



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

4


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

MATA KULIAH

AL QURAN HADIST EKONOMI

KODE MK : CW6602022406

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR			Kode : LP-UNISMUH-02.2	
				Tanggal :	
	Formulir RPS			Revisi : 0	
				Halaman	
Digunakan untuk melengkapi		:	LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran		
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal	
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan		
1. Perumusan					
2. Pemeriksaan					
3. Persetujuan					
4. Penetapan					
5. Pengendalian					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)
MATA KULIAH : AL QURAN HADIST EKONOMI

DAFTAR ISI

FORMULIR

RPS.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. PERTEMUAN 1.....	7
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	10
5. PERTEMUAN 5.....	11
6. PERTEMUAN 6.....	12
7. PERTEMUAN 7.....	13
8. PERTEMUAN 8.....	14
9. PERTEMUAN 9.....	15
10. PERTEMUAN 10.....	16
11. PERTEMUAN 11.....	17
12. PERTEMUAN 12.....	18
13. PERTEMUAN 13.....	19
14. PERTEMUAN 14.....	20
15. PERTEMUAN 15.....	21
16. PERTEMUAN 16.....	22
RENCANA TUGAS PROYEK.....	23
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	26
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	29



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Al Quran Hadist Ekonomi	CW6602022406		T=2	P=..	IV	2021-2022
GKM PASCASARJANA	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Abbas Baco Miro, Lc., MA		Dr. Abbas Baco Miro, Lc., MA		Dr. H Muhammad Najib Kasim, S.E., M.M	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL2 (P)	-				
	CPL3 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau Implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL4 (KK)	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui ayat-ayat tentang ekonomi.				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK2 Mahasiswa mampu memahami kandungan dan hikmah ayat-ayat ekonomi.

CPMK3 Mahasiswa mengetahui asbabun nuzul ayat ekonomi.

CPMK4 Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui hadis-hadis tentang ekonomi.

CPMK5 Mahasiswa mampu memahami kandungan dan hikmah hadis tentang ekonomi.

CPMK6 Mahasiswa mengetahui asbabul wurud hadis ekonomi.

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang perintah mencari nafkah (bekerja)

Sub-CPMK2 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang etika jual beli dan syarat syaratnya

Sub-CPMK3 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadis tentang ribādan sebab-sebab pelarangannya

Sub-CPMK4 menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang etika jual beli dan syarat syaratnya

Sub-CPMK5 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Timbangan

Sub-CPMK6 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Pinjaman (uang)

Sub-CPMK7 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Zakat, Infaq dan Sedekah

Sub-CPMK8 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Wasiat dan pembagian harta waris

Sub-CPMK9 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Sewa (ijarah) dan gadai (rahn)

Sub-CPMK10 Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Wadi'ah, Syirkah dan Mudharabah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK 11	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Harta (maal) dan cara mendapatkannya					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Produksi					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Distribusi					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Konsumsi					
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1						
	CPMK2						
	CPMK3						
	CPMK4						
DESKRIPSI MATA KULIAH	Al-Qur'an dapat dikatakan sebagai pedoman hidup, sehingga pemahaman terhadap Al-Qur'an perlu dikaji dan bukan hanya sekedar materi. Sedangkan hadits ialah segala sesuatu yang disandarkan kepada Nabi SAW, baik perkataan, perbuatan, taqir, dan sifat.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayat dan Hadist tentang perintah mencari nafkah (bekerja) 2. Ayat dan Hadist tentang etika jual beli dan syarat-syaratnya 3. Ayat dan Hadis tentang ribā dan sebab-sebab pelarangannya 4. Ayat dan Hadist tentang timbangan 5. Ayat dan Hadist tentang pinjaman (uang) 6. Ayat dan Hadist tentang zakat, Infaq dan Sedekah 7. Ayat dan Hadist tentang wasiat dan pembagian harta waris 8. Ayat dan Hadist tentang sewa (ijarah) dan gadai (rahn) 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

9. Ayat dan Hadist tentang wadi'ah, syirkah, dan mudharabah
10. Ayat dan Hadist tentang harta (maal) dan cara mendapatkannya
11. Ayat dan Hadist tentang produksi
12. Ayat dan Hadist tentang distribusi
13. Ayat dan Hadist tentang konsumsi

REFERENSI

Referensi Utama

1. Ahmad Izzan dan Syahri Tanjung (2006), Referensi Ekonomi Syariah: Ayat-Ayat Al-Quran yang berdimensi Ekonomi, Bandung: Remaja Rosdakarya.
2. Muhammad Akram Khan (1994), An Introduction To Islamic Economics, Islamabad: The International Institute of Islamic Thought (IIIT).
3. Mustaq Ahmad (2005), Business Ethics in Islam, Terj. Samson Rahman, Cet. III; Jakarta: Pustaka al Kautsar.

