



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**6**

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

**MATA KULIAH**

**AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN VI**

**KODE MK : AW609100416**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

Kode : LP-UNISMUH-02.2

:

Tanggal : :

**Formulir RPS**

Revisi : : 0

Halaman:

Digunakan untuk melengkapi

:

LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

---

**MATA KULIAH : AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN**  
**(AIK VI)**

---

**Daftar Isi**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	2
1. PERTEMUAN 1 .....	8
2. PERTEMUAN 2 .....	9
3. PERTEMUAN 3 .....	10
4. PERTEMUAN 4 .....	12
5. PERTEMUAN 5 .....	13
6. PERTEMUAN 6 .....	14
7. PERTEMUAN 7 .....	15
8. PERTEMUAN 8 .....	16
9. PERTEMUAN 9 .....	17
10. PERTEMUAN 10 .....	18
11. PERTEMUAN 11 .....	19
12. PERTEMUAN 12 .....	20
13. PERTEMUAN 13 .....	21
14. PERTEMUAN 14 .....	22
15. PERTEMUAN 15 .....	23
16. PERTEMUAN 16 .....	24
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL .....	27
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	29
DAFTAR PUSTAKA .....	30



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Al-Islam dan Kemuhammadiyah VI	IK105		T=50%	P=50%	VI	3 Nopember 2021
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M.	Dr. Saleha Madjid, M.Hi		Dr. Saleha Madjid, M.Hi		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S1)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL1 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;				
	CPL1 (S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	CPL1 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CPL1 (S6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan				
	CPL1 (S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	CPL2 (P3)	Mampu memahami integrasi Al- Islam Kemuhammadiyah dengan konsentrasi keilmuan masing-masing.				
	CPL3 (KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR;				
CPL3 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data					



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPL3 (KU6)	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
CPL4 (KK5)	Mampu menerapkan nilai-nilai Islam dalam pengembangan Ipteks.
CPL4 (KK6)	Mampu menginternalisasikan nilai-nilai Muhammadiyah dalam berbagai aspek kehidupan.
<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>	
CPMK1	Memahami konsep ekonomi islam
CPMK2	Memahami etika perniagaan dan etika bisnis dalam islam
CPMK3	Memahami muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi
CPMK4	Memahami amal usaha muhammadiyah
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Memahami Konsep dasar Ekonomi dalam Perspektif Islam
Sub-CPMK2	Memahami Pilar sistem ekonomi Islam dan Mahzab Ekonomi Islam
Sub-CPMK3	Memahami Sistem Ekonomi
Sub-CPMK4	Memahami Uang dalam Islam
Sub-CPMK5	Memahami Perniagaan dalam Islam
Sub-CPMK6	Memahami Konsep Riba Perspektif Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah
Sub-CPMK7	Memahami Etika Berbisnis dalam Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)
Sub-CPMK8	Memahami Zakat dan LAZISMU
Sub-CPMK9	Memahami Lembaga Keuangan Syariah
Sub-CPMK10	Memahami Muhammadiyah sebagai Gerakan Ekonomi
Sub-	Memahami Model Gerakan Ekonomi Muhammadiyah

	CPMK11						
	Sub-CPMK12	Memahami Amal Usaha Muhammadiyah					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1-2</b>	<b>Sub-CPMK3-4</b>	<b>Sub-CPMK5-6</b>	<b>Sub-CPMK7-8</b>	<b>Sub-CPMK9-10</b>	<b>Sub-CPMK11-12</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK2</b>			√	√		
	<b>CPMK3</b>				√	√	√
	<b>CPMK4</b>						√



