



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

5


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

MATA KULIAH

FILSAFAT EKONOMI ISLAM

KODE MK : CW6602023508

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR			Kode : LP-UNISMUH-02.2	
				Tanggal :	
	FormulirRPS			Revisi : 0	
				Halaman	
Digunakan untuk melengkapi		:	LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran		
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal	
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan		
1. Perumusan					
2. Pemeriksaan					
3. Persetujuan					
4. Penetapan					
5. Pengendalian					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH: FILSAFAT EKONOMI ISLAM

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. PERTEMUAN 1.....	7
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	11
5. PERTEMUAN 5.....	12
6. PERTEMUAN 6.....	13
7. PERTEMUAN 7.....	14
8. PERTEMUAN 8.....	16
9. PERTEMUAN 9.....	17
10. PERTEMUAN 10.....	19
11. PERTEMUAN 11.....	21
12. PERTEMUAN 12.....	22
13. PERTEMUAN 13.....	24
14. PERTEMUAN 14-15.....	26
15. PERTEMUAN 16.....	28
RENCANA TUGAS PROYEK.....	29
RENCANA TUGAS PROYEK.....	30
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	32
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Filsafat Ekonomi Islam	CW6602023508		T=3	P=..	V	2021-2021
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, SE., M.M	Dr. Syahidah Rahmah, S.E.,Sy., M.E.I		Dr. Syahidah Rahmah, S.E.,Sy., M.E.I		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 				
	CPL2 (P)	Mampu menguasai konsep teoritis, nilai-nilai serta prinsip dan wawasan ekonomi Islam secara kontekstual dengan menganalisis fenomena ekonomi tingkat dasar Menguasai konsep dan prinsip hukum bisnis dan etika bisnis dalam prespektif Islam untuk pengelolaan lembaga keuangan Syariah komersial dan sosial				
	CPL3 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL4 (KK)	Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam melalui pendekatan metodologi ekonomi dan keuangan syariah serta pemahaman teori dasar ekonomi syariah secara terintegrasi				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mampu menjelaskan ilmu dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam (C2,P1)
CPMK2	Mampu menghubungkan aspek ontologis, epistemology, dan aksiologis ekonomi Islam (C3, P8)
CPMK3	Mampu menafsirkan dan menganalisis beberapa hierarki pemikiran system ekonomi Islam (C5, KK1)

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]
Sub-CPMK4 dan 5	Mampu menyimpulkan aspek ontologis, epistemology, dan aksiologis dalam ekonomi Islam. [(C5), (CPMK3)]
Sub-CPMK6	Mampu menyimpulkan aspek ontologis, epistemology, dan aksiologis dalam ekonomi Islam. [(C5), (CPMK3)]
Sub-CPMK7	Mampu menyimpulkan aspek ontologis, epistemology, dan aksiologis dalam ekonomi Islam. [(C5), (CPMK3)]
Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]
Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]
Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]
Sub-CPMK11	Slide: Memaparkan penjelasan tentang Perbankan Islam di dunia, perkembangan bank Islam di beberapa negara, dan perbankan Islam di Asia Tenggara
Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan landasan sistem tentang ekonomi Islam. [(C3), (CPMK2)]					
	Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan landasan sistem tentang ekonomi Islam. [(C3),), (CPMK2)]					
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	✓		✓			
	CPMK2		✓			✓	
	CPMK3				✓		
	CPMK4						✓
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah perencanaan pembelajaran termasuk dalam kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK) dengan bobot 3 SKS. Melalui matakuliah ini mahasiswa dibekali pengetahuan dalam menyajikan konsep dasar pembelajaran terpadu (hakikat, prinsip, dan karakteristik pembelajaran terpadu), model, strategi, media, dan evaluasi pembelajaran terpadu. Mahasiswa juga dibekali dengan keterampilan membuat dan menyusun perangkat pembelajaran terpadu dan melaksanakan simulasi pembelajaran tematik terpadu.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat pembelajaran tematik 2. Karakteristik pembelajaran tematik 3. Landasan pembelajaran tematik 4. Prinsip-prinsip pembelajaran tematik 5. 10 Model pembelajaran tematik 6. Model <i>connected</i> 7. Model <i>integrated</i> 8. Model <i>webbed</i> 9. Teori yang mendasari pembelajaran tematik 10. Elementasi pembelajaran tematik 11. Teknik-teknik pembelajaran tematik 12. Pengelolaan kelas tematik 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

