



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

5

**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

MATA KULIAH

PEREKONOMIAN INDONESIA

KODE MK : CW6602023505

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
MAKASSAR**

Kode : LP-UNISMUH-02.2

Tanggal :

FormulirRPS

Revisi : 0

Halaman

**Digunakan untuk
melengkapi**

: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH :PEREKONOMIAN INDONESIA

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	1
DAFTAR ISI.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
1. PERTEMUAN 1.....	7
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	10
5. PERTEMUAN 5.....	11
6. PERTEMUAN 6.....	12
7. PERTEMUAN 7.....	14
8. PERTEMUAN 8.....	15
9. PERTEMUAN 9.....	16
10. PERTEMUAN 10.....	17
11. PERTEMUAN 11.....	18
12. PERTEMUAN 12.....	20
13. PERTEMUAN 13.....	21
14. PERTEMUAN 14.....	22
15. PERTEMUAN 15.....	24
16. PERTEMUAN 16.....	25
RENCANA TUGAS PROYEK.....	26
RENCANA TUGAS PROYEK.....	27
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	29
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	31
DAFTAR PUSTAKA.....	32



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Perekonomian Indonesia	CW6602023505		T=3	P=..	V	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, SE., M.M	Dr. Agussalim HR, S.E., M.M		Dr. Agussalim HR, S.E., M.M		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika • Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; • Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 				
	CPL2 (P)	-				
	CPL3 (KU)	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau Implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; • Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau Implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPL4 (KK)	<ul style="list-style-type: none">Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam melalui pendekatan metodologi ekonomi dan keuangan syariah serta pemahaman teori dasar ekonomi secara terintegrasi
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK1	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa harus mengetahui sejarah perekonomian Indonesia dari zaman orde lama, orde baru, era transisi, dan era reformasi.
	CPMK2	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa mampu mengetahui tentang perekonomian
	CPMK3	<ul style="list-style-type: none">Memiliki pengetahuan sejauh perekonomian Indonesia
	CPMK4	<ul style="list-style-type: none">Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami ruang lingkup perekonomian indonesia
	Sub-CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sistem-sistem ekonomi
	Sub-CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sejarah ekonomi indonesia
	Sub-CPMK4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami krisis ekonomi
	Sub-CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pendapatan nasional dan pertumbuhan ekonomi
	Sub-CPMK6	Mahasiswa diharapkan mampu memahami kependudukan, ketenagakerjaan dan penganggura
	Sub-CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sector pengeluaran masyarakat
Sub-CPMK8	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sector investasi	
Sub-CPMK9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sector pemerintahan	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sector ekspor dan impor					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sector perindustrian					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sector jasa					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu memahami kebijakan moneter dan fiskal					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pinjaman/utang luar negeri dan korupsi					
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	✓					
	CPMK2		✓	✓			
	CPMK3				✓	✓	
	CPMK4						✓
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah perekonomian indonesia ini bertujuan untuk memperluas pemahaman mahasiswa terhadap gambaran perekonomian Indonesia melalui pembahasan berbagai topik ekonomi baik dari perspektif, teori, dan realitas.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat pembelajaran tematik 2. Karakteristik pembelajaran tematik 3. Landasan pembelajaran tematik 4. Prinsip-prinsip pembelajaran tematik 5. 10 Model pembelajaran tematik 6. Model <i>connected</i> 7. Model <i>integrated</i> 8. Model <i>webbed</i> 9. Teori yang mendasari pembelajaran tematik 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

10. Elemen dasar pembelajaran tematik
11. Teknik-teknik pembelajaran tematik
12. Pengelolaan kelas tematik
13. Penilaian pembelajaran tematik
14. Project Mind map

REFERENSI

Referensi Utama

- 1 Adnan, Ricardi S., Target Adopter Transformasi Pemasaran Sosial: Yang Mengubah Wajah Indonesia, UI Press, Jakarta: 2012.
1. Caine, R.N., & Caine, G. (1991). *Making Connections: Teaching and the Human Brain*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
 2. Chard, Sylvia C. *Experience, Knowledge, Wondering and Asking Questions*.
<http://webshare.northseattle.edu/fam180/topics/projectplay/ekwq.htm>.
 3. Departemen Pendidikan Nasional. (1996). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Departemen Pendidikan Tinggi.
 4. Dinsmore, Terri Sue. (2003). *Classroom Management*. United State. ERIC.
 5. Fogarty, Robin. (2009). *How to Integrate The Curricula*. Illinois: Skylight Publishing inc
 6. Mathews, Barbara. (1993). *The Integrated Curriculum In Use*. Auckland: Asthon Scolastic Pty Limited.
 7. Panduan Penyusunan RPP Kurikulum 2013 Revisi Tahun 2017
 8. Prastowo, Andi. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenada Media group.
 9. Suyantinah. (2002). *Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan.
 10. Vogt, Mary Ellen. *Cross-Curricular Thematic Instruction*. Diakses dari <http://www.eduplace.com/rdg/res/vogt.html>
 11. (2021). Indonesia Economic Prospects, December 2021. Indonesia Economic Prospects, December 2021, December. <https://doi.org/10.1596/36732>
 12. OECD. (2021). Indonesia Overview 2021. OECD Economic Surveys, March, 1-59. <http://www.oecd.org/economy/indonesia-economic-snapshot/>
 13. Synergy, S. P., Stability, M., Growth, L. G., & Uncertainty, H. (2023). January 2023



