



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

4


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

MATA KULIAH

LEMBAGA DAN INSTRUMEN KEUANGAN SYARIAH

KODE MK : BW6023404

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

|  | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR | | Kode : LP-UNISMUH-02.2 | |
|---|--|--|-------------------------------|---------|
| | | | Tanggal : | |
| | FormulirRPS | | Revisi : 0 | |
| | | | Halaman | |
| Digunakan untuk melengkapi | : | LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran | | |
| Proses | Penanggung Jawab | | | Tanggal |
| | Nama | Jabatan | Tanda Tangan | |
| 1. Perumusan | | | | |
| 2. Pemeriksaan | | | | |
| 3. Persetujuan | | | | |
| 4. Penetapan | | | | |
| 5. Pengendalian | | | | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATAKULIAH : LEMBAGA DAN INSTRUMEN KEUANGAN SYARIAH

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|----|
| FORMULIRRPS..... | 1 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER..... | 2 |
| DAFTAR ISI..... | 2 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER..... | 3 |
| 1. PERTEMUAN 1..... | 8 |
| 2. PERTEMUAN 2..... | 9 |
| 3. PERTEMUAN 3..... | 11 |
| 4. PERTEMUAN 4..... | 12 |
| 5. PERTEMUAN 5..... | 13 |
| 6. PERTEMUAN 6-7..... | 14 |
| 7. PERTEMUAN 8..... | 15 |
| 8. PERTEMUAN 9-10..... | 16 |
| 9. PERTEMUAN 11..... | 17 |
| 10. PERTEMUAN 12..... | 18 |
| 11. PERTEMUAN 13-14..... | 19 |
| 12. PERTEMUAN 14 DAN 15..... | 20 |
| 13. PERTEMUAN 16..... | 21 |
| RENCANA TUGAS PROYEK..... | 22 |
| PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPI..... | 24 |
| PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN..... | 25 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 26 |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| NAMA MATA KULIAH | KODE MK | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN |
|---|---|---|-----------------|------|---|------------------|
| Lembaga dan instrumen Keuangan syariah | | Program Studi | T= 3 | P= 0 | V | 2021-2022 |
| GKM FEB UNISMUH | NAMA PENYUSUN RPS | | KOORDINATOR RMK | | KA PRODI | |
| Asri Jaya, SE., MM | Agusdiwana Suarni, S.E., M.Acc | | | | Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK) | CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL) | | | | | |
| | CPL1 (S) | 1. Menginternalisasi Nilai, Norma, dan Etika Akademik 2. Menunjukkan Sikap Bertanggungjawab atas Pekerjaan di Bidang Keahliannya Secara Mandiri. | | | | |
| | CPL2 (PP) | 1. Menguasai Pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi 2. Menguasai konsep dan metode mikroekonomi untuk mengkaji isu kebijakan public, seperti persaingan usaha, pembangunan berwawasan lingkungan, regulasi sector keuangan, bisnis, ketenagakerjaan, evaluasi proyek, dan perpajakan | | | | |
| | CPL3 (KU) | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahlian | | | | |
| | CPL4 (KK) | 1. Mampu membuat Analisa dan kajian ekonomi di bidang makro dan mikro 2. Mampu melakukan interpretasi teoritis dan empiris di dalam kajian ekonomi 3. Mampu menerapkan dan atau mengaplikasikan ilmu ekonomi dalam dinamika perkembangannya baik teoritis dan empiris | | | | |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| | |
|-------|--|
| CPMK1 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Bank |
| CPMK2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Lembaga Keuangan Non Bank |
| CPMK3 | Mahasiswa mampu menganalisis otoritas jasa keuangan dan otoritas moneter |

