



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

4

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

MATA KULIAH

KEWIRAUSAHAAN II

KODE MK : BW6022403

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Kode : LP-UNISMUH-02.2

Tanggal :

Formulir RPS

Revisi : 0

Halaman

Digunakan untuk melengkapi

: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : KEWIRAUSAHAAN II

DAFTAR ISI

FORMULIR RPS.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	2
DAFTAR ISI	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	3
1. PERTEMUAN 1.....	7
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	10
5. PERTEMUAN 5.....	11
6. PERTEMUAN 6.....	12
7. PERTEMUAN 7.....	13
8. PERTEMUAN 8.....	14
9. PERTEMUAN 9.....	15
10. PERTEMUAN 10.....	16
11. PERTEMUAN 11.....	17
12. PERTEMUAN 12.....	18
13. PERTEMUAN 13.....	19
14. PERTEMUAN 14.....	20
15. PERTEMUAN 15.....	21
16. PERTEMUAN 16.....	22
RENCANA TUGAS PROYEK.....	24
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPI.....	26
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	29



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
KEWIRAUSAHAAN II	KB71212		2 SKS	IV	2021-2022
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Samsul Rizal, S.E., M.M	Dr. Samsul Rizal, S.E., M.M	Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MK (CPL)				
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL2 (P1)	Menguasai konsep dasar dan teori dasar tentang pengelolaan bisnis dan praktik manajemen dalam skala nasional, internasional, dan global dalam wirausaha			
	CPL3 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya dalam wirausaha			
	CPL4 (KK1)	Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah maupun instrumen manajemen dalam wirausaha			
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai berbagai konsep wirausaha, perilaku dan sikap kewirausahaan melalui teori-teori yang mendukung (S9, P1, KU1, KK1)			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis prinsip, metode, model-model wirausaha dan membaca peluang-peluang usaha (S9, P1, KU1, KK1)			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa Mampu mengetahui konsep dasar serta jiwa wirausaha yang didasarkan atas kreatifitas dan inovasi (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara membentuk dan mendirikan usaha baru (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep organisasi dan manajemen dalam mencapai tujuan organisasi yang berorientasi laba (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mempraktekkan “Teknik dan Strategi Pemasaran” Mampu menetapkan pangsa pasar serta memahami perhitungan harga pokok produksi & harga pokok penjualan (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian produk serta paham akan adanya <i>product life cycle (PLC)</i> dan dapat menetapkan harga jual (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mempraktekkan tata kelola keuangan usaha yang difokuskan pada rencana keuangan dalam membuat proposal usaha (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu membuat proposal usaha yang lengkap dan proposal usaha tersebut diarahkan untuk mengikuti lomba PKMK (Program Kreatifitas Mahasiswa Kewirausahaan)(CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mempresentasikan ide bisnis dalam konteks penyusunan proposal usaha kelompok (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mempresentasikan target pasar dalam konteks penyusunan proposal usaha (CPMK1)
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan membuat rencana keuangan serta kelayakan dilihat dari aspek keuangan (CPMK1)
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu membuat rencana usaha untuk melihat kelayakan usaha (CPMK1)
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal usaha (CPMK1)
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu membuat dan mempraktekkan usaha (CPMK1)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil praktek kewirausahaan (CPMK1, CPMK2)					
	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
	CPMK2			√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Program S-1 Manajemen Semester Genap. Mata kuliah ini mata kuliah kewirausahaan mengajarkan bagaimana menjadi wirausahawan agar memiliki ide atau gagasan usaha menjadi suatu lapangan usaha dengan memahami situasi dan kondisi yang terjadi disekitar dapat mencetak wirausahawan yang sukses dan dapat menciptakan lapangan kerja bagi orang lain. Mata kuliah tersebut juga merupakan implementasi dari berbagai teori yang diajarkan dalam kewirausahaan sehingga mahasiswa diharapkan dapat menjadi wirausahawan baru yang memiliki ide dan implementasi mengenai lapangan usaha baru yang dapat memajukan perekonomian.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Kewirausahaan 2. Sikap Pribadi Wirausaha 3. Merintis usaha baru & Model pengembangan 4. Organisasi dan Manajemen Usaha 5. Teknik dan strategi pemasaran 6. Produk dan Penentuan Harga jual 7. Proposal Usaha (kelayakanusaha) 8. Presentasi Idea Usaha yang dapat diterima oleh pasar 9. Presentasi dan Diskusi tentang target pasar 10. Presentasi dan diskusi kelayakan usaha dari aspek keuangan 11. Presentasi & diskusi Proposal usaha 						
REFERENSI	Referensi Utama						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Handbook of Research in Entrepreneurship Education, Volume 1. (2013). *Handbook of Research in Entrepreneurship Education, Volume 1*, 1. <https://doi.org/10.4337/9781847205377>
2. Trihatmoko Agus, Harsono Mugi.2017.kewirausahaan:Membentuk dan Mengembangkan unit Bisnis Handal dan Mapan.Upp Stim Ykpn
3. Rachmat Pambudy, Wahyu Budi Priatna, Burhanuddin.2017.Kewirausahaan dan Manajemen Bisnis Kecil.idemedia Pustaka Utama