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<p>Referensi Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Internet2. Jurnal jurnal pendidikan <p>Akhmad, Romadhoni, B., & Diana, F. (2020). Tingkat Kemandirian Keuangan Pemerintah Daerah Kabupaten Dan Kota Di Provinsi Sulawesi Selatan. <i>Journal of Accounting & Finance Reporting</i> , 4(1), 1–12.</p> <p>Akhmad. (2014). DAMPAK KOMPENSASI KENAIKAN HARGA BBM TERHADAP KEMISKINAN DI INDONESIA Akhmad Dosen KopertisWil.IX Sulawesi Dipekerjakan pada STIE-YPUP Makassar. <i>Jurnal ACADEMICA FisipUntad</i>, 2(02), 1235–1252.</p>
NAMA DOSEN	Dr. Agussalim HR, S.E., M.M
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami ruang lingkup perekonomian indonesia							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentas 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Pendahuluan • Deskriptif Lingkup Perekonomian Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang lingkup keuangan publik Islam							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	-							
	Bobot: 5%							

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sistem-sistem ekonom								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentas 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Sistem Ekonomi • Macam Sistem Ekonomi • Sistem Ekonomi Indonesia 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS				Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument		
	-								
	Bobot: 5%								

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sejarah ekonomi Indonesia							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Perekonomian Indonesia dari Masa ke masa (Era Orde lama sampai Sekarang) 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	-							
	Bobot: 5%							

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami krisis ekonomi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Krisis Ekonomi Globa • Penyebab Krisis Ekonomi Global • Dampak Krisis Ekonomi Global terhadap Perekonomian Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	-							
	Bobot: 5%							

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pendapatan nasional dan pertumbuhan ekonomi								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentasi 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Pendapatan Nasional • komponen pendapatan nasional • Faktor yang mempengaruhi Pendapatan Nasional • Pengertian Pertumbuhan Ekonomi • Perkembangan Pendapatan Nasional dan Pertumbuhan Ekonomi Indonesia 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS				Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	makalah tentang Pendapatan Nasional dan Pertumbuhan Ekonomi								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	-								
	Bobot: 5%								

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami kependudukan, ketenagakerjaan dan penganggura							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Kependudukan • Teori Kependudukan • Penduduk dan Pertumbuhan ekonomi • Pengertian Tenaga Kerja • Klasifikasi Tenaga Kerja • Pengertian Pengangguran • Klasifikasi Pengangguran • Penyebab Pengangguran • Kondisi Kependudukan dan Ketenagakerjaan Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Kependudukan, Ketenagakerjaan dan Pengangguran							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6				
ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	-			
	Bobot: 5%			

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sektor pengeluaran masyarakat							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Konsumsi Masyarakat • Teori Konsumsi Faktor yang mempengaruhi Konsumsi • Pola dan Konsumsi Masyarakat di Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Sektor Pengeluaran							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	-							
	Bobot: 5%							

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mid semester							
INDIKATOR	Materi Pertemuan 1 – 7							
BAHAN KAJIAN	Materi Pertemuan 1 – 7							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Materi Pertemuan 1 – 7							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	-							
	Bobot: 25%							

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sektor investasi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Investasi dalam Prespektif Teoritis • Tujuan Investasi bagi pertumbuhan Ekonomi • Faktor yang mempengaruhi Investasi • Investasi di Indonesia • Hambatan Investasi di Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Sektor Investasi							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	-							
	Bobot: 5%							

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sektor pemerintah							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Teori Pengeluaran Pemerintah • Klasifikasi Pengeluaran Pemerintah • Peranan Pengeluaran Pemerintah terhadap Pertumbuhan Ekonomi • Pengeluaran Pemerintah Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Sektor pemerintah							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	-							
	Bobot: 5%							

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sektor ekspor dan impor							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ekspor • Peran Ekspor dalam perekonomian • Manfaat Ekspor • Komoditi dan Perkembangan Ekspor Indonesia • Pengertian Impor • Manfaat Impor • Komoditi dan Perkembangan Impor Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Sektor ekspor dan impor							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	-							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5%	

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sektor perindustrian							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Perindustrian dalam Perspektif Teoritis • Klasifikasi Industri • Industri dan Pertumbuhan Ekonom • Perkembangan Sektor Industri di Indonesia • Daya Saing Industri dan Upaya Meningkatkan Perindustrian 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Sektor Perindustrian							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	-							
	Bobot: 5%							

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami sektor jasa							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Jasa dalam Prespektif Teoritis • Karakteristik Jasa • Elemen Jasa • Klasifikasi Jasa • Sektor Jasa dan Perekonomian 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Sektor jasa							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	-							
	Bobot: 5%							

