



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

1

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

MATA KULIAH

PENDIDIKAN PANCASILA

KODE MK : AW60910042104

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MAKASSAR

Kode : LP-UNISMUH-02.2

Tanggal :

Formulir RPS

Revisi : 0

Halaman

Digunakan untuk
melengkapi

: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	1
DAFTAR ISI.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	2
1. PERTEMUAN 1.....	7
2. PERTEMUAN 2.....	9
3. PERTEMUAN 3.....	11
4. PERTEMUAN 4.....	13
5. PERTEMUAN 5.....	15
6. PERTEMUAN 6.....	17
7. PERTEMUAN 7.....	19
8. PERTEMUAN 8.....	21
9. PERTEMUAN 9.....	22
10. PERTEMUAN 10	24
11. PERTEMUAN 11	26
12. PERTEMUAN 12	28
13. PERTEMUAN 13	30
14. PERTEMUAN 14	32
15. PERTEMUAN 15	34
16. PERTEMUAN 16	36
RENCANA TUGAS PROYEK	37
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	38
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
			T=	P=		
Pendidikan Pancasila	AW609100 42104		T= 2	P= ..	I	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI			
Asri Jaya, S.E., M.M.	Auliah Andika Rukman, S.H., M.H	Auliah Andika Rukman, S.H., M.H	Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si			
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius S2 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dankemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CPL2 (P)					
	CPL3 (KU)					
	CPL4 (KK)					



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar pendidikan pancasila serta menjadikan dasar nilai pengembangan ilmu
CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai pancasila sebagai dasar filsafat negara indonesia serta sebagai dasar negara republik Indonesia
CPMK3	Mahasiswa mampu menguasai pancasila sebagai perspektif sejarah perjuangan indonesia, paradigma kehidupan, etika politik, ideologi dunia, serta pandangan hidup
CPMK4	Mahasiswa mampu menguasai pancasila sebagai sistem etika, pancasila merupakan sistem filsafat, pancasila sebagai ideologi nasional dan pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu memahami dasar-dasar pendidikan pancasila
Sub-CPMK2	Mampu memahami Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan pancasila sebagai dasar filsafat negara indonesia
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia
Sub-CPMK5	Menjelaskan Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia
Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma kehidupan
Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai etika politik
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan Pancasila dan ideologi dunia



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup																		
	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan Pancasila menjadi sistem etika																	
		Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan Pancasila merupakan sistem filsafat																
			Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai ideologi nasional															
				Sub-CPMK14	Mampumpu menjelaskan Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia														
					KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	SubCPMK10	SubCPMK11	SubCPMK12	SubCPMK13	SubCPMK14
						CPMK 01	√	√											
						CPMK 02			√	√									
						CPMK 03					√	√	√	√	√				
CPMK 04																√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan.																		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**BAHAN
KAJIAN
(TOPIK)**

1. Dasar-dasar Pendidikan Pancasila
2. Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu
3. Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia
4. Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia
5. Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia
6. Pancasila sebagai paradigma kehidupan
7. Pancasila sebagai etika politik
8. Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional
9. Pancasila dan ideologi dunia

REFERENSI

Referensi utama:

1. Sulaeman, Asef. 2015. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Bandung: CV. Arfino Raya
2. Rohani, Edi. 2019. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pespektif Santri
3. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. 2016. Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
4. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
5. Zubair, AC. 1995. Kuliah Etika. Jakarta: Rajawali Pers.
6. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
7. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekontruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas,