13. Penilaian pembelajaran tematik
14. Project Mind map

Referensi Utama

1. Ahmad Dahlan, Pengantar Ekonomi Islam; Kajian Teologis Epistemologis, dan Empiris, Cet.1 (Jakarta: Prenadamedia Group, 2019)
2. Syed Nawab Haider Naqvi, Ethics and Economics: An Islamic Synthesis, Terj. Husin Anis, Cet.I, (Bandung: Mizan, 1985)
3. Muhammad Syafi'i Antonio, Bank Syari'ah: Dari Teori ke Praktik, (Jakarta: Gema Insani Press, 2001).
4. Pusat Pengkajian dan Pengembangan Ekonomi Islam (P3EI), Ekonomi Islam, Cet.7 (Jakarta: Rajawali Pers, 2015).
5. Dr. Kamaruddin Arsyad, ME, Dr. Abdurrahman Misno BP, M. E. (2021). Filsafat Ekonomi: Syariah di Indonesia. In *Alauddin University Press: Vol. Cet, I.*

REFERENSI

Referensi Tambahan

1. Internet
2. Jurnal jurnal pendidikan
Arif, M. (2018). *Diktat Filsafat Ekonomi Islam*. 1–161.
Arwani, A. (2017). Epistemologi Hukum Ekonomi Islam (Muamalah). *Religia*, 15(1). <https://doi.org/10.28918/religia.v15i1.126>
Ghozali, M., & Sari, T. T. (2018). Paradigma Filsafat Ekonomi Syariah Sebagai Suatu Solusi Kehidupan Manusia. *DIKTUM: Jurnal Syariah dan Hukum*, 16(2), 135–146. <https://doi.org/10.35905/diktum.v16i2.615>
Nasution, K. (2002). Wilayah Kajian dan Filsafat Ekonomi Islam. *Millah*, II(2), 09–25. <http://jurnal.uii.ac.id/Millah/article/view/6021/5437>

NAMA DOSEN

Dr. Syahidah Rahmah, S.E.,Sy., M.E.I

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK 1	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan mengenai teks Islam tentang ilmu Ketepatan menjelaskan mengenai konsep dasar tentang teori dan tantangan ilmu pengetahuan Islam 								
BAHAN KAJIAN	Islamisasi Ilmu Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Teks: Teks Islam tentang ilmu, belenggu dikotomi ilmu, teoretisasi ilmu Islam, dan tantangan ilmu pengetahuan Islam Slide: Memaparkan penjelasan tentang islamisasi ilmu pengetahuan 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id					Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide			<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum		Quiz			
		Dok		Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting			
Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya					
Media Lain	Zoom, Google Meet								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas Berlatih berpresentasi di kelas 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Assigment		Lisan (mengkaji dalil ttg ekonomi, dll)			Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 5 %								

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2									
ASPEK	DARIN				LURING				
	G								
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]								
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai system utama ekonomi Islam 2. Ketepatan menjelaskan mengenai dasar keseimbangan pasar 3. Ketepatan menjelaskan mengenai factor produksi								
BAHAN KAJIAN	Islam dan Ekonomi - Teks: Sistem utama ekonomi Islam, dasar keseimbangan pasar, dan faktor produksi. - Slide: Memaparkan penjelasan tentang Islam dan ekonomi								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas				Meeting	
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai aqidah 2. Ketepatan menjelaskan mengenai syariah 3. Ketepatan menjelaskan mengenai akhlak 4. Ketepatan menjelaskan mengenai aqidah, syariah, dan akhlak sebagai fondasi system ekonomi Islam						
BAHAN KAJIAN	Aqidah, syariah, dan akhlak sebagai fondasi system ekonomi Islam - Teks: aqidah, syariah, akhlak sebagai fondasi dalam system ekonomi - Slide: Memaparkan penjelasan tentang aqidah, Syariah, akhlak, dan moral sebagai system ajaranekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas	Meeting		
Video		Survei	Lainnya				
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3

ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait Islam dan Ekonomi)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menyimpulkan aspek ontologis, epistemology, dan aksiologis dalam ekonomi Islam. [(C5), (CPMK3)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian ekonomi Islam 2. Ketepatan menjelaskan mengenai landasan berpikir system ekonomi Islam 3. Ketepatan menjelaskan mengenai system ekonomi Islam sebagai ijtihad						
BAHAN KAJIAN	Landasan Sistem Ekonomi Islam - Teks: Landasan Ideam landasan filosofis, dan landasan aplikatif serta system ekonomi sebagai Ijtihad - Slide: Memaparkan penjelasan tentang aqidah, syariah, akhlak, dan moral sebagai system ajaranekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting	
Media Lain		Video		Survei		Lainnya	
	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
MODEL PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Assigment		Lisan (mengkaji materi terkait system ekonomi Islam)		Persentasi Diskusi		
	Bobot: 5 %				Rubrik Penilaian Holistik		

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menyimpulkan aspek ontologis, epistemology, dan aksiologis dalam ekonomi Islam. [(C5), (CPMK3)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai normativisme pemikiran ekonomi Islam 2. Ketepatan menjelaskan mengenai positivisme pemikiran ekonomi Islam 3. Ketepatan menjelaskan mengenai analisis-kritik pemikiran ekonomi Islam						
BAHAN KAJIAN	Landasan system ekonomi Islam - Teks: Peta pemikiran ekonomi Islam normativisme, positifisme, dan analisis kritik - Slide: Peta pemikiran ekonomi Islam normativisme, positifisme, dan analisis kritik						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting	
Media Lain		Video		Survei		Lainnya	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab			<ul style="list-style-type: none"> Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas Berlatih berpresentasi di kelas 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Assigment		Lisan (mengkaji materi terkait peta pemikiran ekonomi Islam)		Persentasi Diskusi		
	Bobot: 5 %				Rubrik Penilaian Holistik		

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6									
ASPEK	DARING				LURING				
BAHAN KAJIAN	Landasan system ekonomi Islam - Teks: Peta pemikiran ekonomi Islam normativisme, positifisme, dana analisis kritik - Slide: Peta pemikiran ekonomi Islam normativisme, positifisme, dana analisis kritik								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id					Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Assigment		Lisan (mengkaji materi terkait peta pemikiran ekonomi Islam)			Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 5 %								

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menyimpulkan aspek ontologis, epistemology, dan aksiologis dalam ekonomi Islam. [(C5), (CPMK3)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai At-Tsarwah 2. Ketepatan menjelaskan mengenai Al-Amwal						
BAHAN KAJIAN	Hierarki Pemikiran Sistem Ekonomi Islam Teks: Pengertian at-Tsarwah dan al-Amwal. pembagian at-Tsarwah dan al-Amwal dalam system ekonomi Islam - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian at-Tsarwah dan al-Amwal. pembagian at-Tsarwah dan al-Amwal dalam system ekonomi Islam						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab			<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 			

ASESSMENT PEMBELAJAR AN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait hierarki pemikiran ekonomi Islam)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]								
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai konsep al-Milkiyyah 2. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian al-Milkiyyah 3. Ketepatan menjelaskan mengenai kepemilikan kapitalisme dan sosialisme 4. Ketepatan menjelaskan mengenai moderasi kepemilikan Islam								
BAHAN KAJIAN	Konsep Al-Milkiyyah Teks: Konsep al-Milkiyyah, kepemilikan kapitalisme dan sosialisme, dan moderasi kepemilikan Islam Slide: Memaparkan penjelasan tentang Konsep al-Milkiyyah, kepemilikan kapitalisme dan sosialisme, dan moderasi kepemilikan Islam								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	<input type="checkbox"/>
	Dok		Tugas		Meeting				
	Video		Survei		Lainnya		<i>Head projector (in focus)</i>		
	Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Assigment		Lisan (mengkaji materi terkait hierarki pemikiran system ekonomi Islam)			Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 5 %								

