



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**5**


**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

**MATA KULIAH**

**AKUNTANSI LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH**

**KODE MK : CW6602023503**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b>		<b>Kode</b> : LP-UNISMUH-02.2	
	<b>Formulir RPS</b>		<b>Tanggal</b> :	
<b>Revisi</b> : 0				
<b>Halaman</b>				
<b>Digunakan untuk melengkapi</b>	:	<b>LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran</b>		
<b>Proses</b>	<b>Penanggung Jawab</b>			<b>Tanggal</b>
	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

**MATA KULIAH: AKUNTANSI LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH**

---

### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. PERTEMUAN 1.....	8
2. PERTEMUAN 2.....	9
3. PERTEMUAN 3.....	10
4. PERTEMUAN 4.....	11
5. PERTEMUAN 5.....	12
6. PERTEMUAN 6.....	13
7. PERTEMUAN 7.....	15
8. PERTEMUAN 8.....	16
9. PERTEMUAN 9.....	17
10. PERTEMUAN 10.....	19
11. PERTEMUAN 11.....	20
12. PERTEMUAN 12.....	21
13. PERTEMUAN 13.....	22
14. PERTEMUAN 14.....	23
15. PERTEMUAN 15.....	24
16. PERTEMUAN 16.....	25
RENCANA TUGAS PROYEK.....	26
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	29
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	31
DAFTAR PUSTAKA.....	32



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah	CW6602023503		T=3	P=..	V	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, SE.,MM	Agusdiwana Suarni, S.E., M.Acc		Agusdiwana Suarni, S.E., M.Acc		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</li> <li>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri ;</li> </ol>				
	CPL2 (P)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menguasai prinsip dasar penyusunan laporan keuangan syariah untuk lembaga keuangan syariah komersial dan sosial serta lembaga keuangan non syariah;</li> <li>Menguasai prinsip dan tehnik analisis laporan keuangan syariah serta penggunaan teknologi informasi untuk operasional dan pengembangan bisnis lembaga keuangan syariah komersial dan sosial pada manajerial tingkat dasar;</li> </ol>				
	CPL3 (KU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</li> <li>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> </ol>				
	CPL4 (KK)	Mampu menganalisis risiko, kelayakan pembiayaan, dan laporan keuangan di lembaga keuangan syariah komersial dan sosial sesuai dengan lingkup tanggungjawab pekerjaannya pada manajerial tingkat dasar;				
<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPMK1	Mampu menjelaskan perbedaan akuntansi konvensional dan syariah serta menjelaskan laporan keuangan bank syariah.
CPMK2	Mampu menjelaskan pengertian dan siklus akuntansi dalam operasional perbankan syariah secara menyeluruh.
CPMK3	Mampu menjelaskan dan melakukan pencatatan akuntansi transaksi produk-produk simpanan perbankan syariah rupiah dan valas.
CPMK4	Mampu menjelaskan dan melakukan pencatatan akuntansi transaksi produk pembiayaan perbankan syariah, terutama akad murabahah (jual beli), mudharabah dan musyarakah (bagi hasil) dan ijarah (sewa).
CPMK5	Mampu menjelaskan dan melakukan pencatatan akuntansi transaksi jasa-jasa perbankan syariah (rupiah dan valas).
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Seruang lingkup Akuntansi Lembaga Keuangan
Sub-CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Sejarah perkembangan akuntansi syariah dan perkembangan lembaga keuangan syaria
Sub-CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Fungsi dan Peran Bank Syariah Operasional Bank Syariah, Siklus dan Prinsip dasar Akuntansi Bank serta Laporan Keuangan bank Syariah
Sub-CPMK4	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami Rekening Giro Wadiah, Pencatatan Akuntansi giro wadiah , mutasi rekening giro wadiah
Sub-CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Rekening giro wadiah valas, pencatatan akuntansi giro wadiah valas, mutasi rekening giro wadiah valas
Sub-CPMK6	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Rekening tabungan wadiah dan mudharabah, pencatatan akuntansi tabungan wadiah dan mudharabah, mutasi rekening tabungan wadiah dan mudharabah
Sub-CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu melakukan Deposito mudharabah, pencatatan akuntansi deposito mudharabah
Sub-CPMK8	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Transaksi penukaran mata uang asing, dan pencatatan akuntansinya, deposito Mudharabah, pencatatan akuntansi deposito mudharabah valas : saat penempatan , pembayaran nisbah bagi hasil , pencairan deposito mudharabah jatuh tempo , cross rate



