



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**4**

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

**MATA KULIAH**

**SEJARAH PEMIKIRAN DAN PERADABAN EKONOMI ISLAM**

**KODE MK : CW6602023405**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Kode : LP-UNISMUH-02.2

Tanggal :

**Formulir RPS**

Revisi : 0

Halaman

Digunakan untuk melengkapi :

LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

### **MATA KULIAH : SEJARAH PEMIKIRAN DAN PERADABAN EKONOMI ISLAM**

---

#### **DAFTAR ISI**

FORMULIR RPS.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	2
DAFTAR ISI .....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	3
1. PERTEMUAN 1.....	7
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	10
5. PERTEMUAN 5.....	11
6. PERTEMUAN 6.....	12
7. PERTEMUAN 7.....	13
8. PERTEMUAN 8.....	14
9. PERTEMUAN 9.....	15
10. PERTEMUAN 10.....	16
11. PERTEMUAN 11.....	17
12. PERTEMUAN 12.....	18
13. PERTEMUAN 13.....	19
14. PERTEMUAN 14.....	20
15. PERTEMUAN 15.....	21
16. PERTEMUAN 16.....	22
RENCANA TUGAS PROYEK.....	24
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPI .....	26
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	27
DAFTAR PUSTAKA .....	28



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sejarah Pemikiran dan Peradaban Ekonomi Islam	KB74341	-	T= 3	P= 0	IV	2021-2022
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.E.I	Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.E.I		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)					
	CPL2 (P)	Menguasai dan memahami sejarah pemikiran ekonomi Islam semenjak Saw hingga saat ini				
	CPL3 (KU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>- Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global.ac</li> </ul>				
	CPL4 (KK)					
	<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>					
CPMK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menemukan dan menganalisis ide-ide pokok dalam materi terkait dengan mata kuliah sejarah pemikiran ekonomi dalam Islam.</li> <li>- Mampu memahami ruang lingkup sejarah pemikiran ekonomi Islam.</li> </ul>					



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami dan membandingkan pembagian pemikiran ekonomi Islam dari masa Rasulullah hingga kontemporer.</li> <li>- Mampu menganalisa terhadap pemikiran tokoh ekonomi Islam dari masa ke masa hingga sampai saat ini.</li> </ul>
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami materi, tujuan, dan aturan perkuliahan.
Sub-CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui dan memahami pemikiran ekonomi masa pra-klasik, klasik, dan sosialis.
Sub-CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui dan memahami Islam dan perkembangan pemikiran ekonomi Islam.
Sub-CPMK4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sejarah perekonomian Islam di masa Rasulullah Saw.
Sub-CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perekonomian Islam pada masa Khulafaur Rasyidin.
Sub-CPMK6	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang sejarah pemikiran ekonomi Islam pasca Khulafaur Rasyidin.
Sub-CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sejarah pemikiran ekonomi tiga kerajaan besaran.
Sub-CPMK8	Mid Semester
Sub-CPMK9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan sejarah pemikiran ekonomi Islam periode I
Sub-CPMK10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan sejarah pemikiran ekonomi Islam periode II
Sub-CPMK11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan sejarah pemikiran ekonomi Islam periode III
Sub-CPMK12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang sejarah pemikiran ekonomi Islam pada masa kontemporer.
Sub-CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang perbandingan pemikiran ekonomi Islam dengan pemikiran ekonomi konvensional.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang perkembangan pemikiran Islam ke Barat.
	Sub-CPMK15	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang sejarah ekonomi Islam di Indonesia.
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Ekonomi Islam menekankan pada konsep ekonomi yang sesuai dengan aturan Allah SWT dalam Al Quran dan juga merujuk kepada hadist nabi. Ekonomi Islam sendiri juga mencakup berbagai tema dari mulai ekonomi mikro hingga kebijakan ekonomi yang dilakukan oleh pemegang otoritas moneter.	
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pemikiran Ekonomi Masa Pra-Klasik, Klasik, dan Sosialis; Pemikiran ekonomi zaman Yunani Kuno, zaman Romawi, pemikiran kaum Skolastik, masa Merkantalisme, mazhab Fisiokratis, dan Mazhab Sosialis, serta pemikiran tokoh-tokoh pada masa tersebut.</li><li>2. Islam dan Perkembangan Pemikiran Ekonomi Islam; Asal usul pemikiran ekonomi Islam, sejarah ekonomi dunia dan problema The Great Gap, dan perekonomian bangsa Arab pada masa pra-Islam.</li><li>3. Sejarah perekonomian Islam di masa Rasulullah; Alquran dan Sunnah sebagai sumber paradigma, prinsip, dan sistem ekonomi, kondisi periode Makkah dan Madinah, sumber mata pencaharian, pasar al-Hisbah dan Baitul Ma&gt;I, pendapatan, dan pengeluaran Negara.</li><li>4. Sejarah perekonomian Islam di masa Khulafaurrasyidin; Kebijakan ekonomi Abu Bakar As-Shiddiqh, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib..</li><li>5. Sejarah pemikiran ekonomi Islam pasca Khulafaurrasyidin; Sejarah pemikiran ekonomi masa Dinasti Bani Umayyah dan Dinasti Bani Abbasiyah.</li><li>6. Sejarah pemikiran ekonomi pada masa tiga kerajaan besar; Kerajaan Ottoman di Turkiy, Kerajaan Safawi di Persia, dan Kerajaan Mughal di India.</li><li>7. Sejarah pemikiran ekonomi Islam periode I (fase dasar), periode II (fase kemajuan), dan periode III (fase stagnasi); Latar belakang munculnya periode I, II, dan III, tokoh-tokoh pemikiran setiap periode, dan kilasan pemikiran ekonomi Islam pada periode I, II, dan III.</li></ol>	



