



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**5**


**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

**MATA KULIAH**

# **PEMBIAYAAN SYARIAH**

**KODE MK : CW6602023506**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b>		<b>Kode</b> : LP-UNISMUH-02.2	
			<b>Tanggal</b> :	
	<b>Formulir RPS</b>		<b>Revisi</b> : 0	
			<b>Halaman</b>	
<b>Digunakan untuk melengkapi</b>		<b>: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran</b>		
<b>Proses</b>	<b>Penanggung Jawab</b>			<b>Tanggal</b>
	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

**MATA KULIAH : PEMBIAYAAN SYARIAH**

---

**DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. PERTEMUAN 1 .....	8
2. PERTEMUAN 2.....	10
3. PERTEMUAN 3.....	12
4. PERTEMUAN 4.....	14
5. PERTEMUAN 5.....	16
6. PERTEMUAN 6.....	18
7. PERTEMUAN 7.....	20
8. PERTEMUAN 8.....	22
9. PERTEMUAN 9.....	23
10. PERTEMUAN 10.....	25
11. PERTEMUAN 11.....	27
12. PERTEMUAN 12.....	29
13. PERTEMUAN 13.....	31
14. PERTEMUAN 14.....	33
15. PERTEMUAN 15.....	35
16. PERTEMUAN 16.....	37
RENCANA TUGAS PROYEK .....	38
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	41
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	43
DAFTAR PUSTAKA .....	44



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pembiayaan Syariah	CW6602023506		T=3	P=..	V	2021-2022
JKN FPB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, SE.,MM	Sri Wahyuni, S.E., M.E		Sri Wahyuni, S.E., M.E		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</li> </ol>				
	CPL2 (P)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai konsep teoritis, nilai-nilai serta prinsip dan wawasan ekonomi Islam secara kontekstual dengan menganalisis fenomena ekonomi tingkat dasar</li> <li>Menguasai pengetahuan faktual tentang kebijakan dan regulasi ekonomi dan keuangan syariah baik nasional maupun global</li> </ol>				
	CPL3 (KU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</li> </ol>				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPL4 (KK)	Mampu menilai kelayakan bisnis syariah dengan pengaplikasian prinsip manajemen operasional, manajemen keuangan, manajemen pemasaran, manajemen sumber daya insani dan manajemen strategi dalam Pengelolaan Bisnis Syariah sesuai dengan Perencanaan Bisnis dan atau Kebijakan Perusahaan
-----------	--

**CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

CPMK1	Mampu menjelaskan perbedaan mendasar antara konsep kredit dan konsep pembiayaan (C2,P1)
-------	---

CPMK2	Mampu menguraikan perbedaan masing-masing produk pembiayaan (C5, P8)
-------	--

CPMK3	Mampu menunjukkan dan medemonstrasikan mengenai ketentuan syariah dan teknik pembiayaan (C3,KK1)
-------	--

CPMK4	-
-------	---

**KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)**

Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang pembiayaan di bank syariah dan kredit di bank konvensional [(C2), (CPMK1)]
-----------	---

Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang pembiayaan di bank syariah dan kredit di bank konvensional [(C2), (CPMK1)]
-----------	---

Sub-CPMK3	Mampu membedakan produk pembiayaan yang ada di Lembaga keuangan Syariah bank dan non bank. [(C5), (CPMK3)]
-----------	--

Sub-CPMK4	Mampu membedakan produk pembiayaan yang ada di Lembaga keuangan Syariah bank dan non bank. [(C5), (CPMK3)]
-----------	--

Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang pembiayaan di bank syariah dan kredit di bank konvensional [(C2), (CPMK1)]
-----------	---

Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang pembiayaan di bank syariah dan kredit di bank konvensional [(C2), (CPMK1)]
-----------	---



