



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

1


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

MATA KULIAH

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

KODE MK : AW60910042105

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR	Kode : LP-UNISMUH-02.2
	Formulir RPS	Tanggal :
		Revisi : 0
		Halaman

Digunakan untuk melengkapi	:	LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran
-----------------------------------	---	--

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : PENDIDIKAN

KEWARGANEGARAAN

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	1
DAFTAR ISI.....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	2
1. PERTEMUAN 1.....	6
2. PERTEMUAN 2.....	7
3. PERTEMUAN 3.....	8
4. PERTEMUAN 4.....	9
5. PERTEMUAN 5.....	10
6. PERTEMUAN 6.....	11
7. PERTEMUAN 7.....	12
8. PERTEMUAN 8.....	13
9. PERTEMUAN 9.....	14
10. PERTEMUAN 10	15
11. PERTEMUAN 11	16
12. PERTEMUAN 12	17
13. PERTEMUAN 13	18
14. PERTEMUAN 14	19
15. PERTEMUAN 15	20
16. PERTEMUAN 16	21
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	24
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	27
DAFTAR PUSTAKA.....	28



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	AW60910042105		T=3	P=..	I	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Dra. Jumiati Nur, M.Pd.		Dra. Jumiati Nur, M.Pd.		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S9)	<ul style="list-style-type: none"> - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila - Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa 				
	CPL2 (P1)	-				
	CPL3 (KU1)	-				
	CPL4 (KK1)	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menganalisis interaksi antar aktor dan konflik dalam birokrasi dan governansi publik baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional dalam aspek sosial, ekonomi dan politik - Mampu melakukan pelayanan publik yang menjunjung tinggi etika berdasar nilai-nilai keislaman dan good governance pada instansi sektor publik 				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
CPMK1	Mampu memahami alur atau garis besar dalam mata perkuliahan serta hakikat pendidikan kewarganegaraan					



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK2	Mampu memahami Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter serta Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa
CPMK3	Mampu memahami Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945, Harmoni Kewajiban dan Hak Negara, Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesiadan konstitusi Negara serta hubungan negara dan warga negara
CPMK4	Mampu memahami demokrasi indonesia, negara hukum dan hak azasi manusia, wawasan nusantara serta ketahanan nasional
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami alur atau garis besar dalam mata perkuliahan serta memahami mekanisme perkuliahan, proses pembelajaran dan penilaian
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami Hakikat pendidikan kewarganegaraan
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami negara dan konstitusi
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami Hubungan negara dan warga negara
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami:demokrasi indonesia
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahamiNegara hukum dan hak azasi manusia
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu memahami wawasan nusantara
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu memahami pengertian Ketahanan nasional



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami: Pengertian Ketahanan Nasional					
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	✓					
	CPMK2		✓				
	CPMK3			✓			
	CPMK4				✓		
DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami hakikat pendidikan kewarganegaraan, Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter serta Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan dan Kesatuan Bangsa, Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945, Harmoni Kewajiban dan Hak Negara, Hakikat, Instrumentasi, dan Praksis Demokrasi Indonesiadan konstitusi Negara serta hubungan negara dan warga negara, demokrasi indonesia, negara hukum dan hak azasi manusia, wawasan nusantara serta ketahanan nasional</p>						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat pendidikan kewarganegaraan 2. Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter 3. Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa 4. Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945 5. Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara 6. Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesiadan konstitusi Negara 7. Hubungan negara dan warga negara 8. Demokrasi indonesia 9. Negara hukum dan hak azasi manusia 10. Wawasan nusantara <p>Ketahanan nasional</p>						
REFERENSI	Referensi Utama:						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Ismail& Hartati. 2020. Pendidikan Kewarganegaraan: Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia. Pasuruan: Penerbit Qiara Media
2. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia 2016
3. Arif, DB. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta:Kaukaba
4. Sunarso, dkk. 2003. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa. Yogyakarta:UNY Press
5. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
6. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3
7. Bahar, Dr. Saefrodin, “Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000.
8. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005.
9. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
10. Ghanbari et al., 2018]. (2018). Take Good Care of This Textbook. 10.
11. Akkari, A., & Maleq, K. (2020). Global Citizenship Education: Critical and International Perspectives. In Global Citizenship Education: Critical and International Perspectives.
12. Martin Rothgangel, T. S. and F. S. (2014). Basics of Religious Education. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, 7(2), 107–115.
13. Mattson, K., & Curran, M. B. F. X. (2018). Digital Citizenship Education. In International Handbook of Media Literacy Education

Referensi tambahan:

1. Internet
2. Jurnal-jurnal Pendidikan

NAMA DOSEN

Dra. Jumiati Nur, M.Pd.

