



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**6**

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

**MATA KULIAH**

# **MANAJEMEN ZISWAF**

**KODE MK : CW6602023601**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR**

**Kode** : LP-UNISMUH-02.2

**Tanggal** :

**Formulir RPS**

**Revisi** : 0

**Halaman**

**Digunakan untuk  
melengkapi**

**: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran**

<b>Proses</b>	<b>Penanggung Jawab</b>			<b>Tanggal</b>
	<b>Nama</b>	<b>Jabatan</b>	<b>Tanda Tangan</b>	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

### **MATA KULIAH : MANAJEMEN ZISWAF**

---

#### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	1
DAFTAR ISI.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	2
1. PERTEMUAN 1.....	6
2. PERTEMUAN 2.....	7
3. PERTEMUAN 3.....	8
4. PERTEMUAN 4.....	9
5. PERTEMUAN 5.....	10
6. PERTEMUAN 6.....	11
7. PERTEMUAN 7.....	12
8. PERTEMUAN 8.....	13
9. PERTEMUAN 9.....	14
10. PERTEMUAN 10 .....	15
11. PERTEMUAN 11 .....	16
12. PERTEMUAN 12 .....	17
13. PERTEMUAN 13 .....	18
14. PERTEMUAN 14.....	19
15. PERTEMUAN 15 .....	20
16. PERTEMUAN 16.....	21
RENCANA TUGAS PROYEK .....	22
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	25
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	27
DAFTAR PUSTAKA.....	28



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Manajemen ZISWAF	CW6602023601		T=3	P=..	VI	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya S.E., M.M	Muryani Arsal, M.Si Ak, CA, Ph. D		Muryani Arsal, M.Si Ak, CA, Ph. D		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 4. Menginternalisasi perilaku dan akhlak sesuai dengan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam;				
	CPL2 (P)	Menguasai konsep teoritis ekonomi syariah dan mainstream, nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah untuk secara kontekstual menganalisis fenomena ekonomi tingkat dasar;				
	CPL3 (KU)	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	CPL4 (KK)	-				
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPMK1	Mahasiswa mampu memahami pentingnya zakait, infaq, shadaqah, dan wakaf.
CPMK2	Mahasiswa memiliki kemampuan manajerial dan operasional dibidang organisasi pengelolaan zakat, infaq, shadaqah, dan waqaf
CPMK3	-
CPMK4	-

**KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)**

Sub-CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami ruang Manajemen ZISWAF
Sub-CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Pengertian Zakat , Sejarah Pensyariatan zakat
Sub-CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Ketentuan harta yang dizakati
Sub-CPMK4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Pengelolaan zakat pada masa Rasulluah dan para sahabat
Sub-CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Sejarah Pengelolaan Zakat di Indonesia
Sub-CPMK6	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Zakat Profesi
Sub-CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Zakat dan Pajak di Indonesia
Sub-CPMK8	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Wakaf
Sub-CPMK9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Unsur - unsur dan syarat - syarat wakaf
Sub-CPMK10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Sejarah Hukum Wakaf di Indonesia
Sub-CPMK11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Wakaf Tunai dan Contoh Pengelolaaanya
Sub-CPMK12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Wakaf Tanah di Indoensia
Sub-CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Strategi dan pemanfaatan hasil pengelolaan benda wakaf



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Hambatan/Tantangan potensi dan peluang pengembangan wakaf di Indonesia					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPMK1</b>	✓			✓		
	<b>CPMK2</b>		✓	✓			
	<b>CPMK3</b>					✓	
	<b>CPMK4</b>						✓
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mahasiswa mampu pengelolaan zakat yang dilakukan oleh lembaga zakat, infak dan shadaqah. Kegiatan yang dilakukan meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan zakat, infak dan shadaqah						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manajemen ZISWAF</li> <li>2. Pengertian Zakat, Sejarah Pensyariaan Zakat</li> <li>3. Ketentuan Harta yang di Zakati</li> <li>4. Pengelolaan Zakat pada masa Rasulullah dan Para Sahabat</li> <li>5. Sejarah Pengelolaan Zakat di Indonesia</li> <li>6. Zakat Profesi</li> <li>7. Zakat dan Pajak Di Indonesia</li> <li>8. Wakaf</li> <li>9. Unsur-Unsur dan Syarat-Syarat Wakaf</li> <li>10. Sejarah Wakaf di Indonesia</li> <li>11. Wakaf Tunai dan Contoh Pengelolaannya</li> <li>12. Wakaf Tanah di Indonesia</li> <li>13. Strategi dan Pemanfaatan Hasil Pengelolaan benda wakaf</li> <li>14. Hambatan/Tantangan, Potensi Wakaf di Indonesia</li> </ol>						
<b>REFERENSI</b>	<b>Referensi Utama</b>						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1. Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). Buku Ajar Manajemen Wakaf. In *Suparyanto dan Rosad (2015)* (Vol. 5, Nomor 3).
2. KEMENAG, Drs. H. Tarmizi, M. (2017). Manajemen Pengelolaan Zakat dan Wakaf. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5.
3. Kailani, M. I. (1998). *The Book of Zakat (Precepts dealing with Poor-Due)* (hal. 1–97).
4. Yansen Mandacan, F. A. (2021).. In *Jurnal Enersia Publika No. 1 Hal 330-341* (Vol. 5, Nomor 1).
5. Santoso, I. R. (2016). *Manajemen Pengelolaan Zakat*.
6. Asnaini, & Oktarina, A. (2017). Improvement of Social Welfare Through Optimization of Organization of Zakat Management in Indonesia. *Batusangkar International Conference*, 23, 99–106.

