



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**5**

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

**MATA KULIAH**

# **MANAJEMEN KEUANGAN**

**KODE MK : CW6602023502**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR**

**Kode** : LP-UNISMUH-02.2

**Tanggal** :

**Revisi** : 0

**Formulir RPS**

**Halaman**

**Digunakan untuk  
melengkapi**

**: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran**

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

### **MATA KULIAH : MANAJEMEN KEUANGAN**

---

#### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	3
1. PERTEMUAN 1.....	10
2. PERTEMUAN 2.....	11
3. PERTEMUAN 3.....	12
4. PERTEMUAN 4.....	13
5. PERTEMUAN 5.....	14
6. PERTEMUAN 6.....	15
7. PERTEMUAN 7.....	16
8. PERTEMUAN 8.....	18
9. PERTEMUAN 9.....	19
10.PERTEMUAN 10 .....	20
11.PERTEMUAN 11 .....	21
12.PERTEMUAN 12 .....	22
13.PERTEMUAN 13 .....	23
14.PERTEMUAN 14 .....	24
15 .PERTEMUAN 15 .....	25
16.PERTEMUAN 16 .....	26
RENCANA TUGAS PROYEK .....	27
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL .....	31
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen Keuangan	CW6602023502		T=3	P=..	V	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Asri Jaya, SE.,MM	Dr. Idham Khalid, S.E., MM	Dr. Idham Khalid, S.E., MM		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> <li>3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> </ol>				
	CPL2 (P)	-				
	CPL3 (KU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi data</li> <li>4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang ada di bawah tanggungjawabnya;</li> </ol>				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPL4 (KK)	Mampu menilai kelayakan bisnis syariah dengan pengaplikasian prinsip manajemen operasional, manajemen keuangan, manajemen pemasaran, manajemen sumber daya insani, dan manajemen strategi dalam pengelolaan bisnis syariah sesuai dengan perencanaan bisnis dan/ atau kebijakan perusahaan
<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
CPMK1	Mampu menyajikan laporan keuangan suatu perusahaan sesuai manajemen dalam perusahaan tersebut.
CPMK2	Menguasai tata cara penyusunan laporan keuangan termasuk berbasis syariah secara utuh.
CPMK3	Menguasai berbagai faktor yang terkait dengan sistem informasi keuangan.
CPMK4	Menguasai perkembangan standar manajemen keuangan dan aplikasinya dalam kegiatan bisnis perusahaan.
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami latar belakang pentingnya manajemen keuangan
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami badan usaha perusahaan
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pasar keuangan
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami jenis-jenis rasio keuangan
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peramalan dan perencanaan keuangan
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami analisis titik impas
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami manajemen kas dan surat berharga
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami rekening bank
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kegiatan umum bank
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami manajemen piutang dan pinjaman
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami manajemen sediaan



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pendanaan jangka pendek					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kredit perdagangan					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami manajemen modal kerja					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPMK1</b>			✓	✓		
	<b>CPMK2</b>	✓				✓	
	<b>CPMK3</b>		✓				
	<b>CPMK4</b>						✓
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen keuangan dan bagian-bagian dalam matakuliah tersebut						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat pembelajaran tematik</li> <li>2. Karakteristik pembelajaran tematik</li> <li>3. Landasan pembelajaran tematik</li> <li>4. Prinsip-prinsip pembelajaran tematik</li> <li>5. 10 Model pembelajaran tematik</li> <li>6. Model <i>connected</i></li> <li>7. Model <i>integrated</i></li> <li>8. Model <i>webbed</i></li> <li>9. Teori yang mendasari pembelajaran tematik</li> <li>10. Elemen dasar pembelajaran tematik</li> <li>11. Teknik-teknik pembelajaran tematik</li> <li>12. Pengelolaan kelas tematik</li> </ol>						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**13.** Penilaian pembelajaran tematik

