



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

5

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

MATA KULIAH

AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN V

KODE MK : AW60910041501

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Kode : LP-UNISMUH-02.2

:

Tanggal : :

Formulir RPS

Revisi : : 0

Halaman:

Digunakan untuk melengkapi

:

LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

MATA KULIAH:

AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN V

DAFTAR ISI

FORMULIR RPS.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	2
DAFTAR ISI	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	3
1. PERTEMUAN 1.....	10
2. PERTEMUAN 2.....	11
3. PERTEMUAN 3.....	12
4. PERTEMUAN 4.....	13
5. PERTEMUAN 5	14
6. PERTEMUAN 6	15
7. PERTEMUAN 7	16
8. PERTEMUAN 8	17
9. PERTEMUAN 9	18
10. PERTEMUAN 10..	19
11. PERTEMUAN 11.....	20
12. PERTEMUAN 12.....	21
13. PERTEMUAN 13	22
14. .PERTEMUAN 14.....	23
15. PERTEMUAN 15.....	24
16. PERTEMUAN 16.....	25
RENCANA TUGAS PROYEK	26
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPI	28
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	30
DAFTAR PUSTAKA	31



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT(SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Al Islam Kemuhammadiyah 5	IK 104	AIK	T=60%	P=40%	V	3 Maret 2021
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUNRPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.		Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL2 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	CPL3 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL4 (S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	CPL5 (P1)	Mampu memahami Islam secara komprehensif, yaitu mengetahui dan memahami hakekat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.				
	CPL6 (P3)	Mampu memahami integrasi Al- Islam Kemuhammadiyah dengan konsentrasi keilmuan masing-masing.				
	CPL7 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai				

		dengan bidang keahliannya;
--	--	----------------------------



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL8 (KU3)	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
CPL9 (KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
CPL10 (KK5)	Mampu menerapkan nilai-nilai Islam dalam pengembangan Ipteks.
CPL11 (KK6)	Mampu menginternalisasikan misi persyarikatan Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK1	Memahami Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS
CPMK2	Memahami Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam
CPMK3	Memahami Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya
CPMK4	Memahami etika dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam
CPMK5	Memahami Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan
CPMK6	Memahami teori Penciptaan alam semesta, penentuan arah kiblat, waktu shalat, Gerhana dan awal bulan
CPMK7	Memahami konsep penentuan awal bulan menurut muhammadiyah
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa Mendapatkan Gambaran Umum Proses Perkuliahan
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mencari Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengetahui Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengintegrasikan Islam dan ilmu pengetahuan
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami Paradigma pengembangan IPTEKS
	Sub-CPMK8	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pokok-pokok Pembahasan pertemuan 1-7 serta mengevaluasi lembar kerja Mahasiswa
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami Hakekat Ilmu Falak
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami hubungan Al-Qur'an dan Alam semesta
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami konsep penentuan Arah kiblat dan Sejarah kakbah
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami konsep penentuan Waktu Shalat
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses terjadinya Gerhana Bulan dan Matahari
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami konsep penentuan Awal Bulan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Sub-CPMK16	Evaluasi Hasil Belajar Selama satu Semester sebagai Tindak Lanjut Keberhasilan Pembelajaran																
	KORELASI	Sub-CPM K 1	Sub-CPM K 2	Sub-CPM K 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	Sub-CPMK 16
CPMK1		√	√						√								
CPMK2		√		√					√								
CPMK3		√			√			√	√								
CPMK4		√				√			√								
CPMK5		√					√		√								
CPMK6		√								√	√	√	√	√	√		
CPMK7		√														√	
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas tentang konsep ilmu pengetahuan dalam Islam dan prestasi umat Islam di bidang ilmu pengetahuan. Selain itu dibahas pula etika dalam mengembangkan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi serta langkah-langkah untuk memadukan antara iman dan ilmu pengetahuan. Selanjutnya dibahas pula tentang ilmu falak sebagai contoh penerapan iptek dalam menentukan waktu untuk ibadah.																
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karya monumental umat Islam dalam IPTEKS 2. Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam. 3. Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya 4. Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam 5. Integrasi Islam dan ilmu pengetahuan 6. Paradigma pengembangan IPTEKS 7. Hakikat Ilmu Falak 8. Al-Qur'an dan Alam semesta 9. Arah kiblat dan Sejarah kakkah 																



