



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

4

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

MATA KULIAH

MANAJEMEN SUMBER DAYA INSANI

KODE MK : CW6602022407

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Kode : LP-UNISMUH-02.2

Tanggal :

FormulirRPS

Revisi : 0

Halaman

Digunakan untuk melengkapi : LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH :MANAJEMEN SUMBER DAYA INSANI

DAFTAR ISI

FORMULIR	
RPS.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	3
1. PERTEMUAN 1.....	9
2. PERTEMUAN 2.....	10
3. PERTEMUAN 3.....	11
4. PERTEMUAN 4.....	12
5. pertemuan 5	13
6. pertemuan 6	14
7. pertemuan 7	15
8. pertemuan 8	16
9. pertemuan 9	17
10. pertemuan 10.....	18
11. pertemuan 11.....	19
12. pertemuan 12.....	20
13. pertemuan 13.....	21
14. pertemuan 14.....	22
15. pertemuan 15.....	23
16. pertemuan 16.....	24
RENCANA TUGAS PROYEK	25
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	27
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	29
DAFTAR PUSTAKA	30



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Sumber Daya Insani	CW6602022407		T=2	P=..	IV	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, SE., M.M	Dr. Agus Salim HR, S.E., M.M				Dr. H. Muhamad Najib kasim, S.E., M	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL2 (P)	-				
	CPL3 (KU)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau Implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; • Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 				
	CPL4 (KK)	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar tentang lembaga keuangan syariah
CPMK2	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen sumber daya manusia
CPMK3	Mahasiswa mampu membuat perencanaan tentang sumber daya manusia
CPMK4	Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep manajemen sumber daya insani dalam bentuk lisan, tulisan, verbal, non-verbal dan yang relevan dengan kebutuhan bisnis.

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Pengertian dasar manajemen dan sumber daya insani
Sub-CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang ruang lingkup manajemen sumber daya insani
Sub-CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang fungsi manajemen sumber daya manusia/insani
Sub-CPMK4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan pemerintah terhadap manajemen sumber daya manusia
Sub-CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Permasalahan SDM di Indonesia
Sub-CPMK6	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Perencanaan Sumber Daya Manusia
Sub-CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Rekrutmen Sumber Daya Manusia
Sub-CPMK8	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Seleksi dan Staffing
Sub-CPMK9	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang pelatihan dan pengembangan SDM
Sub-CPMK10	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang ruang lingkup penilaian kinerja pegawai
Sub-CPMK11	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang sistem kompensasi pegawai
Sub-CPMK12	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang analisis beban kerja



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang kesehatan dan keselamatan kerja pegawai					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang kepuasan kerja					
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1						
	CPMK2						
	CPMK3						
	CPMK4						
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah perencanaan pembelajaran termasuk dalam kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK) dengan bobot 3 SKS. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dibekali pengetahuan dalam menyajikan konsep dasar pembelajaran terpadu (hakikat, prinsip, dan karakteristik pembelajaran terpadu), model, strategi, media, dan evaluasi pembelajaran terpadu. Mahasiswa juga dibekali dengan keterampilan membuat dan menyusun perangkat pembelajaran terpadu dan melaksanakan simulasi pembelajaran tematik terpadu.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar manajemen sumber daya insani 2. Ruang lingkup manajemen sumber daya manusia/insani 3. Fungsi manajemen dalam planning, organizing, directing dan controlling 4. Kebijakan pemerintah terhadap manajemen sumber daya manusia 5. Permasalahan SDM di Indonesia 6. Ruang lingkup perencanaan SDM 7. Ruang lingkup Rekrutmen SDM 8. Ruang lingkup Seleksi dan Staffing 9. Ruang lingkup pelatihan dan pengembangan SDM 10. Definisi, tujuan dan ruang lingkup penilaian kinerja pegawai 11. Ruang lingkup sistem kompensasi pegawai 12. definisi, tujuan, dan cara melakukan analisis beban kerja 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13. ruang lingkup kesehatan dan keselamatan kerja pegawai
1. ruang lingkup kepuasan kerja

Referensi Utama

- E Saefuddin Mubarak. 2017. Manajemen Sumber Daya Manusia : Pengantar Keunggulan bersaing. In Media.
. Theodoridis, T., & Kraemer, J. (n.d.). No Ebel, K. E. (2019). Human Resource Management. *Achieving Excellence in Business*, 100–103.
Zeuch, M. (2016). Handbook of human resources management. In *Handbook of Human Resources Management*.