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p>Jakarta, 2002</p> <p>8. Bahar, Dr. Saefrodin, Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000</p> <p>9. Ir. Sukarno, editor H Amin Arjoso, SH Tjamkan Pancasila Dasar Falsafah Negara”, Jakarta, Penerbit Panitia Nasional Peringatan Lahirnya Pancasila 1 Juni 1945 – 1 Juni 1964 5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006</p> <p>10.10. Magnis-Suseno, Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern, Jakarta, Penerbit GramediaPustaka Utama</p> <p>11.Kogoya, W. (2013). Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Mahasiswa (Suatu Kompilasi) (Vol. 1).</p> <p>12.Srijanti, A. (2009). Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa. In Graha Ilmu.</p> <p>Referensi Tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Internet2. Jurnal Pendidikan
NAMA DOSEN	Auliah Andika Rukman, S.H., M.H
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pendidikan pancasila						
INDIKATOR	Ketepatan dalam memahami Dasar-dasar Pendidikan Pancasila						
BAHAN KAJIAN	Dasar-dasar Pendidikan Pancasila <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan urgensi pendidikan pancasila • Menggali sumber historis, sosiologis, politik pendidikan pancasila 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide
		URL		Forum			Quiz
		Dok		Tugas			Meeting
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom Meeting dan WhatsApp						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario: F to F (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan interpersonal skills)		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 				<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	feedback QuizForum		Observasi		Presentasi		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1

ASPEK	DARING		LURING	
		Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)		
Bobot: 2,5				

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu							
INDIKATOR	- Memahami dan Menjelaskan Transformasi Pemerintahan dari Konvensional ke Digital (perubahan era)							
BAHAN KAJIAN	Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu <ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu • Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia • Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu • Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide		<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting		<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)			Skenario: F to F (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 			Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan interpersonal skills)				
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) □ 				

	Belajar mandiri	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, 		
RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2				
ASPEK	DARING		LURIN	
	Berlatih Menyusun Resume		<ul style="list-style-type: none"> - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 	
ASESSMENT PEMBELAJAR AN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai dasar filsafat negara indonesia						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia						
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia Defenisi pancasila sebagai dasar filsafat negara indonesiaMakna dan arti pancasila						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: F to F (aktivitas kelas)		
	Belajar mandiri (self learning) - Tugas terstruktur: Long essay assignment				<ul style="list-style-type: none"> Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) <input type="checkbox"/> 		

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan
---------------------------	---	---

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3				
ASPEK	DARING		LURING	
			- Belajar presentasi	
	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) - Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila menjadi dasar negara republik Indonesia							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia							
BAHAN KAJIAN	Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia • Konsep dan urgensi dasar negara • Kajian pancasila sebagai dasar negara • Esensi dan urgensi pancasila sebagai dasar negara							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide		<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting		<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)			Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 				
BEBAN WAKTU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) 				

PEMBELAJAR AN		
----------------------	--	--

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan,
---------------------------	---	---

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4

ASPEK	DARIN G		LURIN G	
			<ul style="list-style-type: none"> - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 	
ASESSMENT PEMBELAJAR AN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5									
ASPEK	DARING			LURING					
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia								
INDIKATOR	Ketepatan menjelaskan Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia								
BAHAN KAJIAN	Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia • Zaman kutai,zaman sriwijayah, zaman kerjaan-kerjaaan sebelum majapahit, kerjaaan majapahit, zaman penjajahan, kebangikitan nasional • Sidang BPUPKI pertama, sidang BPUPKI Kedua, prolamasi kemerdekaan, sidang PPKI								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>			Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>			Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>			Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)			Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)					
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri (self learning) Tugas terstruktur: Long essay asignment 			<ul style="list-style-type: none"> Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 			<ul style="list-style-type: none"> 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) 					

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan 		
RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5				
ASPEK	DARING		LURING	
			- Belajar presentasi	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma kehidupan							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai paradigma kehidupan							
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai paradigma kehidupan • Defenisi paradig • Pancasila sebagai paradigma reformasi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide		<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting		<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)			
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay asignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) <input type="checkbox"/> 			

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, 		
RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6				
ASPEK	DARING	LURING		
		- Belajar berdiskusi kelompok. Dan Belajar presentasi		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai etika politik								
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai etika politik								
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai etika politik <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian etika politik • Prinsip dasar etika politik pancasila • Nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila sebagai sumber etika politik 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>			Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>			Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>			Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: F to F (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay asignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) <input type="checkbox"/> 				

