



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

5


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

MATA KULIAH

EKONOMI INTERNASIONAL ISLAM

KODE MK : CW6602023507

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR		Kode : LP-UNISMUH-02.2	
			Tanggal :	
	Formulir RPS		Revisi : 0	
			Halaman	
Digunakan untuk melengkapi		: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran		
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : EKONOMI INTERNASIONAL ISLAM

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. PERTEMUAN 1.....	8
2. PERTEMUAN 2.....	10
3. PERTEMUAN 3.....	12
4. PERTEMUAN 4.....	14
5. PERTEMUAN 5.....	16
6. PERTEMUAN 6.....	18
7. PERTEMUAN 7.....	20
8. PERTEMUAN 8.....	22
9. PERTEMUAN 9.....	24
10. PERTEMUAN 10.....	26
11. PERTEMUAN 11.....	28
12. PERTEMUAN 12.....	30
13. PERTEMUAN 13.....	32
14. PERTEMUAN 14.....	34
15. PERTEMUAN 15.....	36
16. PERTEMUAN 16.....	38
RENCANA TUGAS PROYEK.....	39
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	42
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Ekonomi Internasional Islam	CW6602023507		T=3	P=..	V	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, SE.,MM	Dr.Agus Salim HR,S.E.,M.M		Dr.Agus Salim HR,S.E.,M.M		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL2 (P)	1. Mampu menguasai konsep teoritis, nilai-nilai serta prinsip dan wawasan ekonomi Islam secara kontekstual dengan menganalisis fenomena ekonomi tingkat dasar 2. Menguasai pengetahuan faktual tentang kebijakan dan regulasi ekonomi dan keuangan syariah baik nasional maupun global				
	CPL3 (KU)	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPL4 (KK)	Mampu menilai kelayakan bisnis syariah dengan pengaplikasian prinsip manajemen operasional, manajemen keuangan, manajemen pemasaran, manajemen sumber daya insani dan manajemen strategi dalam Pengelolaan Bisnis Syariah sesuai dengan Perencanaan Bisnis dan atau Kebijakan Perusahaan
CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)		
	CPMK1	Mampu menjelaskan teori perdagangan internasional menurut Islam (C2,P1)
	CPMK2	Mampu menguasai kebijakan dan istilah dalam Perdagangan Internasional Islam (C5, P11)
	CPMK3	Mampu menganalisis sistem manajemen pemasaran/perdagangan internasional (C3, KK5)
	CPMK4	-
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan sejarah dan teori perdagangan internasional menurut pemikir Islam [(C2), (CPMK1)]
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan sejarah dan teori perdagangan internasional menurut pemikir Islam [(C2), (CPMK1)]
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan sejarah dan teori perdagangan internasional menurut pemikir Islam [(C2), (CPMK1)]
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan sejarah dan teori perdagangan internasional menurut pemikir Islam [(C2), (CPMK1)]
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan sejarah dan teori perdagangan internasional menurut pemikir Islam [(C2), (CPMK1)]
	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan sejarah dan teori perdagangan internasional menurut pemikir Islam [(C2), (CPMK1)]
	Sub-CPMK7	Mampu mengemukakan kebijakan dan istilah dalam perdagangan internasional Islam. [(C5), (CPMK3)]



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK8	Mampu menngemukakan kebijakan dan istilah dalam perdagangan internasional Islam. [(C5), (CPMK3)]					
	Sub-CPMK9	Mampu menngemukakan kebijakan dan istilah dalam perdagangan internasional Islam. [(C5), (CPMK3)]					
	Sub-CPMK10	Mampu menngemukakan kebijakan dan istilah dalam perdagangan internasional Islam. [(C5), (CPMK3)]					
	Sub-CPMK11	Mampu menngemukakan kebijakan dan istilah dalam perdagangan internasional Islam. [(C5), (CPMK3)]					
	Sub-CPMK12	Mampu memberikan penilaian mengenai manajemen pemasaran/perdagangan internasional. [(C3) (CPMK2)]					
	Sub-CPMK13	Mampu memberikan penilaian mengenai manajemen pemasaran/perdagangan internasional. [(C3) (CPMK2)]					
	Sub-CPMK14	Mampu memberikan penilaian mengenai manajemen pemasaran/perdagangan internasional. [(C3) (CPMK2)]					
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	√					
	CPMK2		√				
	CPMK3			√			
	CPMK4						
	DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah perencanaan pembelajaran termasuk dalam kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK) dengan bobot 3 SKS. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dibekali pengetahuan dalam menyajikan konsep dasar pembelajaran terpadu (hakikat, prinsip, dan karakteristik pembelajaran terpadu), model, strategi, media, dan evaluasi pembelajaran terpadu. Mahasiswa juga dibekali dengan keterampilan membuat dan menyusun perangkat pembelajaran terpadu dan melaksanakan simulasi pembelajaran tematik terpadu.					