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang pembiayaan di bank syariah dan kredit di bank konvensional [(C2), (CPMK1)]					
	Sub-CPMK8	Mampu memberikan argumentasi mengenai ketentuan Syariah dan teknik pembiayaan. [(C3) (CPMK2)]					
	Sub-CPMK9	Mampu memberikan argumentasi mengenai ketentuan Syariah dan teknik pembiayaan. [(C3) (CPMK2)]					
	Sub-CPMK10	Mampu memberikan argumentasi mengenai ketentuan Syariah dan teknik pembiayaan. [(C3) (CPMK2)]					
	Sub-CPMK11	Mampu memberikan argumentasi mengenai ketentuan Syariah dan teknik pembiayaan. [(C3) (CPMK2)]					
	Sub-CPMK12	Mampu membedakan produk pembiayaan yang ada di Lembaga keuangan Syariah bank dan non bank. [(C5), (CPMK3)]					
	Sub-CPMK13	Mampu membedakan produk pembiayaan yang ada di Lembaga keuangan Syariah bank dan non bank. [(C5), (CPMK3)]					
	Sub-CPMK14	Mampu membedakan produk pembiayaan yang ada di Lembaga keuangan Syariah bank dan non bank. [(C5), (CPMK3)]					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPMK1</b>	√					
<b>CPMK2</b>		√		√			
<b>CPMK3</b>			√				
<b>CPMK4</b>							
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampumengetahui jenis pembiayaan atau kredit yang biasanya digunakan untuk menjalankan atau mengembangkan bisnis sesuai dengan prinsip-prinsip syariah dalam Islam.						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bank Syariah: Pengertian, falsafah, hukum, dan produk</li> <li>2. Pengertian dan Jenis Pembiayaan di Bank Syariah</li> </ol>						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

3. Ketentuan Syariah pada Produk Pembiayaan di Bank Syariah
4. Penentuan Nisbah dan Margin dalam Pembiayaan Syariah
5. Kebijakan dan Organisasi Penyaluran Pembiayaan di Bank Syariah
6. Manajemen Proses, Dokumentasi, dan Pengawasan Pembiayaan di Bank Syariah
7. Pelaksanaan Pembiayaan di Bank Syariah
8. Kebijakan dan Teknik Pembiayaan di Bank Syariah
9. Analisis Kelayakan Pembiayaan Bank Syariah
10. Struktur dan Kebutuhan Pembiayaan pada Bank Syariah
11. Pembiayaan Akad Bagi Hasil
12. Pembiayaan Akad Jual Beli
13. Pengawasan dan Penanganan Bank Syariah

**REFERENSI**

**Referensi Utama**

1. Caine, R.N., & Caine, G. (1991). *Making Connections: Teaching and the Human Brain*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
2. Chard, Sylvia C. *Experience, Knowledge, Wondering and Asking Questions*.  
<http://webshare.northseattle.edu/fam180/topics/projectplay/ekwq.htm>
3. Departemen Pendidikan Nasional. (1996). *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Departemen Pendidikan Tinggi.
4. Dinsmore, Terri Sue. (2003). *Classroom Management*. United State. ERIC.
5. Fogarty, Robin. (2009). *How to Integrate The Curricula*. Illinois: Skylight Publishing inc
6. Mathews, Barbara. (1993). *The Integrated Curriculum In Use*. Auckland: Asthon Scolastic Pty Limited.
7. Panduan Penyusunan RPP Kurikulum 2013 Revisi Tahun 2017
8. Prastowo, Andi. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenada Media group.
9. Suyantinah. (2002). *Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

