



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

4

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

MATA KULIAH

EKONOMI KEUANGAN DAN MONETER ISLAM II

KODE MK : CW6602023409

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Kode : LP-UNISMUH-02.2

Tanggal :

Formulir RPS

Revisi : 0

Halaman

Digunakan untuk melengkapi

: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : EKONOMI KEUANGAN DAN MONETER ISLAM II

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	2
MATA KULIAH : EKONOMI KEUANGAN DAN MONETER ISLAM II.....	2
1. PERTEMUAN 1.....	7
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	10
5. PERTEMUAN 5.....	12
6. PERTEMUAN 6.....	13
7. PERTEMUAN 7.....	14
8. PERTEMUAN 8.....	15
9. PERTEMUAN 9.....	16
10. PERTEMUAN 10.....	17
11. PERTEMUAN 11.....	18
12. PERTEMUAN 12.....	19
13. PERTEMUAN 13.....	20
14. PERTEMUAN 14.....	21
15. PERTEMUAN 15.....	22
16. PERTEMUAN 16.....	23
RENCANA TUGAS PROYEK.....	24
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPI	26
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	27
DAFTAR PUSTAKA	28



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Ekonomi Keuangan dan Moneter Islam II	KK71301	Program Studi	T= 3	P= 0	IV	2021-2022
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Asri Jaya, SE., MM	Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si.	Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si.		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si.		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	CPL2 (P)	Menguasai pemahaman yang baik tentang perkembangan teori-teori ekonomi.				
	CPL3 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahlian				
	CPL4 (KK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan interpretasi teoritis dan empiris di dalam kajian ekonomi 2. Mampu menerapkan dan atau mengaplikasikan ilmu ekonomi dalam dinamika perkembangannya baik teoritis dan empiris 3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis data, serta memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok di bidang Perencanaan Pembangunan dan moneter perbankan 				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

4. Mampu mengaplikasikan ilmu ekonomi untuk membuka wirausaha serta keberlanjutannya.

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar teori moneter.
CPMK2	Mahasiswa mampu memahami teori ekonomi moneter dan perkem.
CPMK3	Mahasiswa mampu memahami mekanisme transmisi kebijakan moneter di Indonesia.

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu memahami kontrak belajar dan mengenal ekonomi moneter 2
Sub-CPMK2	Mampu memahami permintaan agregat
Sub-CPMK3	Mampu memahami penawaran agregat
Sub-CPMK4	Mampu memahami inflasi
Sub-CPMK5	Mampu memahami kebijakan moneter
Sub-CPMK6	Mampu memahami Analisa kebijakan moneter
Sub-CPMK7	Mampu memahami persamaan dan perbedaan pendapat Keynesian dan monetaris
Sub-CPMK8	Mampu memahami Kebijakan fiskal
Sub-CPMK9	Mampu memahami teori portofolio
Sub-CPMK10	Mampu memahami teori investasi
Sub-CPMK11	Mampu memahami ekonomi sisi penawaran



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK12	Mampu Mempresentasikan paper terkait kebijakan moneter
	Sub-CPMK13	Mampu Mempresentasikan paper terkait kebijakan moneter
	Sub-CPMK14	Mampu Mempresentasikan paper terkait kebijakan moneter
DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>Mata kuliah Ekonomi Moneter 2 merupakan mata kuliah untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dasar teori ekonomi moneter dan penerapannya. Bahan kajian dalam mata kuliah ini meliputi permintaan dan penawaran agregat, inflasi, kebijakan moneter, kebijakan fiskal, teori portofolio, teori investasi dan ekonomi sisi penawaran. Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 14 kali tatap muka ditambah dengan evaluasi hasil belajar dalam bentuk Ujian Tengah dan Akhir Semester serta tugas terstruktur tambahan melalui kuis, diskusi kelompok dan presentasi. Kemampuan akhir yang diharapkan dari pembelajaran mata kuliah ini adalah penguasaan terhadap teori dan konsep ekonomi moneter dan penerapannya khususnya di negara Indonesia.</p>	
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Kontrak belajar dan mengenal ekonomi keuangan dan moneter Islam 22. Permintaan agregat3. Penawaran agregat4. Inflasi5. Kebijakan moneter6. Analisa kebijakan moneter7. Persamaan dan perbedaan pendapat keynesian dan monetaris8. Kebijakan fiskal9. Teori portofolio10. Teori investasi11. Ekonomi sisi penawaran12. Krisis moneter13. Analisa kebijakan moneter islam	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