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Jasa Kliring dan transfer					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami berbagai akad pembiayaan bank syariah, pembiayaan murabahah					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Pembiayaan murabahah dengan urban (uang muka)					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pembiayaan ijarah					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Pembiayaan Mudharabah Valas					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Pembiayaan Musyarakah					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPMK1</b>			✓			✓
	<b>CPMK2</b>	✓					
	<b>CPMK3</b>		✓				
<b>CPMK4</b>				✓	✓		
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Memahami tentang akuntansi lembaga keuangan syariah						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Perkembangan Akuntansi dan Perkembangan Lembaga Keuangan</li> <li>2. Pengertian dan Prinsip dasar Bank , sistem Operasional , ruang Lingkup Usaha Bank, Produk dan Jasa,dll</li> <li>3. Pencatatan Akuntansi Giro Wadiah</li> <li>4. Produk Simpanan Giro Wadiah valas</li> <li>5. Produk simpanan Tabungan Wadiah dan Mudharabah</li> <li>6. Produk simpanan deposito berjangka mudharabah</li> <li>7. Jasa penukaran uang kerjas asing (banknotes) dan produk simpanan deposito berjangka mudharabah valas</li> <li>8. Jasa Kliring dan Transfer</li> <li>9. Akad Produk Pembiayaan Syariah</li> <li>10. Pembiayaan akad jual beli murabahan degan urban (uang muka)</li> </ol>						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

11. Akad produk pembiayaan sewa ijarah
12. Akad Produk pembiayaan bagi hasil Mudharabah
13. Akad Produk pembiayaan bagi hasil mudharabah valas
14. Akad Produk pembiayaan bagi hasil musyarakah

**REFERENSI**

**Referensi Utama**

1. Akuntansi Transaksi Syariah, Ikatan Akuntan Indonesia, 2011
2. Ahmed, R. (2002). Accounting Issues in Islamic Banking. *The Institute of Islamic Banking and Insurance London*, 142.
3. Molyneux, P. (2006). Thirty years of Islamic banking: history, performance and prospects. *Choice Reviews Online*, 43(06), 43-3493-43-3493. <https://doi.org/10.5860/choice.43-3493>
4. Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2013). No Title No Title No Title. *NBER Working Papers*, 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>

**Referensi Tambahan**

**Internet**

**Jurnal-jurnal Pendidikan**

1. Rizal Yaya, Aji Erlangga, Ahim Abdurahim, Akuntansi Perbankan Syariah Teori dan Praktik Kontemporer, Salemba Empat, 2009
2. Dewan Standar Akuntansi Syariah, Pernyataan Standar Akuntansi Syariah, Ikatan Akuntan Indonesia, 2011
3. Slamet Wiyono dan Taufan Maulamin, Memahami Akuntansi Syariah di Indonesia, Mitra Wacana Media, 2012
4. Sri Nurhayati, Wasilah, Akuntansi Syariah di Indonesia, Edisi 2 Revisi, Salemba Empat, 2011
5. Arsal, M., Ulfah, K., & Muchran, M. (2022). Amanah as a value in zakat management accounting. 7(2), 13-20.
6. Astika, S., & Suarni, A. (2018). Analisis Penerapan Akuntansi Syariah Berdasarkan Psak 102 Pada Pembiayaan Murabahah Di Pt. Bank Bni Syariah Cabang Makassar. *Ar- Ribh : Jurnal Ekonomi Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.26618/jei.v1i1.2553>
7. Agusdiwana Suarni, & Mira. (2022). Smart Mosque: Pembuatan Website dan Laporan Keuangan Pusat Dakwah Muhammadiyah Sulawesi Selatan. *GIAT : Teknologi untuk Masyarakat*, 1(1), 48-58. <https://doi.org/10.24002/giat.v1i1.5856>



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

8. Rahim, A. R., Rasulong, I., Jusriadi, E., & Adzim, F. (2017). Strategi Implementasi Model Pengembangan Wirausahawan Muda Bagi Masyarakat Pesisir Kabupaten Takalar. *jurnal Balance*, XIV(2), 115–124. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/balance/article/view/1>
9. Rayyani, W. O., Arizah, A., & Abbas, A. (2019). The Coaching Assistance of Preparing of Financial Statements based on SAK EMKM Integrated [Asistensi Pembinaan Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis SAK EMKM yang Terintegrasi]. *Proceeding of Community Development*, 2, 818. <https://doi.org/10.30874/comdev.2018.193>
10. Rayyani, W. O., & Abbas, A. (2020). Akuntabilitas Kinerja dalam Bingkai Tauhid Sosial: Suatu Refleksi Teologi Al Ma'Un. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 3(2), 174–190. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v3i2.439>
11. Rayyani, W. O., Herdiana, & Idrawahyuni. (2022). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Akuntansi Syariah. *YUME : Journal of Management*, 5(1), 19–29. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.353>