**Referensi Tambahan:**

1. Internet
2. Jurnal Jurnal Pendidikan:

Romadhoni, B. R., Akhmad, A., Khalid, I., & Muhsin, A. (2022). PemberdayaanUmkm Dalam Rangka PeningkatanKesejahteraan Masyarakat Di KabupatenGowa. *JurnalIlmiahManajemen, Ekonomi, &Akuntansi (MEA)*, 6(3), 1074–1088

**NAMA DOSEN** Muryani Aرسال, M.Si Ak, CA, Ph. D

**MATA KULIAH PRSYARAT**

-

## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami ruang Manajemen ZISWAF								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Perkuliahan</li> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Deskriptif Lingkup Manajemen ZIFWAF</li> </ul>								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%								



## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Pengertian Zakat , Sejarah Pensyariatan zakat							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Zakat</li> <li>• Sejarah Pensyariatan Zakat</li> <li>• Dalil-dalil zakat</li> <li>• Pembagian Zakat</li> <li>• Hikmah Pensyariatan Zakat</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Pengertian Zakat , Sejarah Pensyariatan zakat							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%							

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Ketentuan harta yang dizakati								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketentuan Harta yang dizakati</li> <li>• Jenis -jenis harta yang di zakati</li> <li>• Kadar mengeluarkan zakat</li> <li>• Pihak -pihak penerima zakat</li> </ul>								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Laptop dan LCD			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario & Fitur LMS				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Ketentuan harta yang dizakati								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5%								

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Pengelolaan zakat pada masa Rasulullah dan para sahabat							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengelolaan zakat pada masa Rasulullah dan al -khulafa' aq - Rasyidun</li> <li>• Pengelolaan zakat pada masa Umayyah dan Abbasiyah</li> <li>• Pengelolaan zakat masa modern</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Pengelolaan zakat pada masa Rasulullah dan para sahabat							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Sejarah Pengelolaan Zakat di Indonesia							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah Pengelolaan zakat di indonesia</li> <li>• Problematika pengelolaan zakat di indonesia</li> <li>• Urgensi Manajemen Zakat</li> <li>• Undang -undang Zakat</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Sejarah Pengelolaan Zakat di Indonesia							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Zakat Profesi							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakat Profesi</li> <li>• Pengelolaan zakat produktif</li> <li>• Contoh Pengelola Zakat Produktif</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Zakat Profesi							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Zakat dan Pajak di Indonesia						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakat dan Pajak di Indonesia</li> </ul>						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Zakat dan Pajak di Indonesia						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%						

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mid Semester							
INDIKATOR	Materi Pertemuan 1 – 7							
BAHAN KAJIAN	Materi pertemuan 1-7							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Laptop dan LCD		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
		Video		Survei			Lainnya	
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 15%							

## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Wakaf							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Wakaf</li> <li>• Dalil al-Qur'an dan Al -Hadits tentang wakaf</li> <li>• Sejarah penyariatian wakaf</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Wakaf							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%							



## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Unsur - unsur dan syarat - syarat wakaf							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur -Unsur wakaf</li> <li>• Syarat -Syarat Wakaf</li> <li>• Macam -Macam wakaf</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Wakaf							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Sejarah Hukum Wakaf di Indonesia							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sejarah Hukum Wakaf di Indonesia</li> <li>• UU Tentang wakaf</li> <li>• Tata cara perwakafan di Indonesia</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Unsur - unsur dan syarat -syarat wakaf							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Wakaf Tunai dan Contoh Pengelolaaanya							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakaf Tunai</li> <li>• Contoh Pengelolaan wakaf pro -duktif</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Wakaf Tunai dan Contoh Pengelolaaanya							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%							