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah merupakan wujud dari adanya integrasi nilai-nilai Islam dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu ekonomi. Pembahasan diawali dengan mengenal beberapa konsep ekonomi perspektif Islam, kemudian kajian tentang Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi.
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konsep dasar Ekonomi dalam Perspektif Islam</li><li>2. Pilar sistem ekonomi Islam dan Mahzab Ekonomi Islam</li><li>3. Sistem Ekonomi</li><li>4. Uang dalam Islam</li><li>5. Perniagaan dalam Islam</li><li>6. Konsep Riba Perspektif Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah</li><li>7. Etika Berbisnis dalam Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah (PHIWM)</li><li>8. Zakat dan LAZISMU</li><li>9. Lembaga Keuangan Syariah</li><li>10. Muhammadiyah sebagai Gerakan Ekonomi</li><li>11. Model Gerakan Ekonomi Muhammadiyah</li><li>12. Amal Usaha Muhammadiyah</li></ol>
<b>REFERENSI</b>	<p><b>Referensi Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Chapra, M. Umar. (2000). <i>The Future of Economics: An Islamic Perspective</i>. UK: The Islamic Foundation.</li><li>2. Al-Faruqi, Ismail Raji. (1987). <i>Islamization of Knowledge: General Principles and Work Plan</i>. Herndon, Virginia: IIIT.</li><li>3. Naqvi, S.N.H. (2003). <i>Ethics and Economics: An Islamic Synthesis</i>. UK: The Islamic Foundation.</li><li>4. Sharif, M. Raihan (2006). <i>Guidelines to Islamic Economics: Nature, Concepts, and Principles</i>. Bangladesh: Bangladesh Institute of Islamic Thought.</li><li>5. Siddiqi, Muhammad Nejatullah (1991). <i>The Economic Enterprise in Islam</i>. Lahore, Pakistan: Islamic Publications.</li><li>6. Abdul, Husain Abdullah, Al-Iqtishad al Islami; ushusun wa muba'un wa akhdaf, (Ekonomi Islam; Prinsip, Dasar, dan Tujuan) terj. M Irfa Syofwani, Yogyakarta: Magistra Insani Press, 2004.</li><li>7. Amalia, Euis, Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam dari Masa Klasik Hingga Kontemporer, Jakarta: Pustaka Asatrus, 2005.</li></ol>

	<p>8. Azwar Karim, Adiwarmam, Ekonomi Mikro Islami, Jakarta: IIIT Indonesia, 2002.</p> <p>9. Azwar Karim, Adiwarmam, Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam, Jakarta: Pustaka Pelajar, 2002.</p> <p>10. Capra, M. Umer, Islam dan Tantangan Ekonomi, Jakarta:Gema Insani, 2000.</p> <p>11. Hakim,Lukman, Prinsip-Prinsip Ekonom Islami, Surakarta: Erlangga, 2012</p> <p>12. Huda, Nurul, et al, Ekonomi Makro Islam: Pendekatan Teoritis, Jakarta: Kencana, 2009.</p> <p>13. Husni, Dahlia, Norma dan Etika Ekonomi Islam, Jakarta: Gema Insani, 2006.</p> <p>14. Mujahidin,Akhmad, Ekonomi Islam, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.</p> <p>15. Mustafa Kamal Pasha dkk, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta, LPPI UMY, Yogyakarta, 2009</p> <p>16. Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Pedoman Islam warga Muhammadiyah, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah, 2005</p>
<b>NAMA DOSEN</b>	Dr. St. Saleha Madjid, M.HI.
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	AL ISLAM KEMUHAMMADIYAAN V



## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu memahami ruang lingkup mata kuliah, sistem pembelajaran dan kontrak perkuliahan selama satu semester								
<b>INDIKATOR</b>	Mengetahui gambaran mata kuliah yang akan diajarkan								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Kontrak Perkuliahan, tujuan perkuliahan, ruang lingkup materi perkuliahan dan sistem perkuliahan								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<b>Laptop/LCD/Whiteboard</b>		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	<b>Laptop/ LCD</b>								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	Ceramah, diskusi, penugasan								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:5%</b>								