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu Memahami pengantar perkuliahan						
INDIKATOR	Ketepatan Memahami pengantar perkuliahan						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - PengantarPrinsip dasar perkuliahan - Isi perkuliahan 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay asignment 			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur			2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)			
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		
	Bobot: 2,5%				<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>		

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Hakikat Pendidikan kewarganegaraan						
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan tentang Hakikat pendidikan kewarganegaraan						
BAHAN KAJIAN	Hakikat pendidikan kewarganegaraan Konsep dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pencerdasan Kehidupan Bangsa Esensi dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraa untuk Masa Depan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		√
		Dok		Tugas	Meeting		
Video		Survei	Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur				2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)		
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 2,5%						

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter						
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan tentang Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter						
BAHAN KAJIAN	Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Identitas Nasional • Perlunya identitas nasional 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur			2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)			
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 2,5%						

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa						
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan menjelaskan tentang Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa						
BAHAN KAJIAN	Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional • Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		√
		Dok		Tugas	Meeting		
Video		Survei	Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur				2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)		
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 2,5%						

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945							
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan menjelaskan tentang Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945							
BAHAN KAJIAN	Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945 <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa dan bernegara • Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	Test, Slide, Video	
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur			2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)				
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 2,5%							

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara						
INDIKATOR	-						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - PengantarPrinsip dasar perkuliahan - Isi perkuliahan 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		√
		Dok		Tugas	Meeting		
Video			Survei	Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay asignment 				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur				2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)		
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 2,5%						

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia						
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia						
BAHAN KAJIAN	Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila • Dinamika dan Tantangan Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		√
		Dok		Tugas	Meeting		
	Video		Survei	Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur			2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)			
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 2,5%						

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat							
INDIKATOR	Kemampuan mengerjakan tugas MID							
BAHAN KAJIAN	-							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri (self learning) Tugas terstruktur: Long essay assignment 				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur				2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)			
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 15%							

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami negara dan konstitusi							
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam memahami negara dan konstitusi							
BAHAN KAJIAN	Negara dan konstitusi <ul style="list-style-type: none"> • Pengetian Negara • Pengertian Konstitusi • Peranan konstitusi dalam bernegara 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur			2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)				
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 2,5%							

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Hubungan negara dan warga negara						
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan Hubungan negara dan warga negara						
BAHAN KAJIAN	Hubungan negara dan warga negara <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian hak dan kewajiban • Pelaksanaan hak dan kewajiban negara dan warga negara 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		√
		Dok		Tugas	Meeting		
Video			Survei	Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur				2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)		
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 2,5%						

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami:demokrasi indonesia						
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskandemokrasi indonesia						
BAHAN KAJIAN	Demokrasi indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar demokrasi • Prinsip-prinsip demokrasi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay asignment 			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur			2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)			
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		
	Bobot: 2,5				Rubrik Penilaian Holistik		

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Negara hukum dan hak azasi manusia						
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan tentang Negara hukum dan hak azasi manusia						
BAHAN KAJIAN	Negara hukum dan hak azasi manusia <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan ciri negara hukum • Pemahaman Hak azasi manusia 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		√
		Dok		Tugas	Meeting		
Video		Survei	Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur			2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)			
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 2,5%						

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami wawasan nusantara						
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam memahami wawasan nusantara						
BAHAN KAJIAN	Wawasan nusantar <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Wawasan Nusantara • Latar Belakang Lahirnya Konsepsi Wawasan Nusantara Hakikat Wawasan Nusantara						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay asignment 			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur			2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)			
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		
	Bobot: 2,5%				Rubrik Penilaian Holistik		

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami pengertian Ketahanan nasional						
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam memahami pengertian Ketahanan nasional						
BAHAN KAJIAN	Ketahanan nasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ketahanan Nasional • Sejarah Lahirnya Ketahanan Nasional • Konsepsi Dasar Ketahanan Nasional 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur			2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)			
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		
	Bobot: 2,5%				Rubrik Penilaian Holistik		

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami: Pengertian Ketahanan Nasional						
INDIKATOR	Ketepatan memahami Teori politik						
BAHAN KAJIAN	Ketahanan nasional <ul style="list-style-type: none"> • Implementasi Ketahanan Nasional • Pembelaan Negara • Identifikasi Ancaman Terhadap Bangsa dan Negara 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz	√	
		Dok		Tugas	Meeting		
Video			Survei	Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 			Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur			2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)			
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 2,5						

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu Mampu mengerjakan tugas dengan benar dan tepat								
INDIKATOR	Kemampuan mengerjakan ujian akhir semester								
BAHAN KAJIAN	Final								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri (self learning) Tugas terstruktur: Long essay assignment 				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur				2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas)				
PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument		
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 15%								



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOM DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA TUGAS MAHASISWA

IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Pendidikan Kewarganegaraan	KU 6104	1	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyusun Resume/Artikel Ilmiah			
JUDUL TUGAS	Disesuaikan dengan Topik Kuliah			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Meliputi Topik 1-14			
DESKRIPSI	Artikel ilmiah dibuat berdasarkan topik kuliah dengan merujuk pada aktifitas penelusuran dan perolehan Jurnal Ilmiah dan Web Site Resmi dari Administrasi Publik dan Organisasi Formal lainnya			
METODE Pengerjaan Tugas	Buatlah Resume / Artikel Ilmiah yang diperoleh dari berbagai jurnal ilmiah, muat referensi yang menjadi acuan. Jumlah halaman maksimal 5, ukuran A4			
OBJEK TUGAS	Sesuai Topik Mata Kuliah			
OUTPUT TUGAS	Resume/Artikel Ilmiah			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 35% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	1-14		1 Minggu	
LAIN-LAIN				

RENCANA TUGAS PROYEK

DAFTAR RUJUKAN	<p>Ismail& Hartati. 2020. Pendidikan Kewarganegaraan: Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia. Pasuruan: Penerbit Qiara Media</p> <p>Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia 2016</p> <p>Arif, DB. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta:Kaukaba</p> <p>Sunarso, dkk. 2003. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa. Yogyakarta:UNY Press</p> <p>Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006</p> <p>Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekontruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3</p> <p>Bahar, Dr. Saefrodin, “Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000.</p> <p>Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005.</p> <p>Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006</p> <p>Ghanbari et al., 2018]. (2018). Take Good Care of This Textbook. 10.</p> <p>Akkari, A., & Maleq, K. (2020). Global Citizenship Education: Critical and International Perspectives. In Global Citizenship Education: Critical and International Perspectives.</p> <p>Martin Rothgangel, T. S. and F. S. (2014). Basics of Religious Education. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, 7(2), 107–115.</p> <p>Mattson, K., & Curran, M. B. F. X. (2018). Digital Citizenship Education. In International Handbook of Media Literacy Education</p>
-----------------------	---

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	Menjelaskan mekanisme perkuliahan, proses pembelajaran dan penilaian	Mampu Memahami mekanisme perkuliahan, proses pembelajaran dan penilaian		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
II	2	Memahami dan Menjelaskan Hakikat pendidikan kewarganegaraan	Mampu Menganalisa Hakikat pendidikan kewarganegaraan		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
III	3	Menjelaskan Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter	Dapat Menganalisis Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
		Memahami dan	Dapat Memahami Integrasi Nasional				

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
IV	4	Menjelaskan Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa	Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
V	5	Memahami dan menjelaskan Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945	Dapat Memahami Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
VI	6	Memahami dan menunjukkan Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara	Dapat menganalisa Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
VII	7	Merinci dan menjelaskan Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia	Dapat memahami Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
VIII	MT					15	
IX	9	Mengidentifikasi negara dan konstitusi	Dapat menganalisa negara dan konstitusi		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
X	10	Menjelaskan dan mengidentifikasi Hubungan negara dan warga negara	Dapat meringkas Hubungan negara dan warga negara		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XI	11	Menjelaskan demokrasi indonesia	Mampu Menganalisa demokrasi indonesia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XII	12	Menunjukkan dan menjelaskan Negara hukum dan hak azasi manusia	Mampu Negara hukum dan hak azasi manusia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XIII	13	Menjelaskan wawasan nusantara	Mampu Menganalisa wawasan nusantara		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XIV	14	Menjelaskan Ketahanan nasional	Mampu Menganalisa Ketahanan nasional Revolusi 4.0		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XV	15	Menjelaskan ke Ketahanan Nasional	Mampu Menganalisa Ketahanan Nasional		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XVI	FT					25 35+15+25 =75	

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- Ismail & Hartati. 2020. Pendidikan Kewarganegaraan: Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia. Pasuruan: Penerbit Qiara Media
- Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia 2016
- Arif, DB. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: Kaukaba
- Sunarso, dkk. 2003. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa. Yogyakarta: UNY Press
- Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
- Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3
- Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000.
- Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005.
- Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
- Ghanbari et al., 2018]. (2018). Take Good Care of This Textbook. 10.
- Akkari, A., & Maleq, K. (2020). Global Citizenship Education: Critical and International Perspectives. In Global Citizenship Education: Critical and International Perspectives.
- Martin Rothgangel, T. S. and F. S. (2014). Basics of Religious Education. Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents, 7(2), 107–115.
- Mattson, K., & Curran, M. B. F. X. (2018). Digital Citizenship Education. In International Handbook of Media Literacy Education

Makassar, 20 Juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Dr. Agus Salim HR, SE, M.M
NIDN. 0911115703

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019