10. Vogt, MaryEllen. *Cross-Curricular Thematic Instruction*. Diakses dari <http://www.eduplace.com/rdg/res/vogt.html>
11. Muhammad, Manajemen Pembiayaan Syariah, Cet 1 (Jakarta: UPP STIM YKPN, 2016).
12. Dewan Pengurus Nasional FORDEBI dan ADESY, Ekonomi dan Bisnis Islam: Seri Konsep dan Aplikasi Ekonomi dan Bisnis Islam, Cet. 1 (Jakarta: Rajawali Pers, 2016),
13. Syed Nawab Haider Naqvi, Ethics and Economics: An Islamic Synthesis, Terj. Husin Anis, Cet.I, (Bandung: Mizan, 1985)
14. Muhammad Syafi'i Antonio, Bank Syari'ah: Dari Teori ke Praktik, (Jakarta: Gema Insani Press, 2001).
15. Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ekonomi Islam (P3EI), Ekonomi Islam, Cet.7 (Jakarta: Rajawali Pers, 2015).
16. ADB, & IFSB. (2015). *Islamic Finance for Asia: Development, Prospects, and Inclusive Growth*.
17. Ratings, F. S. (2006). Islamic Finance Outlook 2006. *Outlook, September*

**Referensi Tambahan**

**Jurnal jurnal Pendidikan**

Abdi, M. N., &Suarni, A. (2019). Tingkat Pemahaman Masyarakat Tentang Pasar Modal Syariah di Sulawesi Selatan. AKMEN JurnalIlmiah, 259, 414–423. <http://ejournal.nobel.ac.id/index.php/akmen/article/view/700>

**NAMA DOSEN**

Sri Wahyuni, S.E., M.E

**MATA KULIAH  
PRSYARAT**

-



## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK 1</b>	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang pembiayaan di bank syariah dan kredit di bank konvensional [(C2), (CPMK1)]						
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian bank Syariah</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan mengenai falsafah operasional bank Syariah</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan mengenai dasar hukum bank Syariah di Indonesia</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan mengenai produk-produk bank Syariah</li> </ol>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Bank Syariah: Pengertian, falsafah, hukum, dan produk - Teks: Teks Islam tentang pengertian bank Syariah, falsafah operasional bank Syariah, dasar hukum bank Syariah di Indonesia, serta produk-produk bank syariah - Slide: Memaparkan penjelasan tentang bank Syariah: pengertian, falsafah operasional, dasar hukum, dan produk-produk bank Syariah.						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom, Google Meet				Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1				
ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
	<p><b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia</p> <p><b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran</p>		<p><b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa</p>	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR	<p><b>Presentasi</b></p> <p><b>Diskusi</b></p> <p><b>Tanya Jawab</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</b></li> <li>• <b>Berlatih berpresentasi di kelas</b></li> </ul>	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Assigment	Lisan (menjelaskan tetntang bank Syariah: pengertian, falsafah operasional, dasar hukum, dan produk-produk bank Syariah.)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 5 %			

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang pembiayaan di bank syariah dan kredit di bank konvensional [(C2), (CPMK1)]						
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian pembiayaan</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan mengenai tujuan pembiayaan</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan mengenai fungsi pembiayaan</li> <li>4. Ketepatan menjelaskan mengenai jenis-jenis pembiayaan</li> </ol>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Pengertian dan Jenis Pembiayaan - Teks: Pengertian pembiayaan, tujuan pembiayaan, dan fungsi pembiayaan serta jenis-jenis pembiayaan - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian pembiayaan, tujuan pembiayaan, dan fungsi pembiayaan serta jenis-jenis pembiayaan						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain					Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				<b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		

<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<b>Presentasi Diskusi Tanya Jawab</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</li> <li>• Berlatih berpresentasi di kelas</li> </ul>	
<b>ASESMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Assigment	Lisan (menjelaskan tentang pengertian dan jenis pembiayaan di bank Syariah)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 5 %</b>			

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu membedakan produk pembiayaan yang ada di Lembaga keuangan Syariah bank dan non bank. [(C5), (CPMK3)]						
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan menjelaskan mengenai kategori kontrak keuangan Syariah: piutang murabahah, piutang salam, piutang, istishna 2. Ketepatan menjelaskan mengenai ketentuan Syariah pada produk pembiayaan berbasis Kerjasama: pembiayaan mudharabah dan pembiayaan musyarakah						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Ketentuan Syariah pada Produk Pembiayaan di Bank Syariah - Teks: Kontrak keuangan Syariah dan produk pembiayaan Syariah berbasis kerjasama - Slide: Memaparkan penjelasan tentang kontrak keuangan Syariah dan produk pembiayaan Syariah berbasis kerjasama						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain					Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal/ literatur terkait dengan tema pembelajaran			<b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li><b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Presentasi Diskusi Tanya			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</b></li> </ul>			

