK8	Konsep uang dalam islam
Sub-CPMK9	Peranan uang dalam pandangan islam
Sub-CPMK10	Lembaga keuangan atau bank islam
Sub-CPMK11	Fungsi bank dan peranan bank islam
Sub-CPMK12	Lembaga keuangan non bank islam
Sub-CPMK13	Jenis jenis dan fungsi lembaga keuangan islam
Sub-CPMK14	Issu dan masalah dalam kebijakan moneter
Sub-CPMK15	Moneter internasional
Sub-CPMK16	Krisis moneter

KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1		✓		✓		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK2	✓					
	CPMK3		✓			✓	
	CPMK4				✓		✓
DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>Pada mata kuliah ini membahas tentang uang dan sistem pembayaran, tingkat suku bunga, peranan bank dalam pasar uang, proses jumlah uang beredar, bank sentral, pelaksanaan kebijakan moneter, jalur kebijakan moneter, teori permintaan uang, inflasi, dan sistem moneter non konvensional (Islam).</p>						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. dasar-dasar ekonomi keuangan & moneter islam 2. hakekat ekonomi keuangan dan moneter islam 3. karakteristik dan kebijakan ekonomi keuangan dan moneter islam 4. Definisi, fungsi, nilai, dan harga uang, commodity money, fiat money, cheks, electronic cash 5. Comparing Debt Instruments, Tingkat suku bunga nominal dan riil, penentu tingkat suku bunga, struktur tingkat suku bunga menurut risiko dan jangka waktu, statistik tingkat suku bunga di Indonesia 6. Bisnis Perbankan Industri Perbankan, Regulasi perbankan 7. Neraca Bank Sentral, Uang primer dari sisi permintaan dan sisi penawaran, multiplier uang, faktor-faktor yang mempengaruhi multiplier uang 8. Independensi Bank Sentral, 9. Instrumen Kebijakan Moneter 10. Kebijakan moneter 11. Problem mencapai tujuan kebijakan moneter 12. Jalur Uang, Jalur Kredit Perbankan, 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Jalur NeracaPerusahaan
13. Teori Kuantitas uang,
Teori JM Keynes,
Teori Milton Friedman
 14. Indikator inflasi,
Inflasi sisi permintaan
Demand pull inflation)dan inflasi sisi penawaran (Cost Push Inflation)
 15. Kritik atas sistembunga,
sistem moneter Islami
 16. Alternatif sistem bunga,
kebijakan moneterIslam,
Model kebijakanmoneter Islam

REFERENSI

Referensi Utama

1. Barom, M. N., Haneef, M. A., Mohammed, M. O., Yusop, M. M. M., Ariffin, M. I., & Amin, R. (2020). *Sayyid Abul A'la Mawdudi's First Principles of Islamic Economics*. 1–73.
2. Prof. Dr. H. Amri Amir, SE., M. (2017). *Ekonomi Dan Keuangan Islam (Edisi Revisi)*. 7(2), 123–138.
3. Theodoridis, T., & Kraemer, J. (n.d.). No Yasin, H. M., & Khan, A.-Z. (2016). *Fundamentals of Islamic Economics and Finance*.
4. Molyneux, P. (2006). Thirty years of Islamic banking: history, performance and prospects. *Choice Reviews Online*, 43(06), 43-3493-43–3493.

Referensi Tambahan

1. Internet
2. Jurnal jurnal Pendidikan :
 - Romadhoni, B., & Malik, M. I. (2020). AnalisisPendapatanPedagangBuah Di Kota Makassar. *Open Science Framework*, 3(2), 155–166.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Suarni, A., & Sawal, A. R. (2020). Peran Akuntansi Dalam Rumah Tangga Dan Penerapan Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga Secara Islami Di Masa Pandemi Covid-19. *Assets*, 10(2), 110–129. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/assets/article/view/18594>
- Rayyani, W. O., Abbas, A., Ayaz, M., Idrawahyuni, & Wahjono, S. I. (2022). The magnitude of market power between SCBs and SBUs: the root cause of stagnancy of the growth in Islamic banking industry and spin-off policy as its solution. *Ikonomika : Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 7(1), 97–120
- Atas, N., Rekanan, T., & Coffee, P. (2021). IMPLEMENTASI PERHITUNGAN PAJAK PERTAMBAHAN. 4(November)

NAMA DOSEN

Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

- **Pengantar ekonomi Islam**
- **Ekonomi Islam 1 dan 2**

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Pengantar dan konsep ekonomi Islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematis dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Ruang lingkup Ekonomi Moneter, - peran ekonomi moneter dalam kebijakan ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5%						

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Pengantar keuangan dan moneter islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi, fungsi, nilai, dan harga uang, - commodity money, fiat money, cheks, electronic cash 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5%						

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Dasar – dasar ekonomi keuangan dan moneter islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Comparing Debt Instruments, Tingkat suku bunga nominal dan riil, penentu tingkat suku bunga, struktur tingkat - suku bunga menurut risiko dan jangka waktu, statistik tingkat suku bunga di Indonesia 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5%						

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Hakikat ekonomi keuangan dan moneter dan islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Bisnis Perbankan - Industri Perbankan, - Regulasi perbankan 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
Bobot: 5%							

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Karakteristik ekonomi keuangan dan moneter islam					
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 					
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Neraca Bank Sentral, Uang primer dari sisi permintaan dan sisi penawaran, - multiplier uang, - faktor-faktor yang mempengaruhi multiplier uang 					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide	
		URL		Forum	Quiz	√
		Dok		Tugas	Meeting	
		Video		Survei	Lainnya	
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 5%					