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]							
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai produksi 2. Ketepatan menjelaskan mengenai konsumsi 3. Ketepatan menjelaskan mengenai teori dan factor factor produksi							
BAHAN KAJIAN	Produksi dan Konsumsi - Teks: Pengertian dan factor produksi dan konsumsi, teori produksi dan konsumsi, dan rasionalisme produksi dan konsumsi dalam ekonomi Islam - Slide: Memaparkan penjelasan tentang Pengertian dan factor produksi dan konsumsi, teori produksi dan konsumsi, dan rasionalisme produksi dan konsumsi dalam ekonomi Islam							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas			Meeting	
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 			
	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		

ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait hierarki pemikiran system ekonomi Islam)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

10. PERTERMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]								
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai perbankan Islam di dunia 2. Ketepatan menjelaskan mengenai perkembangan bank Islam di beberapa negara 3. Ketepatan menjelaskan mengenai perbankan Islam di Asia Tenggara								
BAHAN KAJIAN	Ekspansi perbankan Islam di dunia <ul style="list-style-type: none"> - Teks: Perbankan Islam di dunia, perkembangan bank Islam di beberapa negara, dan perbankan Islam di Asia Tenggara - Slide: Memaparkan penjelasan tentang Perbankan Islam di dunia, perkembangan bank Islam di beberapa negara, dan perbankan Islam di Asia Tenggara 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas				Meeting	
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom, WhatsApp Group, Google Meet								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 				
	Fitur LMS		Instrument		Jenis Instrument				

AESSEMENT PEMBELAJARAN	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait distribusi dalam Islam)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> - Slide: Memaparkan penjelasan tentang Perbankan Islam di dunia, perkembangan bank Islam di beberapa negara, dan perbankan Islam di Asia Tenggara 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom, WhatsApp Group, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Assigment		Lisan (mengkaji materi terkait distribusi dalam Islam)		Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 5 %						

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang filsafat, ekonomi, dan Islam [(C2), (CPMK1)]								
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai perbankan Syariah di Indonesia 2. Ketepatan menjelaskan mengenai sejarah berdirinya bank syariah 3. Ketepatan menjelaskan mengenai perkembangan bank syariah								
BAHAN KAJIAN	Bank Syariah di Indonesia - Teks: Perbankan Syariah di Indonesia, sejarah berdirinya bank Syariah, dan perkembangan bank Syariah di Indonesia - Slide: Memaparkan penjelasan tentang perbankan Syariah di Indonesia, sejarah berdirinya bank Syariah, dan perkembangan bank Syariah di Indonesia								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id					Buku Ajar PPT Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 				

ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait perbankan Syariah di Indonesia)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan landasan sistem tentang ekonomi Islam. [(C3), (CPMK2)]								
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai Regulasi Zakat 2. Ketepatan menjelaskan mengenai Lembaga Zakat								
BAHAN KAJIAN	Regulasi zakat dan Lembaga pengelola zakat - Teks: Regulasi zakat dan Lembaga pengelola zakat - Slide: Memaparkan penjelasan tentang regulasi zakat dan lembaga pengelola zakat								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku Ajar Ppt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas				Meeting	
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain									
	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
MODEL PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 				
	Fitur LMS		Instrument		Jenis Instrument				

ASESSMENT PEMBELAJAR AN	Assigment	Lisan (mengkaji materi terkait zakat dan pengelolaannya)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5 %			

14. PERTEMUAN 14-15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14-15									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan landasan sistem tentang ekonomi Islam. [(C3),], (CPMK2)]								
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai organisasi social kemasyarakatan 2. Ketepatan menjelaskan mengenai organisasi syariah								
BAHAN KAJIAN	Ekonomi Islam di Indoensia; Organisasi Sosial Kemsyarakatan								
	- Teks: Gerakan non-maghari dan organisasi syariah - Slide: Memaparkan penjelasan tentang gerakan non-maghari dan organisasi syariah								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku AjarPPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
MODEL PEMBELAJARAN	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 				
ASESSMENT PEMBELAJAR	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Assigment		Lisan (mengkaji materi terkait organisasi social kemasyarakatan)		Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik		