Referensi Tambahan

1. Ilham Muchtar, M., Abidin, Z., & Lama Bawa, D. (2023). Analisis Prinsip Komunikasi Islami dalam Membangun Keluarga Harmonis Menurut Alqur'an. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(10), 4705–4720.
2. Muchtar, M. I. (2016). Analisis Konsep Hermeneutika Dalam Tafsir Alquran. *HUNAFa: Jurnal Studia Islamika*, 13(1), 67. <https://doi.org/10.24239/jsi.v13i1.414.67-89>
3. Bawa, D. L. (2022). the Concept of Parenting in Islamic Education Perspective Based on the Qur'an Surah Lukman Verse 13-19. *Prosiding.Icaisunismuh.Org*, 397–409. Bawa, D. L. (2023). Model Pendekatan Dakwah pada Masyarakat. *Jurnal Al-Nashihah*, 1(2), 88–95.

NAMA DOSEN

Dr. Abbas Baco Miro, Lc., MA

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang perintah mencari nafkah (bekerja)							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Pendahuluan • Ayat dan Hadist tentang perintah mencari nafkah (bekerja) 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	• Ceramah • Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ayat dan Hadist tentang perintah mencari nafkah (bekerja)							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang perintah mencari nafkah (bekerja)						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Pendahuluan • Ayat dan Hadist tentang perintah mencari nafkah (bekerja) 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	• Ceramah • Diskusi kelompok						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ayat dan Hadist tentang perintah mencari nafkah (bekerja)						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5%						

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang etika jual beli dan syaratsyaratnya							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat dan Hadist tentang etika jual beli • syarat-syaratnya 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ayat dan Hadist etika jual beli							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadis tentang ribādan sebab-sebab pelarangannya						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat dan Hadis tentang ribā • sebab-sebab pelarangannya 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ayat dan Hadis ribā						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Bobot: 5%						

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Timbangan						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat tentang Timbangan • Hadist tentang Timbangan 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Timbangan						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5%						

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Pinjaman (uang)							
INDIKATOR	- Ketepatan dalam menjelaskan materi – Sistematika dan gaya presentasi							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat tentang Pinjaman (uang) • Hadist tentang Pinjaman (uang) 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Papan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	• Ceramah • Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Pinjaman (uang)							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 5%							

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Zakat, Infaq dan Sedekah							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat dan Hadist tentang Zakat, • Ayat dan Hadist tentang Infaq • Ayat dan Hadist tentang Sedekah 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	• Ceramah • Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Zakat, Infaq dan Sedekah							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING					LURING			
SUB-CPMK	Ujian Tengah Semester (UTS)								
INDIKATOR	-								
BAHAN KAJIAN	Materi pertemuan 1-7								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		Papan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
		URL		Forum		Quiz	√		
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario			
	• Ceramah • Diskusi kelompok								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ayat dan Hadist tentang perintah mencari nafkah (bekerja)								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 15%								

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Wasiat dan pembagian harta waris						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat dan Hadist tentang Wasiat • pembagian harta waris 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ayat dan Hadist Wasiat dan pembagian harta waris						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5%						

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Sewa (ijarah) dan gadai (rahn)							
INDIKATOR	- Ketepatan dalam menjelaskan materi – Sistematika dan gaya presentasi							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat dan Hadist tentang Sewa (ijarah) • Ayat dan Hadist tentang gadai (rahn) 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Papan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	• Ceramah • Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ayat dan Hadist Sewa (ijarah) dan gadai (rahn)							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Wadi'ah, Syirkah dan Mudharabah							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat dan Hadist tentang Wadi'ah, • Ayat dan Hadist tentang Syirkah • Ayat dan Hadist tentang Mudharabah 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	• Ceramah • Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ayat dan Hadist Wadi'ah, Syirkah dan Mudharabah							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Harta (maal) dan cara mendapatkannya							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Ayat dan Hadist tentang Harta (maal) • cara mendapatkannya 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ayat dan Hadist Harta (maal) dan cara mendapatkannya							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Produksi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	Ayat dan Hadist tentang Produksi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	• Ceramah • Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ayat dan Hadist Produksi							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Distribusi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	Ayat dan Hadist tentang Distribusi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	• Ceramah • Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ayat dan Hadist Distribusi							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							


15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang Konsumsi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	Ayat dan Hadist tentang Konsumsi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	• Ceramah • Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ayat dan Hadist Konsumsi							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Ujian Akhir Semester							
INDIKATOR	-							
BAHAN KAJIAN	Materi pertemuan 9-15							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Papan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	• Ceramah • Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ayat dan Hadist tentang perintah mencari nafkah (bekerja)							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	Bobot: 25%							