14. Analisa kebijakan moneter internasional

REFERENSI

Referensi Utama

1. Ambarini, Lestari. 2015. Ekonomi Moneter. Bogor: In Media.
2. Mishkin, Frederic S. 2008. The Economics of money, Banking, and Financial Markets. Pearson Education.
3. Nopirin, 2013. Ekonomi Moneter Buku I. Yogyakarta: BPFE.
4. Nopirin, 2013. Ekonomi Moneter Buku II. Yogyakarta: BPFE.
5. Jurnal dan artikel terkait

Referensi Tambahan

1. Romadhoni, B., & Malik, M. I. (2020). Analisis Pendapatan Pedagang Buah Di Kota Makassar. *Open Science Framework*, 3(2), 155–166
2. Suarni, A., & Sawal, A. R. (2020). Peran Akuntansi Dalam Rumah Tangga Dan Penerapan Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga Secara Islami Di Masa Pandemi Covid-19. *Assets*, 10(2), 110–129. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/assets/article/view/18594>
3. Rayyani, W. O., Abbas, A., Ayaz, M., Idrawahyuni, & Wahjono, S. I. (2022). The magnitude of market power between SCBs and SBUs: the root cause of stagnancy of the growth in Islamic banking industry and spin-off policy as its solution. *Ikonomika : Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 7(1), 97–120
4. Atas, N., Rekanan, T., & Coffee, P. (2021). IMPLEMENTASI PERHITUNGAN PAJAK PERTAMBAHAN. 4(November)

NAMA DOSEN

Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

Ekonomi Keuangan Dan Moneter Islam I

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mampu memahami kontrak belajar dan mengenal ekonomi keuangan dan moneter Islam 2					
INDIKATOR	Mampu menjelaskan mengenai ekonomi moneter I					
BAHAN KAJIAN	1. Tujuan Pembelajaran ekonomi moneter I 2. Capaian Pembelajaran & Kemampuan akhir yang diharapkan 3. Kontrak Kuliah					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
	Ceramah dan Tanya Jawab					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 5					

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mampu memahami permintaan agregat					
INDIKATOR	Mampu menjelaskan permintaan agregat					
BAHAN KAJIAN	1. Penjelasan permintaan agregat. 2. Pengaruh kebijakan fiscal dan moneter					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
	Video	Survei	Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 5					

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami penawaran agregat								
INDIKATOR	Mampu menjelaskan penawaran agregat								
BAHAN KAJIAN	1. Fungsi produksi 2. Pasar tenaga kerja 3. Penawaran agregat versi klasik 4. Penawaran agregat versi Keynes								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 5								

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami Inflasi								
INDIKATOR	Mampu menjelaskan mengenai inflasi								
BAHAN KAJIAN	1. Pengertian Dasar 2. Jenis Inflasi Menurut Jenisnya 3. Jenis Inflasi Menurut Sebabnya 4. Efek Inflasi 5. Cara Mencegah Inflasi 6. Inflasi dan Pengangguran 7. Inflasi Targeting								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis				

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5	

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami kebijakan moneter								
INDIKATOR	Mampu memahami kebijakan moneter								
BAHAN KAJIAN	1. Transmisi Kebijakan Moneter 2. Efek dan Kebijakan Moneter 3. Kebijakan Moneter dengan Keadaan Ketidakpastian 4. Crowding Out 5. Implementasi Kebijakan Moneter								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
	Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis				
	Bobot: 5								

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu memahami Analisa kebijakan moneter								
INDIKATOR	Mampu menganalisa kebijakan moneter								
BAHAN KAJIAN	1. Kurva IS 2. Kurva LM 3. Efektivitas Kebijakan Moneter								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Ceramah, Diskusi dan kasus soal.			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5								