Referensi Tambahan

1. Suriyani, A., Saleh, S., & Akhmad, A. (2023). Capacity Building Empowerment of Weaver Groups Through Weaving Business Innovation at the Ikat Jata Kapa Weaving Center in Sikka Regency, East Nusa Tenggara Province, Indonesia, Indonesia. *European Journal of Development Studies*, 3(2), 59–68. <https://doi.org/10.24018/ejdevelop.2023.3.2.239>
2. Suarni, A., Adzim, F., Abdi, M. N., & Adiningrat, A. A. (2020). Training Bisnis Model Canvas (BMC) Bagi Petani Buah Naga Masa Pandemi Covid-19 Desa Caramming Bulukumba. *Jurnal Abmas Negeri (JAGRI)*, 1(1), 11–19. <https://doi.org/10.36590/jagri.v1i1.88>
3. Suarni, A., Haanurat, A. I., & Arni, A. (2021). Strategi Mewujudkan Jiwa Kewirausahaan Pada Santri Melalui Ekonomi Kreatif Dalam Menghadapi Tantangan Ekonomi Global (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Ddi Mangkoso). *Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam*, 4(2), 127–145. <https://doi.org/10.26618/jei.v4i2.6152>
4. Agussalim, Andi Rustam, Adiningrat, A. A., & Arniati. (2021). An Application of the Sinergy Model of Intreprenurship Development Through Small and Medium Enterprise Cooperatives in Makassar. *Jurnal Economic Resource*,
5. Haanurat, A. I., Jaya, A., & Nurlina, N. (2022). Pemetaan Potensi Desa Melalui Business Model Canvas Untuk Pengelolaan Bumdes. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(2), 1570. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i2.745>

NAMA DOSEN

Dr. Samsul Rizal, S.E., M.M



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH
PRSYARAT

Kewirausahaan1

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui konsep dasar serta jiwa wirausaha yang didasarkan atas kreatifitas dan inovasi								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep dasar wirausaha - Memahami tahap-tahap dalam usaha 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%								

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan tata cara membentuk dan mendirikan usaha baru								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami tata cara usaha - Memahami mendirikan usaha 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument			
	<i>Assignment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik			
	Bobot: 3,5%								

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep organisasi dan manajemen dalam mencapai tujuan organisasi yang berorientasi laba							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep organisasi - Memahami tujuan organisasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		√	
		URL	√	Forum	√		Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√		Meeting	
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument			
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik			
	Bobot: 3,5%							

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempraktekkan “Teknik dan Strategi Pemasaran ”Mampu menetapkan pangsa pasar serta memahami perhitungan harga pokok produksi & harga pokok penjualan						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami teknik pemasaran - Memahami strategi pemasaran - Memahami harga pokok produksi - Memahami harga pokok penjualan 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		√
		URL	√	Forum	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	Meeting		
		Video		Survei	Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>		
	Bobot: 3,5%						

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian produk serta paham akan adanya <i>product life cycle (PLC)</i> dan dapat menetapkan harga jual								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengertian produk - Memahami penetapan harga jual 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%								

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempraktekkan tata kelola keuangan usaha yang difokuskan pada rencana keuangan dalam membuat proposal usaha								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami tata kelola keuangan - Memahami rencana keuangan 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%								

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membuat proposal usaha yang lengkap dan proposal usaha tersebut diarahkan untuk mengikuti lomba PKMK (Program Kreativitas Mahasiswa Kewirausahaan)							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pembuatan proposal - Memahami program kewirausahaan 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument			
	<i>Assignment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik			
	Bobot: 3,5%							

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mid Semester							
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 30%							

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempresentasikan ide bisnis dalam konteks penyusunan proposal usaha kelompok							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami proposal usaha - Memahami ide bisnis usaha 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument			
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik			
	Bobot: 3,5%							

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempresentasikan target pasar dalam konteks penyusunan proposal usaha								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami taget pasar - Memahami penyusunan proposal usaha 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%								

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan membuat rencana keuangan serta kelayakan dilihat dari aspek keuangan								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami rencana keuangan - Memahami kelayakan aspek keuangan 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%								