**14.** Project Mind map

**Referensi Utama**

1. Eugene F. Brigham dan Joel F. Houston, *Essential of Financial Management*, terj. Ali Akbar Yanto, Dasar-Dasar Manajemen Keuangan. Edisi 11; Jakarta: Salemba Empat, 2013.
2. Kasmir, *Pengantar Manajemen Keuangan*. Cet. VI; Jakarta: Kencana, 2017.
3. Sarva, M. K. (n.d.). *Edited by: Dr. Mahesh Kumar Sarva*
4. *M . B . A CORE COURSE - X II – Semester Chairman* : (n.d.).
5. Beals, P. (2012). *Financial management. International Hospitality Industry*, 199–213

**Referensi Tambahan**

**Internet**

**Jurnal-jurnal pendidikan**

1. Ahmad Rodoni, *Manajemen Keuangan Modern*, 2014.
2. Ahmad Rodoni, *Investasi Syariah*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN, 2009
3. Zamil Ikbal dan Mirakhor abbas. *An Introduction to Islamic Finance: Theory and Practice* . Singapore: John Wiley Pte, Ltd, 2007
4. Sofyan Syafri Harahap, *Akuntansi Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
5. Arsal, M. (2021). Impact of earnings per share and dividend per share on firm value. 4(1), 11–18
6. Atas, N., Rekanan, T., & Coffee, P. (2021). IMPLEMENTASI PERHITUNGAN PAJAK PERTAMBAHAN. 4(November).
7. Arsal, M., & Khaliq, A. (2022). Kemitraan Usaha BerbasisMusyarakah pada Peternak Ayam Broiler , ApakahSesuai denganPrinsip Syariah ? 1(2), 65–74
8. Jusriadi, E. (2022). Moderation of Leadership Style: Management Accounting Information Systems and Management Control Systems on Managerial Performance. ATESTASI : JurnalIlmiahAkuntansi, 5(1), 16–32. <https://doi.org/10.33096/atestasi.v5i1.1101>

**REFERENSI**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

9. Mappatempo, A., & Ahmad, H. (2018). Capital Ownership Structure and Decision on Financial Market Reaction and Corporate Value. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 3(9), 395–406. [www.sahamok.com/pasar-modal/emiten](http://www.sahamok.com/pasar-modal/emiten),
10. Ramadhani, F., & Mappatempo, A. (2019). Analisis Penerapan Outsourcing Pada Bank Sulselbar Cabang Syariah Makassar. *Competitiveness*, 8, 198–21
11. Ajija, S. R., Fathia, M., & Suarni, A. (n.d.). TAWARRUQ : ISSUE & CHALLENGE Definition and Forms of Tawarruq. 1–20.
12. Suarni, A., Basir, B., & Febriani, D. (2022). Should Mosque Disclosed The Financial Performance? (Study Cased Islamic Center Dato' Tiro, Bulukumba Indonesia). <https://doi.org/10.4108/eai.10-8-2022.2320767>
13. Suarni, A., Jam'an, A., & Adawiah, R. (2023). Fund Management: an Exploratory Case Study of Mosques in South Sulawesi Indonesia. 45(Psak 45), 188–194. <https://woc.greenpublisher.id/index.php/woc/article/view/106>
14. Saeful, S., Muttalib, A., & Jaya, A. (2017). Analisis Manajemen Perkreditan Untuk Meningkatkan Profitabilitas Pada. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 1–16. <https://core.ac.uk/download/pdf/233601949.pdf>
15. Barsani; Muchran BL, J. A. (2018). Analisis Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Dalam Meningkatkan Kualitas Kelengkapan Fasilitas Sekolah Di Smp Negeri 3 Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi ...*, 2(2), 15–30. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4807-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4807-Full_Text.pdf)
16. Jaya, A., & Syahriani, A. T. (2021). Analysis of Cash Round and Receivables Towards Liquidity of PT. Telecommunication Indonesia Tbk. ... on *Research in Social Sciences and ...*, 584(Icorsh 2020), 974–979. <https://www.atlantispress.com/article/125962387.pdf>