	<b>Jawab</b>	• Berlatih berpresentasi di kelas		
<b>ASESSMENT</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
<b>PEMBELAJARAN</b>	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait ketentuan Syariah pada produk pembiayaan)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 5 %</b>			

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu membedakan produk pembiayaan yang ada di Lembaga keuangan Syariah bank dan non bank. [(C5), (CPMK3)]						
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan menjelaskan mengenai ketentuan Syariah pada produk pembiayaan berbasis sewa 2. Ketepatan menjelaskan mengenai ketentuan syariah pada produk pembiayaan berbasis pinjaman dan kebajikan (qardh)						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Ketentuan Syariah pada Produk Pembiayaan di Bank Syariah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks: Ketentuan Syariah pada produk pembiayaan berbasis sewa, dan ketentuan syariah pada produk pembiayaan berbasis pinjaman dan kebajikan (qardh)</li> <li>- Slide: Memaparkan penjelasan tentang ketentuan Syariah pada produk pembiayaan berbasis sewa, dan ketentuan syariah pada produk pembiayaan berbasis pinjaman dan kebajikan (qardh)</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>				Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	Meeting		
	Video		Survei	Lainnya			
	Media Lain						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			<b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<b>Presentasi</b> <b>Diskusi</b> <b>Tanya Jawab</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</b></li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih berpresentasi di kelas</li> </ul>		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait ketentuan Syariah pada produk pembiayaan berbasis sewa dan kebajikan)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 5 %</b>			



## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang pembiayaan di bank syariah dan kredit di bank konvensional [(C2), (CPMK1)]								
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan menjelaskan mengenai penentuan nisbah bagi hasil								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Penentuan Nisbah dan Profit Margin dalam Pembiayaan Syariah - Teks: Sistem syirkah atau bagi hasil dan penentuan nisbah Bagi Hasil - Slide: Memaparkan penjelasan tentang sistem syirkah atau bagi hasil dan penentuan nisbah Bagi Hasil								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>				Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain									
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				<b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</li> <li>• Berlatih berpresentasi di kelas</li> </ul>				
	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis Instrument</b>				

<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait penentuan nisbah dan pofit margin dalam pembiayaan)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 5 %</b>			

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang pembiayaan di bank syariah dan kredit di bank konvensional [(C2), (CPMK1)]							
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan mengenai penentuan profit margin dalam akad Tijarah</li> <li>2. Ketepatan menjelaskan mengenai yang mempengaruhi naik dan turunnya margin keuntungan</li> <li>3. Ketepatan menjelaskan mengenai mekanisme dan penetapan margin keuntungan</li> </ol>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Penentuan profit margin <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks: Penentuan profit margin dalam akad Tijarah, factor yang memengaruhi naik dan turunnya margin keuntungan serta mekanisme dan penetapan margin keuntungan</li> <li>- Slide: Penentuan profit margin dalam akad Tijarah, factor yang memengaruhi naik dan turunnya margin keuntungan serta mekanisme dan penetapan margin keuntungan</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>					Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			<b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6</b>				
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>		<b>LURING</b>	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Presentasi Diskusi Tanya Jawab		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</b></li> <li>• <b>Berlatih berpresentasi di kelas</b></li> </ul>	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Assigment	Lisan ( penentuan margin dalam akad Tijarah)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 5 %			

