



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**4**

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

**MATA KULIAH**

# **EKONOMI MAKRO ISLAM**

**KODE MK : CW6602023410**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Kode : LP-UNISMUH-02.2

Tanggal :

**Formulir RPS**

Revisi : 0

Halaman

Digunakan untuk melengkapi

: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

### **MATA KULIAH : EKONOMI MAKRO ISLAM**

---

#### **DAFTAR ISI**

FORMULIR RPS.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI .....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	3
1. PERTEMUAN 1.....	8
2. PERTEMUAN 2.....	9
3. PERTEMUAN 3.....	10
4. PERTEMUAN 4.....	11
5. PERTEMUAN 5.....	12
6. PERTEMUAN 6.....	13
7. PERTEMUAN 7.....	14
8. PERTEMUAN 8.....	15
9. PERTEMUAN 9.....	16
10. PERTEMUAN 10.....	17
11. PERTEMUAN 11.....	18
12. PERTEMUAN 12.....	19
13. PERTEMUAN 13.....	20
14. PERTEMUAN 14.....	21
15. PERTEMUAN 15.....	22
16. PERTEMUAN 16.....	23
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL .....	26
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	28
DAFTAR PUSTAKA .....	29



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Ekonomi Makro Islam	CW6602023410		T=3	P=..	IV	2021-2022
GKM PASCASARJANA	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Sri Wahyuni, S.E., M.E		Sri Wahyuni, S.E., M.E		Dr. H Najib Kasim, S.E., M.M	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL2 (P)	-				
	CPL3 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau Implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
	CPL4 (KK)	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural				
	<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>					



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPMK1	Mahasiswa mampu menguraikan kondisi perekonomian nasional dan internasional dengan pendekatan ekonomi secara komprehensif;
CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
CPMK3	Mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
CPMK4	-
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang konten ekonomi makro; Ruang lingkup dan pokok bahasan
Sub-CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang konten ekonomi makro; Ruang lingkup dan pokok bahasan
Sub-CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Pendapatan Nasional
Sub-CPMK4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Penentuan Kegiatan Ekonomi yang dikemukakan oleh Klasik dan Keynes
Sub-CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Keseimbangan 2 sektor
Sub-CPMK6	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Keseimbangan 3 sektor
Sub-CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Inflasi dan Pengangguran
Sub-CPMK8	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Nilai tukar Uang
Sub-CPMK9	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Uang dalam Perspektif Islam
Sub-CPMK10	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Uang dalam Perspektif Islam



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK11	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan fiskal dan moneter					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan fiskal dan moneter					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Perdagangan luar negeri, proteksi, dan globalisasi					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Perdagangan luar negeri, proteksi, dan globalisasi					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPMK1</b>						
	<b>CPMK2</b>						
	<b>CPMK3</b>						
	<b>CPMK4</b>						
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Ekonomi makro Islam merupakan model Islam yang menawarkan prospek yang signifikan untuk pertumbuhan ekonomi dan stabilitas ekonomi makro yang bisa bertahan lama, dan mampu mengatasi permasalahan model ekonomi yang berlaku di negara maju dan berkembang.						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ekonomi makro; Ruang lingkup dan pokok bahasan</li> <li>2. Pendapatan Nasional</li> <li>3. Penentuan Kegiatan Ekonomi</li> <li>4. Keseimbangan 2 sektor dan 3 sektor</li> <li>5. Inflasi dan Pengangguran</li> <li>6. Uang dalam Perspektif Islam</li> <li>7. Nilai tukar uang</li> <li>8. Kebijakan fiskal dan moneter</li> </ol>						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

9. Perdagangan luar negeri, proteksi, dan globalisasi

**Referensi Utama**

1. Sellgren, A. W. (2000). Matthias Doepke. *Policy*.
2. Blanchard, O. (2006). *Macroeconomics 4th Edition*. Pearson Prentice Hall, New Jersey.
3. Mankiw, N., Goh, S. K., Ong, H. B., Yen, S. H., Cheng, M. Y., Mohd. Mustafa, M., & Lee, Y. L. E. (2013). *Principles of Macroeconomics*.