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	AL QUR'AN HADIST EKONOMI	CW6602022406	IV	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Ayat dan Hadist tentang perintah mencari nafkah (bekerja)			
DESKRIPSI	Al-Qur'an dapat dikatakan sebagai pedoman hidup, sehingga pemahaman terhadap Al-Qur'an perlu dikaji dan bukan hanya sekedar materi. Sedangkan hadits ialah segala sesuatu yang disandarkan kepada Nabi SAW, baik perkataan, perbuatan, taqrir, dan sifat.			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			

OBJEK TUGAS	Membuat proposal dan mempresentasikan hasil laporan kegiatan		
OUTPUT TUGAS	Proposal dan hasil laporan kegiatan		
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi	Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal		- 30%
	- Tugas Mandiri		- 30%
JADWAL	Tahapan	Waktu	
	- Topik 1 – 5	- 15 Maret 2021 – 26 April 2021	
	- Ujian Tengah Semester	- 4 Mei 2021	
	- Topik 7 – 10	- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021	
	- Ujian Akhir Semester	- 26 Juli 2021	
	- Penginputan Nilai Hasil Ujian	- 27 Juli – 15 Agustus 2021	
LAIN-LAIN			

DAFTAR RUJUKAN	<p>Azim, A. (2014). <i>Munich Personal RePEc Archive Economic Problems and the Teaching of the Qur ' an Edited by.</i> 53466</p> <p>Ahmad Izzan dan Syahri Tanjung (2006), Referensi Ekonomi Syariah: Ayat-Ayat Al-Quran yang berdimensi Ekonomi, Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> <p>Muhammad Akram Khan (1994), An Introduction To Islamic Economics, Islamabad: The International Institute of Islamic Thought (IIIT).</p> <p>Mustaq Ahmad (2005), Business Ethics in Islam, Terj. Samson Rahman, Cet. III; Jakarta: Pustaka al Kautsar.</p> <p>Ilham Muchtar, M., Abidin, Z., & Lama Bawa, D. (2023). Analisis Prinsip Komunikasi Islami dalam Membangun Keluarga Harmonis Menurut Alqur'an. <i>Jurnal Ilmiah Multidisiplin</i>, 2(10), 4705–4720.</p> <p>Muchtar, M. I. (2016). Analisis Konsep Hermeneutika Dalam Tafsir Alquran. <i>HUNAFa: Jurnal Studia Islamika</i>, 13(1), 67. https://doi.org/10.24239/jsi.v13i1.414.67-89</p> <p>Bawa, D. L. (2022). the Concept of Parenting in Islamic Education Perspective Based on the Qur'an Surah Lukman Verse 13-19. <i>Prosiding.Icaisunismuh.Org</i>, 397–409. Bawa, D. L. (2023). Model Pendekatan Dakwah pada Masyarakat. <i>Jurnal Al-Nashihah</i>, 1(2), 88–95</p>
-----------------------	---

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	15%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	25%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- Azim, A. (2014). *Munich Personal RePEc Archive Economic Problems and the Teaching of the Qur ' an Edited by. 53466*
- Ahmad Izzan dan Syahri Tanjung (2006), Referensi Ekonomi Syariah: Ayat-Ayat Al-Quran yang berdimensi Ekonomi, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Akram Khan (1994), An Introduction To Islamic Economics, Islamabad: The International Institute of Islamic Thought (IIIT).
- Mustaq Ahmad (2005), Business Ethics in Islam, Terj. Samson Rahman, Cet. III; Jakarta: Pustaka al Kautsar.
- Ilham Muchtar, M., Abidin, Z., & Lama Bawa, D. (2023). Analisis Prinsip Komunikasi Islami dalam Membangun Keluarga Harmonis Menurut Alqur'an. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(10), 4705–4720.
- Muchtar, M. I. (2016). Analisis Konsep Hermeneutika Dalam Tafsir Alquran. *HUNafa: Jurnal Studia Islamika*, 13(1), 67. <https://doi.org/10.24239/jsi.v13i1.414.67-89>
- Bawa, D. L. (2022). the Concept of Parenting in Islamic Education Perspective Based on the Qur'an Surah Lukman Verse 13-19. *Prosiding.Icaisunismuh.Org*, 397–409. Bawa, D. L. (2023). Model Pendekatan Dakwah pada Masyarakat. *Jurnal Al-Nashihah*, 1(2), 88–95

Makassar, 20 Juni 2021

Penjamin Mutu Program Studi
Kuliah




Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303



Koordinator Mata
Dr. Abbas Baco Miro, Lc., MA
NIDN.

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019