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang pembiayaan di bank syariah dan kredit di bank konvensional [(C2), (CPMK1)]							
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan menjelaskan mengenai ketentuan umum dalam penyaluran dana 2. Ketepatan menjelaskan mengenai prinsip kehati-hatian dalam penyaluran dana 3. Ketepatan menjelaskan mengenai organisasi penyaluran dana							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Kebijakan dan organisasi penyaluran pembiayaan di bank syariah - Teks: Ketentuan umum dalam penyaluran dana, prinsip kehati-hatian dalam penyaluran dana, serta organisasi penyaluran dana - Slide: Memaparkan penjelasan tentang ketentuan umum dalam penyaluran dana, prinsip kehati-hatian dalam penyaluran dana, serta organisasi penyaluran dana							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>				Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		
Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide			
	URL		Forum		Quiz			<input type="checkbox"/>
	Dok		Tugas		Meeting			
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				<b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			

<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<b>Presentasi Diskusi Tanya Jawab</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</b></li> <li>• <b>Berlatih berpresentasi di kelas</b></li> </ul>	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait kebijakan dan organisasi penyaluran pembiayaan)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 5 %</b>			

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK									
INDIKATOR									
BAHAN KAJIAN	MID SEMESTER								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>					Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				<b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR	<b>Presentasi</b> <b>Diskusi</b> <b>Tanya Jawab</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</b></li> <li>• <b>Berlatih berpresentasi di kelas</b></li> </ul>				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>		
	Assigment				Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik		
	<b>Bobot:</b> 5 %								

## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu memberikan argumentasi mengenai ketentuan Syariah dan teknik pembiayaan. [(C3) (CPMK2)]						
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan menjelaskan mengenai proses penyaluran dana 2. Ketepatan menjelaskan mengenai dokumentasi dan administrasi penyaluran dana 3. Ketepatan menjelaskan mengenai pengawasan penyaluran dana 4. Ketepatan menjelaskan mengenai penyelesaian penyaluran dana bermasalah						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Proses, Dokumentasi, dan Pengawasan Pembiayaan di Bank Syariah - Teks: Proses penyaluran dana, dokumentasi dan administrasi penyaluran dana, pengawasan penyaluran dana, dan penyelesaian penyaluran dana bermasalah - Slide: Memaparkan penjelasan tentang proses penyaluran dana, dokumentasi dan administrasi penyaluran dana, pengawasan penyaluran dana, dan penyelesaian penyaluran dana bermasalah						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>				Buku Ajar PPT Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	Meeting		
	Video		Survei	Lainnya			
	Media Lain						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				<b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		



**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>		<b>LURING</b>	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Presentasi Diskusi Tanya Jawab		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</b></li> <li>• <b>Berlatih berpresentasi di kelas</b></li> </ul>	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Assigment	Lisan ( mengkaji materi terkait proses, dokumentasi, dan pengawasan pembiayaan)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 5 %			

## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu memberikan argumentasi mengenai ketentuan Syariah dan teknik pembiayaan. [(C3) (CPMK2)]						
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan menjelaskan mengenai kriteria pelaksana pembiayaan di bank syariah 2. Ketepatan menjelaskan mengenai pelaksana pembiayaan bank Syariah dan tugasnya 3. Ketepatan menjelaskan mengenai kode etik pelaksana pembiayaan						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Pelaksana Pembiayaan di Bank Syariah - Teks: Kriteria pelaksana pembiayaan di bank Syariah, pelaksana pembiayaan, serta kode etik pelaksanaan pembiayaan di bank syariah - Slide: Memaparkan penjelasan tentang kriteria pelaksana pembiayaan di bank Syariah, pelaksana						
RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING			LURING			
	pembiayaan, serta kode etik pelaksanaan pembiayaan di bank syariah						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain					<i>Head projector (in focus)</i>	
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			<b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			

<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<b>Presentasi Diskusi Tanya Jawab</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</li> <li>• Berlatih berpresentasi di kelas</li> </ul>	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Assigment	Lisan ( mengkaji materi terkait pelaksana pembiayaan di BS)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 5 %</b>			

