



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

6


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

MATA KULIAH

METODOLOGI PENELITIAN I

KODE MK : CW6602023604

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR		Kode : LP-UNISMUH-02.2	
			Tanggal :	
	Formulir RPS		Revisi : 0	
			Halaman	
Digunakan untuk melengkapi		: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran		
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN I

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. PERTEMUAN 1.....	8
2. PERTEMUAN 2.....	9
3. PERTEMUAN 3.....	10
4. PERTEMUAN 4.....	11
5. PERTEMUAN 5.....	12
6. PERTEMUAN 6.....	13
7. PERTEMUAN 7.....	14
8. PERTEMUAN 8.....	15
9. PERTEMUAN 9.....	16
10. PERTEMUAN 10.....	17
11. PERTEMUAN 11.....	18
12. PERTEMUAN 12.....	19
13. PERTEMUAN 13.....	20
14. PERTEMUAN 14.....	21
15. PERTEMUAN 15.....	22
16. PERTEMUAN 16.....	23
RENCANA TUGAS PROYEK.....	24
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	27
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	29
DAFTAR PUSTAKA.....	30



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian I	CW6602023604		T=3	P=..	VI	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya S.E., M.M	Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.E.I		Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.E.I		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (P)	Menguasai teknik- teknik statistika dasar, metode penelitian dalam bisnis dan manajemen, dan teknik-teknik analisis data serta penerapannya dalam penelitian di bidang bisnis dan manajemen.				
	CPL3 (KU)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;				
	CPL4 (KK)	Mampu merancang prosedur riset dengan tema-tema terkini dalam ranah manajemen (pemasaran, keuangan, sumber daya manusia, operasional) dan kewirausahaan, menggunakan instrumen analisis yang relevan, dan mengkomunikasikan hasil yang diperoleh baik dari aspek praktis maupun teoritisnya demi pengembangan ilmu dan kemajuan hidup masyarakat.				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
CPMK1	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan menerapkan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. (S9, P4, KU4, KK9)					



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK2	Mahasiswa mampu menyusun satu proposal penelitian manajemen yang layak diajukan sebagai tugas akhir (skripsi). (S9, P4, KU4, KK9)
CPMK3	-
CPMK4	-
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami manajemen sebagai suatu ilmu bidang manajemen. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan pembelajaran manajemen. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis trend penelitian baru dalam manajemen. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis hasil penelitian pendidikan sains/fisika baik nasional maupun internasional dalam membangun kerangka rancangan penelitian yang akan dikaji. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami konsep dan struktur kajian metodologi penelitian ilmiah. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan struktur kajian metodologi penelitian ilmiah. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan struktur kajian metodologi penelitian ilmiah. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu membandingkan jenis-jenis penelitian deskriptif, eksperimen, pengembangan dan tindakan kelas. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu membandingkan jenis-jenis penelitian kuantitatif (eksperimen dan non eksperimen). (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu membandingkan karakteristik analisis data kuantitatif dan kualitatif. (CPMK1, CPMK2)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mengolah data dan menginter-pretasikan hasilnya secara logis dan sistematis. (CPMK1, CPMK2)					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mengolah data dan menginter-pretasikan data hasil penelitian secara logis dan sistematis. (CPMK1, CPMK2)					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mengembangkan proposal penelitian sesuai dengan topik kajian jurnal yang telah dianalisis. (CPMK1, CPMK2)					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mengembangkan proposal penelitian sesuai dengan topik kajian jurnal yang telah dianalisis. (CPMK1, CPMK2)					
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	✓		✓			
	CPMK2		✓			✓	
	CPMK3				✓		✓
	CPMK4						
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKKB) Mata kuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, desain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat penelitian manajemen 2. Permasalahan dalam ilmu manajemen, tujuan dan manfaat penelitian manajemen 3. Trend penelitian terbaru dalam manajemen 4. Kerangka analisis hasil penelitian baik nasional maupun internasional dalam bidang manajemen 						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5. Struktur kajian metodologi penelitian manajemen
 6. Struktur kajian metodologi penelitian pendidikan (kelanjutan materi)
 7. Instrumen penelitian dan teknik validasinya
 8. Jenis-jenis penelitian: penelitian deskriptif, penelitian eksperimen, dan penelitian pengembangan
 9. Jenis-jenis penelitian dan desain penelitian: penelitian deskriptif, penelitian eksperimen, dan penelitian non eksperimen
 10. Analisis data penelitian: Analisis data kuantitatif dan kualitatif
 11. Teknik analisis data kuantitatif: deskriptif dan inferensial
 12. Pengolahan dan Interpretasi data kuantitatif inferensial menggunakan program IBM (SPSS)
 13. Menentukan kerangka tahapan perancangan proposal
- Merancang proposal berdasarkan format tahapan penyusunan proposal yang disediakan