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mampu memahami persamaan dan perbedaan pendapat Keynesian dan monetaris					
INDIKATOR	Mampu memahami persamaan dan perbedaan pendapat Keynesian dan monetaris					
BAHAN KAJIAN	1. Persamaan keynesian dan monetaris 2. Perbedaan keynesian dan monetaris					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Kasus Soal.
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide		
		URL	Forum	Quiz		
		Dok	Tugas	Meeting		
Video		Survei	Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 5					

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER								
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER								
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 15								

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu memahami Kebijakan fiskal						
INDIKATOR	Mampu menjelaskan Kebijakan fiskal						
BAHAN KAJIAN	1. Indikator kebijakan fiskal 2. Deficit pada keadaan full employment 3. Deficit dan cara pembiayannya 4. Built stabilizer 5. Anggaran pendapatan dan belanja Indonesia						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Ceramah, Diskusi, Kasus Soal, Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5						

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mampu memahami teori portofolio					
INDIKATOR	Mampu menjelaskan teori portofolio					
BAHAN KAJIAN	1. Resiko 2. Pemilihan Portofolio 3. Permintaan akan suatu bentuk kekayaan tertentu 4. Obligasi pemerintah 5. Obligasi dan Saham Swasta 6. Masalah Crowding Out					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson	Slide	
		URL		Forum	Quiz	
		Dok		Tugas	Meeting	
	Video		Survei	Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 2 x 60 menit TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5					

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu Memahami teori investasi						
INDIKATOR	Mampu menjelaskan teori investasi						
BAHAN KAJIAN	1. Investasi Tetap pada Perusahaan 2. Jumlah Modal yang Diinginkan 3. Prinsip Akselasip 4. Investasi Perusahaan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide
		URL		Forum			Quiz
		Dok		Tugas			Meeting
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5						

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Memahami ekonomi sisi penawaran							
INDIKATOR	Mampu memahami ekonomi sisi penawaran							
BAHAN KAJIAN	1. Pendahuluan 2. Pajak dan Penawaran Agregat 3. Efek Kebijakan Pemerintah Terhadap Penawaran 4. Usaha untuk Menekan Inflasi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5							

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu mempresentasikan paper terkait kebijakan moneter						
INDIKATOR	Mampu membuat paper dan mempresentasikan paper yang di buat						
BAHAN KAJIAN	Presentasi paper mengenai ekonomi moneter						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide
		URL		Forum			Quiz
		Dok		Tugas			Meeting
		Video		Survei			Lainnya
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5						

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu mempresentasikan paper terkait kebijakan moneter						
INDIKATOR	Mampu membuat paper dan mempresentasikan paper yang di buat						
BAHAN KAJIAN	Presentasi paper mengenai ekonomi moneter						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide
		URL		Forum			Quiz
		Dok		Tugas			Meeting
		Video		Survei			Lainnya
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5						


15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu mempresentasikan paper terkait kebijakan moneter						
INDIKATOR	Mampu membuat paper dan mempresentasikan paper yang di buat						
BAHAN KAJIAN	Presentasi paper mengenai ekonomi moneter						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi, Kasus Soal dan Tanya Jawab.
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide
		URL		Forum			Quiz
		Dok		Tugas			Meeting
		Video		Survei			Lainnya
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5						

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER								
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER								
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
Bobot: 15									

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	EKONOMI KEUANGAN DAN MONETER ISLAM II	CW6602023409	IV	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mampu memahami persamaan dan perbedaan pendapat Keynesian dan monetaris			
DESKRIPSI	Mata kuliah Ekonomi Moneter 2 merupakan mata kuliah untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dasar teori ekonomi moneter dan penerapannya. Bahan kajian dalam mata kuliah ini meliputi permintaan dan penawaran agregat, inflasi, kebijakan moneter, kebijakan fiskal, teori portofolio, teori investasi dan ekonomi sisi penawaran. Perkuliahan dilaksanakan sebanyak 14 kali tatap muka ditambah dengan evaluasi hasil belajar dalam bentuk Ujian Tengah dan Akhir Semester serta tugas terstruktur tambahan melalui kuis, diskusi kelompok dan presentasi. Kemampuan akhir yang diharapkan dari pembelajaran mata kuliah ini adalah penguasaan terhadap teori dan konsep ekonomi moneter dan penerapannya khususnya di negara Indonesia.			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Membuat proposal dan mempresentasikan hasil laporan kegiatan			
OUTPUT TUGAS	Proposal dan hasil laporan kegiatan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	