Referensi Tambahan

1. Internet
2. Jurnaljurnalpendidikan
 1. Taufiq Rachman. 2016. Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan
 2. Akhmad, & Amir. (2018). Study of fuel oil supply and consumption in indonesia. *International Journal of Energy Economics and Policy*, 8(4), 13–20.
 3. Akhmad, Warda, & Wahyuni Astina, S. (2017). AnalisisPembiayaan Usaha Nelayan Skala Kecil Oleh Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus di KelurahanUntia Kota Makassar). *Ekonomi Balance Fakultas Ekonomi dan Bisnis*, 13(1), 19–37.
 4. Amir, Romadhoni, B., Akhmad, & Ali, M. Y. (2021). AnalsisBiaya dan PendapatanPedagang Ikan yang Membuka Lapak di Pinggir Jalan di Kota Makassar. *YUME: Journal of Management*, 4(2), 148–156.
 5. Akhmad. (2014). DAMPAK KOMPENSASI KENAIKAN HARGA BBM TERHADAP KEMISKINAN DI INDONESIA Akhmad Dosen KopertisWil.IX Sulawesi Dipekerjakan pada STIE-YUPUP Makassar. *Jurnal ACADEMICA FisipUntad*, 2(02), 1235–1252.
 6. Agussalim, H. R. (2013). *the Effects of Leadership Style , Reward and Career Development on the Performance of Public Servants*. 4(6), 149–163.
 7. Rasyid, M. N., HR, A., &Arnawati, A. (2021). the Effect of Intellectual Intellectual and Spiritual Intelligence on the Performance of Employees in the Capital Investment Service and Integrated Services in Makassar City.

REFERENSI



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Jurnal Ilmu Manajemen Profitability, 5(1), 32–54.
8. Rizky, S. N., Sunaryo, H., & Salim, A. (2021). Organizational Culture, Motivation and Organizational Citizenship Behavior Effect on Employee Performance. Budapest International Research and Critics Institute- Journal (BIRCI-Journal), 5(1), 3565–357
 9. Anhar, A., & Ginting, C. A. B. (2019). Urban forest and financial resources perspective in Indonesia
 10. Arsal, M. (2021). Kerajinan tangan kertas bekas dalam mengurangi limbah organik. 5(4), 2135–2143.
 11. Syah, A., Jusriadi, E., & Akib, M. (2018). Model Pengembangan Sumber Daya Manusia Bagian Produksi pada PT . Frisian Flag Cabang Makassar. Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, 2(1), 38–49
 12. Jusriadi, E., Rusydi, M., & Muttalib, A. (2018). Konstruksi Dimensi Intellectual Capital Dalam Mendukung Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Muhammadiyah Di Sulawesi Selatan. BALANCE: Economic, Business, Management and Accounting Journal, 15(02).
 13. Jusriadi, E., & Syafaruddin, R. (2019). The Influence of Competence, Work Discipline and Salary on Nurses' Job Satisfaction and Ability in Providing Service at PT. Zulu Alpha Papa Makassar. UII-International Conference on Accounting, Business, and Economics, 229–236.
 14. Jusriadi, E., & Asmina, A. (2020). Pengaruh Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Aparatur Sipil Negara Pada Dinas Pemadam Kebakaran Kabupaten Bone. Jurnal Ilmu Manajemen Profitability, 4(1), 85–97.
 15. Jusriadi, E., Syafaruddin, S., & Rusydi, M. (2021). Human Capital Development of Research Staff through Self-Leadership, Teamwork Management, and Culture Diversity. Jurnal Minds: Manajemen Ide dan Inspirasi
 16. Ruti, A., & Mappatempo, A. (2018). Pengaruh kepemimpinan, kompetensi terhadap kepuasan kerja dan kinerja aparatur sipil negara pada dinas kebudayaan dan pariwisata provinsi Sulawesi Selatan. Competitiveness, 7(2), 228–238.
 17. Azisah, N., Salim, A., & Khalid, I. (2020). Pengaruh tingkat pendidikan, pelatihan dan motivasi terhadap peningkatan kualitas pelayanan pegawai di RSUD Padjonga Dg. Ngalle Kabupaten Takalar. Competitiveness, 9(1),