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

8. Sejarah pemikiran ekonomi Islam pada masa kontemporer; Tokoh- tokoh pemikiran ekonomi Islam pada masa kontemporer meliputi biografi, karya monumental, dan konsep pemikiran ekonominya.
9. Perbandingan pemikiran ekonomi Islam dengan pemikiran ekonomi Konvensional; Islam dan Kapitalis, Islam dan Sosialisme, perbandingan ketiga sistem, Islam dan doktrin welfare-state, Islam dan Marxisme.
10. Perkembangan pemikiran Islam ke Barat; Transformasi pemikiran ekonomi dari Timur ke Barat, indikasi plagiasi pemikiran sarjana muslim oleh ilmuwan Barat, dan sejarah membuktikan bahwa para pemikir muslim merupakan penemu-penemu ilmu.
11. Sejarah ekonomi Islam di Indonesia; Latar belakang munculnya ekonomi Islam di Indonesia, peluang dan tantangan ekonomi Islam di Indonesia, praktek-praktek ekonomi Islam di Indonesia, dan strategi pengembangan ekonomi Islam di Indonesia.

**REFERENSI**

**Referensi Utama**

1. Syariati, A. (n.d.). *Tugas Cendekiawan Muslim Ali syariati*.
2. Molyneux, P. (2006). Thirty years of Islamic banking: history, performance and prospects. *Choice Reviews Online*, 43(06), 43-3493-43-3493. <https://doi.org/10.5860/choice.43-3493>
3. Barom, M. N., Haneef, M. A., Mohammed, M. O., Yusop, M. M. M., Ariffin, M. I., & Amin, R. (2020). *Sayyid Abul A'la Mawdudi's First Principles of Islamic Economics*. 1-73.
4. Kurniawan, M. A., Rochanah, Suyatmi, Isbakhi, A. F., Adibah, K., Nikmah, S., Achmad, F., Maisyanah, Zulfa, L. N., Ramadhani, R., Wahyudi, D., Rahman, A., Kumaidah, U., Zaienuri, A., Zulqarnain, Susiana, & Nuryah. (2014). *Sejarah Pemikiran Dan Peradaban Islam: Dari Masa Klasik, Tengah, Hingga Modern*. *Qoulun Pustaka*, 293.

**Referensi Tambahan**

1. Akhmad, Achsani, N. A., Tambunan, M., & Mulyo, S. A. (2012). Impact of fiscal policy on the agricultural development in an emerging economy: Case study from the south Sulawesi, Indonesia. *International Research Journal of Finance and Economics*, 96(August 2018), 101-112



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

2. Wahyuni, I., Rayyani, W. O., Adil, M., & Andayaningsih, S. (2021). Going Concern Perspektif Pelaku Usaha Mikro: Upaya Mengungkap Selubung Makna Melalui Fenomenologi. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Manajemen*, 4(1), 13–24.