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membuat rencana usaha untuk melihat kelayakan usaha								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami rencana usaha - Memahami kelayakan usaha 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument			
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik			
	Bobot: 3,5%								

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal usaha								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami isi proposal usaha - Memahami produk usaha 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%								

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membuat dan mempraktekkan usaha							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pembuatan produk usaha - Memahami target usaha 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument			
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik			
	Bobot: 3,5%							


15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil praktek kewirausahaan							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui hasil praktek usaha - Mengetahui laporan hasil kegiatan 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument			
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik			
	Bobot: 3,5%							

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Final Semester							
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait Kewirausahaan II 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 30%							

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	KEWIRAUSAHAAN II	BW6022403	IV	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep kewirausahaan dan mengaplikasikan dengan membuat proposal usaha			
DESKRIPSI	Kewirausahaan mengajarkan bagaimana menjadi wirausahawan agar memiliki ide atau gagasan usaha menjadi suatu lapangan usaha dengan memahami situasi dan kondisi yang terjadi disekitar dapat mencetak wirausahawan yang sukses dan dapat menciptakan lapangan kerja bagi orang lain.			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK Tugas	Membuat proposal dan mempresentasikan hasil laporan kegiatan			
OUTPUT Tugas	Proposal dan hasil laporan kegiatan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	-	Pemahaman Materi	Rubrik Holistik	- 40%
	-	Kuis/ Latihan Soal		- 30%
	-	Tugas Mandiri		- 30%
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 5 - Ujian Tengah Semester - Topik 7 – 10 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 		<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021 	
LAIN-LAIN				

**DAFTAR
RUJUKAN**

- Akhmad Fauzi. 2008. "*Sistem Informasi Manajemen*". Graha Ilmu. Yogyakarta.
- O'Brien, James A. 2004. "*Management Information Systems: Managing Information Technology in The Internetworked Enterprise, Sixth Edition*". Tanpa Kota, McGraw-Hill.
- O'Brien, James A. 2005. "*Introduction to Information Systems*". *Twelfth Edition*, Boston, McGraw-Hill.
- Parker CS, 1989. "*Management Information System : Strategy and Action*". McGraw Hill, New York.
- Raymond McLeod, Jr. 1996. "*Sistem Informasi Manajemen Jilid I Edisi Bahasa Indonesia*". Englewood Cliffs, New Jersey.
- Raymond McLeod, Jr. 1996. "*Sistem Informasi Manajemen Jilid II Edisi Bahasa Indonesia*". Englewood Cliffs, New Jersey.
- Suriyani, A., Saleh, S., & Akhmad, A. (2023). Capacity Building Empowerment of Weaver Groups Through Weaving Business Innovation at the Ikat Jata Kapa Weaving Center in Sikka Regency, East Nusa Tenggara Province, Indonesia, Indonesia. *European Journal of Development Studies*, 3(2), 59–68. <https://doi.org/10.24018/ejdevelop.2023.3.2.239>
- Turban, Reiner, Potter. 2001. "*Introduction to Information Technology*". John Wiley & Sons, New York.

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Fauzi. 2008. “*Sistem Informasi Manajemen*”. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- O’Brien, James A. 2004. “*Management Information Systems: Managing Information Technology in The Interneted Enterprise, Sixth Edition*”. Tanpa Kota, McGraw-Hill.
- O’Brien, James A. 2005. “*Introduction to Information Systems*”. *Twelfth Edition*, Boston, McGraw-Hill.
- Parker CS, 1989. “*Management Information System : Strategy and Action*”. McGraw Hill, New York.
- Raymond McLeod, Jr. 1996. “*Sistem Informasi Manajemen Jilid I Edisi Bahasa Indonesia*”. Englewood Cliffs, New Jersey.
- Raymond McLeod, Jr. 1996. “*Sistem Informasi Manajemen Jilid II Edisi Bahasa Indonesia*”. Englewood Cliffs, New Jersey.
- Suriyani, A., Saleh, S., & Akhmad, A. (2023). Capacity Building Empowerment of Weaver Groups Through Weaving Business Innovation at the Ikat Jata Kapa Weaving Center in Sikka Regency, East Nusa Tenggara Province, Indonesia, Indonesia. *European Journal of Development Studies*, 3(2), 59–68. <https://doi.org/10.24018/ejdevelop.2023.3.2.239>
- Turban, Reiner, Potter. 2001. “*Introduction to Information Technology*”. John Wiley & Sons, New York.

Makassar, 20 Juni 2021

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN.0926088303

Koordinator Mata Kuliah



Dr. Samsul Rizal, S.E., M.M
NIDN.907028401

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019