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Wakaf Tanah di Indoensia							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wakaf Tanah di Indonesia</li> <li>• Prosedur mewakafkan tanah</li> <li>• Pengelolaan tanah</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Wakaf Tanah di Indoensia							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Strategi dan pemanfaatan hasil pengelolaan benda wakaf							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi dan Pemanfaatan hasil pengelolaan benda wakaf</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Strategi dan pemanfaatan hasil pengelolaan benda wakaf							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Hambatan/Tantangan potensi dan peluang pengembangan wakaf di Indonesia							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hambatan/tantangan , potensi dan peluang pengembangan wakaf di Indonesia</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Hambatan/Tantangan potensi dan peluang pengembangan wakaf di Indonesia							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 16. PERTEMUAN 16


RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Ujian Akhir Semester								
INDIKATOR	-								
BAHAN KAJIAN	Materi pertemuan 9-15								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 25%								

## RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jaring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jaring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jaring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik



# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Manajemen ZISWAF	CW6602023601	VI	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
<b>Sub-CPMK</b>	URL Tugas di LMS:			
<b>DESKRIPSI</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami ruang Manajemen ZISWAF			
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/jawab</li> </ul>			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun lisan			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Makalah dan hasil perhitungan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
	- Tugas Mandiri			- 30%
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 7</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 9 – 15</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> <li>- Penginputan Nilai Hasil Ujian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 Maret 2021 – 26 April 2021</li> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> <li>- 26 Juli 2021</li> <li>- 27 Juli – 15 Agustus 2021</li> </ul>
<b>LAIN-LAIN</b>		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<p>Romadhoni, B. R., Akhmad, A., Khalid, I., &amp; Muhsin, A. (2022). Pemberdayaan Umkm Dalam Rangka Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Di Kabupaten Gowa. <i>Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, &amp; Akuntansi (MEA)</i>, 6(3), 1074–1088</p> <p>Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). Buku Ajar Manajemen Wakaf. In <i>Suparyanto dan Rosad (2015)</i> (Vol. 5, Nomor 3).</p> <p>KEMENAG, Drs. H. Tarmizi, M. (2017). Manajemen Pengelolaan Zakat dan Wakaf. <i>Angewandte Chemie International Edition</i>, 6(11), 951–952.,</p> <p>Kailani, M. I. (1998). <i>The Book of Zakat (Precepts dealing with Poor-Due)</i> (hal. 1–97).</p> <p>Yansen Mandacan, F. A. (2021).. In <i>Jurnal Enersia Publika No. 1 Hal 330-341</i> (Vol. 5, Nomor 1).</p> <p>Santoso, I. R. (2016). <i>Manajemen Pengelolaan Zakat</i>.</p> <p>Asnaini, &amp; Oktarina, A. (2017). Improvement of Social Welfare Through Optimization of Organization of Zakat Management in Indonesia. <i>Batusangkar International Conference</i>, 23, 99–106.</p>	

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	15%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi</i>	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

## DAFTAR PUSTAKA

- Romadhoni, B. R., Akhmad, A., Khalid, I., & Muhsin, A. (2022). Pemberdayaan Umkm Dalam Rangka Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Di Kabupaten Gowa. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 6(3), 1074–1088
- Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). Buku Ajar Manajemen Wakaf. In *Suparyanto dan Rosad (2015)* (Vol. 5, Nomor 3).
- KEMENAG, Drs. H. Tarmizi, M. (2017). Manajemen Pengelolaan Zakat dan Wakaf. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.,
- Kailani, M. I. (1998). *The Book of Zakat (Precepts dealing with Poor-Due)* (hal. 1–97).
- Yansen Mandacan, F. A. (2021).. In *Jurnal Enersia Publika No. 1 Hal 330-341* (Vol. 5, Nomor 1).
- Santoso, I. R. (2016). *Manajemen Pengelolaan Zakat*.
- Asnaini, & Oktarina, A. (2017). Improvement of Social Welfare Through Optimization of Organization of Zakat Management in Indonesia. *Batusangkar International Conference*, 23, 99–106.

Makassar, 20 juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M  
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Muryani Arsal, M.Si Ak, CA, Ph. D  
NIDN. 16116503

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si  
NIDN. 8823690019