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

17. Jaya, A. (2019). Pengaruh Perputaran Kas dan Perputaran Piutang Terhadap Likuiditas pada Perusahaan PT Indosat Tbk. *Jurnal Mirai Management*, 4(1), 191–20
18. Rayyani, W. O., Jumiati, & Sunarti. (2019). Menguak Implementasi Prinsip Good Government Governance dalam Pengelolaan Dana Desa: Sebuah Upaya Pencegahan Fraud. *AkMenJurnal Ilmiah*, 16(3), 342–354. <https://ejournal.nobel.ac.id/index.php/akmen/article/view/83>
19. Abbas, A., Rayyani, W. O., & Purnamasari, R. (2020). Sharia Banks and Their Business Earnings: an Empirical Exploratory of the Case of Indonesia. *Airlangga International Journal of Islamic Economics and Finance*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.20473/aijief.v3i1.19326>
20. Hasanuddin, R., Darman, D., Taufan, M. Y., Salim, A., Muslim, M., & Putra, A. H. P. K. (2021). The Effect of Firm Size, Debt, Current Ratio, and Investment Opportunity Set on Earnings Quality: An Empirical Study in Indonesia. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 8(March 2021), 2021.
21. Aprillah, D., Suarni, A., & Salim, A. (2021). DEWI APRILLAH\_ANALISIS PERLAKUAN ZAKAT DALAM PERHITUNGAN PAJAK PENGHASILAN ORANG PRIBADI (PPh 21) PADA BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS) KOTA MAKASSAR. *Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam*, 4(1), 19–37. <https://doi.org/10.26618/jei.v4i1.5212>
22. Arsal, M. (2021). Impact of earnings per share and dividend per share on firm value. 4(1), 11–18
23. Jusriadi, E., & Ario, A. (2020). Evaluasi Sistem Akuntansi Manajemen Terhadap Kelancaran Proses Produksi Pada Pt. Semen Bosowa. *Invoice : Jurnal Ilmu Akuntansi*, 2(1), 21– 37. <https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182>



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>NAMA DOSEN</b>	<b>Dr. Idham Khalid, S.E., MM</b>
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	-

## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami latar belakang pentingnya manajemen keuangan						
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan menjelaskan dan memaparkan materi tentang pentingnya manajemen keuangan						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Kontrak Perkuliahan 2. Pendahuluan mengenai pentingnya manajemen keuangan dalam perusahaan 3. Tujuan dan fungsi manajemen keuangan						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				1. Marker 2. White Board 3. LCD 4. Laptop	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		√
		Dok		Tugas	Meeting		
Video			Survei	Lainnya			
Media Lain	1. Microsoft Office Excel 2. Microsoft Office Word 3. Microsoft Office Power Point						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explore</li> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya/Jawab</li> </ul>						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan terkait dengan pentingnya manajemen keuangan						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 7,2%						

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN:PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami badan usaha perusahaan							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan memaparkan materi tentang badan usaha Perusahaan</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian badan usaha</li> <li>2. Jenis -jenis badan usaha seperti PT, CV, firma, dan lain -lain</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marker</li> <li>2. White Board</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Laptop</li> </ol>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Media Lain		Video		Survei	Lainnya			
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya/Jawab</li> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Sajian multimedia</li> <li>▪ Diskusi (discovery learning )</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun makalah terkait dengan badan usaha perusahaan							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
<b>Bobot:</b> 7,2%								

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN:PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pasar keuangan						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan memaparkan materi tentang pasar keuangan</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pasar keuangan</li> <li>2. Tujuan pasar keuangan</li> <li>3. Lembaga keuangan</li> </ol>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Exce</li> <li>2. Microsof Office Word</li> <li>3. Microsoft Office Power Point</li> </ol>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marker</li> <li>2. White Board</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Laptop</li> </ol>	
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi Diskusi (discovery learning )</li> </ul>						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun makalah terkait dengan pasar keuangan						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot:</b> 7,2%						