**Referensi Tambahan**

1. Akhmad, Achsani, N. A., Tambunan, M., & Mulyo, S. A. (2012). Impact of fiscal policy on the agricultural development in an emerging economy: Case study from the south Sulawesi, Indonesia. *International Research Journal of Finance and Economics*, 96(August 2018), 101–112
2. Salim, A., Rustam, A., Haeruddin, H., Asriati, A., & Putra, A. H. P. K. (2020). Economic strategy: Correlation between macro and microeconomics on income inequality in Indonesia. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 7(8), 681–693.
3. Amir, F., & Zuhroh, I. (2018). the Impacts of Afta- Common Effective Preferential Tariffs on the Trade Diversion and Trade Creation of Synthetic Rubber and Factice From Oil in Indonesia. *Muhammadiyah International Journal of Economics and Business*, 1(1), 1- 12. <https://doi.org/10.23917/mijeb.v1i1.7299>

**REFERENSI**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

4. Jusriadi, E., Rusydi, M., & Muttalib, A. (2018). Konstruksi Dimensi Intellectual Capital Dalam Mendukung Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Muhammadiyah Di Sulawesi Selatan. *BALANCE: Economic, Business, Management and Accounting Journal*, 15(02). <https://doi.org/10.30651/blc.v15i02.1781>
5. Romadhoni, B. R., Akhmad, A., Khalid, I., & Muhsin, A. (2022). Pemberdayaan Umkm Dalam Rangka Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Di Kabupaten Gowa. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 6(3), 1074–1088

**NAMA DOSEN**

Sri Wahyuni, S.E., M.M

**MATA KULIAH  
PRSYARAT**

-



## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang konten ekonomi makro; Ruang lingkup dan pokok bahasan							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak kuliah • Sejarah perkembangan, • isu, • alat-alat prestasi ekonomi, • tugas ekonomi makro</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah • Diskusi kelompok</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ekoomi Makro							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang konten ekonomi makro; Ruang lingkup dan pokok bahasan							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak kuliah • Sejarah perkembangan, • isu, • alat-alat prestasi ekonomi, • tugas ekonomi makro</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah • Diskusi kelompok</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ekoomi Makro							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 5%							

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Pendapatan Nasional							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi pendapatan nasional,</li> <li>• cara perhitungan pendapatan nasional,</li> <li>• masalah perhitungan</li> <li>• kegunaan data pendapatan nasiona</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah • Diskusi kelompok</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Pendapatan Nasional							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%							

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Penentuan Kegiatan Ekonomi yang dikemukakan oleh Klasik dan Keynes							
<b>INDIKATOR</b>	- Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pandangan Keynes dan Klasik tentang bunga, tabungan, dan tingkat upah</li> <li>• Pendekatan terkini dalam penentuan kegiatan ekonomi</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	• Ceramah • Diskusi kelompok							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Penentuan Kegiatan Ekonomi							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Keseimbangan 2 sektor							
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri konsumsi dan tabungan rumah tangga;</li> <li>• fungsi konsumsi dan tabungan;</li> <li>• penentu konsumsi dan tabungan;</li> <li>• penentu tingkat investasi dan tingkat kegiatan ekonomi</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi kelompok</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Keseimbangan 2 sektor							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Keseimbangan 3 sektor								
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aliran pendapatan dan pembelanjaan 3 sektor;</li> <li>• jenis-jenis pajak;</li> <li>• penentu pengeluaran pemerintah</li> </ul>								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah • Diskusi kelompok</li> </ul>								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Keseimbangan 3 sekto								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%								

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Inflasi dan Pengangguran								
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian dan macam -macam inflasi;</li> <li>• Pengertian dan macam -macam pengangguran;</li> <li>• serta masalah-masalahnya</li> </ul>								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah • Diskusi kelompok</li> </ul>								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Inflasi dan Pengangguran								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%								

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Ujian Tengah Semester ( UTS )							
INDIKATOR	-							
BAHAN KAJIAN	Bahan Ujian : materi pertemuan 1 – 7							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	• Ceramah • Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 15%							



## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Nilai tukar Uang							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defisni nilai tukar uang;</li> <li>• sumber -sumber dan fungsi devisa</li> <li>• sistem nilai tukar uang;</li> <li>• faktor yang mempengaruhi nilai tukar uang</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah • Diskusi kelompok</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Nilai tukar uang							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Uang dalam Perspektif Islam								
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi uang, ciri -ciri uang;</li> <li>• sejarah perkembangan uang;</li> <li>• uang dalam perspektif Islam dan konvensional</li> </ul>								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah • Diskusi kelompok</li> </ul>								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Uang dalam Perspektif Islam								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%								

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Uang dalam Perspektif Islam								
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi uang, ciri -ciri uang;</li> <li>• sejarah perkembangan uang;</li> <li>• uang dalam perspektif Islam dan konvensional</li> </ul>								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah • Diskusi kelompok</li> </ul>								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Uang dalam Perspektif Islam								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%								

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan fiskal dan moneter						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kebijakan fiskal dan moneter,</li> <li>• fungsi, dan bentuk - bentuk kebijakan fiskal dan moneter</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	• Ceramah • Diskusi kelompok						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Kebijakan fiskal dan moneter						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 5%						

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan fiskal dan moneter						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian kebijakan fiskal dan moneter,</li> <li>• fungsi, dan bentuk - bentuk kebijakan fiskal dan moneter</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah • Diskusi kelompok</li> </ul>						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Kebijakan fiskal dan moneter						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b>						

## 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Perdagangan luar negeri, proteksi, dan globalisasi							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian perdagangan luar negeri, proteksi, dan globalisasi;</li> <li>• faktor yang mendorong proteksi;</li> <li>• kelebihan dan kekurangan globalisasi</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah • Diskusi kelompok</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Perdagangan luar negeri, proteksi, dan globalisasi							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 15. PERTEMUAN 15


RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Perdagangan luar negeri, proteksi, dan globalisasi						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian perdagangan luar negeri, proteksi, dan globalisasi;</li> <li>• faktor yang mendorong proteksi;</li> <li>• kelebihan dan kekurangan globalisasi</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah • Diskusi kelompok</li> </ul>						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Perdagangan luar negeri, proteksi, dan globalisasi						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 5%						

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Ujian Akhir Semester							
INDIKATOR	-							
BAHAN KAJIAN	Materi pertemuan 9-15							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	• Ceramah • Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 25%							



## RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	EKONOMI MAKRO ISLAM	CW6602023410	IV	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15 URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang konten ekonomi makro; Ruang lingkup dan pokok bahasan			
<b>DESKRIPSI</b>	Ekonomi makro Islam merupakan model Islam yang menawarkan prospek yang signifikan untuk pertumbuhan ekonomi dan stabilitas ekonomi makro yang bisa bertahan lama, dan mampu mengatasi permasalahan model ekonomi yang berlaku di negara maju dan berkembang.			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahkan Dosen Pengampu			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Membuat proposal dan mempresentasikan hasil laporan kegiatan			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Proposal dan hasil laporan kegiatan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 5</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 7 – 10</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> <li>- Penginputan Nilai Hasil Ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 Maret 2021 – 26 April 2021</li> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> <li>- 26 Juli 2021</li> <li>- 27 Juli – 15 Agustus 2021</li> </ul>
<b>LAIN-LAIN</b>		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<p>Akhmad, Achsani, N. A., Tambunan, M., &amp; Mulyo, S. A. (2012). Impact of fiscal policy on the agricultural development in an emerging economy: Case study from the south Sulawesi, Indonesia. <i>International Research Journal of Finance and Economics</i>, 96(August 2018), 101–112</p> <p>Amir, F., &amp;Zuhroh, I. (2018). the Impacts of Afta- Common Effective Preferential Tariffs on the Trade Diversion and Trade Creation of Synthetic Rubber and Factice From Oil in Indonesia. <i>Muhammadiyah International Journal of Economics and Business</i>, 1(1), 1– 12. <a href="https://doi.org/10.23917/mijeb.v1i1.7299">https://doi.org/10.23917/mijeb.v1i1.7299</a></p> <p>Blanchard, O. (2006). <i>Macroeconomics 4th Edition</i>. Pearson Prentice Hall, New Jersey.</p> <p>Jusriadi, E., Rusydi, M., &amp; Muttalib, A. (2018). KonstruksiDimensi Intellectual Capital Dalam Mendukung Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Muhammadiyah Di Sulawesi Selatan. <i>BALANCE: Economic, Business, Management and Accounting Journal</i>, 15(02). <a href="https://doi.org/10.30651/blc.v15i02.1781">https://doi.org/10.30651/blc.v15i02.1781</a></p> <p>Mankiw, N., Goh, S. K., Ong, H. B., Yen, S. H., Cheng, M. Y., Mohd. Mustafa, M., &amp; Lee, Y. L. E. (2013). <i>Principles of Macroeconomics</i>.</p> <p>Romadhoni, B. R., Akhmad, A., Khalid, I., &amp; Muhsin, A. (2022). PemberdayaanUmkm Dalam Rangka PeningkatanKesejahteraan Masyarakat Di KabupatenGowa. <i>JurnalIlmiahManajemen, Ekonomi, &amp;Akuntansi (MEA)</i>, 6(3), 1074–1088</p> <p>Salim, A., Rustam, A., Haeruddin, H., Asriati, A., &amp; Putra, A. H. P. K. (2020). Economic strategy: Correlation between macro and microeconomics on income inequality in Indonesia. <i>Journal of Asian Finance, Economics and Business</i>, 7(8), 681–693.</p> <p>Sellgren, A. W. (2000). Matthias Doepke. <i>Policy</i>.</p>	

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	Assigment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	Assigment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	Assigment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	Assigment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	Assigment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	Assigment	15%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	Assigment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	Assigment, Presentasi	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	25%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 - 100	A
Activity completion	-	10	65 - < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 - <65	C
	Tugas 1	5	40 - <50	D
	Tugas lainnya	5	0 - <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad, Achsani, N. A., Tambunan, M., & Mulyo, S. A. (2012). Impact of fiscal policy on the agricultural development in an emerging economy: Case study from the south Sulawesi, Indonesia. *International Research Journal of Finance and Economics*, 96(August 2018), 101–112
- Amir, F., & Zuhroh, I. (2018). the Impacts of Afta- Common Effective Preferential Tariffs on the Trade Diversion and Trade Creation of Synthetic Rubber and Factice From Oil in Indonesia. *Muhammadiyah International Journal of Economics and Business*, 1(1), 1– 12.  
<https://doi.org/10.23917/mijeb.v1i1.7299>
- Blanchard, O. (2006). *Macroeconomics 4th Edition*. Pearson Prentice Hall, New Jersey.
- Jusriadi, E., Rusydi, M., & Muttalib, A. (2018). Konstruksi Dimensi Intellectual Capital Dalam Mendukung Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Muhammadiyah Di Sulawesi Selatan. *BALANCE: Economic, Business, Management and Accounting Journal*, 15(02).  
<https://doi.org/10.30651/blc.v15i02.1781>
- Mankiw, N., Goh, S. K., Ong, H. B., Yen, S. H., Cheng, M. Y., Mohd. Mustafa, M., & Lee, Y. L. E. (2013). *Principles of Macroeconomics*.
- Romadhoni, B. R., Akhmad, A., Khalid, I., & Muhsin, A. (2022). Pemberdayaan Umkm Dalam Rangka Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Di Kabupaten Gowa. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 6(3), 1074–1088
- Salim, A., Rustam, A., Haeruddin, H., Asriati, A., & Putra, A. H. P. K. (2020). Economic strategy: Correlation between macro and microeconomics on income inequality in Indonesia. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 7(8), 681–693.
- Sellgren, A. W. (2000). Matthias Doepke. *Policy*.

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Sri Wahyuni, S.E., M.E  
NIDN. 0929088901

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si  
NIDN. 8823690019