



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**4**

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

**MATA KULIAH**

**AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN IV**

**KODE MK : AW60910041401**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR

Kode : LP-UNISMUH-02.2  
:

Tanggal : :

Formulir RPS

Revisi : : 0

Halaman:

Digunakan untuk  
melengkapi

: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

---

## **MATA KULIAH : AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN (AIK IV)**

---

### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	2
1. PERTEMUAN 1.....	7
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	10
5. PERTEMUAN 5.....	11
6. PERTEMUAN 6.....	12
7. PERTEMUAN 7.....	13
8. PERTEMUAN 8.....	14
9. PERTEMUAN 9.....	15
10. PERTEMUAN 10 .....	16
11. PERTEMUAN 11 .....	17
12. PERTEMUAN 12 .....	19
13. PERTEMUAN 13 .....	20
14. PERTEMUAN 14 .....	21
15. PERTEMUAN 15 .....	22
16. PERTEMUAN 16 .....	23
RENCANA TUGAS PROYEK .....	24
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	26
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	28



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
			T= 50%	P=50%		
<b>AIK IV</b>	<b>IK103</b>	<b>AIK</b>	<b>T= 50%</b>	<b>P=50%</b>	<b>IV</b>	<b>17 Maret 2022</b>
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, SE., MM	Dr. Abbas Baco Miro, Lc. MA.		Dr. Abbas Baco Miro, Lc. MA.		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL2 (S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.				
	CPL3 (P1)	Mampu memahami Islam secara komprehensif, yaitu mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.				
	CPL4 (P3)	Mampu memahami integrasi Al-Islam Muhammadiyah dengan konsentrasi keilmuan masing-masing.				
	CPL5 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				
	CPL6 (KU8)	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;				
	CPL7 (KK3)	Mampu melaksanakan ibadah yang benar sesuai tuntunan Islam.				
	CPL8 (KK4)	Mampu menerapkan sistem muamalah secara benar sesuai tuntunan Al-Qur'an dan Al-Hadits bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara.				
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>					



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**SEMESTER**

	CPMK1	Mengetahui dan Mengamalkan Ibadah dengan Baik													
	CPMK2	Memahami Bagaimanna bermuamalah yang sesuai syari'at													
	<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>														
	Sub-CPMK1	Mahasiswa Memahami dengan baik Hakikat Ibadah													
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mengamalkan dan memahami dengan baik ibadah Shalat													
	Sub-CPMK3	Mahasiswa Memahami dan Mengamalkan Puasa													
	Sub-CPMK4	Mahasiswa Memahami dan Mampu Mengamalkan Zakat													
	Sub-CPMK5	Mahasiswa Memahami Ibadah Haji													
	Sub-CPMK6	Mahasiswa Memahami dan Mampu Mengamalkan Zikir dan Doa													
	Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat memahami bagaimana etos kerja muslim													
	Sub-CPMK8	Mahasiswa Memahami Fikih Keluarga Sakinah: Tanfidz Keputusan Musyawarah Nasional Tarjih XXVIII Tahun 2014 di Palembang													
	Sub-CPMK9	Mahasiswa memahami dengan baik hal-hal yang berkaitan dengan kewarisan													
	Sub-CPMK10	Mahasiswa memahami dan mengamalkan muamalah dalam bentuk wasiat, hibah, dan wakaf													
	Sub-CPMK11	Mahasiswa memahami dengan baik tentang Hak Asasi Manusia (HAM)													
Sub-CPMK12	Mahasiswa memahami fikih informasi dan dapat memanfaatkannya dengan baik														
Sub-CPMK13	Mahasiswa memahami fikih lalu lintas dengan baik														
<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>	<b>Sub-CPMK 6</b>	<b>Sub-CPMK 7</b>	<b>Sub-CPMK 8</b>	<b>Sub-CPMK 9</b>	<b>Sub-CPMK1 0</b>	<b>Sub-CPMK1 1</b>	<b>Sub-CPMK1 2</b>	<b>Sub-CPMK1 3</b>		
<b>CPMK1</b>	√	√	√	√	√	√									