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui konsep ekonomi islam						
<b>INDIKATOR</b>	Mengetahui konsep ekonomi islam						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>Konsep dasar Ekonomi Islam</b> a. Masalah Dasar dan Ruang Lingkup Ekonomi Islam b. Metodologi dan Tujuan Ekonomi Islam c. Peluang, Tantangan dan Tugas Ekonomi Islam						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	<b>Laptop/ LCD</b>						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 5%</b>						

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami empat pilar fondasi sistem ekonomi islam						
<b>INDIKATOR</b>	mampu menjelaskan empat pilar fondasi sistem ekonomi islam						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<p><b>Empat pilar fondasi sistem ekonomi Islam dan Mazhab Ekonomi Islam</b></p> <p>a. Empat pilar fondasi aksiomatik sistem ekonomi Islam (Unity, equilibrium, free will, responsibility, dan maqashidussyariah) dalam ekonomi islam</p> <p>b. Mazhab ekonomi Islam</p> <p>c. Norma-norma dalam ekonomi Islam, Sumber norma ekonomi Islam; al-Qur'an, al-sunah dan hasil-hasil ijihad, serta peran sumber norma ekonomi Islam</p>						
	URL SPADA	.....				<b>Laptop/LCD/Whiteboard</b>	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	<b>Laptop/ LCD</b>						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 5 %</b>						

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui konsep ekonomi islam						
INDIKATOR	Mampu menjelaskan sistem ekonomi						
BAHAN KAJIAN	<b>Sistem Ekonomi</b> a. Ekonomi Kapitalis b. Ekonomi Sosialis c. Ekonomi Islam						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	<b>Laptop/ LCD</b>						
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, diskusi, penugasan						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	
	<b>Bobot: 5%</b>						

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui konsep ekonomi islam						
<b>INDIKATOR</b>	Mampu mengetahui sistem ekonomi						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>Sistem Ekonomi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uang dalam Islam</li> <li>Sejarah Uang dalam Islam</li> <li>Sejarah Perkembangan Uang</li> </ol>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	<b>Laptop/ LCD</b>						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	
	<b>Bobot: 5 %</b>						

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami perniagaan dalam islam						
<b>INDIKATOR</b>	Mampu memahami perniagaan dalam islam						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>Perniagaan dalam Islam</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perniagaan dalam sejarah Islam</li> <li>Konsep Jual Beli</li> <li>Jual beli yang diharamkan</li> </ol>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	<b>Laptop/ LCD</b>						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	
	<b>Bobot: 5 %</b>						

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui konsep riba dan etika bisnis islam						
<b>INDIKATOR</b>	Mampu memahami konsep riba						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>Konsep Riba</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan Hukum Riba</li> <li>Jenis-Jenis Riba</li> <li>Dampak Praktek Riba</li> <li>Bunga Bank menurut Himpunan Putusan Tarjih</li> </ol>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	<b>Laptop/ LCD</b>						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat						
<b>INDIKATOR</b>	Kemampuan mengerjakan tugas MID						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	MID						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Laptop/LCD						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ceramah, diskusi, penugasan				Qira'ah wa Tarjamah , Qawaid, Tanya jawab dan Tadribat		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> <li>• Berdiskusi secara sistematis</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> <li>• Berdiskusi secara sistematis</li> </ul>		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 15 %						



## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui konsep riba dan etika bisnis islam						
<b>INDIKATOR</b>	Mampu memahami etika bisnis islam						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>Etika Bisnis Islam</b> a. Prinsip Etika Bisnis Islam b. Pedoman Hidup Islami Muhammadiyah dalam kehidupan berbisnis.						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	<b>Laptop/ LCD</b>						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 5 %</b>						

## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui lembaga keuangan syariah							
<b>INDIKATOR</b>	Mampu mengetahui terkait zakat							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>Zakat</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan Hukum Zakat dan Hikmah Zakat</li> <li>Zakat sebagai instrumen pemberdayaan ekonomi</li> <li>Peran Lazismu dalam membangun ekonomi Ummat</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<b>Laptop/LCD/Whiteboard</b>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	<b>Laptop/ LCD</b>							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	Ceramah, diskusi, penugasan							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5%</b>							