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu memberikan argumentasi mengenai ketentuan Syariah dan teknik pembiayaan. [(C3) (CPMK2)]						
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan menjelaskan mengenai kebijakan pembiayaan 2. Ketepatan menjelaskan mengenai teknik pembiayaan						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Kebijakan dan Teknik di Bank Syariah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks: Ketentuan kebijakan pembiayaan, penyusunan rencana pembiayaan, kelayakan pembiayaan, dan pengamanan pembiayaan</li> <li>- Slide: Memaparkan penjelasan tentang ketentuan kebijakan pembiayaan, penyusunan rencana pembiayaan, kelayakan pembiayaan, dan pengamanan pembiayaan</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom, WhatsApp Group, Google Meet					Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			<b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			

<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<b>Presentasi Diskusi Tanya Jawab</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</b></li> <li>• <b>Berlatih berpresentasi di kelas</b></li> </ul>	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Assigment	Lisan ( mengkaji materi terkait kebijakan dan teknik pembiayaan)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 5 %</b>			

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu memberikan argumentasi mengenai ketentuan Syariah dan teknik pembiayaan. [(C3) (CPMK2)]						
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan menjelaskan mengenai tujuan, prinsip, prosedur, aspek-aspek dalam analisis pembiayaan						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Analisis Kelayakan Pembiayaan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks: Tujuan analisis pembiayaan, prinsip analisis pembiayaan, prosedur analisis pembiayaan, aspek analisis pembiayaan.</li> <li>- Slide: Memaparkan penjelasan tentang tujuan analisis pembiayaan, prinsip analisis pembiayaan, prosedur analisis pembiayaan, aspek analisis pembiayaan</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>				Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	Meeting		
	Video		Survei	Lainnya			
	Media Lain						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				<b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<b>Presentasi</b> <b>Diskusi</b> <b>Tanya Jawab</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</b></li> <li>• <b>Berlatih berpresentasi di kelas</b></li> </ul>		

	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait analisis kelayakan pembiayaan bank syariah)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 5 %			

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu membedakan produk pembiayaan yang ada di Lembaga keuangan Syariah bank dan non bank. [(C5), (CPMK3)]						
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian dan rukun mudharabah 2. Ketepatan menjelaskan mengenai praktik pembiayaan mudharabah di bank syariah						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Pembiayaan Sistem Bagi Hasil (Mudharabah) di Bank Syariah - Teks: Pengertian dan rukun mudharabah, praktik pembiayaan mudharabah di bank syariah - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian dan rukun mudharabah, praktik pembiayaan mudharabah di bank syariah						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>				Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	Meeting		
Video		Survei	Lainnya				
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				<b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Presentasi Diskusi Tanya				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</b></li> </ul>		



	<b>Jawab</b>	• Berlatih berpresentasi di kelas		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait pembiayaan system bagi hasil)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 5 %</b>			

#### 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu membedakan produk pembiayaan yang ada di Lembaga keuangan Syariah bank dan non bank. [(C5), (CPMK3)]						
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian murabahah 2. Ketepatan menjelaskan mengenai praktik murabahah dalam perbankan syariah 3. Ketepatan menjelaskan mengenai kenaikan harga pada akad murabahah						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Pembiayaan Murabahah di Bank Syariah - Teks: Pengertian murabahah, praktik murabahah, dan kebolehan atas kenaikan harga pada akad mudharabah - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian murabahah, praktik murabahah, dan kebolehan atas kenaikan harga pada akad mudharabah						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>				Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	Meeting		
	Video		Survei	Lainnya			
	Media Lain						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				<b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
<b>BEBAN WAKTU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>		

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>		<b>LURING</b>	
<b>PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<b>Presentasi</b> <b>Diskusi</b> <b>Tanya Jawab</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</li> <li>• Berlatih berpresentasi di kelas</li> </ul>	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait pembiayaan murabahah di bank syariah)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 5 %			