AN

Bobot: 5 %


15. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER								
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER								
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id				Buku Ajar PPt Modul Alat tulis <i>Head projector (in focus)</i>			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok		Tugas				Meeting	
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Assigment		Lisan (mengkaji materi terkait organisasi social kemasyarakatan)		Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik		
Bobot: 5 %									

RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jaring-jaring temadengan model *connected*
7. Membuat jaring-jaring temadengan model *integrated*
8. Membuat jaring-jaring temadengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Filsafat Ekonomi Islam	CW6602023309	V	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
Sub-CPMK	URL Tugas di LMS: Mampu menjelaskan sejarah dan teori perdagangan internasional menurut pemikir Islam			
DESKRIPSI	Mata kuliah perencanaan pembelajaran termasuk dalam kelompok Mata Kuliah Bidang Keahlian (MKBK) dengan bobot 3 SKS. Melalui matakuliah ini mahasiswa dibekali pengetahuan dalam menyajikan konsep dasar pembelajaran terpadu (hakikat, prinsip, dan karakteristik pembelajaran terpadu), model, strategi, media, dan evaluasi pembelajaran terpadu. Mahasiswa juga dibekali dengan keterampilan membuat dan menyusun perangkat pembelajaran terpadu dan melaksanakan simulasi pembelajaran tematik terpadu.			
METODE Pengerjaan Tugas	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun lisan			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				

	Tahapan	Waktu
JADWAL	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 7 - Ujian Tengah Semester - Topik 9 – 15 - Ujian Akhir Semester <p style="text-align: center;">Penginputan Nilai Hasil Ujian</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 <p style="text-align: center;">27 Juli – 15 Agustus 2021</p>
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN	<p>Arif, M. (2018). <i>Diktat Filsafat Ekonomi Islam</i>. 1–161.</p> <p>Arwani, A. (2017). Epistemologi Hukum Ekonomi Islam (Muamalah). <i>Religia</i>, 15(1). https://doi.org/10.28918/religia.v15i1.126</p> <p>Dr. Kamaruddin Arsyad, ME, Dr. Abdurrahman Misno BP, M. E. (2021). Filsafat Ekonomi: Syariah di Indonesia. In <i>Alauddin University Press: Vol. Cet, I</i>.</p> <p>Ghozali, M., & Sari, T. T. (2018). Paradigma Filsafat Ekonomi Syariah Sebagai Suatu Solusi Kehidupan Manusia. <i>DIKTUM: Jurnal Syariah dan Hukum</i>, 16(2), 135–146. https://doi.org/10.35905/diktum.v16i2.615</p> <p>Nasution, K. (2002). Wilayah Kajian dan Filsafat Ekonomi Islam. <i>Millah</i>, II(2), 09–25. http://jurnal.uui.ac.id/Millah/article/view/6021/5437</p>	

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	Assignment	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	Assignment, Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	Assignment, Presentasi	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
FormatifAsesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugaslainnya	5	0 – <40	E
SumatifAsesmen	Tugasproyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

Arif, M. (2018). *Diktat Filsafat Ekonomi Islam*. 1–161.

Arwani, A. (2017). Epistemologi Hukum Ekonomi Islam (Muamalah). *Religia*, 15(1). <https://doi.org/10.28918/religia.v15i1.126>

Dr. Kamaruddin Arsyad, ME, Dr. Abdurrahman Misno BP, M. E. (2021). Filsafat Ekonomi: Syariah di Indonesia. In *Alauddin University Press: Vol. Cet, I*.

Ghozali, M., & Sari, T. T. (2018). Paradigma Filsafat Ekonomi Syariah Sebagai Suatu Solusi Kehidupan Manusia. *DIKTUM: Jurnal Syariah dan Hukum*, 16(2), 135–146. <https://doi.org/10.35905/diktum.v16i2.615>

Nasution, K. (2002). Wilayah Kajian dan Filsafat Ekonomi Islam. *Millah*, II(2), 09–25. <http://jurnal.uui.ac.id/Millah/article/view/6021/5437>

Makassar, 20 juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Dr. Syahidah Rahamah, S.E., Sy. M.E.I
NIDN. 2116019102

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN.8823690019