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**BAHAN KAJIAN
(TOPIK)**

1. Perdagangan Internasional dalam Pandangan Islam
2. Abu Ubaid dan Perdagangan Internasional
3. Sejarah Perdagangan Internasional dalam Pandangan Islam
4. Rezim Perdagangan Internasional
5. Perdagangan Bebas Menurut Islam
6. Mekanisme Pasar Menurut Ibnu Taimiyah
7. ACFTA-Pasar Bebas dalam Pandangan Islam
8. Imbal Dagang dan Perdagangan Internasional
9. Dumping dalam Pandangan Islam
10. Hedging dalam Pandangan Islam
11. Multinasional Corporate dalam Pandangan Islam
12. Sistem Nilai Tukar Kurs dalam Pandangan Islam
13. Neraca Pembayaran

REFERENSI

Referensi Utama

1. Deputy of Economy Indonesian Ministry of National Development Planning. (2019). Indonesian Ministry of National Development Planning. *Indonesian Ministry of National Development Planning*, 10–11.
2. Barom, M. N., Haneef, M. A., Mohammed, M. O., Yusop, M. M. M., Ariffin, M. I., & Amin, R. (2020). Sayyid Abul A'la Mawdudi's First Principles of Islamic Economics. 1–73.
3. Wahab, A. (2017). Bab I Internasional. 235.
4. Purba, B. dkk. (2015). Ekonomi internasional. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.

Internet

Jurnal-Jurnal Pendidikan

1. Andi Triyawan, Ekonomi Internasional Sebuah Pemikiran dalam Perspektif Islam, Edisi 1 (Bengkulu: ElMarkazi, 2020)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

2. Havis Aravik, Ekonomi Islam Konsep, Teori dan Aplikasi serta Pandangan Pemikir Ekonomi Islam dari Abu Ubaid Sampai Al Maududi (Malang: Empat Dua Intrans Publishing, 2016)
3. Tulus Tambunan, Perdagangan Internasional dan Neraca Pembayaran (Jakarta: LP3ES,2000)
4. Sattar, Buku Ajar Ekonomi Internasional, Cet.I, (Yogyakarta: Deepublish, 2017)
5. Eddie Rinaldy, Perdagangan Internasional Konsep & Aplikasi, Cet 1(Jakarta: Bumi Aksara, 2018).

NAMA DOSEN

Dr.Agus Salim HR,S.E.,M.M

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK 1	Mampu menjelaskan sejarah dan teori perdagangan internasional menurut pemikir Islam [(C2), (CPMK1)]							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian perdagangan 2. Ketepatan menjelaskan mengenai teori perdagangan Internasional 3. Ketepatan menjelaskan mengenai ayat-ayat tentang keutamaan berdagang dalam Islam 4. Ketepatan menjelaskan mengenai nilai-nilai perdagangan dalam Islam 							
BAHAN KAJIAN	<p>Perdagangan Internasional dalam Pandangan Islam: Pengertian, teori, ayat-ayat tentang keutamaan berdagang dalam Islam dan nilai nilai perdagangan dalam Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teks: Teks Islam dan umum mengenai pengertian perdagangan, teori perdagangan internasional, ayat ayat tentang keutamaan berdagang dalam Islam, serta nilai-nilai perdagangan dalam Islam - Slide: Memaparkan penjelasan tentang Perdagangan internasional dalam pandangan Islam: pengertian perdagangan, teori perdagangan internasional, ayat-ayat tentang keutamaan berdagang dan nilai-nilai perdagangan dalam Islam. 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku AjarPpt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>		Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>		Meetin g	<input type="checkbox"/>
	Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainny a	<input type="checkbox"/>		
	Media Lain	Zoom, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<p>Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yangtersedia</p> <p>Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan</p>				<p>Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusimahasiswa</p>			

	temapembelajaran			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (menjelaskan tentang pengertian perdagangan, teori perdagangan internasional, ayat-ayat mengenai keutamaan berdagang dalam Islam dan nilai nilai perdagangan dalam Islam	Persentas iDiskusi	Rubrik Penilaian Holistik
Bobot: 5 %				

