



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**4**

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

**MATA KULIAH**

# **STATISTIK II**

**KODE MK : BW6023402**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Kode : LP-UNISMUH-02.2

Tanggal :

**Formulir RPS**

Revisi : 0

Halaman

Digunakan untuk melengkapi

: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

---

## MATA KULIAH : STATISTIK II

---

### DAFTAR ISI

FORMULIR RPS.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	2
DAFTAR ISI .....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	3
1. PERTEMUAN 1.....	6
2. PERTEMUAN 2.....	7
3. PERTEMUAN 3.....	8
4. PERTEMUAN 4.....	9
5. PERTEMUAN 5.....	10
6. PERTEMUAN 6.....	11
7. PERTEMUAN 7.....	12
8. PERTEMUAN 8.....	13
9. PERTEMUAN 9.....	14
10. PERTEMUAN 10.....	15
11. PERTEMUAN 11.....	16
12. PERTEMUAN 12.....	17
13. PERTEMUAN 13.....	18
14. PERTEMUAN 14.....	19
15. PERTEMUAN 15.....	20
16. PERTEMUAN 16.....	21
RENCANA TUGAS PROYEK .....	22
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPI.....	24
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	27



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Statistik II	KB70225	-	T= 3	P= 0	IV	2021-2022
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Andi Mappatempo, S.E., M.M	Dr. Andi Mappatempo, S.E., M.M		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL2 (P)	Menguasai kemampuan dalam mengidentifikasi, menginterpretasi, dan menganalisa data kuantitatif dan data kualitatif.				
	CPL3 (KU)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.				
	CPL4 (KK)	1. Mampu melakukan interpretasi teoritis dan empiris di dalam kajian ekonomi 2. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis data, serta memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok di bidang Perencanaan Pembangunan dan moneter perbankan				
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>					
	CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan dengan tepat statistika inferensial yang sesuai dengan kasus yang dihadapi, sehingga menghasilkan kesimpulan yang tepat dan berguna dalam pengambilan keputusan				
	<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>					



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami hakekat dan fungsi statistik, mengidentifikasi jenis serta cara penyajian data, dan mampu menggunakan berbagai teknik statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-test, anova, chi-kuadrat untuk pengolahan data baik secara manual maupun dengan program komputer.
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menentukan seberapa baik distribusi teoritis ( yang sudah dipelajari di statistik I) cocok atau tidak bersesuaian dengan distribusi empiris (distribusi yang diperoleh dari data sampel).
Sub-CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan definisi dan membuat perumusan pengujian hipotesis, serta mampu menerapkan pengujian hipotesis terhadap rata-rata/proporsi, varian. Serta mampu melakukan pengujian ketidak tergantungan dan ketepatan suatu fungsi.
Sub-CPMK6	Mahasiswa Mampu mampu memahami hal-hal sebagai berikut : mengetahui konsep dasar variabel dan mampu membedakan kegunaan diantara variabel dependent dengan variabel independent.
Sub-CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan linier antara dua variabel, dan model regresi linier. Mampu menjelaskan proses pendugaan parameter, dan pendugaan interval parameter.
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami persamaan regresi berganda, melakukan pengujian hipotesis koefisien regresi parsial dengan t-test dan uji menyeluruh, serta mampu melakukan taksiran/pendugaan tentang koefisiensi regresi parsial dengan f-test.
Sub-CPMK9	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.
Sub-CPMK10	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami praktik perangkat SPSS analisis regresi dan korelasi