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Surya, B., Salim, A., Saleh, H., Abubakar, H., Suriani, S., Sose, A. T., & Kessi, A. M. P. (2021). Economic growth model and renewable energy utilization: Perspective of natural resources management and sustainable development of the gowa regency region south Sulawesi, Indonesia. *International Journal of Energy Economics and Policy*, 11(6), 68–90.
18. Rasyid, M. N., HR, A., & Arnawati, A. (2021). the Effect of Intellectual Intellectual and Spiritual Intelligence on the Performance of Employees in the Capital Investment Service and Integrated Services in Makassar City. *Jurnal Ilmu Manajemen Profitability*, 5(1), 32–54.
19. Rizky, S. N., Sunaryo, H., & Salim, A. (2021). Organizational Culture, Motivation and Organizational Citizenship Behavior Effect on Employee Performance. *Budapest International Research and Critics Institute- Journal (BIRCI-Journal)*, 5(1), 3565–3576.
20. Arsal, M. (2021). Kerajinantangankertasbekasdalammengurangilimbahanorganik. 5(4), 2135–2143.
21. Syah, A., Jusriadi, E., & Akib, M. (2018). Model Pengembangan Sumber Daya Manusia Bagian Produksi pada PT . Frisian Flag Cabang Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1), 38
22. Jusriadi, E., & Syafaruddin, R. (2019). The Influence of Competence, Work Discipline and Salary on Nurses' Job Satisfaction and Ability in Providing Service at PT. Zulu Alpha Papa Makassar. *UII-International Conference on Accounting, Business, and Economics*, 229–236
23. Jusriadi, E., & Asmina, A. (2020). Pengaruh Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Aparatur Sipil Negara Pada Dinas Pemadam Kebakaran Kabupaten Bone. *Jurnal Ilmu Manajemen Profitability*, 4(1), 85–97

NAMA DOSEN

Dr. Agus Salim HR, S.E., M.M

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Pengertian dasar manajemen dan sumber daya insani						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematis dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Pendahuluan • Pengertian dasar manajemen sumber daya insani 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Ceramah Diskusi kelompok						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 30 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Pengertian dasar manajemen dan sumber daya insani						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5%						

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang ruang lingkup manajemen sumber daya insani								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi manajemen • Definisi sumber daya insani/manusia 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Ceramah Diskusi kelompok								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 30 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup manajemen sumber daya insani								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%								

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang fungsi manajemen sumber daya manusia/insani					
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 					
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Planning • Organizing • Directing • Controlling 					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
	Ceramah Diskusi kelompok					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 30 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup manajemen sumber daya insani					
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 5%					

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan pemerintah terhadap manajemen sumber daya manusia							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peraturan perundang-undangan yang mengatur SDM 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	Ceramah Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 30 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Kebijakan pemerintah terhadap manajemen sumber daya manusia							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Permasalahan SDM di Indonesia							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • identifikasi masalah dan cara penyelesaian masalahnya 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	Ceramah Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 30 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Permasalahan SDM di Indonesia							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampumenjelaskan tentang Perencanaan Sumber Daya Manusia							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaska n materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi, tujuan danruang lingkup perencanaan Smer Daya Manusia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 30 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalahtentang Perencanaan Sumber Daya Manusia							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Rekrutmen Sumber Daya Manusia							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi rekrutmenSDM • Tujuan RekrutmenSDM • Ruang lingkup Rekrutmen SDM 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS			Skenario				
	Ceramah Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 30 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Rekrutmen Sumber Daya Manusia							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Ujian Tengah Semester (UTS)							
INDIKATOR	- Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi							
BAHAN KAJIAN	Bahan Ujian : materi pertemuan 1-7							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS			Skenario				
	-							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 90 menit ▪ Tugas Terstruktur: 90 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 90 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	-							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 15 %							