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

| | |
|------------|--|
| Sub-CPMK1 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan uang, inflasi, dan kegiatan ekonomi |
| Sub-CPMK2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sejarah, fungsi dan sekuruh pengetahuan tentang lembaga keuangan |
| Sub-CPMK3 | Mahasiswa mampu menjelaskan arsitektur perbankan Indonesia dari mulai sejarah, pilar dan tahap implementasi arsitektur perbankan indonesia |
| Sub-CPMK4 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, tujuan, fungsi, dan konsep OJK |
| Sub-CPMK5 | Mahasiswa mampu menjelaskan kesehatan, rahasia, penghimpunan dan penyaluran dana bank |
| Sub-CPMK6 | Mahasiswa mampu menjelaskan asas, kegiatan usaha, kepemilikan dan pengawasan bank perkreditan rakyat |
| Sub-CPMK7 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, struktur, manajemen, fungsi, dan strategi bank umum berdasarkan prinsip syariah |
| Sub-CPMK8 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip dan penggolongan asuransi |
| Sub-CPMK9 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip dan penggolongan sewa guna usaha dan pembiayaan konsumen |
| Sub-CPMK10 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip dan penggolongan pegadaian |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | |
|------------------------------|--|---|
| | Sub-CPMK11 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip dan penggolongan anjak piutang |
| | Sub-CPMK12 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip dan penggolongan modal ventura |
| | Sub-CPMK13 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip dan penggolongan kartu plastik dan dana pensiun |
| | Sub-CPMK14 | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip pasar modal |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang bank dan segala aspek yang dimiliki oleh bank tersebut, mulai dari keuangan dan lembaga keuangan, arsitektur perbankan Indonesia, sampai pada jenis-jenis perbankan yang beroperasi di Indoneisa, selain mata kuliah ini pun mempelajari mengenai lembaga keuangan non bank. | |
| BAHAN KAJIAN (TOPIK) | <ol style="list-style-type: none">1. Uang, inflasi, dan kegiatan ekonomi2. Lembaga keuangan3. Arsitektur perbankan Indonesia4. Otoritas jasa keuangan dan otoritas moneter5. Bank umum6. Bank perkreditan Rakyat7. Bank umum berdasarkan prinsip syariah8. Asuransi9. Sewa guna usaha dan pembiayaan konsumen10. Pegadaian11. Anjak piutang12. Modal ventura13. Kartu plastic dan dana pension14. Pasar modal | |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

REFERENSI

Referensi utama

1. Fatah, R. A., Muhyiddin, Achwani, H. M., Khazin, H. N., Rifa'i, H. A., & Fauzan, A. (2010). Produk-produk lembaga keuangan syariah. *Direktorta Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Kementerian Agama*, 216. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
 2. Ridwan, A., Sudarso, H., & Athena, T. (2022). *English for Islamic Economy : A Handbook for College*. https://stkippgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/English-for-Islamic-Economy_a-handbook-for-college-students-dikompresi.pdf
 3. Afrianty, N., Isnaini, D., & Oktarina, A. (2020). Lembaga Keuangan Syariah. In *Penerbit CV Zigie Utama*.
 4. Arif, M. nur rianto al. (2012). *Arif, Muhammad Nur Rianto, Lembaga Keuangan Syariah*. 1–408.
- Molyneux, P. (2006). Thirty years of Islamic banking: history, performance and prospects. *Choice Reviews Online*,

Referensi tambahan

1. internet
 2. jurnal jurnal pendidikan
1. Romadhoni, B., & Malik, M. I. (2020). AnalisisPendapatanPedagangBuah Di Kota Makassar. *Open Science Framework*, 3(2), 155–166.
 2. Riset Perpajakan, 3(1), 31–38. 26 Hasanuddin, R., Darman, D., Taufan, M. Y., Salim, A., Muslim, M., & Putra, A. H. P. K. (2021). The Effect of Firm Size, Debt, Current Ratio, and Investment Opportunity Set on Earnings Quality: An Empirical Study in Indonesia. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 8(March 2021), 2021. <https://doi.org/10.13106/jafeb.2021.vol8.no6.0179>
 3. Arsal, M., Ulfah, K., & Muchran, M. (2022). Amanah as a value in zakat management accounting. 7(2), 13–20.
 4. Hasanuddin, R., Darman, D., Taufan, M. Y., Salim, A., Muslim, M., & Putra, A. H. P. K. (2021). The Effect of Firm Size, Debt, Current Ratio, and Investment Opportunity Set on Earnings Quality: An Empirical Study in Indonesia. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 8(March 2021), 2021.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| NAMA DOSEN | Agusdiwana Suarni, S.E., M.Acc |
| MATA KULIAH PRSYARAT | - |