**NAMA DOSEN** Syahidah Rahma, S.E.Sy., M.E.I

**MATA KULIAH  
PRSYARAT**

-



## 1. Pertemuan 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami materi, tujuan, dan aturan perkuliahan.					
<b>INDIKATOR</b>	Kehadiran : 20% Tugas/Makalah : 20% Akhlak : 20% UTS : 20% UAS : 20% Jumlah : 100%					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Kontrak Perkuliahan b. Pendahuluan c. Pemahaman dasar perkembangan pemikiran ekonomi dunia dan Islam					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Explore, Ceramah dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
	Video	Survei	Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyimak dan diskusi					
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 8,4%</b>					

## 2. Pertemuan 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui dan memahami pemikiran ekonomi masa pra-klasik, klasik, dan sosialis.						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pemikiran ekonomi zaman Yunani Kuno, Romawi, kaum Skolastik.</li> <li>b. Masa Merkantilisme, mazhab Fisiokratis dan mazhab Sosialis.</li> <li>c. Pemikiran tokoh pada masa tersebut</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya/Jawab</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Sajian multimedia</li> <li>- Diskusi (<i>discovery learning</i>)</li> </ul>	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide
		URL		Forum			Quiz
		Dok		Tugas			Meeting
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyimak dan diskusi						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot: 8,4%</b>						

### 3. Pertemuan 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu mengetahui dan memahami Islam dan perkembangan pemikiran ekonomi Islam.							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Asal usul pemukiman ekonomi Islam</li> <li>b. Sejarah ekonomi dunia dan problema <i>the great gap</i>.</li> <li>c. Perekonomian bangsa Arab pra-Islam</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Diskusi (<i>discovery learning</i>)</li> </ul>		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyimak dan diskusi							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 8,4%							

#### 4. Pertemuan 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sejarah perekonomian Islam di masa Rasulullah Saw.						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Alquran dan Sunnah sebagai sumber paradigma dan prinsip hidup</li> <li>b. Sistem ekonomi</li> <li>c. Kondisi ekonomi di Mekkah dan Madinah</li> <li>d. Sumber mata pencaharian</li> <li>e. Pasar, al-Hisbah, dan Baitul Mal</li> <li>f. Pendapatan dan pengeluaran negara.</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi (<i>discovery learning</i>)</li> </ul>	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide
		URL		Forum			Quiz
		Dok		Tugas			Meeting
		Video		Survei			Lainnya
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyimak dan diskusi						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot: 8,4 %</b>						

## 5. Pertemuan 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan perekonomian Islam pada masa Khulafaur Rasyidin.							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebijakan ekonomi Abu Bakar as-Siddiqh.</li> <li>- Kebijakan ekonomi Umar bin Khattab.</li> <li>- Kebijakan ekonomi Utsman bin Affan.</li> <li>- Kebijakan ekonomi Ali bin Abi Thalib.</li> </ul>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sajian multimedia</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Diskusi (<i>discovery learning</i>)</li> </ul>		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 3 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun materi dalam bentuk makalah tentang perekonomian Islam pada masa Khulafaur Rasyidin							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 8,4%							

## 6. Pertemuan 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang sejarah pemikiran ekonomi Islam pasca Khulafaur Rasyidin.							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Sejarah pemikiran ekonomi Islam pada masa Dinasti Umayyah. b. Sejarah pemikiran ekonomi Islam pada masa Dinasti Abbasiyah.							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sajian multimedia</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Brain storming dan sharing</li> <li>- Ceramah</li> </ul>		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun materi dalam bentuk makalah tentang sejarah pemikiran ekonomi Islam pasca Khulafaur Rasyidin							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 8,4%							

## 7. Pertemuan 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan sejarah pemikiran ekonomi tiga kerajaan besar.							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	a. Sejarah pemikiran ekonomi di Kerajaan Ottoman di Turkiy . b. Sejarah pemikiran ekonomi di Kerajaan Safawi di Persia. c. Sejarah pemikiran ekonomi di Kerajaan Mughal di India.							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- <i>Brain storming dan sharing</i></li> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi (<i>discovery learning</i> )</li> </ul>		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun materi dalam bentuk makalah tentang sejarah pemikiran ekonomi tiga kerajaan besar							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
<b>Bobot:</b> 8,4%								

## 8. Pertemuan 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mid Semester					
INDIKATOR						
BAHAN KAJIAN	Bahan Ujian Materi 1-7					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 20%					



## 9. Pertemuan 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan sejarah pemikiran ekonomi Islam periode I							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Latar belakang munculnya periode I</li> <li>b. Tokoh -tokoh pemikiran periode I</li> <li>c. Kilasan pemikiran ekonomi Islam periode I</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi (<i>discovery learning</i>)</li> <li>- <i>Brain Storming</i></li> </ul>		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun materi dalam bentuk makalah tentang sejarah pemikiran ekonomi Islam periode I							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 8,4%							

## 10. Pertemuan 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan sejarah pemikiran ekonomi Islam periode II							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Latar belakang munculnya periode II</li> <li>b. Tokoh -tokoh pemikiran periode II</li> <li>c. Kilasan pemikiran ekonomi Islam periode I I</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi (<i>discovery learning</i> )</li> </ul>		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun materi dalam bentuk makalah tentang pemikiran ekonomi Islam periode II							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
<b>Bobot:</b> 8,4%								