REFERENSI

Referensi Utama:

1. Amupanda, J. S. (2023). Research Methodology. In *Diamond Warriors in Colonial Namibia*.
2. Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>

Referensi Tambahan:

1. Suarni, A., Jam'an, A., & Adawiah, R. (2023). Fund Management: an Exploratory Case Study of Mosques in South Sulawesi Indonesia. 45(Psac 45), 188–194. <https://woc.greenpublisher.id/index.php/woc/article/view/106>
2. Wahyuni, S., & Rahmawati. (2021). Analysis of the Potential Sharia Tourism in West Nusa Tenggara. Point of View Research Economic Development, 2(2), 59–67. <http://www.journal.accountingpointofview.id/index.php/OVRED/article/view/165>

NAMA DOSEN

Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.E.I



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami manajemen sebagai suatu ilmu bidang manajemen.							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan hakikat penelitian secara umum - Menjelaskan kedudukan manajemen sebagai bidang ilmu terapan - Menentukan tujuan penelitian Manajemen - Mengidentifikasi jenis penelitian manajemen - Menjelaskan manfaat penelitian manajemen - Menguraikan langkah-langkah penelitian manajemen 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu-isu kontemporer yang berkaitan dengan pembelajaran manajemen.							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan topic-topik trend penelitian pendidikan berdasarkan kajian jurnal - Menganalisis permasalahan hasil penelitian berupa jurnal internasional Menetapkan permasalahan penelitian yang akan dikaji							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%							

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3										
ASPEK	DARING					LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis trend penelitian baru dalam manajemen.									
INDIKATOR	- Mengkaji sejumlah trend penelitian dalam manajemen (pembelajaran & asesmen) Mengidentifikasi trend baru dalam penelitian manajemen (pembelajaran & asesmen)									
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-								
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>		
	Bobot: 3,5%									

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis hasil penelitian pendidikan sains/fisika baik nasional maupun internasional dalam membangun kerangka rancangan penelitian yang akan dikaji.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan aspek-aspek penting dalam menganalisis hasil penelitian manajemen berupa jurnal internasional maupun nasional - Mengidentifikasi setiap aspek kajian hasil penelitian terapan Melakukan sintesis hasil penelitian melalui kajian jurnal						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami konsep dan struktur kajian metodologi penelitian ilmiah.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Mendeskripsikan prinsip-prinsip metode penelitian ilmiah - Mengidentifikasi masalah-masalah yang berkaitan dengan manajemen - Mengkaji topik Permasalahan Manajemen dan merumuskan menjadi permasalahan untuk suatu penelitian Menyusun kerangka teori dan hipotesis penelitian						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan struktur kajian metodologi penelitian ilmiah.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Menentukan variabel penelitian - Menentukan jenis dan desain penelitian - Menentukan teknik pemilihan populasi dan sampel penelitian Menentukan teknik pengumpulan data						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%						