**NAMA DOSEN**

Agusdiwana Suarni, S.E., M.Acc

**MATA KULIAH  
PRSYARAT**

-



## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Seruang lingkup Akuntansi Lembaga Keuangan							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentas</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan</li> <li>2. Pendahuluan</li> <li>3. Deskriptif Lingkup Akuntansi Lembaga Keuangan</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang lingkup Akuntansi Lembaga Keuangan							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Sejarah perkembangan akuntansi syariah dan perkembangan lembaga keuangan syariah							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaruh Islam terhadap Perkembangan Akuntansi Syariah</li> <li>2. Praktek akuntansi Pemerintahan Islam</li> <li>3. Berbagai Pendekatan Akuntansi Syariah dan Perkembangan Lembaga -Lembaga Keuangan syariah di Indoneisa</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Sejarah perkembangan akuntansi syariah dan perkembangan lembaga keuangan syariah							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%							

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3									
ASPEK	DARING					LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Fungsi dan Peran Bank Syariah Operasional Bank Syariah, Siklus dan Prinsip dasar Akuntansi Bank serta Laporan Keuangan bank Syariah								
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian</li> <li>2. Prinsip Dasar</li> <li>3. Fungsi dan peran bank syariah</li> <li>4. Operasional Bank Syariah</li> <li>5. Siklus Akuntansi Bank serta laporan keuangan bank</li> <li>6. Berbagai Bentuk produk simpanan Bank Syariah</li> </ol>								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		Laptop dan LCD	
		URL		Forum		Quiz	√		
		Dok		Tugas		Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Fungsi dan Peran Bank Syariah Operasional Bank Syariah, Siklus dan Prinsip dasar Akuntansi Bank serta Laporan Keuangan bank Syariah								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 5%</b>								

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu Memahami Rekening Giro Wadiah, Pencatatan Akuntansi giro wadiah , mutasi rekening giro wadiah							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Giro Wadiah</li> <li>2. Pencatatan Akuntansi giro wadiah</li> <li>3. Mutasi rekening giro wadiah</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Rekening Giro Wadiah, Pencatatan Akuntansi giro wadiah , mutasi rekening giro wadiah							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Rekening giro wadiah valas, pencatatan akuntansi giro wadiah valas, mutasi rekening giro wadiah valas							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip dasar pencatatan akuntansi Valas</li> <li>2. Pengertian giro wadiah valas</li> <li>3. Pencatatan akuntansi giro wadiah valas dan membuat mutasi rekening giro wadiah valas</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	wadiah valas, pencatatan akuntansi giro wadiah valas, mutasi rekening giro wadiah valas							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
<b>Bobot: 5%</b>								

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Rekening tabungan wadiah dan mudharabah, pencatatan akuntansi tabungan wadiah dan mudharabah, mutasi rekening tabungan wadiah dan mudharabah								
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Tabungan Wadiah dan mudharabah</li> <li>2. Pencatatan akuntansi tabungan wadiah dan mudharabah</li> <li>3. Mutasi rekening tabungan wadiah dan mudharabah</li> </ol>								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Rekening tabungan wadiah dan mudharabah, pencatatan akuntansi tabungan wadiah dan mudharabah, mutasi rekening tabungan wadiah dan mudharabah								
	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6</b>			
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>		<b>LURING</b>
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>			
	<b>Bobot: 5%</b>		

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu melakukan Deposito mudharabah, pencatatan akuntansi deposito mudharabah						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Deposito berjangka mudharabah</li> <li>2. Pencatatan akuntansi deposito berjangka mudharabah</li> <li>3. Penempatan , pembayaran nisbah bagi hasil sampai dengna pencairan deposito berjangka mudharabah jatuh tempo</li> </ol>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point					Laptop dan LCD	
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Deposito mudharabah, pencatatan akuntansi deposito mudharabah						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%						



## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mid Semester						
INDIKATOR	Materi Pertemuan 1 - 7						
BAHAN KAJIAN	Materi Pertemuan 1 - 7						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 30 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 15%						

## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Transaksi penukaran mata uang asing, dan pencatatan akuntansinya, deposito Mudharabah, pencatatan akuntansi deposito mudharabah valas : saat penempatan , pembayaran nisbah bagi hasil , pencairan deposito mudharabah jatuh tempo , cross rate						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Transaksi Penukaran Mata uang asing</li> <li>2. Pengertian deposito berjangka mudharabah</li> <li>3. Pencatatan akuntansi penukaran uang kertas asing</li> <li>4. Pencatatan akuntansi deposito berjangka mudharabah (Saat Penempatan , pembayaran nisbah bagi hasil samapai dengan pencairan deposito berjangka mudharabah jatuh tempo)</li> </ol>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		√
		Dok		Tugas	Meeting		
Video			Survei	Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Transaksi penukaran mata uang asing, dan pencatatan akuntansinya, deposito Mudharabah, pencatatan akuntansi deposito mudharabah valas : saat penempatan , pembayaran nisbah bagi hasil , pencairan deposito mudharabah jatuh tempo , cross rate						

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>		<b>LURING</b>	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 5%</b>			

## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Jasa Kliring dan transfer							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian jasa kliring dan Transfer</li> <li>2. Contoh transfer dan mekanisme jasa kliring dan transfer</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Jasa Kliring dan transfer							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami berbagai akad pembiayaan bank syariah, pembiayaan murabahah							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan Mekanisme Pembiayaan Murabahah</li> <li>2. Contoh transaksi dan pencatatan akuntansinya</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang akad pembiayaan bank syariah, pembiayaan murabahah							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
<b>Bobot: 5%</b>								

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Pembiayaan murabahah dengan urban (uang muka)							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan Mekanisme pembiayaan murabahah dengan urban</li> <li>2. Transaksi dan pencatatan akuntansinya</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Pembiayaan murabahah dengan urban (uang muka)							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
<b>Bobot:</b> 5%								

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pembiayaan ijarah							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan mekanisme pembiayaan ijarah</li> <li>2. Contoh transaksi dan pencatatan akuntansinya</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang pembiayaan ijarah							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
<b>Bobot:</b> 5%								

## 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Pembiayaan Mudharabah Valas							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian pembiayaan Mudharabah valas</li> <li>2. Contoh transaksi dan pencatatan akuntansinya</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Pembiayaan Mudharabah Valas							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%							



## 15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Pembiayaan Musyarakah							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian dan Mekanisme pembiayaan musyarakah</li> <li>2. Contoh transaksi dan pencatatan akuntansinya</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Pembiayaan Musyarakah							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Ujian Akhir Semester						
<b>INDIKATOR</b>	Pertemuan 9-15						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Pertemuan 9-15						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> </ul>						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 30 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 15%						

## RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jaring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jaring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jaring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Akuntansi Lembaga Keuangan Syariah	Cw66002023503	v	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
<b>Sub-CPMK</b>	URL Tugas di LMS:			
<b>DESKRIPSI</b>	Mahasiswa dapat memahami konsep akuntansi lembaga keuangan syariah			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahkan Dosen Pengampu			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun lisan			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Makalah dan hasil perhitungan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 7</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 9 – 15</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> <li>- Penginputan Nilai Hasil Ujian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 Maret 2021 – 26 April 2021</li> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> <li>- 26 Juli 2021</li> <li>- 27 Juli – 15 Agustus 2021</li> </ul>	