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui lembaga keuangan syariah							
<b>INDIKATOR</b>	Mampu mengetahui lembaga keuangan syariah							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<p><b>Lembaga Keuangan Syariah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan Pembagian Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>Peran dan Fungsi Lembaga Keuangan Syaria</li> <li>Prinsip-Prinsip Operasional Lembaga Keuangan Syariah</li> <li>Prinsip Manajemen dalam Lembaga Keuangan Syariah</li> </ol>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<b>Laptop/LCD/Whiteboard</b>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	<b>Laptop/ LCD</b>							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 5%</b>							

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN : PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi dan amal usaha muhammadiyah							
<b>INDIKATOR</b>	Mampu memahami muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>Muhammadiyah Sebagai Gerakan Ekonomi</b> a. Sumber kekuatan Ekonomi Muhammadiyah b. Muhammadiyah dan kelas Menengah							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<b>Laptop/LCD/Whiteboard</b>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	<b>Laptop/ LCD</b>							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot: 5 %</b>							

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN : PERTEMUAN 13									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi dan amal usaha muhammadiyah								
INDIKATOR	Mampu memahami muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi								
BAHAN KAJIAN	<b>Model Gerakan Ekonomi Muhammadiyah</b> a. Pasang Surut Gerakan Ekonomi Muhammadiyah. b. Model Gerakan Ekonomi Muhmmadiyah								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Laptop/LCD/Whiteboard		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain	Laptop/ LCD								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Ceramah, diskusi, penugasan								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 5%								

## 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi dan amal usaha muhammadiyah						
<b>INDIKATOR</b>	Mampu memahami amal usaha Muhammadiyah						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>Amal Usaha Muhammadiyah</b> a. Pengertian amal usaha muhammadiyah b. Dasar hukum dibentuknya amal usaha muhammadiyah						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	<b>Laptop/ LCD</b>						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 5 %</b>						

## 15. PERTEMUAN 15


RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi dan amal usaha muhammadiyah							
<b>INDIKATOR</b>	Mampu memahami amal usaha Muhammadiyah							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<b>Amal Usaha Muhammadiyah</b> - Jenis-jenis amal usaha muhammadiyah							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					<b>Laptop/LCD/Whiteboard</b>	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	<b>Laptop/ LCD</b>							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Ceramah, diskusi, penugasan							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Memahami AIK VI (Ekonomi Islam)						
<b>INDIKATOR</b>	Evaluasi Hasil Belajar Selama satu Semester sebagai Tindak Lanjut Keberhasilan Pembelajaran						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	FINAL						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL		Forum	√	Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	<b>Laptop/ LCD</b>						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Ujian						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belajar secara berkelompok</li> <li>• Belajar secara aktif</li> </ul>		
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 30 %						



## RENCANA TUGAS PROYEK

 <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM</b>				
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	AIK VI	AW609100416	VI	1
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	FINAL AIK VI			
	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>				
<b>DESKRIPSI</b>				
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Ceramah, diskusi, penugasan			
<b>OBJEK TUGAS</b>				
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Mahasiswa mampu mengetahui, konsep ekonomi islam, i empat pilar fondasi sistem ekonomi islam, perniagaan dalam islam, konsep riba dan etika bisnis islam, lembaga keuangan syariah, muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi dan amal usaha muhammadiyah			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 7</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 9 – 15</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> </ul> Penginputan Nilai Hasil Ujian		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 Maret 2021 – 26 April 2021</li> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> <li>- 26 Juli 2021</li> </ul> 27 Juli – 15 Agustus 2021	
<b>LAIN-LAIN</b>				