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan sejarah dan teori perdagangan internasional menurut pemikir Islam [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pandangan Abu Ubaid mengenai tidak adanya nol tarif 2. Ketepatan menjelaskan mengenai pandangan Abu Ubaid mengenai cukai bahan makanan pokok 3. Ketepatan menjelaskan mengenai pandangan Abu Ubaid mengenai batas tertentu untuk cukai 4. Ketepatan menjelaskan mengenai perbandingan pemikiran Abu Ubaid dengan pemikir ekonomi lainnya						
BAHAN KAJIAN	Pandangan Abu Ubaid dan perbandingan pemikiran abu Ubaid dengan pemikir lainnya: - Teks: Pandangan Abu Ubaid mengenai tidak adanya nol tarif, cukai bahan makanan pokok dan batas tertentu untuk cukai serta perbandingan pemikiran Abu Ubaid dengan pemikir ekonomi lainnya - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pandangan Abu Ubaid mengenai tidak adanya nol tarif, cukai bahan makanan pokok dan batas tertentu untuk cukai serta perbandingan pemikiran Abu Ubaid dengan pemikir ekonomi lainnya						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku AjarPPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	Meeting		
	Video		Survei	Lainnya			
	Media Lain						
	Skenario & Fitur LMS				Skenario		

MODEL PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran		Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Lisan (menjelaskan tentang beberapa pemikiran abu Ubaid tentang perdagangan internasional dan perbandingannya dengan pemikiran dari ahli lain)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan sejarah dan teori perdagangan internasional menurut pemikir Islam [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai tujuan perdagangan internasional Islam 2. Ketepatan menjelaskan mengenai sejarah perdagangan internasional Islam						
BAHAN KAJIAN	Perdagangan internasional dan sejarah perdagangan internasional Islam - Teks: tujuan dan sejarah perdagangan internasional Islam - Slide: Memaparkan penjelasan mengenai tujuan dan sejarah perdagangan internasional Islam						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku AjarPpt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	Meetin g		
		Video		Survei	Lainny a		
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yangtersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal/ literatur terkait dengantema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusimahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAM ANBELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok danberdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		

ASESSMENT PEMBELAJA RAN	Fitur LMS	Instrument	Jeni s	Instrument
	Assigment	Lisan (menjelaskan tujuan dan sejarah perdagangan internasional Islam)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan sejarah dan teori perdagangan internasional menurut pemikir Islam [(C2), (CPMK1)]								
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai rezim perdagangan internasional: General Agreement on Tarriffs and Trade (GATT) 2. Ketepatan menjelaskan mengenai rezim perdagangan internasional: World Trade Organization (WTO)								
BAHAN KAJIAN	Rezim perdagangan internasional <ul style="list-style-type: none"> - Teks: rezim perdagangan internasional General Agreement on Tarriffs and Trade (GATT) dan World Trade Organization (WTO) - Slide: Memaparkan penjelasan tentang rezim perdagangan internasional General Agreement on Tarriffs and Trade (GATT) dan World Trade Organization (WTO) 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku AjarPpt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain									
MODEL	Skenario & Fitur LMS				Skenario				

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4

ASPEK	DARING		LURING	
PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran		Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusimahasiswa	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAM ANBELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (mengkaji rezim perdagangan internasional General Agreement on Tarriffs and Trade (GATT) dan World Trade Organization (WTO))	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
Bobot: 5 %				

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan sejarah dan teori perdagangan internasional menurut pemikir Islam [(C2), (CPMK1)]								
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan pengertian perdagangan bebas 2. Ketepatan menjelaskan sistem pasar bebas 3. Ketepatan menjelaskan pandangan Islam tentang perdagangan bebas								
BAHAN KAJIAN	Perdagangan bebas menurut Islam: - Teks: perdagangan bebas, sistem pasar bebas dan pandangan Islam tentang perdagangan bebas - Slide: Memaparkan penjelasan tentang perdagangan bebas, sistem pasar bebas dan pandangan Islam tentang perdagangan bebas								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku AjarPpt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusimahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				

PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait perdagangan bebas, sistem pasar bebas dan pandangan	Persentas iDiskusi	Rubrik Penilaian Holistik