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Konsep harta dalam islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	- Independensi Bank Sentral						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter				Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 5%						

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Peranan Uang dalam Perekonomian dan Konsep Uang dalam islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumen Kebijakan Moneter - Instrumen Kebijakan Moneter 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
Bobot: 5%							

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Ujian Tengah Semester						
INDIKATOR	-						
BAHAN KAJIAN	- Bahan Ujian materi dari pertemuan 1 -7						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 30%						

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Peranan uang dalam pandangan islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematis dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Instrumen Kebijakan Moneter 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%						

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Lembaga keuangan / bank islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Problem mencapai tujuan kebijakan moneter 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter				Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 5%						

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Fungsi dan Peranan Bank Islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Jalur Uang, - Jalur Kredit Perbankan, - Jalur Neraca Perusahaan 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
Bobot: 5%							

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Lembaga Keuangan non bank islam						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teori Kuantitas uang, - Teori JM Keynes, - Teori Milton Friedman 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter				Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5%						

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Jenis – jenis dan fungsi lembaga keuangan non bank						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Indikator inflasi, - Inflasi sisi permintaan 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
Bobot: 5%							

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Issu dan masalah dalam kebijaka moneter						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Kritik atas sistem bunga, - sistem moneter Islami, 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5%						

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Moneter internasional dan krisis moneter						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Alternatif sistem bunga, - kebijakan moneter Islam, - Model kebijakan moneter Islam 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 60 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup ekonomi moneter			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5%						


16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Ujian akhir semester						
INDIKATOR							
BAHAN KAJIAN	- Materi pertemuan 9 – 15						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 2 x 60 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 30%						

RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jarring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jarring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jarring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Ekonomi keuangan dan moneter islam	CW6602023308	III	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, membuat vidio berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep perilaku organisasi dan mengimplementasikan dalam vidio pembelajaran.			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan perilaku organisasi pada Topik Materi yang telah dibahas			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan secara tulisan			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan vidio penugasan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				
JADWAL	Tahapan		Waktu	

	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 7 - Ujian Tengah Semester - Topik 9 – 15 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Romadhoni, B., & Malik, M. I. (2020). Analisis Pendapatan Pedagang Buah Di Kota Makassar. <i>Open Science Framework</i>, 3(2), 155–166. 2. Suarni, A., & Sawal, A. R. (2020). Peran Akuntansi Dalam Rumah Tangga Dan Penerapan Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga Secara Islami Di Masa Pandemi Covid-19. <i>Assets</i>, 10(2), 110–129. https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/assets/article/view/18594 3. Rayyani, W. O., Abbas, A., Ayaz, M., Idrawahyuni, & Wahjono, S. I. (2022). The magnitude of market power between SCBs and SBUs: the root cause of stagnancy of the growth in Islamic banking industry and spin-off policy as its solution. <i>Ikonomika : Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam</i>, 7(1), 97–120 4. Atas, N., Rekanan, T., & Coffee, P. (2021). IMPLEMENTASI PERHITUNGAN PAJAK PERTAMBAHAN. 4(November) 5. Barom, M. N., Haneef, M. A., Mohammed, M. O., Yusop, M. M. M., Ariffin, M. I., & Amin, R. (2020). <i>Sayyid Abul A'la Mawdudi's First Principles of Islamic Economics</i>. 1–73. 6. Prof. Dr. H. Amri Amir, SE., M. (2017). <i>Ekonomi Dan Keuangan Islam (Edisi Revisi)</i>. 7(2), 123–138. 7. Theodoridis, T., & Kraemer, J. (n.d.). No Yasin, H. M., & Khan, A.-Z. (2016). <i>Fundamentals of Islamic Economics and Finance</i>. 8. Molyneux, P. (2006). Thirty years of Islamic banking: history, performance and prospects. <i>Choice Reviews Online</i>, 43(06), 43-3493-43–3493. 	

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
VIII	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
IX	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- Romadhoni, B., & Malik, M. I. (2020). Analisis Pendapatan Pedagang Buah Di Kota Makassar. *Open Science Framework*, 3(2), 155–166.
- Suarni, A., & Sawal, A. R. (2020). Peran Akuntansi Dalam Rumah Tangga Dan Penerapan Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga Secara Islami Di Masa Pandemi Covid-19. *Assets*, 10(2), 110–129. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/assets/article/view/18594>
- Rayyani, W. O., Abbas, A., Ayaz, M., Idrwahyuni, & Wahjono, S. I. (2022). The magnitude of market power between SCBs and SBUs: the root cause of stagnancy of the growth in Islamic banking industry and spin-off policy as its solution. *Ikonomika : Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 7(1), 97–120
- Atas, N., Rekanan, T., & Coffee, P. (2021). IMPLEMENTASI PERHITUNGAN PAJAK PERTAMBAHAN. 4(November)
- Barom, M. N., Haneef, M. A., Mohammed, M. O., Yusop, M. M. M., Ariffin, M. I., & Amin, R. (2020). *Sayyid Abul A'la Mawdudi's First Principles of Islamic Economics*. 1–73.
- Prof. Dr. H. Amri Amir, SE., M. (2017). *Ekonomi Dan Keuangan Islam (Edisi Revisi)*. 7(2), 123–138.
- Theodoridis, T., & Kraemer, J. (n.d.). No Yasin, H. M., & Khan, A.-Z. (2016). *Fundamentals of Islamic Economics and Finance*.
- Molyneux, P. (2006). Thirty years of Islamic banking: history, performance and prospects. *Choice Reviews Online*, 43(06), 43-3493-43–3493.

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M

NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.S

NIDN. 8823690019

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si

NIDN. 8823690019