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN:PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami jenis -jenis rasio keuangan						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan memaparkan materi tentang jenis -jenis rasio keuangan</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis -jenis rasio keuangan</li> <li>2. Rasio likuiditas, rasio solvabilitas, rasio aktivitas, dan rasio profitabilitas beserta contoh kasusnya</li> </ol>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Exce</li> <li>2. Microsof Office Word</li> <li>3. Microsoft Office Power Point</li> </ol>					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marker</li> <li>2. White Board</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Laptop</li> </ol>	
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Diskusi (discovery learning )</li> </ul>						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun makalah terkait dengan jenis -jenis rasio keuangan						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 7,2%						

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peramalan dan perencanaan keuangan						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan memaparkan materi tentang peramalan dan perencanaan keuangan</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian peramalan dan perencanaan</li> <li>2. Langkah-langkah dalam model peramalan dan perencanaan keuangan</li> </ol>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marker</li> <li>2. White Board</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Laptop</li> </ol>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		√
		Dok		Tugas	Meeting		
Media Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Exce</li> <li>2. Microsof Office Word</li> <li>3. Microsoft Office Power Point</li> </ol>						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Diskusi (discovery learning )</li> </ul>						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun makalah terkait dengan peramalan dan perencanaan keuangan						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 7,2%						

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami analisis titik impas							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan memaparkan materi tentang analisis titik impas</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian analisis titik impas</li> <li>2. Tujuan analisis titik impas</li> <li>3. Asumsi dan keterbatasan analisis titik impas</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marker</li> <li>2. White Board</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Laptop</li> </ol>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Excel</li> <li>2. Microsof Office Word</li> <li>3. Microsoft Office Power Poin</li> </ol>							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Diskusi (discovery learning )</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun makalah terkait dengan analisis titik impas							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot:</b> 7,2%							



## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami manajemen kas dan surat berharga							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan memaparkan materi tentang manajemen kas dan surat berharga</li> <li>- Sistematika dan gaya presentas</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian manajemen kas</li> <li>2. Faktor yang memengaruhi besarnya kas</li> <li>3. Sumber penerimaan kas</li> <li>4. Penggunaan kas</li> <li>5. Surat berharga dan jenis -jenisnya.</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marker</li> <li>2. White Board</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Laptop</li> </ol>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Excel</li> <li>2. Microsof Office Word</li> <li>3. Microsoft Office Power Point</li> </ol>							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Diskusi (discovery learning )</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun makalah terkait dengan manajemen kas							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	<b>Bobot: 7,2%</b>	

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Ujian Tengah Semester (UTS)							
<b>INDIKATOR</b>	Materi dari pertemuan 1-7							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Materi dari pertemuan 1-7							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	1. Microsoft Office Excel 2. Microsof Office Word 3. Microsoft Office Power Poin							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 20%							

## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami rekening bank							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan memaparkan materi tentang rekening bank</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian bank dan latar berdirinya bank</li> <li>2. Jenis -jenis lembaga keuangan</li> <li>3. Keuntungan bank dan nasabah</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marker</li> <li>2. White Board</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Laptop</li> </ol>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Media Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Excel</li> <li>2. Microsof Office Word</li> <li>3. Microsoft Office Power Point</li> </ol>							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Diskusi (discovery learning )</li> <li>▪ Brain Storming</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun makalah terkait dengan rekening bank							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 7,2%							

## 10.PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kegiatan umum bank							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan memaparkan materi tentang bank umum</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan bank umum</li> <li>2. Simpanan giro (Demand Deposit )</li> <li>3. Simpanan tabungan (Saving Deposit)</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marker</li> <li>2. White Board</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Laptop</li> </ol>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Excel</li> <li>2. Microsof Office Word</li> <li>3. Microsoft Office Power Point</li> </ol>							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Diskusi (discovery learning )</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun makalah terkait dengan kegiatan bank							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot:</b> 7,2%							