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan sejarah dan teori perdagangan internasional menurut pemikir Islam [(C2), (CPMK1)]							
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjelaskan mengenai biografi Ibnu Taimiyah 2. Ketepatan menjelaskan mengenai konsep harga, upah dan laba yang adil menurut Ibnu Taimiyah 3. Ketepatan menjelaskan mengenai pemikiran Ibnu Taimiyah tentang mekanisme pasar 4. Ketepatan menjelaskan mengenai pemikiran Ibnu Taimiyah tentang regulasi harga 							
BAHAN KAJIAN	Mekanisme pasar menurut Ibnu Taimiyah <ul style="list-style-type: none"> - Teks: biografi Ibnu Taimiyah, konsep harga, upah dan laba yang adil menurut Ibnu Taimiyah, pemikiran Ibnu Taimiyah tentang mekanisme pasar, pemikiran Ibnu Taimiyah tentang regulasi harga - Slide: Memaparkan penjelasan mengenai biografi Ibnu Taimiyah, konsep harga, upah dan laba yang adil menurut Ibnu Taimiyah, pemikiran Ibnu Taimiyah tentang mekanisme pasar, pemikiran Ibnu Taimiyah tentang regulasi harga 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku AjarPpt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	Slide			
		URL		Forum	Quiz			<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	Meeting			
		Video		Survei	Lainnya			
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yangtersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusimahasiswa			

BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi Diskusi Tanya Jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (penentuan margin dalam akad Tijarah)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu mengemukakan kebijakan dan istilah dalam perdagangan internasional Islam. [(C5), (CPMK3)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai Dampak ACFTA terhadap perdagangan di Kawasan Asia 2. Ketepatan menjelaskan mengenai Kebijakan ACFTA						
BAHAN KAJIAN	ACFTA-Pasar bebas dalam pandangan Islam: <ul style="list-style-type: none"> - Teks: Dampak ACFTA terhadap perdagangan di Kawasan Asia dan Kebijakan ACFTA - Slide: Memaparkan penjelasan tentang Dampak ACFTA terhadap perdagangan di Kawasan Asia dan Kebijakan ACFTA 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	Meeting		
		Video		Survei	Lainnya		
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		

PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (mengkaji materi Dampak ACFTA terhadap perdagangan di Kawasan Asia dan Kebijakan ACFTA)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	MID SEMESTER							
INDIKATOR	MID SEMESTER							
BAHAN KAJIAN	MID SEMESTER							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id					Buku AjarPpt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yangtersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusimahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok danberdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 				
	Fitur LMS		Instrument		Jenis Instrument			

ASESSMENT PEMBELAJA RAN	Assigment		Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu mengemukakan kebijakan dan istilah dalam perdagangan internasional Islam. [(C5), (CPMK3)]								
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan pengertian imbal dagang 2. Ketepatan menjelaskan mengenai jenis imbal dagang								
BAHAN KAJIAN	Imbal dagang dan perdagangan Islam - Teks: pengertian imbal dagang dan jenis imbal dagang dalam perdagangan internasional - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian imbal dagang dan jenis imbal dagang dalam perdagangan internasional								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusikan mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				

PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait Imbal dagang dan perdagangan Islam)	Persentas iDiskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu mengemukakan kebijakan dan istilah dalam perdagangan internasional Islam. [(C5), (CPMK3)]							
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian dumping 2. Ketepatan menjelaskan mengenai dumping dalam perspektif maqasid syariah							
BAHAN KAJIAN	Dumping dalam pandangan Islam - Teks: pengertian dumping dan perspektif maqasid syariah mengenai dumping - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian dumping dan perspektif maqasid syariah mengenai dumping							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku Ajar PPT Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas			Meeting	
		Video		Survei			Lainnya	
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas 			

			• Berlatih berpresentasi di kelas	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait Dumping dalam pandangan Islam)	Persentas iDiskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu mengemukakan kebijakan dan istilah dalam perdagangan internasional Islam. [(C5), (CPMK3)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian hedging 2. Ketepatan menjelaskan mengenai hedging dalam pandangan Islam						
BAHAN KAJIAN	Hedging dalam Pandangan Islam - Teks: pengertian hedging dan hedging dalam pandangan Islam - Slide: Memaparkan penjelasan tentang hedging dan hedging dalam pandangan Islam						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom, WhatsApp Group, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan temapembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		

PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait Hedging dalam Pandangan Islam)	Persentas iDiskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu mengemukakan kebijakan dan istilah dalam perdagangan internasional Islam. [(C5), (CPMK3)]								
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian multinational corporate 2. Ketepatan menjelaskan mengenai jenis-jenis multinational corporate 3. Ketepatan menjelaskan mengenai multinational corporate dalam pandangan Islam								
BAHAN KAJIAN	Multinational corporate dalam pandangan Islam								
	<ul style="list-style-type: none"> - Teks: Bahan kajian mengenai pengertian multinational corporate, jenis-jenis multinational corporate dan multinational corporate dalam pandangan Islam. - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian multinational corporate, jenis-jenis multinational corporate dan multinational corporate dalam pandangan Islam 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku AjarPPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusimahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				

PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (Multinational corporate dalam pandangan Islam)	Persentas iDiskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mampu memberikan penilaian mengenai manajemen pemasaran/perdagangan internasional. [(C3) (CPMK2)]					
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian nilai kurs 2. Ketepatan menjelaskan mengenai sistem nilai kurs dalam pandangan Islam					
BAHAN KAJIAN	Nilai Kurs dalam pandangan Islam - Teks: Kajian mengenai nilai kurs dan sistem nilai kurs dalam pandangan Islam - Slide: Memaparkan penjelasan tentang nilai kurs dan sistem nilai kurs dalam pandangan Islam					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN	Presentasi				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan 	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13				
ASPEK	DARING		LURING	
BELAJAR	Diskusi Tanya Jawab		berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait Nilai Kurs dalam pandangan Islam)	Persentas iDiskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu memberikan penilaian mengenai manajemen pemasaran/perdagangan internasional. [(C3) (CPMK2)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian neraca pembayaran 2. Ketepatan menjelaskan mengenai jenis neraca pembayaran 3. Ketepatan menjelaskan mengenai fungsi neraca pembayaran						
BAHAN KAJIAN	Neraca pembayaran - Teks: Kajian mengenai pengertian neraca pembayaran, jenis neraca pembayaran dan jenis neraca pembayaran - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian neraca pembayaran, jenis neraca pembayaran dan jenis neraca pembayaran						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusikan mahasiswa			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			

PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (Neraca pembayaran)	Persentas iDiskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mampu memberikan penilaian mengenai manajemen pemasaran/perdagangan internasional. [(C3) (CPMK2)]					
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai etika perdagangan internasional menurut Islam					
BAHAN KAJIAN	Etika perdagangan internasional menurut Islam - Teks: Kajian tentang etika perdagangan internasional menurut Islam - Slide: Memaparkan penjelasan tentang etika perdagangan internasional menurut Islam					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusikan mahasiswa	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	

PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait etika perdagangan internasional menurut Islam)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat						
INDIKATOR	Kemampuan mengerjakan ujian akhir semester						
BAHAN KAJIAN	Final						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: 2 x 45 menit			▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit			
PENGALAMAN BELAJAR	Mengerjakan tugas penuh tanggung jawab						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 30%						

RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jarring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jarring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jarring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Ekonomi Internasional Islam	Cw6602023507	v	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15 URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mampu menjelaskan sejarah dan teori perdagangan internasional menurut pemikir Islam			
DESKRIPSI	Mata kuliah perencanaan pembelajaran termasuk dalam kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK) dengan bobot 3 SKS. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dibekali pengetahuan dalam menyajikan konsep dasar pembelajaran terpadu (hakikat, prinsip, dan karakteristik pembelajaran terpadu), model, strategi, media, dan evaluasi pembelajaran terpadu. Mahasiswa juga dibekali dengan keterampilan membuat dan menyusun perangkat pembelajaran terpadu dan melaksanakan simulasi pembelajaran tematik terpadu			
METODE Pengerjaan Tugas	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan temapembelajaran			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun lisan			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan	Waktu		

	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 7 - Ujian Tengah Semester - Topik 9 – 15 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN	<p>Barom, M. N., Haneef, M. A., Mohammed, M. O., Yusop, M. M. M., Ariffin, M. I., & Amin, R. (2020). <i>Sayyid Abul A'la Mawdudi's First Principles of Islamic Economics</i>. 1–73.</p> <p>Deputy of Economy Indonesian Ministry of National Development Planning. (2019). Indonesian Ministry of National Development Planning. <i>Indonesian Ministry of National Development Planning</i>, 10–11.</p> <p>Purba, B. dkk. (2015). Ekonomi internasional. <i>Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents</i>, 3(April), 49–58.</p> <p>Wahab, A. (2017). <i>Bab I Internasional</i>. 235</p>	

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- Barom, M. N., Haneef, M. A., Mohammed, M. O., Yusop, M. M. M., Ariffin, M. I., & Amin, R. (2020). *Sayyid Abul A'la Mawdudi's First Principles of Islamic Economics*. 1–73.
- Deputy of Economy Indonesian Ministry of National Development Planning. (2019). Indonesian Ministry of National Development Planning. *Indonesian Ministry of National Development Planning*, 10–11.
- Purba, B. dkk. (2015). Ekonomi internasional. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.
- Wahab, A. (2017). *Bab I Internasional*. 235

Makassar, 20 juni 2021

Penelaah
Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, SE.,MM
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah



Dr. Agus Salim HR, S.E., M.M
NIDN. 0911115703

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019