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Seleksi dan Staffing							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Seleksi dan Staffing • Tujuan Seleksi dan Staffing • Ruang lingkup Seleksi dan Staffing 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 30 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Seleksi dan Staffing							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5 %							

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang pelatihan dan pengembangan SDM							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	Definisi, tujuan, dan ruang lingkup pelatihan dan pengembangan SDM							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 30 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pelatihan dan pengembangan SDM							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
Bobot: 5 %								

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang ruang lingkup penilaian kinerja pegawai							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi penilaian kinerja pegawai • Tujuan penilaian kinerja pegawai • Ruang lingkup penilaian kinerja pegawai 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 30 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang ruang lingkup penilaian kinerja pegawai							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5 %							

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang sistem kompensasi pegawai					
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 					
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi penilaian kinerja pegawai • Tujuan penilaian kinerja pegawai • Ruang lingkup penilaian kinerja pegawai 					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 30 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang sistem kompensasi pegawai					
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 5 %					

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang analisis beban kerja						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Definsi analisis beban kerja • Tujuan analisis beban kerja • Ruang lingkup analisis beban kerja 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> •Ceramah •Diskusi kelompok 						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 30 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang analisis beban kerja						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5 %						

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang kesehatan dan keselamatan kerja pegawai								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi kesehatan dan keselamatan kerja pegawai • Tujuan kesehatan dan keselamatan kerja pegawai • Ruang lingkup kesehatan dan keselamatan kerja pegawai 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 30 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang sistem kompensasi pegawai								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument		
	Bobot: 5 %								


15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang kepuasan kerja								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 								
BAHAN KAJIAN	Definisi, tujuan dan ruang lingkup kepuasan kerja								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS				Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> •Ceramah •Diskusi kelompok 								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 30 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang kepuasan kerja								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5 %								

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Ujian Akhir Semester								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 								
BAHAN KAJIAN	Pertemuan 9-15								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 30 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 30 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	-								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 15 %								

RENCANA TUGAS PROYEK

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM				
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Manajemen Sumber Daya Insani	CW6602022407	IV	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Tugas berbentuk makalah/presentasi			
JUDUL TUGAS	Ruang lingkup tentang manajemen sumber daya insani			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi manajemen 2. Definisi sumber daya insani/manusia 			
DESKRIPSI	Membuat makalah mengenai Ruang lingkup tentang manajemen sumber daya insani			
METODE Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memilih dan mengkaji minimal 3 buku referensi dan 2 jurnal nasional yang sesuai dengan judul tugas 2. Merumuskan masalah dan tujuan penulisan makalah 3. Menyusun makalah berdasarkan rumusan masalah 4. Menyusun bahan & slide presentasi makalah 5. Presentasi makalah di kelas 			
OBJEK TUGAS	Membuat proposal dan mempresentasikan hasil laporan kegiatan			
OUTPUT TUGAS	Proposal dan hasil laporan kegiatan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> - Membaca dan mengkaji buku & jurnal - Menyusun makalah dan slide - Presentasi makalah 			
LAIN-LAIN				