1. PERTEMUAN 1

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------|-------------------|--|--------------|--------------------------|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sejarah, fungsi dan sekuruh pengetahuan tentang lembaga keuangan | | | | | |
| INDIKATOR | Ketepatan menjelaskan konsep sejarah, fungsi dan sekuruh pengetahuan tentang lembaga keuangan | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | Lembaga Keuangan : 1. Sejarah perkembangan perbankan 2. Fungsi bank 3. Lembaga keuangan sebagai lembaga perantara 4. Peran bank dan lembaga keuangan bukan bank 5. Intermediasi dan pengawasan | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  | Ceramah dan Tanya Jawab. |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | Slide | |
| | | URL | | Forum | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | Meeting | |
| Video | | | Survei | Lainnya | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario&Fitur LMS | | | Skenario | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | Instrument |
| | | | | | | |
| | Bobot: 5 % | | | | | |
| | | | | | | |

2. PERTEMUAN 2

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2 | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---------------------------|-------------------|--------|--|-----------------------------------|--|---------|--|
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan arsitektur perbankan Indonesia dari mulai sejarah, pilar dan tahap implementasi arsitektur perbankan indonesia | | | | | | | | |
| INDIKATOR | Ketepatan menjelaskan arsitektur perbankan Indonesia dari mulai sejarah, pilar dan tahap implementasi arsitektur perbankan indonesia | | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | Arsitektur Perbankan Indonesia : 1. Basel Core Principles 2. Pengertian arsitektur indonesia 3. Enam pilar API 4. Program kegiatan API 5. Tahap Implementasi API 6. Basel III dan stabilitas sistem keuangan | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. | | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | | | Meeting | |
| | Video | | Survei | | Lainnya | | | | |
| | Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario&Fitur LMS | | | | Skenario | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | | | |
| | | | | | | | | | |

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2

| ASPEK | DARING | LURING |
|--------------|-------------------|---------------|
| | Bobot: 5 % | |

3. PERTEMUAN 3

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3 | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------|------------|---|-------|-----------------------------------|------------|---------|--|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, tujuan, fungsi, dan konsep OJK | | | | | | | | |
| INDIKATOR | Ketepatan menjelaskan sejarah, tujuan, fungsi, dan konsep OJK | | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | Otoritas Jasa Keuangan dan Otoritas Moneter : 1. Sejarah dan pengertian OJK 2. Tujuan dan fungsi OJK 3. Visi dan Misi OJK 4. Koordinasi dan kerjasama antar lembaga 5. Bank Indonesia sebagai otoritas moneter | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. | | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | | | Meeting | |
| | | Video | | Survei | | | | Lainnya | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario&Fitur LMS | | | Skenario | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | Instrument | | |
| | | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 % | | | | | | | | |

4. PERTEMUAN 4

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4 | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|-------|-------------------|--------|--|---------|----------------------------------|--|--|
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan kesehatan, rahasia, penghimpunan dan penyaluran dana bank | | | | | | | | |
| INDIKATOR | Ketepatan menjelaskan kesehatan, rahasia, penghimpunan dan penyaluran dana bank | | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | Bank Umum : 1. Kesehatan dan rahasia bank 2. Perkembangan dan jenis bank 3. Penghimpunan dan penyaluran dana 4. Kredit bank 5. Kliring | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | Ceramah, Diskusi dan kasus soal. | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide | | | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | | | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | | | |
| Video | | | Survei | | Lainnya | | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | Skenario | | | | |
| | | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | Instrument | | |
| | | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 % | | | | | | | | |

5. PERTEMUAN 5

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5 | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------|-------------------|--|--------------|----------------------------------|---------|--|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan asas, kegiatan usaha, kepemilikan dan pengawasan bank perkreditan rakyat | | | | | | | |
| INDIKATOR | Ketepatan menjelaskan asas, kegiatan usaha, kepemilikan dan pengawasan bank perkreditan rakyat | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | Bank Perkreditasn Rakyat : 1. Asas, tujuan dan fungsi BPR 2. Kegiatan usaha 3. Badan hukum dan pendirian 4. Kepemilikan BPR 5. Pembinaan dan pengawasan | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  | Ceramah, Diskusi dan kasus soal. | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | | Meeting | |
| Video | | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario&Fitur LMS | | | Skenario | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | Instrument | | |
| | | | | | | | | |
| Bobot: 5 % | | | | | | | | |