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menerapkan konsep dan struktur kajian metodologi penelitian ilmiah.							
INDIKATOR	- Menentukan jenis instrumen pengumpulan data Menentukan teknik validitas & reliabilitas instrument penelitian manajemen							
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mid Semester						
INDIKATOR	Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membandingkan jenis-jenis penelitian deskriptif, eksperimen, pengembangan dan tindakan kelas.						
INDIKATOR	- Membedakan karakteristik penelitian deskriptif, penelitian eksperimen, dan penelitian pengembangan Mengidentifikasi jenis penelitian yang sesuai berdasarkan permasalahan yang diberikan						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membandingkan jenis-jenis penelitian kuantitatif (eksperimen dan non eksperimen).							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Membedakan karakteristik jenis penelitian eksperimen dan non eksperimen - Mengidentifikasi jenis-jenis desain penelitian eksperimen - Mengidentifikasi jenis-jenis desain penelitian non eksperimen - Menerapkan jenis desain penelitian eksperimen yang sesuai dengan permasalahan manajemen yang diberikan Menerapkan jenis desain penelitian non eksperimen yang sesuai dengan permasalahan manajemen yang diberikan 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>		
	Bobot: 3,5%							

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membandingkan karakteristik analisis data kuantitatif dan kualitatif.						
INDIKATOR	- Menjelaskan karakteristik analisis data kuantitatif Menjelaskan karakteristik analisis data kualitatif						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%						

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengolah data dan menginter-pretasikan hasilnya secara logis dan sistematis.						
INDIKATOR	- Mengolah data hasil penelitian secara deskriptif Mengolah data hasil penelitian secara inferensial						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengolah data dan menginter-pretasikan data hasil penelitian secara logis dan sistematis.						
INDIKATOR	- Mengolah data hasil penelitian menggunakan Software IBM (SPSS versi terbaru) Menginterpretasi data hasil penelitian						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengembangkan proposal penelitian sesuai dengan topik kajian jurnal yang telah dianalisis.							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Merancang judul penelitian berdasarkan hasil kajian sintesis jurnal penelitian - Mengaplikasikan pengetahuan metodologi penelitian dalam menyusun proposal penelitian Menyusun draft proposal secara sistematis berdasarkan format yang diberikan							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%							

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengembangkan proposal penelitian sesuai dengan topik kajian jurnal yang telah dianalisis.						
INDIKATOR	Merancang proposal penelitian sesuai topik permasalahan yang telah ditentukan berdasarkan kajian jurnal						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Final Semester						
INDIKATOR	Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait metodologi penelitian 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jarring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jarring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jarring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik



**PERGURUAN TINGGI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	METODOLOGI PENELITIAN	KK70306	VI	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Soal Latihan dan Tugas Pembuatan Proposal Penelitian		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15 URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep metodologi penelitian manajemen dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksinya			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan model estimasi dan proyeksi pada Topik Materi yang telah dibahas			
METODE PENERJAAN TUGAS	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Soal Latihan dan Tugas Pembuatan Proposal Penelitian			
OUTPUT TUGAS	Proposal Penelitian dan Tugas Lainnya.			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
- Tugas Mandiri		- 30%		
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				
JADWAL	Tahapan		Waktu	

	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 7 - Ujian Tengah Semester - Topik 9 – 15 - Ujian Akhir Semester <p style="text-align: center;">Penginputan Nilai Hasil Ujian</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 <p style="text-align: center;">27 Juli – 15 Agustus 2021</p>
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN	<p>Amupanda, J. S. (2023). Research Methodology. In <i>Diamond Warriors in Colonial Namibia</i>. https://doi.org/10.2307/jj.8155055.13</p> <p>Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. <i>Universitas Pendidikan Indonesia</i>, 1–243. https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2</p>	

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	30%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	6%	Daring
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

Amupanda, J. S. (2023). Research Methodology. In *Diamond Warriors in Colonial Namibia*. <https://doi.org/10.2307/jj.8155055.13>

Prof. Dr. Suryana, Ms. (2012). Metodologi Penelitian : Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–243. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M

NIDN. 0926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.EI

NIDN. 2116019102

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si

NIDN. 8823690019