DAFTAR RUJUKAN	<p>Agussalim, H. R. (2013). <i>the Effects of Leadership Style , Reward and Career Development on the Performance of Public Servants</i>. 4(6), 149–163.</p> <p>Akhmad, & Amir. (2018). Study of fuel oil supply and consumption in indonesia. <i>International Journal of Energy Economics and Policy</i>, 8(4), 13–20.</p> <p>Akhmad, Warda, & Wahyuni Astina, S. (2017). Analisis Pembiayaan Usaha Nelayan Skala Kecil Oleh Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus di Kelurahan Untia Kota Makassar). <i>Ekonomi Balance Fakultas Ekonomi dan Bisnis</i>, 13(1), 19–37.</p> <p>Akhmad. (2014). DAMPAK KOMPENSASI KENAIKAN HARGA BBM TERHADAP KEMISKINAN DI INDONESIA Akhmad Dosen Kopertis Wil. IX Sulawesi Dipekerjakan pada STIE-YPUP Makassar. <i>Jurnal ACADEMICA Fisip Untad</i>, 2(02), 1235–1252.</p> <p>Amir, Romadhoni, B., Akhmad, & Ali, M. Y. (2021). Analisis Biaya dan Pendapatan Pedagang Ikan yang Membuka Lapak di Pinggir Jalan di Kota Makassar. <i>YUME: Journal of Management</i>, 4(2), 148–156.</p> <p>Anhar, A., & Ginting, C. A. B. (2019). Urban forest and financial resources perspective in Indonesia</p> <p>Arsal, M. (2021). Kerajinan tangan kertas bekas dalam mengurangi limbah organik. 5(4), 2135–2143.</p> <p>Arsal, M. (2021). Kerajinan tangan kertas bekas dalam mengurangi limbah organik. 5(4), 2135–2143.</p> <p>Azisah, N., Salim, A., & Khalid, I. (2020). Pengaruh tingkat pendidikan, pelatihan dan motivasi terhadap peningkatan kualitas pelayanan pegawai di RSUD Padjonga Dg. Ngalle Kabupaten Takalar. <i>Competitiveness</i>, 9(1),</p>
---------------------------	--

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	15%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (</i>	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					<i>Work Group</i>		
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	15%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 - 100	A
Activity completion	-	10	65 - < 80	B
FormatifAsesmen	Quiz	5	50 - <65	C
	Tugas 1	5	40 - <50	D
	Tugaslainnya	5	0 - <40	E
SumatifAsesmen	Tugasproyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- Agussalim, H. R. (2013). *the Effects of Leadership Style , Reward and Career Development on the Performance of Public Servants*. 4(6), 149–163.
- Akhmad, & Amir. (2018). Study of fuel oil supply and consumption in indonesia. *International Journal of Energy Economics and Policy*, 8(4), 13–20.
- Akhmad, Warda, & Wahyuni Astina, S. (2017). Analisis Pembiayaan Usaha Nelayan Skala Kecil Oleh Lembaga Keuangan Syariah (Studi Kasus di Kelurahan Untia Kota Makassar). *Ekonomi Balance Fakultas Ekonomi dan Bisnis*, 13(1), 19–37.
- Akhmad. (2014). DAMPAK KOMPENSASI KENAIKAN HARGA BBM TERHADAP KEMISKINAN DI INDONESIA Akhmad Dosen Kopertis Wil. IX Sulawesi Dipekerjakan pada STIE-YPUP Makassar. *Jurnal ACADEMICA Fisip Untad*, 2(02), 1235–1252.
- Amir, Romadhoni, B., Akhmad, & Ali, M. Y. (2021). Analisis Biaya dan Pendapatan Pedagang Ikan yang Membuka Lapak di Pinggir Jalan di Kota Makassar. *YUME: Journal of Management*, 4(2), 148–156.
- Anhar, A., & Ginting, C. A. B. (2019). Urban forest and financial resources perspective in Indonesia
- Arsal, M. (2021). Kerajinan tangan kertas bekas dalam mengurangi limbah organik. 5(4), 2135–2143.
- Arsal, M. (2021). Kerajinan tangan kertas bekas dalam mengurangi limbah organik. 5(4), 2135–2143.
- Azisah, N., Salim, A., & Khalid, I. (2020). Pengaruh tingkat pendidikan, pelatihan dan motivasi terhadap peningkatan kualitas pelayanan pegawai di RSUD Padjonga Dg. Ngalle Kabupaten Takalar. *Competitiveness*, 9(1),

Jusriadi, E., & Asmina, A. (2020). Pengaruh Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Aparatur Sipil Negara Pada Dinas Pemadam Kebakaran Kabupaten Bone. *Jurnal Ilmu Manajemen Profitability*, 4(1), 85–97.