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p>10. Waktu Shalat 11. Gerhana Bulan dan Matahari 12. Awal Bulan 13. Konsep Penentuan awal Bulan Menurut Muhammadiyah</p>
REFERENSI	<p>1. Golshani, Mehdi. 2004. Issues in Islam and Science. Teheran, Iran: Institute of Humanities and Cultural Studies. 2. Guessoum, Nidhal. 2019. The Young Muslim's Guide to Modern Science. Manchester: Beacon Book. 3. Nasr, Sayyed Hossein. 1981. Knowledge and the Sacred. Edinburg: t.p. 4. Lodhi, M.A.K. 1989. Islamization of Attitudes and Practices in Science and Technology. Saudi Arabia: IIPH. 5. Barbour, Ian G. 2000. When Science Meets Religion, Enemies, Strangers, or Partners?. San Francisco: HarperCollins Publishers. 6. Departemen Agama RI, Pedoman Penentuan Arah Kiblat, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994 7. Departemen Agama RI, Pedoman Penentuan Jadwal Waktu Shalat Sepanjang Masa, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994 8. Jamil, Ilmu Falak: Teori dan Aplikasi, Jakarta: Amzah, 2009. 9. Maskufa, Ilmu Falak, Jakarta: GP Press, 2009. 10. Moh. Murtadho, Ilmu Falak Praktis, Malang: UIN Malang Press, 2008 11. Muhyidin Khazin, Ilmu Falak: Dalam Teori dan Praktek, Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004 12. Muhammad Ilyas, A Modern Guide to Astronomical Calculation of Islamic Callendar, Times and Qibla, Kuala Lumpur: BeritaPublishing, 1984. 13. Susiknan Azhari, Ilmu Falak: Teori dan Praktek, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2004 14. Slamet Hambali, Mengukur Arah Kiblat dengan Segitiga Siku-siku, Semarang: Logung Pustaka, 2013 15. Saadod'din Djambek, Arah Qiblat dan Cara Mengetahuinya dengan Jalan Ilmu Ukur Segitiga Bola, Jakarta: Tintamas, 1996</p>
NAMA DOSEN	Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.

MATA KULIAH PRSYARAT	AIK IV
---------------------------------	--------

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa Mendapatkan Gambaran Umum Proses Perkuliahan						
INDIKATOR	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan Mahasiswa memahami RPS mata kuliah						
BAHAN KAJIAN							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5 %						

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mencari karya monumental umat Islam dalam IPTEKS						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu memaparkan, Zaman kejayaan Islam di bidang IPTEKS, Sebab-sebab kemajuan dan kemunduran umat Islam di bidang IPTEKS, dan Upaya-upaya kebangkitan kembali umat Islam dalam IPTEKS						
BAHAN KAJIAN	a. Zaman kejayaan Islam di bidang IPTEKS, b. Sebab-sebab kemajuan dan kemunduran umat Islam di bidang IPTEKS, c. Upaya-upaya kebangkitan kembali umat Islam dalam IPTEKS						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 						
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang Zaman kejayaan Islam di bidang IPTEKS, Sebab-sebab kemajuan dan kemunduran umat Islam di bidang IPTEKS, dan Upaya-upaya kebangkitan kembali umat Islam dalam IPTEKS						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5 %						

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Hakikat IPTEKS dalam pandangan Islam.							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep IPTEKS & peradaban Muslim, Hubungan ilmu, agama & budaya, Hukum sunnatullah (kausalitas).							
BAHAN KAJIAN	a. Konsep IPTEKS & peradaban Muslim, b. Hubungan ilmu, agama & budaya, c. Hukum sunnatullah (kausalitas).							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Diskusi							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar dengan mendiskusikan Konsep IPTEKS & peradaban Muslim, Hubungan ilmu, agama & budaya, Hukum sunnatullah (kausalitas).							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5 %							

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan Perintah menuntut ilmu, Keutamaan orang berilmu, dan Kedudukan ulama dalam Islam							
BAHAN KAJIAN	a. Perintah menuntut ilmu, b. Keutamaan orang berilmu, c. Kedudukan ulama dalam Islam.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu menjelaskan Perintah menuntut ilmu, Keutamaan orang berilmu, dan Kedudukan ulama dalam Islam							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%							

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam.							
BAHAN KAJIAN	a. Sinergi ilmu dan pengintegrasian dengan nilai dan ajaran Islam, b. Paradigma ilmu tidak bebas nilai, c. Paradigma ilmu bebas nilai, d. Perlunya akhlak Islami dalam penerapan IPTEKS							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Diskusi							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Masiswa dapat mengaplikasikan Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam.							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5 %							

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengintegrasikan Islam dan ilmu pengetahuan						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu mengetahui ayat-ayat Allah, Kesatuan antara ayat <i>qauliyah</i> dan <i>kauniyah</i> , Interkoneksi dalam memahami ayat <i>qauliyah</i> dan <i>kauniyah</i> .						
BAHAN KAJIAN	a. Hakikat ayat-ayat Allah, b. Kesatuan antara ayat <i>qauliyah</i> dan <i>kauniyah</i> , c. Interkoneksi dalam memahami ayat <i>qauliyah</i> dan <i>kauniyah</i>						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu membedakan ayat-ayat Allah, Kesatuan antara ayat <i>qauliyah</i> dan <i>kauniyah</i> , Interkoneksi dalam memahami ayat <i>qauliyah</i> dan <i>kauniyah</i>						
AESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 3,5%						