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan 		
RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7				
ASPEK	DARING		LURING	
			Belajar presentasi	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat						
INDIKATOR	Kemampuan mengerjakan tugas MID						
BAHAN KAJIAN							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: 2 x 45 menit			▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit			
PENGALAMAN BELAJAR	Belajar secara berkelompok Belajar secara aktif Berdiskusi secara sistematis						
	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument		
ASESSMENT PEMBELAJARAN							
	Bobot: 15%						

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional								
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional								
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian paradigma • Pancasila sebagai paradigma pembangunan • Pancasila sebagai pengembangan IPTEK • Pancasila sebagai paradigma pembangunan sosial budaya 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide			<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz			<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting			<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) <input type="checkbox"/> 				

AN		
----	--	--

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9				
ASPEK	DARIN G		LURIN G	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 		<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

10.PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10									
ASPEK	DARING			LURING					
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dan ideologi dunia								
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila dan ideologi dunia								
BAHAN KAJIAN	Pancasila dan ideologi dunia <ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan liberalisme • Pancasila dan komunisme • Pancasila dan kapitalisme 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>			Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>			Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>			Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)			Skenario: F to F (aktivitas kelas)					
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 					
BEBAN WAKTU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) <input type="checkbox"/> 					

PEMBELAJAR AN		
--------------------------	--	--

PENGALAMA NBELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparakan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan
-------------------------------	---	--

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10

ASPEK	DARING		LURIN G	
			- Belajar presentasi	
ASESSMENT PEMBELAJAR AN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup.								
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup								
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai pandangan hidup Pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia manusia dalam pancasila								
MEDIA PEMBELAJARAN		https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide			<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz			<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting			<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) <input type="checkbox"/> 				

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 		
RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11				
ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

12.PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila menjadi sistem etika							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika							
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai sistem etika <ul style="list-style-type: none"> • Nilai ketuhanan • Nilai kemanusiaan • Nilai persatuan 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide		<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting		<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)			
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) □ 			

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 		
ASESSMENT	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12				
ASPEK	DARING		LURING	
PEMBELAJARAN	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
Bobot: 2,5				

13.PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila merupakan sistem filsafat								
INDIKATOR	Pancasila merupakan sistem filsafat • Konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem filsafat • Nilai-nilai pancasila sebagai sistem								
BAHAN KAJIAN	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila merupakan sistem filsafat								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide			<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz			<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting			<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: F to F (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) <input type="checkbox"/> 				

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan,
---------------------------	---	---

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13				
ASPEK	DARING		LURING	
			- Belajar berdiskusi kelompok. Dan Belajar presentasi	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai ideologi nasional								
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai ideologi nasional								
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai ideologi nasional <ul style="list-style-type: none"> • Bangsa Indonesia berpancasila dalam Tri Prakara • Karakteristik Pancasila sebagai ideologi nasional • Nilai-nilai Pancasila sebagai ideologi nasional • Pancasila sebagai ideologi terbuka • Pancasila sebagai sumber nilai dan paradigma pembangunan 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>			Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>			Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>			Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 				

BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) □ 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, 		
RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14				
ASPEK	DARING	LURING		
		<ul style="list-style-type: none"> - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) - Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

15.PERTEMUAN 15


RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia								
INDIKATOR	Ketepatan dalam menejelaskan Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia								
BAHAN KAJIAN	Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia • Konsep dan urgensi pancasila dalam arus sejarah indonesia • Dinamika dan tantangan pancasila dalam kajian sehjarah bangsa indonesia								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide			<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz			<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting			<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay asignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) <input type="checkbox"/> 				

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 		
RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15				
ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

16.PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat						
INDIKATOR	Kemampuan mengerjakan ujian akhir semester						
BAHAN KAJIAN	Final						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: 2 x 45 menit			▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit			
PENGALAMAN BELAJAR	Mengerjakan tugas penuh tanggung jawab						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 30%						