6. PERTEMUAN 6-7

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6-7 | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------|-------------------|--------|---|----------------------------------|---------|--|
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, struktur, manajemen, fungsi, dan strategi bank umum berdasarkan prinsip syariah | | | | | | | |
| INDIKATOR | Ketepatan menjelaskan sejarah, struktur, manajemen, fungsi, dan strategi bank umum berdasarkan prinsip syariah | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | Bank Umum Berdasarkan Prinsip Syariah: 1. Dasar hukum dan pengertian 2. Kegiatan usaha, produk, dan prinsip bank syariah 3. Badan hukum dan kepemilikan bank syariah | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  | Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal. | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | | Meeting | |
| | | Video | | Survei | | | Lainnya | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | Skenario | | | |
| | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | Instrument | | |
| | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 % | | | | | | | |

7. PERTEMUAN 8

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8 | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-------|------------|---|-------|------------|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | |
| SUB-CPMK | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | |
| INDIKATOR | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  |  |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide |
| | | URL | | Forum | | Quiz |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting |
| | | Video | | Survei | | Lainnya |
| Media Lain | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario&Fitur LMS | | | Skenario | | |
| | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | Instrument |
| | | | | | | |
| | Bobot: 15 % | | | | | |

8. PERTEMUAN 9-10

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9-10 | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-------|-------------------|---|--------------|----------------------------------|---------|--|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip dan penggolongan pegadaian | | | | | | | |
| INDIKATOR | Ketepatan menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip dan penggolongan pegadaian | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | Pegadaian : 1. Pengertian, sejaran, dan bidang usaha pegadaian 2. Proses hukum gadai 3. Pegadaian syariah | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | | Meeting | |
| | Video | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario&Fitur LMS | | | Skenario | | | | |
| | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | | |
| | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 | | | | | | | |

9. PERTEMUAN 11

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11 | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-------|-------------------|---|--------------|-----------------------------------|---------|--|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip dan penggolongan anjak piutang | | | | | | | |
| INDIKATOR | Ketepatan menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip dan penggolongan anjak piutang | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | Anjak Piutang : 1. Pengertian, sejarah, dan fungsi anjak piutang 2. Pelaksanaan, biaya, dan anjak piutang 3. Kriteria dan penilaian perusahaan anjak piutang | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | | Meeting | |
| | Video | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario&Fitur LMS | | | Skenario | | | | |
| | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | | |
| | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 % | | | | | | | |

10. PERTEMUAN 12

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12 | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-------|-------------------|--------|--|----------------------------------|---------|--|
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip dan penggolongan modal ventura | | | | | | | |
| INDIKATOR | Ketepatan menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip dan penggolongan modal ventura | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | Modal Ventura: 1. Pengertian, sejarah, dan manfaat 2. Jenis dan mekanisme modal ventura 3. Perkembangan modal ventura 4. Modal ventura dan bisnis start up di Indonesia. | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | | Meeting | |
| Video | | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | Skenario | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | Instrument | | |
| | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 % | | | | | | | |

11. PERTEMUAN 13-14

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13-14 | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|-------|-------------------|--------|--|-----------------------------------|---------|--|
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip dan penggolongan kartu plastik dan dana pensiun | | | | | | | |
| INDIKATOR | Ketepatan menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip dan penggolongan kartu plastik dan dana pensiun | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | Kartu Plastik dan Dana Pensiun: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, manfaat kartu plastik 2. Jenis kartu plastik 3. Pengertian dana pensiun 4. Tujuan dan fungsi dana pensiun 5. Asas-asas dana pensiun 6. Prinsip-prinsip tata kelola dana pensiun | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  | Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab. | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | | Meeting | |
| Video | | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | Skenario | | | |
| | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | Instrument | | |
| | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 % | | | | | | | |


12. PERTEMUAN 14 DAN 15

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14 DAN 15 | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------|--------|---|---|---------|--|
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip pasar modal | | | | | | | |
| INDIKATOR | Ketepatan menjelaskan sejarah, pengertian, manfaat, prinsip pasar modal | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | Pasar Modal : 1. Pengertian pasar modal 2. Jenis pasar modal 3. Perkembangan pasar modal di Indonesia 4. Manfaat pasar modal 5. Lembaga yang terlibat di pasar modal 6. Efek yang diperdagangkan | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  | Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab. | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | | Meeting | |
| | Video | | Survei | | Lainnya | | | |
| | Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario&Fitur LMS | | | | Skenario | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | Instrument | | |
| | | | | | | | | |
| | Bobot: 5 % | | | | | | | |