<b>LAIN-LAIN</b>	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<p>AgusdiwanaSuarni, &amp; Mira. (2022). Smart Mosque: Pembuatan Website dan Laporan Keuangan Pusat Dakwah Muhammadiyah Sulawesi Selatan. <i>GIAT : Teknologi untuk Masyarakat</i>, 1(1), 48–58. <a href="https://doi.org/10.24002/giat.v1i1.5856">https://doi.org/10.24002/giat.v1i1.5856</a></p> <p>Ahmed, R. (2002). Accounting Issues in Islamic Banking. <i>The Institute of Islamic Banking and Insurance London</i>, 142.</p> <p>Arsal, M., Ulfah, K., &amp; Muchran, M. (2022). Amanah as a value in zakat management accounting. 7(2), 13–20.</p> <p>Astika, S., &amp; Suarni, A. (2018). Analisis Penerapan Akuntansi Syariah Berdasarkan Psak 102 Pada Pembiayaan Murabahah Di Pt. Bank Bni Syariah Cabang Makassar. <i>Ar- Ribh : Jurnal Ekonomi Islam</i>, 1(1). <a href="https://doi.org/10.26618/jei.v1i1.2553">https://doi.org/10.26618/jei.v1i1.2553</a></p> <p>Bloom, N., &amp; Reenen, J. Van. (2013). No Title No Title No Title. <i>NBER Working Papers</i>, 89. <a href="http://www.nber.org/papers/w16019">http://www.nber.org/papers/w16019</a></p> <p>Molyneux, P. (2006). Thirty years of Islamic banking: history, performance and prospects. <i>Choice Reviews Online</i>, 43(06), 43-3493-43–3493. <a href="https://doi.org/10.5860/choice.43-3493">https://doi.org/10.5860/choice.43-3493</a></p> <p>Rahim, A. R., Rasulong, I., Jusriadi, E., &amp; Adzim, F. (2017). Strategi Implementasi Model Pengembangan Wirausahawan Muda Bagi Masyarakat Pesisir Kabupaten Takalar. <i>jurnal Balance</i>, XIV(2), 115–124. <a href="http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/balance/article/view/1">http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/balance/article/view/1</a></p> <p>Rayyani, W. O., &amp; Abbas, A. (2020). Akuntabilitas Kinerja dalam Bingkai Tauhid Sosial: Suatu Refleksi Teologi Al Ma’Un. <i>Kamaya: Jurnal Ilmu Agama</i>, 3(2), 174–190. <a href="https://doi.org/10.37329/kamaya.v3i2.439">https://doi.org/10.37329/kamaya.v3i2.439</a></p> <p>Rayyani, W. O., Arizah, A., &amp; Abbas, A. (2019). The Coaching Assistance of Preparing of Financial Statements based on SAK EMKM Integrated [Asistensi Pembinaan Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis SAK EMKM yang Terintegrasi]. <i>Proceeding of Community Development</i>, 2, 818. <a href="https://doi.org/10.30874/comdev.2018.193">https://doi.org/10.30874/comdev.2018.193</a></p> <p>Rayyani, W. O., Herdiana, &amp; Idrawahyuni. (2022). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Akuntansi Syariah. <i>YUME : Journal of Management</i>, 5(1), 19–29. <a href="https://doi.org/10.37531/yume.vxix.353">https://doi.org/10.37531/yume.vxix.353</a></p>

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	Assignment	15%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	Assignment, Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	Assignment, Presentasi	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	15%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		



## DAFTAR PUSTAKA

- AgusdiwanaSuarni, & Mira. (2022). Smart Mosque: Pembuatan Website dan Laporan Keuangan Pusat Dakwah Muhammadiyah Sulawesi Selatan. *GIAT : Teknologi untuk Masyarakat*, 1(1), 48–58. <https://doi.org/10.24002/giat.v1i1.5856>
- Ahmed, R. (2002). Accounting Issues in Islamic Banking. *The Institute of Islamic Banking and Insurance London*, 142.
- Arsal, M., Ulfah, K., & Muchran, M. (2022). Amanah as a value in zakat management accounting. 7(2), 13–20.
- Astika, S., & Suarni, A. (2018). Analisis Penerapan Akuntansi Syariah Berdasarkan Psak 102 Pada Pembiayaan Murabahah Di Pt. Bank Bni Syariah Cabang Makassar. *Ar- Ribh : Jurnal Ekonomi Islam*, 1(1). <https://doi.org/10.26618/jei.v1i1.2553>
- Bloom, N., & Reenen, J. Van. (2013). No Title No Title No Title. *NBER Working Papers*, 89. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Molyneux, P. (2006). Thirty years of Islamic banking: history, performance and prospects. *Choice Reviews Online*, 43(06), 43-3493-43–3493. <https://doi.org/10.5860/choice.43-3493>
- Rahim, A. R., Rasulong, I., Jusriadi, E., & Adzim, F. (2017). Strategi Implementasi Model Pengembangan Wirausahawan Muda Bagi Masyarakat Pesisir Kabupaten Takalar. *jurnal Balance*, XIV(2), 115–124. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/balance/article/view/1>
- Rayyani, W. O., & Abbas, A. (2020). Akuntabilitas Kinerja dalam Bingkai Tauhid Sosial: Suatu Refleksi Teologi Al Ma'Un. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 3(2), 174–190. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v3i2.439>
- Rayyani, W. O., Arizah, A., & Abbas, A. (2019). The Coaching Assistance of Preparing of Financial Statements based on SAK EMKM Integrated [Asistensi Pembinaan Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis SAK EMKM yang Terintegrasi]. *Proceeding of Community Development*, 2, 818. <https://doi.org/10.30874/comdev.2018.193>
- Rayyani, W. O., Herdiana, & Idrawahyuni. (2022). Persepsi Mahasiswa Akuntansi Mengenai Akuntansi Syariah. *YUME : Journal of Management*, 5(1), 19–29. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.353>

Makassar, 20 juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, SE.,MM  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Agusdiwana Suarni, S.E., M.Acc  
NIDN. 0904088602

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si  
NIDN. 8823690019