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN**  
**SEMESTER**

	CPMK2														
								√	√	√	√	√	√	√	√
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini diperuntukkan bagi mahasiswa semester IV Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai calon sarjana agar menapatkan pemahaman ibadah dan muamalah yang baik dan benar. Mata kuliah ini akan membantu mahasiswa dalam memahami hakikat ibadah, Rukun Islam, Zikir dan Doa, Etos Kerja Muslim, Fikih Keluarga Sakinah, Kewarisan, Wasiat, Hibah, Wakaf, Hak Asasi Manusia (HAM), Fikih Informasi, dan Fikih Lalu Lintas														
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat Ibadah</li> <li>2. Rukun Islam dan hikmahnya</li> <li>3. Zikir dan Doa</li> <li>4. Etos Kerja Muslim</li> <li>5. Fikih Keluarga Sakinah</li> <li>6. Kewarisan</li> <li>7. Wasiat, Hibah, Wakaf</li> <li>8. Hak Asasi Manusia (HAM)</li> <li>9. Fikih Informasi</li> <li>10. Fikih Lalu Lintas</li> </ol>														
<b>REFERENSI</b>	<p><b>Referensi Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sabiq, Sayyid. 1993. <i>FIKIH Sunnah</i>. Beirut: Dar al-Fikr.</li> <li>2. Qaradhawi, Yusuf. 1997. <i>Hadyul Islam Fatawa Mu'ashirah</i>. Beirut: Dar al-Ma'rifah.</li> <li>3. Qaradhawi, Yusuf. 2004. <i>Al-Halal wa al-Haram fi al-Islam</i>. Kairo: Maktabah Wahbah.</li> <li>4. 'Asyur, Muhammad Thahir Ibn. 2001. <i>Maqasid Syar'ah al-Islamiyah</i>. 'Amman: Dar al-Nafais.</li> <li>5. Al-Zuhaili, Wahbah. 1985. <i>Al-FIKIH al-Islami wa Adillatuhu</i>. Beirut: Dar al-Fikr.</li> <li>6. Mughniyah, Muhammad Jawad. 2001. <i>Al-FIKIH 'ala al-Madzahib al-Khamsah</i>, Bairut: Dar Al-Khair. Mushaf Al-Quran</li> <li>7. Abidin, Z. (2020). <i>FIKIH Ibadah</i>. Deepublish.</li> <li>8. Asep Shalahuddin. (2017). <i>Tuntunan Ibadah Praktis</i>. Suara Muhammadiyah.</li> <li>9. Majelis Tarjih dan Tajdid PP Muhammadiyah. (2012). <i>Tuntunan dzikir dan do'a menurut putusan tarjih Muhammadiyah</i>. Yogyakarta: Dunia Pustaka Jaya.</li> </ol>														

	<p>10. Tasmara, T. (2002). <i>Membudayakan etos kerja Islami</i>. Gema Insani.</p> <p>11. Saebani, B. A., &amp; Djaliel, M. A. (2015). <i>FIKIH Mawaris</i>.</p> <p>12. Syuhud, A. F. (2013). <i>Keluarga Sakinah: Cara membina rumah tangga harmonis, bahagia dan berkualitas</i>. PustakaAlkhoirot.</p> <p>13. Shomad, A. (2017). <i>Hukum islam: Penormaan prinsip syariah dalam hukum indonesia</i>. Kencana.</p> <p>14. Monib, M., &amp; Bahrawi, I. (2011). <i>Islam &amp; hak asasi manusia dalam pandangan Nurcholish Madjid</i>. Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>15. Muchtar, A. (2022). <i>Dialog Lintas Mazhab: FIKIH Ibadah dan Muamalah</i>. Amzah.</p> <p><b>Referensi Tambahan</b></p> <p>1. Fadli Tufail Muh. Nur, Asrullah Muh., Palangkey Rahmi Dewanti, M. A. B. (2023). Teknik Perwayatan Hadits. <i>Jurnal Pendidikan Islam</i>, 3(1), 96–107.</p> <p>2. Paisal, &amp; Abbas. (2015). DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN * 1 Komunikasi Penyiaran Islam   Unismuh Makassar * 2 Komunikasi Penyiaran Islam   Unismuh Makassar PENDAHULUAN Perkembangan teknologi informasi di era modern ini semakin pesat di dalam kehidupan masyarakat. <i>Jurnal Al-Nashihah</i>, 4(1), 24–33.</p> <p>3. Rudin, S., Dewanti, R., Miro, A. B., &amp; ... (2022). Pendidikan Profetik dalam Kitab Arba'in Nawawiyah (Telaah Hadits Pertama, Kedua, dan Kesebelas). <i>Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam</i>, 8(4), 1227–1237.</p> <p>4. Oron, W., Malli, M. R., &amp; Miro, A. B. (2023). <i>Management of Islamic Religious Education Counseling in Developing Exemplary Morals of Students at An-Nur Nusa Kahu Islamic High School , Bone District</i>. 2(1).</p>
<b>NAMA DOSEN</b>	Dr. Abbas Baco Miro, Lc., MA.
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	Al Islam Kemuhammadiyah

## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARIN				LURIN		
	G				G		
SUB-CPMK	Kontrak belajar & ruang lingkup mata kuliah						
INDIKATOR							
BAHAN KAJIAN	Pendahuluan dan kontrak perkuliahan: a. Tujuan perkuliahan b. Ruang lingkup materi perkuliahan c. Standar kompetensi d. Sistem perkuliahan dan evaluasi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%						



## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARIN				LURIN			
	G				G			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa Memahami dengan baik Hakikat Ibadah							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat Ibadah							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Pengertian, ruang lingkup, dan fungsi ibadah b. Hikmah ibadah.							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>	
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>	
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>	
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang Hakikat Ibadah							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARIN			LURIN			
K	G			G			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mengamalkan dan memahami dengan baik ibadah Shalat						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, dan ketentuan shalat dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Hakikat shalat b. Ketentuan shalat dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah c. Hikmah shalat						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman tentang hakikat, dan ketentuan shalat dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Memahami dan Mengamalkan Puasa						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, dan ketentuan puasa dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah						
BAHAN KAJIAN	a. Hakikat puasa b. Ketentuan puasa dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah c. Hikmah puasa						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah, Diksi, Tanya jawab						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 45 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 45 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan gambaran hakikat, dan ketentuan puasa dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 3,5%						

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARIN			LURIN			
K	G			G			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa Memahami dan Mampu Mengamalkan Zakat						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, dan ketentuan zakat dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Hakikat zakat b. Ketentuan zakat dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah c. Hikmah zakat						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang hakikat, dan ketentuan zakat dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARIN			LURIN			
	G			G			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa Memahami Ibadah Haji						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, dan ketentuan Haji dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Hakikat Haji b. Ketentuan haji dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah c. Hikmah haji dalam berbagai aspek						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mendapat pemahaman tentang hakikat, dan ketentuan Haji dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARIN			LURIN			
	G			G			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa Memahami dan Mampu Mengamalkan Zikir dan Doa						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat, dan ketentuan Zikir dan Doa dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Hakikat Zikir dan Doa b. Ketentuan zikir dan doa dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah c. Hikmah zikir dan doa						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Diksi, Tanya jawab						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman terkait hakikat, dan ketentuan Zikir dan Doa dalam Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARIN			LURIN			
	G			G			
SUB-CPMK	Ujian Tengah Semester						
INDIKATOR							
BAHAN KAJIAN	Ujian Tengah Semester Pertemuan 1-7						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 30%						

## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARIN			LURIN			
K	G			G			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami bagaimana etos kerja muslim						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana etos kerja muslim						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Bekerja menurut Islam b. Pekerjaan yang diperbolehkan dalam Islam c. Etika dan profesionalisme dalam bekerja						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mendapatkan penjelasan terkait etos kerja muslim						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%						



## 10.PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Memahami Fikih Keluarga Sakinah: Tanfidz Keputusan Musyawarah Nasional Tarjih XXVIII Tahun 2014 di Palembang						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menggambarkan Fikih Keluarga Sakinah						
BAHAN KAJIAN	a. Konsep Keluarga Sakinah b. Hak dan Kewajiban dalam Keluarga Sakinah c. Pembinaan Keluarga Sakinah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 45 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 45 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang Fikih Keluarga Sakinah: Tanfidz Keputusan Musyawarah Nasional Tarjih XXVIII Tahun 2014 di Palembang						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 3,5%						

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami dengan baik hal-hal yang berkaitan dengan kewarisan						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, dasar hukum, dan ketentuan-ketentuan dalam kewarisan						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Pengertian warisan b. Dasar Hukum kewarisan c. Pewaris d. Ahli waris e. Ketentuan Kewarisan						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mendapatkan pemahaman tentang definisi, dasar hukum, dan ketentuan-ketentuan dalam kewarisan						
<b>ALOKASI WAKTU</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	