13. PERTEMUAN 16

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16 | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-------|------------|--------|---|---------|------------|
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | |
| SUB-CPMK | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | |
| INDIKATOR | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  |  |  |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | |
| | | Video | | Survei | | Lainnya | |
| Media Lain | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario&Fitur LMS | | | | Skenario | | |
| | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | | Instrument |
| | | | | | | | |
| | Bobot: 15% | | | | | | |

RENCANA TUGAS PROYEK

| | | | | |
|---|---|-------------|--|----------------------|
|  | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS EKONOMI ISLAM | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | |
| IDENTITAS MATA KULIAH | Nama MK | Kode | Semester | SKS |
| | LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH | BW6023404 | IV | 3 |
| DESAIN TUGAS | Bentuk Tugas | | Waktu Pengerjaan Tugas | |
| | Makalah dan Soal Latihan | | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini. | |
| JUDUL TUGAS | Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15 | | | |
| | URL Tugas di LMS: | | | |
| Sub-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan pengetahuan uang, inflasi, dan kegiatan ekonomi | | | |
| DESKRIPSI | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang bank dan segala aspek yang dimiliki oleh bank tersebut, mulai dari keuangan dan lembaga keuangan, arsitektur perbankan Indonesia, sampai pada jenis-jenis perbankan yang beroperasi di Indonesia, selain mata kuliah ini pun mempelajari mengenai lembaga keuangan non bank. | | | |
| METODE PENGERJA AN TUGAS | Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahkan Dosen Pengampu | | | |
| OBJEK TUGAS | Membuat proposal dan mempresentasikan hasil laporan kegiatan | | | |
| OUTPUT TUGAS | Proposal dan hasil laporan kegiatan | | | |
| PENILAIAN | Kriteria & Indikator | | Teknik Penilaian | Bobot (%) |
| | - Pemahaman Materi | | Rubrik | - 40% |
| | - Kuis/ Latihan Soal | | Holistik | - 30% |
| | - Tugas Mandiri | | | - 30% |

| | Tahapan | Waktu |
|-----------------------|--|--|
| JADWAL | <ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 5 - Ujian Tengah Semester - Topik 7 – 10 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian | <ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021 |
| LAIN-LAIN | | |
| DAFTAR RUJUKAN | <p>Fatah, R. A., Muhyiddin, Achwani, H. M., Khazin, H. N., Rifa'i, H. A., & Fauzan, A. (2010). Produk-produk lembaga keuangan syariah. <i>Direktorta Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Kementerian Agama</i>, 216. https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf</p> <p>Ridwan, A., Sudarso, H., & Athena, T. (2022). <i>English for Islamic Economy : A Handbook for College</i>. https://stkipgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/English-for-Islamic-Economy_a-handbook-for-college-students-dikompresi.pdf</p> <p>Afrianty, N., Isnaini, D., & Oktarina, A. (2020). Lembaga Keuangan Syariah. In <i>Penerbit CV Zigie Utama</i>.</p> <p>Arif, M. nur rianto al. (2012). <i>Arif, Muhammad Nur Rianto, Lembaga Keuangan Syariah</i>. 1–408.</p> <p>Molyneux, P. (2006). Thirty years of Islamic banking: history, performance and prospects. <i>Choice Reviews Online</i>,</p> <p>Romadhoni, B., & Malik, M. I. (2020). Analisis Pendapatan Pedagang Buah Di Kota Makassar. <i>Open Science Framework</i>, 3(2), 155–166.</p> <p>Riset Perpajakan, 3(1), 31–38. 26 Hasanuddin, R., Darman, D., Taufan, M. Y., Salim, A., Muslim, M., & Putra, A. H. P. K. (2021). The Effect of Firm Size, Debt, Current Ratio, and Investment Opportunity Set on Earnings Quality: An Empirical Study in Indonesia. <i>Journal of Asian Finance, Economics and Business</i>, 8(March 2021), 2021. https://doi.org/10.13106/jafeb.2021.vol8.no6.0179</p> <p>Arsal, M., Ulfah, K., & Muchran, M. (2022). Amanah as a value in zakat management accounting. 7(2), 13–20.</p> <p>Hasanuddin, R., Darman, D., Taufan, M. Y., Salim, A., Muslim, M., & Putra, A. H. P. K. (2021). The Effect of Firm Size, Debt, Current Ratio, and Investment Opportunity Set on Earnings Quality: An Empirical Study in Indonesia. <i>Journal of Asian Finance, Economics and Business</i>, 8(March 2021), 2021.</p> | |