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Paradigma pengembangan IPTEKS						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu mengetahui dan meningkatkan potensi manusia dalam pengembangan IPTEKS dan Rambu-rambu pengembangan IPTEKS dalam Al-Qur'an						
BAHAN KAJIAN	a. Potensi manusia (jasmani dan ruhani) dalam pengembangan IPTEKS, b. Rambu-rambu pengembangan IPTEKS dalam Al-Qur'an						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu meningkatkan potensi manusia dalam pengembangan IPTEKS sesuai Rambu-rambu pengembangan IPTEKS dalam Al-Qur'an						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5 %						

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pokok-pokok Pembahasan pertemuan 1-7 serta mengevaluasi lembar kerja Mahasiswa						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan materi yang telah dipelajari dalam bentuk ujian tertulis						
BAHAN KAJIAN	Pokok-pokok Pembahasan pertemuan 1-7						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ujian Tertulis						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu menerapkan sikap Kejujuran dan mampu mengulang kembali materi yang telah dipelajari						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 13,5%						

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Hakekat Ilmu Falak						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup Ilmu Falak, memahami Hukum mempelajari Ilmu Falak, dan mengetahui sejarah ilmu falak						
BAHAN KAJIAN	a. Pengertian dan ruang lingkup Ilmu Falak b. Hukum Ilmu Falak c. Sejarah ilmu Falak.						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Ceramah dan diskusi						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ruang lingkup ilmu Falak, memahami hukum mempelajari Ilmu Falak, dan mengetahui sejarah ilmu falak						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5 %						

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan kejadian alam semesta menurut Al-quran							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan kejadian alam semesta menurut Al-quran dan teori big bang							
BAHAN KAJIAN	a. Kejadian alam semesta menurut Al-Qur'an. b. Proses penciptaan langit dan Bumi c. Teori big bang							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL	√	Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video	√	Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah, diskusi, dan film							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat melihat alam semesta secara luas dengan melihat secara langsung dengan aplikasi							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%							

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami konsep penentuan Arah kiblat dan Sejarah kakbah							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian arah kiblat dan sejarah kakbah							
BAHAN KAJIAN	a. Pengertian Arah Kiblat b. Landasan Hukum menghadap kiblat c. Sejarah Kakbah							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah, diskusi							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat mengetahui kakbah secara konprehensif							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5 %							

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami konsep penentuan Waktu Shalat							
INDIKATOR	Mahasiswa dapat mengetahui ayat-ayat tentang waktu shalat dan tata cara penentuan waktu shalat							
BAHAN KAJIAN	a. Landasan normatif penentuan awal waktu salat. b. Penentuan awal waktu shalat.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah, diskusi, aplikasi waktu shalat							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat mengetahui ayat-ayat tentang waktu shalat dan tata cara penentuan waktu shalat							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 3,5%							

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses terjadinya Gerhana Bulan dan Matahari						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menggambarkan kejadian gerhana matahari dan bulan dan tata cara shalat gerhana						
BAHAN KAJIAN	a. Sejarah Gerhana b. Proses terjadinya gerhana c. Tata cara shalat gerhana						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu menggambarkan kejadian gerhana matahari dan bulan dan praktek shalat gerhana						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5 %						

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami konsep penentuan Awal Bulan							
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan penentuan dan perbedaan awal bulan							
BAHAN KAJIAN	a. Perbedaan penentuan awal bulan Kamariah. b. Perbedaan penetapan idul Fitri dan Idul Adha.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Ceramah, diskusi, aplikasi							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat menentukan awal bulan dan mengetahui perbedaan dalam penentuan awal bulan							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5 %							


15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami Konsep Penentuan awal Bulan Menurut Muhammadiyah						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu membedakan penentuan awal bulan Muhammadiyah dan landasan normative yang digunakan						
BAHAN KAJIAN	a. Penentuan awal bulan menurut Muhammadiyah b. Landasan penentuan awal bulan Muhammadiyah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa dapat membedakan penentuan awal bulan Muhammadiyah dan landasan normative yang digunakan						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
Bobot: 3,5%							