RENCANA TUGAS PROYEK

	PUNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Pendidikan Pancasila	KU 6102	1	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyusun Resume/Artikel Ilmiah			
JUDUL TUGAS	Disesuaikan dengan Topik Kuliah			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Disesuaikan dengan Topik Kuliah			
DESKRIPSI	Artikel ilmiah dibuat berdasarkan topik kuliah dengan merujuk pada aktifitas penelusuran dan perolehan Jurnal Ilmiah dan Web Site Resmi dari Administrasi Publik dan Organisasi Formal lainnya			
METODE Pengerjaan Tugas	Buatlah Resume / Artikel Ilmiah yang diperoleh dari berbagai jurnal ilmiah, muat referensi yang menjadi acuan. Jumlah halaman maksimal 5, ukuran A4			
OBJEK TUGAS	Sesuai Topik Mata Kuliah			
OUTPUT TUGAS	Resume/Artikel Ilmiah			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 35% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	1-14		1 Minggu	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN	Sesuai Artikel/Jurnal yang dirujuk			

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	Menjelaskan definisi dan pentingnya Dasar-dasar Pendidikan Pancasila	Mampu Memahami Dasar-dasar Pendidikan Pancasila		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	Daring
II	2	Memahami dan Menjelaskan Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	Mampu Menganalisa Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	Daring
III	3	Menjelaskan Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia	Dapat Menganalisis Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	Daring
IV	4	Memahami dan Menjelaskan Pancasila menjadidasar negara republik indonesia	Dapat Memahami Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	Daring
V	5	Memahami dan menjelaskan Pancasila dalam perspektif sejarah	Dapat Memahami Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
		perjuangan indonesia					
VI	6	Memahami dan menunjukkan Pancasila sebagai paradigma kehidupan	Dapat menganalisa Pancasila sebagai paradigma kehidupan		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	Daring
VII	7	Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai etika politik	Dapat memahami Pancasila sebagai etika politik		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	Daring
VIII	MT					15	
IX	9	Mengidentifikasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional	Dapat menganalisa Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	Daring
X	10	Menjelaskan dan mengidentifikasi Pancasila dan ideologi dunia	Dapat mensintesa Pancasila dan ideologi dunia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	Daring
XI	11	Memahami dan menjelaskan pancasila sebagai pandangan hidup.	Mampu Menganalisa Pancasila sebagai pandangan hidup		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	Daring
XII	12	Menunjukkan dan menjelaskan	Mampu memahami Pancasila sebagai sistem etika		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
		Pancasila sebagai sistem etika			Artikel Ilmiah)		
XIII	13	Menjelaskan Pancasila merupakan sistem filsafat	Mampu Menganalisa Pancasila merupakan sistem filsafat		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	Daring
XIV	14	Menjelaskan Pancasila sebagai ideologi nasional	Mampu Menganalisa Pancasila sebagai ideologi nasional		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	Daring
XV	15	Menjelaskan Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia	Mampu Menganalisa Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	Daring
XVI	FT					25 35+15+25 =75	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	5	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	2,5	50 – <65	C
	Tugas 1	2,5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	35		
	UTS	15		
	UAS	25		

DAFTAR PUSTAKA

- Sulaeman, Asef. 2015. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: CV. Arfino Raya
- Rohani, Edi. 2019. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; Aktualisasi NilaiNilai Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pespektif Santri Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. 2016. *Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia*.
- Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. 2013. *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Zubair, AC. 1995. *Kuliah Etika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Armaidly Armawi, *Geostrategi Indonesia*, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
- Azyumardi Azra, *paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekontruksi dan Demokratisasi*, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002
- Bahar, Dr. Saefrodin, *Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000
- Ir. Sukarno, editor H Amin Arjoso, SH Tjamkan *Pancasila Dasar Falsafah Negara*”, Jakarta, Penerbit Panitia Nasional Peringatan Lahirnya Pancasila 1 Juni 1945 – 1 Juni 1964
- Slamet Soemiarno, *Geopolitik Indonesia*, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
- Magnis-Suseno, *Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern*, Jakarta, Penerbit Gramedia Pustaka Utama,
- Kogoya, W. (2013). *Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan Bagi Mahasiswa (Suatu Kompilasi)* (Vol. 1).
- Srijanti, A. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa*. In *Graha Ilmu*


Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah
Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M.
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah



Auliah Andika Rukman, S.H., M.H
NIDN. 924098601

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019