	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman Materi - Kuis/ Latihan Soal - Tugas Mandiri 	Rubrik Holistik	<ul style="list-style-type: none"> - 40% - 30% - 30%
JADWAL	Tahapan	Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 5 - Ujian Tengah Semester - Topik 7 – 10 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021 	
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN	<p>Ambarini, Lestari.2015. Ekonomi Moneter. Bogor: In Media.</p> <p>Mishkin, Frederic S. 2008. The Economics of money, Banking, and Financial Markets.Pearson Education.</p> <p>Nopirin, 2013. Ekonomi Moneter Buku I. Yogyakarta: BPF. Nopirin, 2013. Ekonomi Moneter Buku II. Yogyakarta: BPF. Romadhoni, B., & Malik, M. I. (2020). AnalisisPendapatanPedagangBuah Di Kota Makassar. <i>Open Science Framework</i>, 3(2), 155–166</p> <p>Suarni, A., & Sawal, A. R. (2020). Peran Akuntansi Dalam Rumah Tangga Dan PenerapanPengelolaan Keuangan Rumah TanggaSecara Islami Di Masa Pandemi Covid-19. <i>Assets</i>, 10(2), 110–129. https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/assets/article/view/18594</p> <p>Rayyani, W. O., Abbas, A., Ayaz, M., Idrawahyuni, &Wahjono, S. I. (2022). The magnitude of market power between SCBs and SBUs: the root cause of stagnancy of the growth in Islamic banking industry and spin-off policy as its solution. <i>Ikonomika : Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam</i>, 7(1), 97–120</p> <p>Atas, N., Rekanan, T., & Coffee, P. (2021). IMPLEMENTASI PERHITUNGAN PAJAK PERTAMBAHAN. 4(November)</p>		

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPI

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	Assigment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	Assigment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	Assigment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	Assigment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	Assigment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	Assigment	15%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	Assigment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	Assigment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
X	14	1,2,3,4	1	14	Assigment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	Assigment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	Assigment	15%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN		SKALA PENILAIAN	
JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Kedisiplinan	5	80 – 100	A
Sikap	5	65 – < 80	B
Keaktifan	5	50 – <65	C
Tugas	25	40 – <50	D
Presentasi	10	0 – <40	E
UTS	25		
UAS	25		

DAFTAR PUSTAKA

Ambarini, Lestari. 2015. *Ekonomi Moneter*. Bogor: In Media.

Mishkin, Frederic S. 2008. *The Economics of money, Banking, and Financial Markets*. Pearson Education.

Nopirin, 2013. *Ekonomi Moneter Buku I*. Yogyakarta: BPFE. Nopirin, 2013. *Ekonomi Moneter Buku II*. Yogyakarta: BPFE.

Romadhoni, B., & Malik, M. I. (2020). Analisis Pendapatan Pedagang Buah Di Kota Makassar. *Open Science Framework*, 3(2), 155–166

Suarni, A., & Sawal, A. R. (2020). Peran Akuntansi Dalam Rumah Tangga Dan Penerapan Pengelolaan Keuangan Rumah Tangga Secara Islami Di Masa Pandemi Covid-19. *Assets*, 10(2), 110–129. <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/assets/article/view/18594>

Rayyani, W. O., Abbas, A., Ayaz, M., Idrawahyuni, & Wahjono, S. I. (2022). The magnitude of market power between SCBs and SBUs: the root cause of stagnancy of the growth in Islamic banking industry and spin-off policy as its solution. *Ikonomika : Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 7(1), 97–120

Atas, N., Rekanan, T., & Coffee, P. (2021). IMPLEMENTASI PERHITUNGAN PAJAK PERTAMBAHAN. 4(November)

Makassar, 20 Juni 2021

Penjamin Mutu Program Studi

Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN.0926088303

Koordinator Mata Kuliah

Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si.
NIDN. 8823690019

Disahkan oleh: Ketua Program Studi

Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019