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Evaluasi Hasil Belajar Selama satu Semester sebagai Tindak Lanjut Keberhasilan Pembelajaran						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu menjelaskan materi yang telah dipelajari dalam bentuk ujian tertulis						
BAHAN KAJIAN	Pokok-pokok Pembahasan pertemuan 9-15						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu menerapkan sikap Kejujuran dan mampu mengulang kembali materi yang telah dipelajari						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 30 %						

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	AIK V	IK104	V	1
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, membuat video berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15 URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK				
DESKRIPSI				
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan secara tulisan			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan video penugasan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
- Tugas Mandiri		- 30%		
JADWAL	Tahapan		Waktu	

	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 5 - Ujian Tengah Semester - Topik 7 – 10 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Golshani, Mehdi. 2004. Issues in Islam and Science. Teheran, Iran: Institute of Humanities and Cultural Studies. 2. Guessoum, Nidhal. 2019. The Young Muslim's Guide to Modern Science. Manchester: Beacon Book. 3. Nasr, Sayyed Hossein. 1981. Knowledge and the Sacred. Edinburg: t.p. 4. Lodhi, M.A.K. 1989. Islamization of Attitudes and Practices in Science and Technology. Saudi Arabia: IIPH. 5. Barbour, Ian G. 2000. When Science Meets Religion, Enemies, Strangers, or Partners?. San Francisco: HarperCollins Publishers. 6. Departemen Agama RI, Pedoman Penentuan Arah Kiblat, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994 7. Departemen Agama RI, Pedoman Penentuan Jadwal Waktu Shalat Sepanjang Masa, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994 8. Jamil, Ilmu Falak: Teori dan Aplikasi, Jakarta: Amzah, 2009. 9. Maskufa, Ilmu Falak, Jakarta: GP Press, 2009. 10. Moh. Murtadho, Ilmu Falak Praktis, Malang: UIN Malang Press, 2008 11. Muhyidin Khazin, Ilmu Falak: Dalam Teori dan Praktek, Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004 12. Muhammad Ilyas, A Modern Guide to Astronomical Calculation of Islamic Callendar, Times and Qibla, Kuala Lumpur: BeritaPublising, 1984. 13. Susiknan Azhari, Ilmu Falak: Teori dan Praktek, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2004 14. Slamet Hambali, Mengukur Arah Kiblat dengan Segitiga Siku-siku, Semarang: Logung Pustaka, 2013 15. Saadoe'din Djambek, Arah Qiblat dan Cara Mengetahuinya dengan Jalan Ilmu Ukur Segitiga Bola, Jakarta: Tintamas, 1996 	

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	3,3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	3,3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	3,3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	3,3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	6,3,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	Assigment	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)	6,3,5%	Daring
VIII	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	Assigment, Presentasi	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
IX	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,3,5%	Daring
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- Golshani, Mehdi. 2004. *Issues in Islam and Science*. Teheran, Iran: Institute of Humanities and Cultural Studies.
- Guessoum, Nidhal. 2019. *The Young Muslim's Guide to Modern Science*. Manchester: Beacon Book.
- Nasr, Sayyed Hossein. 1981. *Knowledge and the Sacred*. Edinburg: t.p.
- Lodhi, M.A.K. 1989. *Islamization of Attitudes and Practices in Science and Technology*. Saudi Arabia: IIPH.
- Barbour, Ian G. 2000. *When Science Meets Religion, Enemies, Strangers, or Partners?*. San Francisco: HarperCollins Publishers.
- Departemen Agama RI, *Pedoman Penentuan Arah Kiblat*, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994
- Departemen Agama RI, *Pedoman Penentuan Jadwal Waktu Shalat Sepanjang Masa*, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994
- Jamil, *Ilmu Falak: Teori dan Aplikasi*, Jakarta: Amzah, 2009.
- Maskufa, *Ilmu Falak*, Jakarta: GP Press, 2009.
- Moh. Murtadho, *Ilmu Falak Praktis*, Malang: UIN Malang Press, 2008
- Muhyidin Khazin, *Ilmu Falak: Dalam Teori dan Praktek*, Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004
- Muhammad Ilyas, *A Modern Guide to Astronomical Calculation of Islamic Callendar, Times and Qibla*, Kuala Lumpur: BeritaPublising, 1984.
- Susiknan Azhari, *Ilmu Falak: Teori dan Praktek*, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2004
- Slamet Hambali, *Mengukur Arah Kiblat dengan Segitiga Siku-siku*, Semarang: Logung Pustaka, 2013
- Saadoe'din Djambek, *Arah Kiblat dan Cara Mengetahuinya dengan Jalan Ilmu Ukur Segitiga Bola*, Jakarta: Tintama

Makassar, 20 juni 2021

Penelaah
Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah



Dr. Sulaeman, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 0917117402

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Dr. H. Najib Kasim, S.E., M.Si.
NIDN. 8823690019