**DAFTAR  
RUJUKAN**

1. Abdul, Husain Abdullah, *Al-Iqtishad al Islami; ushusun wa muba'un wa akhdaf*, (Ekonomi Islam; Prinsip, Dasar, dan Tujuan) terj. M Irfa Syofwani, Yogyakarta: Magistra Insani Press, 2004.
2. Amalia, Euis, *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam dari Masa Klasik Hingga Kontemporer*, Jakarta: Pustaka Asatrus, 2005.
3. Azwar Karim, Adiwarmam, *Ekonomi Mikro Islami*, Jakarta: IIIT Indonesia, 2002.
4. Azwar Karim, Adiwarmam, *Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam*, Jakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
5. Capra, M. Umer, *Islam dan Tantangan Ekonomi*, Jakarta:Gema Insani, 2000.
6. Hakim,Lukman, *Prinsip-Prinsip Ekonom Islami*, Surakarta: Erlangga, 2012
7. Huda, Nurul, et al, *Ekonomi Makro Islam: Pendekatan Teoritis*, Jakarta: Kencana, 2009.
8. Chapra, M. Umar. (2000). *The Future of Economics: An Islamic Perspective*. UK: The Islamic Foundation.
9. Al-Faruqi, Ismail Raji. (1987). *Islamization of Knowlegde: General Principles and Work Plan*. Herndon, Virginia: IIIT.
10. Naqvi, S.N.H. (2003). *Ethics and Economics: An Islamic Synthesis*. UK: The Islamic Foundation.
11. Sharif, M. Raihan (2006). *Guidelines to Islamic Economics: Nature, Concepts, and Principles*. Bangladesh: Bangladesh Institute of Islamic Thought.
12. Siddiqi, Muhammad Nejatullah (1991). *The Economic Enterprise in Islam*. Lahore, Pakistan: Islamic Publications.
13. Husni, Dahlia, *Norma dan Etika Ekonomi Islam*, Jakarta: Gema Insani, 2006.
14. Mujahidin,Akhmad, *Ekonomi Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,2007.
15. Mannan, M. Abdul, *Teori dan Praktek Ekonomi Islam (Dasar-Dasar Ekonomi Islam)*,diterj. M Nastangin, Yogyakarta: PT Dana Bakti Wakaf, 1995.

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,3,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,3,5%	Daring
VIII	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6%	Daring
IX	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment,</i>	3,3,5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Euis, Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam dari Masa Klasik Hingga Kontemporer, Jakarta:Pustaka Asatrus, 2005.
- Azwar Karim, Adiwarmanto, Ekonomi Mikro Islami, Jakarta: IIIT Indonesia, 2002.
- Azwar Karim, Adiwarmanto, Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam, Jakarta: Pustaka Pelajar, 2002.
- Capra, M. Umer, Islam dan Tantangan Ekonomi, Jakarta:Gema Insani, 2000.
- Hakim,Lukman, Prinsip-Prinsip Ekonom Islami, Surakarta: Erlangga, 2012
- Huda, Nurul, et al, Ekonomi Makro Islam: Pendekatan Teoritis, Jakarta: Kencana, 2009.
- Husni, Dahlia, Norma dan Etika Ekonomi Islam, Jakarta: Gema Insani, 2006.
- Mujahidin,Akhmad, Ekonomi Islam, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007.
- Mannan, M. Abdul, Teori dan Praktek Ekonomi Islam (Dasar-Dasar Ekonomi Islam),diterj. MNastangin, Yogyakarta: PT Dana Bakti Wakaf, 1995.
- Mustafa Kamal Pasha dkk, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta, LPPI UMY, Yogyakarta, 2009
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah, Pedoman Islam warga Muhammadiyah, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah, 2005

Makassar, 21 juni 2021

Penelaah  
Penjamin Mutu Program Studi


Asri Jaya, SE, MM  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah


Dr. Saleha Madjid, M.Hi  
NIDN. 0911037502

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi


Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si  
NIDN. 8823890019