<b>PEMBELAJAR AN</b>				
	<b>Bobot: 3,5%</b>			

## 12.PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARIN				LURIN		
	G				G		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami dan mengamalkan muamalah dalam bentuk wasiat, hibah, dan wakaf						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan definisi, dasar hukum, syarat, jenis, dan ketentuan wasiat, hibah, dan wakaf						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Pengertian dan dasar hukum wasiat, hibah, dan wakaf b. Syarat, jenis, dan ketentuan wasiat, hibah, dan wakaf						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang definisi, dasar hukum, syarat, jenis, dan ketentuan wasiat, hibah, dan wakaf						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARIN				LURIN			
	G				G			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami dengan baik tentang Hak Asasi Manusia (HAM)							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan hal-hal yang terkait Hak Asasi Manusia (HAM)							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Pengertian Hak Asasi Manusia b. HAM Perspektif Islam c. Penerapan HAM							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>	
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>	
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>	
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>		
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mendapatkan penjelasan hal-hal yang terkait Hak Asasi Manusia (HAM)							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

## 14.PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARIN				LURIN			
	G				G			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami FIKIH informasi dan dapat memanfaatkannya dengan baik							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelasn pengertian, pedoman fikh informasi dan problematika informasi							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Pengertian Fikih Informasi b. Informasi dalam Perspektif Islam c. Pedoman Berinformasi d. Problematikan dalam Dunia Informasi Kotemporer							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>	
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>	
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>	
Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mendapatkan penjelasan tentang pengertian, pedoman fikh informasi dan problematika informasi							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

## 15.PERTEMUAN 15


RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARIN			LURIN			
	G			G			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami FIKIH lalu lintas dengan baik						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan penegertian dan penerapan nilai-nilai islam dalam berlalulintas						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Pengertian Fikih Lalu Lintas b. Lalu Lintas Perspektif Islam c. Penerapan Nilai-Nilai Islam dalam Berlalu Lintas						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, Diksusi, Tanya jawab						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mendapatkn penjelasan tentang penegertian dan penerapan nilai-nilai islam dalam berlalulintas						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 16.PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARIN			LURIN		
	G			G		
<b>SUB-CPMK</b>	Ujian Akhir Semester					
<b>INDIKATOR</b>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Ujian Akhir Semester Materi Pertemuan 9-15					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	
	<b>Bobot:</b> 30%					



## RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI EKONOMI</b> <b>ISLAM</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	AIK IV (D3)	AW60910041401	IV	1
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Menyusun Makalah		Pertemuan 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menyusun tugas makalah secara berkelompok			
	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	Mahasiswa mengamalkan dan memahami dengan baik ibadah Shalat			
<b>DESKRIPSI</b>	Mata kuliah ini diperuntukkan bagi mahasiswa semester IV Universitas Muhammadiyah Makassar sebagai calon sarjana agar mendapatkan pemahaman ibadah dan muamalah yang baik dan benar. Mata kuliah ini akan membantu mahasiswa dalam memahami hakikat ibadah, Rukun Islam, Zikir dan Doa, Etos Kerja Muslim, Fikih Keluarga Sakinah, Kewarisan, Wasiat, Hibah, Wakaf, Hak Asasi Manusia (HAM), Fikih Informasi, dan Fikih Lalu Lintas			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Menyusun Makalah			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Materi Pertemuan			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Mampu memahami setiap materi yang telah disusun dan dipresentasikan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>	
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Waktu</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 5</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 7 – 10</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> </ul> Penginputan Nilai Hasil Ujian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 Maret 2021 – 26 April 2021</li> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> <li>- 26 Juli 2021</li> </ul> 27 Juli – 15 Agustus 2021		
<b>LAIN-LAIN</b>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	1. Sabiq, Sayyid. 1993. <i>FIKIH Sunnah</i> . Beirut: Dar al-Fikr. 2. Qaradhawi, Yusuf. 1997. <i>Hadyul Islam Fatawa Mu'ashirah</i> . Beirut: Dar al-Ma'rifah. 3. Qaradhawi, Yusuf. 2004. <i>Al-Halal wa al-Haram fi al-Islam</i> . Kairo: Maktabah Wahbah. 4. 'Asyur, Muhammad Thahir Ibn. 2001. <i>Maqasid Syar'iah al-Islamiyah</i> . 'Amman: Dar al-Nafais. 5. Al-Zuhaili, Wahbah. 1985. <i>Al-FIKIH al-Islami wa Adillatuhu</i> . Beirut: Dar al-Fikr. 6. Mughniyah, Muhammad Jawad. 2001. <i>Al-FIKIH 'ala al-Madzahib al-</i>			