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	<p>Pada mata kuliah statistik II mahasiswa belajar tentang konsep distribusi sampling, analisis kasus dengan berbagai metode, ukuran variabilitas, berbagai statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-tes, anova, chi-kuadrat, serta praktik olah data komputer. Kegiatan perkuliahan berupa kuliah tatap muka, penugasan, dan praktik penggunaan program komputer untuk mengolah data statistik. Evaluasi perkuliahan dilakukan melalui tes dan penugasan. Sehingga pada goal akhirnya mahasiswa dapat melihat peluang untuk penyelesaian problem secara nasional maupun internasional secara efektif dan efisien.</p>
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ruang Lingkup Statistik II</li><li>2. Distribusi sampling rata-rata</li><li>3. Distribusi sampling proporsi</li><li>4. Analisis Chi-Square dan uji kecocokan</li><li>5. Konsep dasar hipotesis</li><li>6. Variabel Penelitian</li><li>7. Analisis Regresi Linier</li><li>8. Analisis Regresi Berganda</li><li>9. Korelasi Berganda</li><li>10. Korelasi Parsial</li><li>11. Praktek perangkat lunak SPSS</li></ol>
<b>REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Referensi Utama</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. J. Supranto, M.A., 2001, Statistika Teori dan Aplikasi, Erlangga, Jakarta</li><li>2. Subhash Sharma, Applied Multivariate Techniques, John wiley and son</li></ol></li><li><b>2. Referensi Tambahan</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Empiris, S., Universitas, D. I., Makassar, M., &amp;Rayyani, W. O. (n.d.). SEBAGAI VARIABEL PEMODERATING. 1, 63–71.</li><li>2. Mappatempo, A., Asrawan, A., &amp; Romadhoni, B. (2023). Swiching Intention Dalam Memediasi Hubungan Harga, Lokasi dan kepuasan Konsumen. Jurnal Manajemen Sains dan Organisasi</li></ol></li></ol>



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

3. Mappatempo, A., & Ahmad H.,(2018). Capital Ownership Structure and Decision on Financial Market Reaction and Corporate Value. International Journal of Innovative Sciene and Research Technology, 3(9), 395-4006

**NAMA DOSEN**

**MATA KULIAH  
PRSYARAT**

**Statistik 1**

## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami hakekat dan fungsi statistik, mengidentifikasi jenis serta cara penyajian data, dan mampu menggunakan berbagai teknik statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-test, anova, chi-kuadrat untuk pengolahan data baik secara manual maupun dengan program komputer.							
<b>INDIKATOR</b>	Memahami hakekat dan fungsi statistik, mengidentifikasi jenis serta cara penyajian data, dan mampu menggunakan berbagai teknik statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-test, anova, chi-kuadrat untuk pengolahan data baik secara manual maupun dengan program komputer.							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Ruang Lingkup Statistik II							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah dan Tanya Jawab		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5%</b>							



## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data						
<b>INDIKATOR</b>	Mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Distribusi Sampling rata-rata						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5%</b>						

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data						
<b>INDIKATOR</b>	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu menggambarkan proses dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data, serta mampu menjelaskan proses dan metode yang digunakan dalam pengolahan data.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Distribusi sampling proporsi						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5%</b>						

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menentukan seberapa baik distribusi teoritis ( yang sudah dipelajari di statistik I) cocok atau tidak bersesuaian dengan distribusi empiris (distribusi yang diperoleh dari data sampel).						
<b>INDIKATOR</b>	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu menentukan seberapa baik distribusi teoritis ( yang sudah dipelajari di statistik I) cocok atau tidak bersesuaian dengan distribusi empiris (distribusi yang diperoleh dari data sampel).						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Analisis Chisquare dan uji kecocokan						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide
		URL		Forum			Quiz
		Dok		Tugas			Meeting
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%						

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan definisi dan membuat perumusan pengujian hipotesis, serta mampu menerapkan pengujian hipotesis terhadap rata-rata/proporsi, varian. Serta mampu melakukan pengujian ketidak tergantungan dan ketepatan suatu fungsi..					
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan definisi dan membuat perumusan pengujian hipotesis, serta mampu menerapkan pengujian hipotesis terhadap rata-rata/proporsi, varian. Serta mampu melakukan pengujian ketidak tergantungan dan ketepatan suatu fungsi.					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Konsep dasar hipotesis					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
		Video	Survei	Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 5%</b>					

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa Mampu mampu memahami hal-hal sebagai berikut : mengetahui konsep dasar variabel dan mampu membedakan kegunaan diantara variabel dependent dengan variabel independent.						
<b>INDIKATOR</b>	Diharapkan mahasiswa/mahasiswi mampu memahami hal-hal sebagai berikut : mengetahui konsep dasar variabel dan mampu membedakan kegunaan diantara variabel dependent dengan variabel independent.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Variabel Penelitian						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan kasus soal.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%						

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	QUIS						
INDIKATOR	QUIS						
BAHAN KAJIAN	QUIS						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%						

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER					
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER					
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
	Video		Survei		Lainnya	
	Media Lain					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 15%					

## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan linier antara dua variabel, dan model regresi linier. Mampu menjelaskan proses pendugaan parameter, dan pendugaan interval parameter.							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu memahami hubungan linier antara dua variabel, dan model regresi linier. Mampu menjelaskan proses pendugaan parameter, dan pendugaan interval parameter.							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Analisis Regresi Linier							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5%</b>							



## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami persamaan regresi berganda, melakukan pengujian hipotesis koefisien regresi parsial dengan t-test dan uji menyeluruh, serta mampu melakukan taksiran/pendugaan tentang koefisiensi regresi parsial dengan f-test							
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa memahami persamaan regresi berganda, melakukan pengujian hipotesis koefisien regresi parsial dengan t-test dan uji menyeluruh, serta mampu melakukan taksiran/pendugaan tentang koefisiensi regresi parsial dengan f-test.							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Analisis Regresi Berganda							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot: 5%</b>							

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	QUIUS						
INDIKATOR	QUIS						
BAHAN KAJIAN	QUIS						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Media Lain	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Instrument		
	Bobot: 5%						

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Korelasi Berganda						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5%</b>						

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.						
<b>INDIKATOR</b>	mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Korelasi Varsial						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5%</b>						

#### 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	QUIS								
INDIKATOR	QUIS								
BAHAN KAJIAN	QUIS								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
	Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 5%								


### 15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami praktik perangkat SPSS analisis regresi dan korelasi						
<b>INDIKATOR</b>	Diharapkan mahasiswa mampu menggunakan aplikasi pengolahan data melalui SPSS versi terbaru.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Analisis regresi dan korelasi						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide
		URL		Forum			Quiz
		Dok		Tugas			Meeting
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 5%</b>						

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER								
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER								
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 15%								

## RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>PERGURUAN TINGGI</b> <b>FAKULTAS</b> <b>PROGRAM STUDI</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	STATISTIK II	BW6023402	IV	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
<b>Sub-CPMK</b>	URL Tugas di LMS: Mahasiswa mampu memahami hakekat dan fungsi statistik, mengidentifikasi jenis serta cara penyajian data, dan mampu menggunakan berbagai teknik statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-test, anova, chi-kuadrat untuk pengolahan data baik secara manual maupun dengan program komputer			
<b>DESKRIPSI</b>	Pada mata kuliah statistik II mahasiswa belajar tentang konsep distribusi sampling, analisis kasus dengan berbagai metode, ukuran variabilitas, berbagai statistik inferensial seperti teknik korelasi, t-test, anova, chi-kuadrat, serta praktik olah data komputer. Kegiatan perkuliahan berupa kuliah tatap muka, penugasan, dan praktik penggunaan program komputer untuk mengolah data statistik.			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Membuat proposal dan mempresentasikan hasil laporan kegiatan			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Proposal dan hasil laporan kegiatan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 5</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 7 – 10</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> <li>- Penginputan Nilai Hasil Ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 Maret 2021 – 26 April 2021</li> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> <li>- 26 Juli 2021</li> <li>- 27 Juli – 15 Agustus 2021</li> </ul>
<b>LAIN-LAIN</b>		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<p>J. Supranto : Statistik Teori dan Aplikasi edisi ketujuh, Jilid 1 Erlangga 2009  J. Supranto : Statistik Teori dan Aplikasi edisi ketujuh, Jilid 2, Erlangga 2009  Sudjana : Metode Statistik edisi ketujuh, Tarsino-Bandung 2013  Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. Mathematical Handbook of formulas and Tables</p>	

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPI

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	15%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	15%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

## DAFTAR PUSTAKA

- J. Supranto : Statistik Teori dan Aplikasi edisi ketujuh, Jilid 1 Erlangga 2009  
J. Supranto : Statistik Teori dan Aplikasi edisi ketujuh, Jilid 2, Erlangga 2009  
Sudjana : Metode Statistik edisi ketujuh, Tarsino-Bandung 2013  
Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. Mathematical Handbook of formulas and Tables.

Makassar, 20 Juni 2021

Penjamin Mutu Program Studi

  
**Asri Jaya, S.E., M.M.**  
NIDN.0926088303

Koordinator Mata Kuliah

  
**Dr. Andi Mappatimpo, S.E., M.M**  
NIDN.921037201

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi

  
**Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si**  
NIDN. 8823690019