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami kebijakan moneter dan fiska							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Kebijakan Moneter • Kebijakan Moneter Konvensional dan Syariah • Implikasi Kebijakan Moneter • Peran Kebijakan Moneter dan Perbankan dalam mengatasi krisis • Pengertian Kebijakan Fiskal • Kebijakan Ekonomi Fiskal dalam Islam: Peranan, Tujuan, Komponen dan Mekanisme Kebijaksanaan Fiskal 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Kebijakan Moneter dan Fiska							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	-							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5%	

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami pinjaman/utang luar negeri dan korupsi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Latar Belakang adanya pinjaman Luar Negeri • Dampak Pinjaman/Utang luar negeri bagi perekonomian • Definisi Korupsi • Dampak Korupsi terhadap perekonomian 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang makalah tentang Pinjaman/Utang Luar Negeri dan Korups							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	-							
	Bobot: 5%							


16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Ujian Akhir Semester						
INDIKATOR	Pertemuan kuliah 9-15						
BAHAN KAJIAN	Pertemuan kuliah 9-15						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario& Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	-						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	-						
	Bobot: 25%						

RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajarantematiksecarakreatif
6. Membuat jarring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jarring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jarring-jaring temadengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengaksespotensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancanganteknikpembelajarantematik pada kurikulum 2013) secarakelompok
13. Menganalisis video tentangpengelolaanpembelajarantematik (kelompok)
14. Menganalisispenilaian di buku guru dan siswakurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuatproject pembelajarantematik

RENCANA TUGAS PROYEK

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM		
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Perekonomian indonesia	CW6602023505	V	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
Sub-CPMK	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami ruang lingkup perekonomian indonesia			
DESKRIPSI	Mata kuliah perekonomian indonesia ini bertujuan untuk memperluas pemahaman mahasiswa terhadap gambaran perekonomian Indonesia melalui pembahasan berbagai topik ekonomi baik dari perspektif, teori, dan realitas.			
METODE Pengerjaan TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Explore • Ceramah • Tanya/Jawab 			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun lisan			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan		Waktu	

	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 7 - Ujian Tengah Semester - Topik 9 – 15 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN	<p>(2021). Indonesia Economic Prospects, December 2021. <i>Indonesia Economic Prospects, December 2021, December</i>. https://doi.org/10.1596/36732</p> <p>Akhmad, Romadhoni, B., & Diana, F. (2020). Tingkat Kemandirian Keuangan Pemerintah Daerah Kabupaten Dan Kota Di Provinsi Sulawesi Selatan. <i>Journal of Accounting & Finance Reporting</i> , 4(1), 1–12.</p> <p>Akhmad. (2014). DAMPAK KOMPENSASI KENAIKAN HARGA BBM TERHADAP KEMISKINAN DI INDONESIA Akhmad Dosen KopertisWil.IX Sulawesi Dipekerjakan pada STIE-YPUP Makassar. <i>Jurnal ACADEMICA FisipUntad</i>, 2(02), 1235–1252.</p> <p>OECD. (2021). Indonesia Overview 2021. <i>OECD Economic Surveys, March</i>, 1–59. http://www.oecd.org/economy/indonesia-economic-snapshot/</p> <p>Synergy, S. P., Stability, M., Growth, L. G., & Uncertainty, H. (2023). <i>January 2023 Strengthening Policy Synergy to Maintain Stability and Recovery amid Lower Global Growth and Heightened Uncertainty Republic of Indonesia About Investor Relations Unit of the Republic of Indonesia. January</i></p>	

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	Assignment	25%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	Assignment, Presentasi	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	25%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
FormatifAsesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugaslainnya	5	0 – <40	E
SumatifAsesmen	Tugasproyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- (2021). Indonesia Economic Prospects, December 2021. *Indonesia Economic Prospects, December 2021, December*. <https://doi.org/10.1596/36732>
- Akhmad, Romadhoni, B., & Diana, F. (2020). Tingkat Kemandirian Keuangan Pemerintah Daerah Kabupaten Dan Kota Di Provinsi Sulawesi Selatan. *Journal of Accounting & Finance Reporting* , 4(1), 1–12.
- Akhmad. (2014). DAMPAK KOMPENSASI KENAIKAN HARGA BBM TERHADAP KEMISKINAN DI INDONESIA Akhmad Dosen KopertisWil.IX Sulawesi Dipekerjakan pada STIE-YPUP Makassar. *Jurnal ACADEMICA FisipUntad*, 2(02), 1235–1252.
- OECD. (2021). Indonesia Overview 2021. *OECD Economic Surveys, March*, 1–59. <http://www.oecd.org/economy/indonesia-economic-snapshot/>
- Synergy, S. P., Stability, M., Growth, L. G., & Uncertainty, H. (2023). *January 2023 Strengthening Policy Synergy to Maintain Stability and Recovery amid Lower Global Growth and Heightened Uncertainty Republic of Indonesia About Investor Relations Unit of the Republic of Indonesia. January*

Makassar, 20 juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, SE., MM
NIDN. 926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Dr. Agussalim HR, S.E., M.M
NIDN. 8983270023

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN.8823690019