	<p><i>Khamsah</i>, Bairut: Dar Al-Khair. Mushaf Al-Quran</p> <p>7. Abidin, Z. (2020). <i>FIKIH Ibadah</i>. Deepublish.</p> <p>8. Asep Shalahuddin. (2017). <i>Tuntunan Ibadah Praktis</i>. Suara Muhammadiyah.</p> <p>9. Majelis Tarjih dan Tajdid PP Muhammadiyah. (2012). <i>Tuntunan dzikir dan do'a menurut putusan tarjih Muhammadiyah</i>. Yogyakarta: Dunia Pustaka Jaya.</p> <p>10. Tasmara, T. (2002). <i>Membudayakan etos kerja Islami</i>. Gema Insani.</p> <p>11. Saebani, B. A., &amp; Djaliel, M. A. (2015). <i>FIKIH Mawaris</i>.</p> <p>12. Syuhud, A. F. (2013). <i>Keluarga Sakinah: Cara membina rumah tangga harmonis, bahagia dan berkualitas</i>. PustakaAlkhoirot.</p> <p>13. Shomad, A. (2017). <i>Hukum islam: Penormaan prinsip syariah dalam hukum indonesia</i>. Kencana.</p> <p>14. Monib, M., &amp; Bahrawi, I. (2011). <i>Islam &amp; hak asasi manusia dalam pandangan Nurcholish Madjid</i>. Gramedia PustakaUtama.</p> <p>15. Muchtar, A. (2022). <i>Dialog Lintas Mazhab: FIKIH Ibadah dan Muamalah</i>. Amzah.</p>
--	---

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	Assignment	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
VII I	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
IX	14	1,2,3,4	1	14	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
X	15	1,2,3,4	1	15	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,1 3,14,15	Assignment	30%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORS I (%)	INTER VAL	HURU F
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

# DAFTAR PUSTAKA

- ‘Asyur, Muhammad Thahir Ibn. 2001. *Maqasid Syarīah al-Islamiyah*. ‘Amman: Dar al-Nafais.
- Al-Zuhailī, Wahbah. 1985. *Al-FIKIH al-Islami wa Adillatuhu*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Fadli Tufail Muh. Nur, Asrullah Muh., Palangkey Rahmi Dewanti, M. A. B. (2023). Teknik Periwiyatan Hadits. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 96–107.
- Faqhi Ibadah (Syakir Jamaluddin)  
Himpunan Putusan Tarjih (PP Muhammadiyah)
- Miro, A. B., & Hijaz, M. C. (2023). *نيملا علل تمحر هلزنأو هدنع بلاعتو هناحبس الله هراتخا*. 1(August), 68–82.
- Mughniyah, Muhammad Jawad. 2001. *Al-FIKIH ‘ala al-Madzahib al-Khamsah*, Bairut: Dar Al-Khair. Mushaf Al-Quran
- Muhammadiyah, U. (2023). *تيجوز لا ةابحلا يف هرثأو بيملاسلا هققلا يف قسافلا قبطخ لوبق مكي*. 1(August).
- Oron, W., Malli, M. R., & Miro, A. B. (2023). *Management of Islamic Religious Education Counseling in Developing Exemplary Morals of Students at An-Nur Nusa Kahu Islamic High School , Bone District*. 2(1).
- Paisal, & Abbas. (2015). DAMPAK MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN \* 1 Komunikasi Penyiaran Islam | Unismuh Makassar \* 2 Komunikasi Penyiaran Islam | Unismuh Makassar PENDAHULUAN Perkembangan teknologi informasi di era modern ini semakin pesat di dalam kehidupan masyarakat. *Jurnal Al-Nashihah*, 4(1), 24–33.
- Qaradhawi, Yusuf. 1997. *Hadyul Islam Fatawa Mu'ashirah*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Qaradhawi, Yusuf. 2004. *Al-Halal wa al-Haram fi al-Islam*. Kairo: Maktabah Wahbah.
- Rudin, S., Dewanti, R., Miro, A. B., & ... (2022). Pendidikan Profetik dalam Kitab Arba'in Nawawiyah (Telaah Hadits Pertama, Kedua, dan Kesebelas). *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 8(4), 1227–1237.
- Sabiq, Sayyid. 1993. *FIKIH Sunnah*. Beirut: Dar al-Fikr.

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah  
Penjamin Mutu Program Studi



**Asri Jaya, SE, MM**  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah



**Dr. Abbas Baco Miro, Lc. MA**  
NIDN. 918107701

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi



**Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si**  
NIDN. 8823690019