Jusriadi, E., & Asmina, A. (2020). Pengaruh Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Aparatur Sipil Negara Pada Dinas Pemadam Kebakaran Kabupaten Bone. *Jurnal Ilmu Manajemen Profitability*, 4(1), 85–97.

Jusriadi, E., & Syafaruddin, R. (2019). The Influence of Competence, Work Discipline and Salary on Nurses' Job Satisfaction and Ability in Providing Service at PT. Zulu Alpha Papa Makassar. *UII-International Conference on Accounting, Business, and Economics*, 229–236.

Jusriadi, E., & Syafaruddin, R. (2019). The Influence of Competence, Work Discipline and Salary on Nurses' Job Satisfaction and Ability in Providing Service at PT. Zulu Alpha Papa Makassar. *UII-International Conference on Accounting, Business, and Economics*, 229–236

Jusriadi, E., Rusydi, M., & Muttalib, A. (2018). Konstruksi Dimensi Intellectual Capital Dalam Mendukung Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Muhammadiyah Di Sulawesi Selatan. *BALANCE: Economic, Business, Management and Accounting Journal*, 15(02).

Jusriadi, E., Syafaruddin, S., & Rusydi, M. (2021). Human Capital Development of Research Staff through Self- Leadership, Teamwork Management, and Culture Diversity. *Jurnal Minds: Manajemen Ide dan Inspirasi*

Rasyid, M. N., HR, A., & Arnawati, A. (2021). The Effect of Intellectual Intellectual and Spiritual Intelligence on the Performance of Employees in the Capital Investment Service and Integrated Services in Makassar City. *Jurnal Ilmu Manajemen Profitability*, 5(1), 32–54.

Rasyid, M. N., HR, A., & Arnawati, A. (2021). The Effect of Intellectual Intellectual and Spiritual Intelligence on the Performance of Employees in the Capital Investment Service and Integrated Services in Makassar City. *Jurnal Ilmu Manajemen Profitability*, 5(1), 32–54.

Rizky, S. N., Sunaryo, H., & Salim, A. (2021). Organizational Culture, Motivation and Organizational Citizenship Behavior Effect on Employee Performance. *Budapest International Research and Critics Institute- Journal (BIRCI-Journal)*, 5(1), 3565–357

Rizky, S. N., Sunaryo, H., & Salim, A. (2021). Organizational Culture, Motivation and Organizational Citizenship Behavior Effect on Employee Performance. *Budapest International Research and Critics Institute- Journal (BIRCI-Journal)*, 5(1), 3565–3576.

Ruti, A., & Mappatempo, A. (2018). Pengaruh kepemimpinan, kompetensi terhadap kepuasan kerja dan kinerja aparatur sipil negara pada dinas kebudayaan dan pariwisata provinsi Sulawesi Selatan. *Competitiveness*, 7(2), 228–238.

Surya, B., Salim, A., Saleh, H., Abubakar, H., Suriani, S., Sose, A. T., & Kessi, A. M. P. (2021). Economic growth model and renewable energy utilization: Perspective of natural resources management and sustainable development of the gowa regency region south Sulawesi, Indonesia. *International Journal of Energy Economics and Policy*, 11(6), 68–90.

Syah, A., Jusriadi, E., & Akib, M. (2018). Model Pengembangan Sumber Daya Manusia Bagian Produksi pada PT . Frisian Flag Cabang Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1), 38–49

Syah, A., Jusriadi, E., & Akib, M. (2018). Model Pengembangan Sumber Daya Manusia Bagian Produksi pada PT . Frisian Flag Cabang Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 2(1), 38

Theodoridis, T., & Kraemer, J. (n.d.). No Ebel, K. E. (2019). Human Resource Management. *Achieving Excellence in Business*, 100–103.

Zeuch, M. (2016). Handbook of human resources management. In *Handbook of Human Resources Management*.

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



S

Asri Jaya, SE., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Dr. Agus Salim HR, S.E., M.M
NIDN. 0911115703

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN.8823690019