## 11. Pertemuan 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan sejarah pemikiran ekonomi Islam periode III					
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>					
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Latar belakang munculnya periode III.</li> <li>b. Tokoh -tokoh pemikiran periode III.</li> <li>c. Kilasan pemikiran ekonomi Islam periode III.</li> </ul>					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Sajian multimedia</li> <li>- Diskusi (<i>discovery learning</i>)</li> </ul>	
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun materi dalam bentuk makalah tentang sejarah pemikiran ekonomi Islam periode III					
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument	
Bobot: 8,4%						

## 12. Pertemuan 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang sejarah pemikiran ekonomi Islam pada masa kontemporer.							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tokoh -tokoh pemikiran ekonomi Islam pada masa kontemporer</li> <li>b. Biografi tokoh</li> <li>c. Karya monumentalnya</li> <li>d. Konsep pemikirannya</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi (<i>discovery learning</i>)</li> </ul>		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun materi dalam bentuk makalah tentang sejarah pemikiran ekonomi Islam pada masa kontemporer							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 8,4%							

### 13. Pertemuan 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang perbandingan pemikiran ekonomi Islam dengan pemikiran ekonomi konvensional.							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Islam dan Kapitalis</li> <li>b. Islam dan Sosialis</li> <li>c. Perbandingan ketiga sistem</li> <li>d. Islam dan doktrin welfare -state</li> <li>e. Islam dan Marxisme</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Brain storming dan sharing</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya/Jawab</li> </ul>		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>BelajarMandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>TugasTerstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>TatapMuka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun materi dalam bentuk makalah tentang perbandingan pemikiran ekonomi Islam dengan pemikiran ekonomi konvensional							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 8,4%							

#### 14. Pertemuan 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang perkembangan pemikiran Islam ke Barat.							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Transformasi pemikiran ekonomi dari Timur ke Barat</li> <li>b. Indikasi plagiasi pemikiran sarjana muslim oleh ilmuwan di Barat</li> <li>c. Bukti sejarah bahwa pemikir muslim adalah penemu ilmu</li> </ul>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Brain storming dan sharing</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya/Jawab</li> </ul>		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun materi dalam bentuk makalah tentang perkembangan pemikiran Islam ke Barat							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 8,4%							

## 15. Pertemuan 15


RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami dan menjelaskan tentang sejarah ekonomi Islam di Indonesia.							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Latar belakang munculnya ekonomi Islam di Indonesia</li> <li>b. Peluang dan tantangan ekonomi Islam di Indonesia</li> <li>c. Praktek-praktek ekonomi Islam di Indonesia</li> <li>d. Strategi pengembangan ekonomi Islam di Indonesia</li> </ul>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi</li> <li>- Brain storming dan sharing</li> <li>- Ceramah</li> <li>- Tanya/Jawab</li> </ul>		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 3 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun materi dalam bentuk makalah tentang sejarah ekonomi Islam di Indonesia							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 8,4%							

16. Pertemuan 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER								
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER								
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ BelajarMandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ TugasTerstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ TatapMuka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 20%								



## RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b>			
	<b>FAKULTAS PROGRAM STUDI</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	SEJARAH PEMIKIRAN DAN PERADABAN EKONOMI ISLAM	CW6602023405	IV	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang sejarah pemikiran ekonomi Islam pasca Khulafaur Rasyidin.			
<b>DESKRIPSI</b>	Ekonomi Islam menekankan pada konsep ekonomi yang sesuai dengan aturan Allah SWT dalam Al Quran dan juga merujuk kepada hadist nabi. Ekonomi Islam sendiri juga mencakup berbagai tema dari mulai ekonomi mikro hingga kebijakan ekonomi yang dilakukan oleh pemegang otoritas moneter.			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Membuat proposal dan mempresentasikan hasil laporan kegiatan			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Proposal dan hasil laporan kegiatan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
	- Topik 1 – 5		- 15 Maret 2021 – 26 April 2021	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 7 – 10</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> <li>- Penginputan Nilai Hasil Ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> <li>- 26 Juli 2021</li> <li>- 27 Juli – 15 Agustus 2021</li> </ul>
<b>LAIN-LAIN</b>		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<p>Adiwarman Azwar Karim. Ekonomi Islam Suatu Kajian Kontemporer. Cet. II; Jakarta: Gema Insani Press, 2003.</p> <p>Adiwarman Azwar Karim. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam. Cet. VIII; Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2017.</p> <p>Adiwarman Azwar Karim. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam. Edisi 3; Jakarta: Rajawali Pers, 2010.</p> <p>Akhmad, Achsan, N. A., Tambunan, M., &amp; Mulyo, S. A. (2012). Impact of fiscal policy on the agricultural development in an emerging economy: Case study from the south Sulawesi, Indonesia. <i>International Research Journal of Finance and Economics</i>, 96(August 2018), 101–112</p> <p>Boedi Abdullah. Peradaban Pemikiran Ekonomi Islam. Cet. 1; Bandung: Pustaka Setia, 2010.</p> <p>Euis Amalia. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam; Dari Masa Klasik Hingga Kontemporer. Depok: Gramata Publishing, 2010.</p> <p>Havis Aravik. Contemporary Muslim Economic Thought: A Comparative Analys, terj. Suherman Rosyidi. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer. Cet. 1; Depok: Kencana, 2017.</p> <p>Mark Skousen. Sejarah Pemikiran Ekonomi Sang Maestro; Teori-Teori Ekonomi Modern. Cet. VI; Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.</p> <p>Mohamed Aslam Haneef, Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer : Analisis Komparatif Terpilih, Terj. Cet. I; Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2010.</p> <p>Muhammad Baqir Ash-Shadr. Buku Induk Ekonomi Islam; Iqhtishaduna, terj. Yudi. Cet. 1; Jakarta: Zahra, 2008.</p> <p>Muhammad. Kebijakan Moneter dan Fiskal dalam Ekonomi Islam. Yogyakarta: UPPAMPYPKN, 2002.</p> <p>Nur Chamid. Jejak Langkah Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam. Cet. II; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.</p> <p>Nurul Huda, dkk. Keuangan Publik Islami; Pendekatan Teoretis dan Sejarah. Edisi I Cet. I; Jakarta: Prenada Media Grup, 2012.</p>	

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPI

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8,4%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8,4%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8,4%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8,4%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8,4%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	20%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8,4%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8,4%	Daring
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8,4%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	8,4%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	20%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiwarman Azwar Karim. *Ekonomi Islam Suatu Kajian Kontemporer*. Cet. II; Jakarta: Gema Insani Press, 2003.
- Adiwarman Azwar Karim. *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam*. Cet. VIII; Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2017.
- Adiwarman Azwar Karim. *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam*. Edisi 3; Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Akhmad, Achsani, N. A., Tambunan, M., & Mulyo, S. A. (2012). Impact of fiscal policy on the agricultural development in an emerging economy: Case study from the south Sulawesi, Indonesia. *International Research Journal of Finance and Economics*, 96(August 2018), 101–112
- Boedi Abdullah. *Peradaban Pemikiran Ekonomi Islam*. Cet. 1; Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- Euis Amalia. *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam; Dari Masa Klasik Hingga Kontemporer*. Depok: Gramata Publishing, 2010.
- Havis Aravik. *Contemporary Muslim Economic Thought: A Comparative Analysis*, terj. Suherman Rosyidi. *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer*. Cet. 1; Depok: Kencana, 2017.
- Mark Skousen. *Sejarah Pemikiran Ekonomi Sang Maestro; Teori-Teori Ekonomi Modern*. Cet. VI; Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Mohamed Aslam Haneef, *Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer : Analisis Komparatif Terpilih*, Terj. Cet. I; Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2010.
- Muhammad Baqir Ash-Shadr. *Buku Induk Ekonomi Islam; Iqhtishaduna*, terj. Yudi. Cet. 1; Jakarta: Zahra, 2008.
- Muhammad. *Kebijakan Moneter dan Fiskal dalam Ekonomi Islam*. Yogyakarta: UPPAMPYPKN, 2002.
- Nur Chamid. *Jejak Langkah Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam*. Cet. II; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017.
- Nurul Huda, dkk. *Keuangan Publik Islami; Pendekatan Teoretis dan Sejarah*. Edisi I Cet. I; Jakarta: Prenada Media Grup, 2012.
- Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ekonomi Islam (P3EI). *Ekonomi Islam*. Edisi I, Cet.7; Jakarta: Rajawali Press, 2015.
- Yadi Janwari. *Pemikiran Ekonomi Islam: Dari Masa Rasulullah Hingga Masa Kontemporer*. Cet. 1; Bandung: PT Remaja Rosdakrya Offset, 2016

Makassar, 20 Juni 2021

Penjamin Mutu Program Studi



**Asri Jaya, S.E., M.M.**  
NIDN.0926088303

Koordinator Mata Kuliah



**Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.E.I**  
NIDN.2116019102

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



**Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si**

NIDN. 8823690019