## 11.PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami manajemen piutang dan pinjaman							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan memaparkan materi tentang manajemen piutang dan pinjaman</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbedaan piutang dan pinjaman (kredit)</li> <li>2. Kebijakan kredit perdagangan</li> <li>3. Perhitungan kebutuhan kredit</li> <li>4. Analisis kredit</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marker</li> <li>2. White Board</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Laptop</li> </ol>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Excel</li> <li>2. Microsof Office Word</li> <li>3. Microsoft Office Power Point</li> </ol>							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Diskusi (discovery learning )</li> <li>▪ Brain Storming</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun makalah terkait dengan manajemen piutang dan pinjaman							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 7,2%							

## 12.PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami manajemen sediaan							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan memaparkan materi tentang manajemen sediaan</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian manajemen sediaan</li> <li>2. Jenis -jenis sediaan</li> <li>3. Pengendalian sediaan</li> <li>4. Titik pemesanan kembali dan sediaan keamanan</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marker</li> <li>2. White Board</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Laptop</li> </ol>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Excel</li> <li>2. Microsof Office Word</li> <li>3. Microsoft Office Power Point</li> </ol>							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Diskusi (discovery learning)</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun makalah terkait dengan manajemen sediaan							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot:</b> 7,2%							

### 13.PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pendanaan jangka pendek							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan memaparkan materi tentang pendanaan jangka Panjang</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pendanaan jangka pendek</li> <li>2. Jenis sumber pendanaan jangka pendek</li> <li>3. Pertimbangan memilih pendanaan jangka pendek</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marker</li> <li>2. White Board</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Laptop</li> </ol>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Excel</li> <li>2. Microsof Office Word</li> <li>3. Microsoft Office Power Point</li> </ol>							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Diskusi (discovery learning )</li> <li>▪ Brain Storming</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun makalah terkait dengan pendanaan jangka pendek							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot:</b> 7,2%							



## 14.PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami kredit perdagangan							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan memaparkan materi tentang kredit perdagangan</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kredit perdagangan</li> <li>2. Biaya pinjaman bank (kredit)</li> <li>3. Contoh kasus perhitungan bunga</li> </ol>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marker</li> <li>2. White Board</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Laptop</li> </ol>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Excel</li> <li>2. Microsof Office Word</li> <li>3. Microsoft Office Power Point</li> </ol>							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Diskusi (discovery learning )</li> </ul>							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun makalah terkait dengan kredit perdagangan							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	Bobot: 7,2%							

## 15 . PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN:PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami manajemen modal kerja							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan dan memaparkan materi tentang manajemen modal kerja</li> <li>- Sistematika dan gaya presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian manajemen modal kerja</li> <li>2. Tujuan modal kerja</li> <li>3. Faktor-faktor yang memengaruhi modal kerja</li> <li>4. Sumber dan penggunaan modal kerja</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marker</li> <li>2. White Board</li> <li>3. LCD</li> <li>4. Laptop</li> </ol>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office Excel</li> <li>2. Microsof Office Word</li> <li>3. Microsoft Office Power Point</li> </ol>							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Diskusi (discovery learning )</li> <li>▪ Brain Storming</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun makalah terkait dengan manajemen modal kerja							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 7,2%							

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Ujian Akhir Semester (UAS)						
<b>INDIKATOR</b>	Materi pertemuan 9-15						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Materi pertemuan 9-15						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	1. Microsoft Office Excel 2. Microsof Office Word 3. Microsoft Office Power Point						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Diskusi (discovery learning )</li> <li>▪ Brain Storming</li> </ul>						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun makalah terkait dengan manajemen modal kerja						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 20%						

## RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jarring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jarring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jarring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Manajemen keuangan	CW6602023502	v	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Diskusi (discovery learning )</li> <li>▪ Brain Storming</li> </ul>		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Mahasiswa dapat memahami konsep manajemen keuangan			
<b>Sub-CPMK</b>	URL Tugas di LMS:			
<b>DESKRIPSI</b>	Mahasiswa mampu memahami tentang manajemen keuangan dan bagian-bagian dalam matakuliah tersebut			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahkan Dosen Pengampu			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun lisan			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Makalah dan hasil perhitungan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>	
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 7</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 9 – 15</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 Maret 2021 – 26 April 2021</li> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian Akhir Semester</li> <li>- Penginputan Nilai Hasil Ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 26 Juli 2021</li> <li>- 27 Juli – 15 Agustus 2021</li> </ul>
<b>LAIN-LAIN</b>		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<p>Abbas, A., Rayyani, W. O., &amp; Purnamasari, R. (2020). Sharia Banks and Their Business Earnings: an Empirical Exploratory of the Case of Indonesia. <i>Airlangga International Journal of Islamic Economics and Finance</i>, 3(1), 31. <a href="https://doi.org/10.20473/aijief.v3i1.19326">https://doi.org/10.20473/aijief.v3i1.19326</a></p> <p>Ajija, S. R., Fathia, M., &amp; Suarni, A. (n.d.). TAWARRUQ : ISSUE &amp; CHALLENGE Definition and Forms of Tawarruq. 1–20.</p> <p>Aprillah, D., Suarni, A., &amp; Salim, A. (2021). DEWI APRILLAH_ANALISIS PERLAKUAN ZAKAT DALAM PERHITUNGAN PAJAK PENGHASILAN ORANG PRIBADI (PPh 21) PADA BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS) KOTA MAKASSAR. <i>Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam</i>, 4(1), 19–37. <a href="https://doi.org/10.26618/jei.v4i1.5212">https://doi.org/10.26618/jei.v4i1.5212</a></p> <p>Arsal, M. (2021). Impact of earnings per share and dividend per share on firm value. 4(1), 11–18</p> <p>Arsal, M. (2021). Impact of earnings per share and dividend per share on firm value. 4(1), 11–18</p> <p>Arsal, M., &amp; Khaliq, A. (2022). Kemitraan Usaha Berbasis Masyarakat pada Peternak Ayam Broiler , Apakah Sesuai dengan Prinsip Syariah ? 1(2), 65–74.</p> <p>Atas, N., Rekanan, T., &amp; Coffee, P. (2021). IMPLEMENTASI PERHITUNGAN PAJAK PERTAMBAHAN. 4(November).</p> <p>Barsani; Muchran BL, J. A. (2018). Analisis Dana Bantuan Operasional Sekolah (Bos) Dalam Meningkatkan Kualitas Kelengkapan Fasilitas Sekolah Di Smp Negeri 3 Makassar. <i>Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi ...</i>, 2(2), 15–30. <a href="https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4807-Full_Text.pdf">https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4807-Full_Text.pdf</a></p> <p>Beals, P. (2012). Financial management. <i>International Hospitality Industry</i>, 199–213</p> <p>Hasanuddin, R., Darman, D., Taufan, M. Y., Salim, A., Muslim, M., &amp; Putra, A. H. P. K. (2021). The Effect of Firm Size, Debt, Current Ratio, and Investment Opportunity Set on Earnings Quality: An Empirical Study in Indonesia. <i>Journal of Asian Finance, Economics and Business</i>, 8(March 2021), 2021.</p>	