## 15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu membedakan produk pembiayaan yang ada di Lembaga keuangan Syariah bank dan non bank. [(C5), (CPMK3)]						
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan menjelaskan mengenai tujuan pengawasan pembiayaan 2. Ketepatan menjelaskan mengenai penanganan pembiayaan bermasalah						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Pengawasan dan Penanganan Pembiayaan Bermasalah <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks: Tujuan pengawasan pembiayaan dan cara penanganan pembiayaan bermasalah</li> <li>- Slide: Memaparkan penjelasan tentang tujuan pengawasan pembiayaan dan cara penanganan pembiayaan bermasalah</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	<a href="https://spada.unismuh.ac.id">https://spada.unismuh.ac.id</a>				Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	Meeting		
	Video		Survei	Lainnya			
	Media Lain						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				<b>Aktivitas Kelas:</b> Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<b>Presentasi</b> <b>Diskusi</b> <b>Tanya Jawab</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas</b></li> <li>• <b>Berlatih berpresentasi di kelas</b></li> </ul>		

	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait pengawasan dan penanganan pembiayaan)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 5 %			


## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Ujian Akhir Semester							
INDIKATOR	Pertemuan kuliah 9-15							
BAHAN KAJIAN	Pertemuan kuliah 9-15							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	-							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	-							
	Bobot: 25%							

## RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jarring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jarring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jarring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik

# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Pembiayaan syariah	CW6020235066	V	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15 URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang pembiayaan di bank syariah dan kredit di bank konvens			
<b>DESKRIPSI</b>	Mahasiswa mampumengetahui jenis pembiayaan atau kredit yang biasanya digunakan untuk menjalankan atau mengembangkan bisnis sesuai dengan prinsip-prinsip syariah dalam Islam.			
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>	<b>Belajar Mandiri:</b> Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia <b>Tugas Terstruktur:</b> Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun lisan			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Makalah dan hasil perhitungan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 7</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 9 – 15</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> <li>- Penginputan Nilai Hasil Ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 Maret 2021 – 26 April 2021</li> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> <li>- 26 Juli 2021</li> <li>- 27 Juli – 15 Agustus 2021</li> </ul>
<b>LAIN-LAIN</b>		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<p>Abdi, M. N., &amp;Suarni, A. (2019). Tingkat Pemahaman Masyarakat Tentang Pasar Modal Syariah di Sulawesi Selatan. <i>AKMEN JurnalIlmiah</i>, 259, 414–423. <a href="http://ejurnal.nobel.ac.id/index.php/akmen/article/view/700">http://ejurnal.nobel.ac.id/index.php/akmen/article/view/700</a></p> <p>ADB, &amp; IFSB. (2015). <i>Islamic Finance for Asia: Development, Prospects, and Inclusive Growth</i></p> <p>Ratings, F. S. (2006). <i>Islamic Finance Outlook 2006. Outlook, September.</i></p>	

**PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL**

<b>TOPIK</b>	<b>MINGGU</b>	<b>CPL</b>	<b>CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>ASSESSMEN</b>	<b>BOBOT (%)</b>	<b>KATEGORI</b>
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	15%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	15%	Daring

**PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN**

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

## DAFTAR PUSTAKA

Abdi, M. N., &Suarni, A. (2019). Tingkat Pemahaman Masyarakat Tentang Pasar Modal Syariah di Sulawesi Selatan. *AKMEN JurnalIlmiah*, 259, 414–423. <http://ejurnal.nobel.ac.id/index.php/akmen/article/view/700>

ADB, & IFSB. (2015). *Islamic Finance for Asia: Development, Prospects, and Inclusive Growth*

Ratings, F. S. (2006). *Islamic Finance Outlook 2006. Outlook, September.*

Makassar, 20 juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, SE.,MM  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Sri Wahyuni, S.E., M.E  
NIDN. 0929088901

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si  
NIDN. 8823690019