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPI

| TOPIK | MINGGU | CPL | CPMK | Sub-CPMK | ASSESSMEN | BOBOT (%) | KATEGORI |
|-------|--------|---------|------|---------------------|---|-----------|----------|
| I | 1 | 1,2,3,4 | 1 | 1 | Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>) | 5% | Daring |
| II | 2 | 1,2,3,4 | 1 | 2 | Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>) | 5% | Daring |
| III | 3 | 1,2,3,4 | 1,2 | 3 | Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>) | 5% | Daring |
| IV | 4 | 1,2,3,4 | 1,2 | 4 | Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>) | 5% | Daring |
| V | 5 – 7 | 1,2,3,4 | 1,2 | 5-7 | Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>) | 5% | Daring |
| VI | 8 | 1,2,3,4 | 1,2 | 1,2,3,4,5,6,7 | Assignment | 15% | Daring |
| VII | 9 – 11 | 1,2,3,4 | 1 | 9,10,11 | Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>) | 5% | Daring |
| IX | 12 | 1,2,3,4 | 1 | 12,13 | Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>) | 5% | Daring |
| X | 13-14 | 1,2,3,4 | 1 | 14 | Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>) | 5% | Daring |
| XI | 15 | 1,2,3,4 | 1 | 15 | Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>) | 5% | Daring |
| XI | 16 | 1,2,3,4 | 1 | 9,10,11,12,13,14,15 | Assignment | 15% | Daring |

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

| PENILAIAN | | SKALA PENILAIAN | |
|--------------|--------------|-----------------|-------|
| JENIS | PROPORSI (%) | INTERVAL | HURUF |
| Kedisiplinan | 5 | 80 – 100 | A |
| Sikap | 5 | 65 – < 80 | B |
| Keaktifan | 5 | 50 – <65 | C |
| Tugas | 25 | 40 – <50 | D |
| Presentasi | 10 | 0 – <40 | E |
| UTS | 25 | | |
| UAS | 25 | | |

DAFTAR PUSTAKA

- Fatah, R. A., Muhyiddin, Achwani, H. M., Khazin, H. N., Rifa'i, H. A., & Fauzan, A. (2010). Produk-produk lembaga keuangan syariah. *Direktorta Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam Kementerian Agama*, 216. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Ridwan, A., Sudarso, H., & Athena, T. (2022). *English for Islamic Economy : A Handbook for College*. https://stkipgri-bkl.ac.id/wp-content/uploads/2022/03/English-for-Islamic-Economy_a-handbook-for-college-students-dikompresi.pdf
- Afrianty, N., Isnaini, D., & Oktarina, A. (2020). Lembaga Keuangan Syariah. In *Penerbit CV Zigie Utama*.
- Arif, M. nur rianto al. (2012). *Arif, Muhammad Nur Rianto, Lembaga Keuangan Syariah*. 1–408.
- Molyneux, P. (2006). Thirty years of Islamic banking: history, performance and prospects. *Choice Reviews Online*,
- Romadhoni, B., & Malik, M. I. (2020). Analisis Pendapatan Pedagang Buah Di Kota Makassar. *Open Science Framework*, 3(2), 155–166.
- Riset Perpajakan, 3(1), 31–38. 26 Hasanuddin, R., Darman, D., Taufan, M. Y., Salim, A., Muslim, M., & Putra, A. H. P. K. (2021). The Effect of Firm Size, Debt, Current Ratio, and Investment Opportunity Set on Earnings Quality: An Empirical Study in Indonesia. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 8(March 2021), 2021. <https://doi.org/10.13106/jafeb.2021.vol8.no6.0179>
- Arsal, M., Ulfah, K., & Muchran, M. (2022). Amanah as a value in zakat management accounting. 7(2), 13–20.
- Hasanuddin, R., Darman, D., Taufan, M. Y., Salim, A., Muslim, M., & Putra, A. H. P. K. (2021). The Effect of Firm Size, Debt, Current Ratio, and Investment Opportunity Set on Earnings Quality: An Empirical Study in Indonesia. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 8(March 2021), 2021.

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, SE., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Agusdiwana Suarni, S.E., M.Acc
NIDN. 0904088602

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN.8823690019