- Jaya, A. (2019). Pengaruh Perputaran Kas dan Perputaran Piutang Terhadap Likuiditas pada Perusahaan PT Indosat Tbk. *Jurnal Mirai Management*, 4(1), 191–20
- Jaya, A., & Syahriani, A. T. (2021). Analysis of Cash Round and Receivables Towards Liquidity of PT. Telecommunication Indonesia Tbk. ... on Research in Social Sciences and ..., 584(Icorsh 2020), 974–979. <https://www.atlantis-press.com/article/125962387.pdf>
- Jusriadi, E. (2022). Moderation of Leadership Style: Management Accounting Information Systems and Management Control Systems on Managerial Performance. *ATESTASI : Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 5(1), 16–32. <https://doi.org/10.33096/atestasi.v5i1.1101>
- Jusriadi, E., & Ario, A. (2020). Evaluasi Sistem Akuntansi Manajemen Terhadap Kelancaran Proses Produksi Pada Pt. Semen Bosowa. *Invoice : Jurnal Ilmu Akuntansi*, 2(1), 21– 37. <https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182>
- M . B . A CORE COURSE - X II – Semester Chairman : (n.d.).*
- Mappatempo, A., & Ahmad, H. (2018). Capital Ownership Structure and Decision on Financial Market Reaction and Corporate Value. *International Journal of Innovative Science and Research*
- Ramadhani, F., & Mappatempo, A. (2019). Analisis Penerapan Outsourcing Pada Bank Sulselbar Cabang Syariah Makassar. *Competitiveness*, 8, 198–21
- Rayyani, W. O., Jumiati, & Sunarti. (2019). Menguak Implementasi Prinsip Good Government Governance dalam Pengelolaan Dana Desa: Sebuah Upaya Pencegahan Fraud. *AkMen Jurnal Ilmiah*, 16(3), 342–354. <https://ejournal.nobel.ac.id/index.php/akmen/article/view/view/692/83>
- Saeful, S., Muttalib, A., & Jaya, A. (2017). Analisis Manajemen Perkreditan Untuk Meningkatkan Profitabilitas Pada. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 1–16. <https://core.ac.uk/download/pdf/233601949.pdf>
- Sarva, M. K. (n.d.). *Edited by: Dr. Mahesh Kumar Sarva.*
- Suarni, A., Basir, B., & Febriani, D. (2022). Should Mosque Disclosed The Financial Performance? (Study Cased Islamic Center Dato' Tiro, Bulukumba Indonesia). <https://doi.org/10.4108/eai.10-8-2022.2320767>
- Suarni, A., Jam'an, A., & Adawiah, R. (2023). Fund Management: an Explaratory Case Study of Mosques in South Sulawesi Indonesia. *45(Psak 45)*, 188–194. <https://woc.greenpublisher.id/index.php/woc/article/view/106>
- Technology, 3(9), 395–406. [www.sahamok.com/pasar-modal/emiten](http://www.sahamok.com/pasar-modal/emiten)

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	7,2%	Daring
II	2	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	7,2%	Daring
III	3	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	7,2%	Daring
IV	4	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	7,2%	Daring
V	5 - 7	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	7,2%	Daring
VI	8	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 - 11	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	7,2%	Daring
IX	12 - 13	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	7,2%	Daring



TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
X	14	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	14	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	7,2%	Daring
XI	15	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	7,2%	Daring
XI	16	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A., Rayyani, W. O., &Purnamasari, R. (2020). Sharia Banks and Their Business Earnings: an Empirical Exploratory of the Case of Indonesia. *Airlangga International Journal of Islamic Economics and Finance*, 3(1), 31. <https://doi.org/10.20473/aijief.v3i1.19326>
- Ajija, S. R., Fathia, M., &Suarni, A. (n.d.). TAWARRUQ : ISSUE & CHALLENGE Definition and Forms of Tawarruq. 1–20.
- Aprillah, D., Suarni, A., & Salim, A. (2021). DEWI APRILLAH\_ANALISIS PERLAKUAN ZAKAT DALAM PERHITUNGAN PAJAK PENGHASILAN ORANG PRIBADI (PPH 21) PADA BADAN AMIL ZAKAT NASIONAL (BAZNAS) KOTA MAKASSAR. *Ar-Ribh : Jurnal Ekonomi Islam*, 4(1), 19–37. <https://doi.org/10.26618/jei.v4i1.5212>
- Arsal, M. (2021). Impact of earnings per share and dividend per share on firm value. 4(1), 11–18
- Arsal, M. (2021). Impact of earnings per share and dividend per share on firm value. 4(1), 11–18
- Arsal, M., & Khaliq, A. (2022). Kemitraan Usaha BerbasisMusyarakah pada Peternak Ayam Broiler , ApakahSesuidenganPrinsip Syariah ? 1(2), 65–74.
- Atas, N., Rekanan, T., & Coffee, P. (2021). IMPLEMENTASI PERHITUNGAN PAJAK PERTAMBAHAN. 4(November).
- Barsani; Muchran BL, J. A. (2018). Analisis Dana BantuanOperasionalSekolah (Bos) Dalam Meningkatkan KualitasKelengkapanFasilitasSekolah Di Smp Negeri 3 Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi ...*, 2(2), 15–30. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4807-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/4807-Full_Text.pdf)
- Beals, P. (2012). Financial management. *International Hospitality Industry*, 199–213
- Hasanuddin, R., Darman, D., Taufan, M. Y., Salim, A., Muslim, M., & Putra, A. H. P. K. (2021). The Effect of Firm Size, Debt, Current Ratio, and Investment Opportunity Set on Earnings Quality: An Empirical Study in Indonesia. *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 8(March 2021), 2021.
- Jaya, A. (2019). PengaruhPerputaran Kas dan PerputaranPiutangTerhadapLikuiditas pada Perusahaan PT IndosatTbk. *Jurnal Mirai Management*, 4(1), 191–20
- Jaya, A., &Syahriani, A. T. (2021). Analysis of Cash Round and Receivables Towards Liquidity of PT. Telecommunication Indonesia Tbk. ... on *Research in Social Sciences and ...*, 584(Icorsh 2020), 974–979. <https://www.atlantis-press.com/article/125962387.pdf>

- Jusriadi, E. (2022). Moderation of Leadership Style: Management Accounting Information Systems and Management Control Systems on Managerial Performance. *ATESTASI : Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 5(1), 16–32. <https://doi.org/10.33096/atestasi.v5i1.1101>
- Jusriadi, E., & Ario, A. (2020). Evaluasi Sistem Akuntansi Manajemen Terhadap Kelancaran Proses Produksi Pada Pt. Semen Bosowa. *Invoice : Jurnal Ilmu Akuntansi*, 2(1), 21– 37. <https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182>
- M . B . A CORE COURSE - X II – Semester Chairman* : (n.d.).
- Mappatompo, A., & Ahmad, H. (2018). Capital Ownership Structure and Decision on Financial Market Reaction and Corporate Value. *International Journal of Innovative Science and Research*
- Ramadhani, F., & Mappatompo, A. (2019). Analisis Penerapan Outsourcing Pada Bank Sulselbar Cabang Syariah Makassar. *Competitiveness*, 8, 198–21
- Rayyani, W. O., Jumiati, & Sunarti. (2019). Menguak Implementasi Prinsip Good Government Governance dalam Pengelolaan Dana Desa: Sebuah Upaya Pencegahan Fraud. *AkMenJurnal Ilmiah*, 16(3), 342–354. <https://ejurnal.nobel.ac.id/index.php/akmen/article/view/view/692/83>
- Saeful, S., Muttalib, A., & Jaya, A. (2017). Analisis Manajemen Perkreditan Untuk Meningkatkan Profitabilitas Pada. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 1(1), 1–16. <https://core.ac.uk/download/pdf/233601949.pdf>
- Sarva, M. K. (n.d.). *Edited by: Dr. Mahesh Kumar Sarva*.
- Suarni, A., Basir, B., & Febriani, D. (2022). Should Mosque Disclosed The Financial Performance? (Study Cased Islamic Center Dato' Tiro, Bulukumba Indonesia). <https://doi.org/10.4108/eai.10-8-2022.2320767>
- Suarni, A., Jam'an, A., & Adawiah, R. (2023). Fund Management: an Explaratory Case Study of Mosques in South Sulawesi Indonesia. *45(Psak 45)*, 188–194. <https://woc.greenpublisher.id/index.php/woc/article/view/106>
- Technology, 3(9), 395–406. [www.sahamok.com/pasar-modal/emiten](http://www.sahamok.com/pasar-modal/emiten),

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi

  


Asri Jaya, SE.,MM  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah

  


Dr. Idham Khalid, S.E., MM  
NIDN. 0931126103

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi

  


Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si  
NIDN. 8823690019