



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

6


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

MATA KULIAH

EKONOMI INTERNASIONAL

KODE MK : CW6602023605

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR		Kode : LP-UNISMUH-02.2	
			Tanggal :	
	Formulir RPS		Revisi : 0	
			Halaman	
Digunakan untuk melengkapi		: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran		
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

MATA KULIAH : EKONOMI INTERNASIONAL

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. PERTEMUAN 1.....	8
2. PERTEMUAN 2.....	9
3. PERTEMUAN 3.....	10
4. PERTEMUAN 4.....	11
5. PERTEMUAN 5.....	12
6. PERTEMUAN 6.....	13
7. PERTEMUAN 7.....	14
8. PERTEMUAN 8.....	15
9. PERTEMUAN 9.....	16
10. PERTEMUAN 10.....	17
11. PERTEMUAN 11.....	18
12. PERTEMUAN 12.....	19
13. PERTEMUAN 13.....	20
14. PERTEMUAN 14.....	21
15. PERTEMUAN 15.....	22
16. PERTEMUAN 16.....	23
RENCANA TUGAS PROYEK.....	24
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	27
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	29
DAFTAR PUSTAKA.....	30



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Ekonomi Internasional	CW6602023605		T=3	P=..	VI	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya S.E., M.M	Prof. Dr. Akhmad, S.E., M.Si		Prof. Dr. Akhmad, S.E., M.Si		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
	CPL2 (P)	-				
	CPL3 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau Implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu beradaptasi bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL4 (KK)	Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam melalui pendekatan metodologi ekonomi dan keuangan syariah serta pemahaman teori dasar ekonomi secara terintegrasi.
-----------	---

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan asumsi asumsi dasar teori ekonomi internasional.
CPMK2	Mahasiswa mengkaitkan realitas ekonomi internasional terkait dengan aspek aspek yang melingkupinya.
CPMK3	Mahasiswa mampu menggambarkan teori ekonomi dalam bentuk hitungan, grafik dan model.
CPMK4	-

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional
Sub-CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional
Sub-CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Teori PraKlasik dan Klasik Perdagangan Internasional
Sub-CPMK4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Teori Modern Perdagangan Internasional
Sub-CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan ekspor perdagangan internasional
Sub-CPMK6	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan Impor perdagangan internasional
Sub-CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan perdagangan lainnya
Sub-CPMK8	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Organisasi dan kerja sama perdagangan internasional
Sub-CPMK9	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Sistem moneter internasional



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK10	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Faktorfaktor yang mempengaruhi Kurs Valas					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Balance of payment					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Metode pembiayaan internasional					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan ekonomi makro terbuka					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan fiskal dalam ekonomi makro terbuka					
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	✓					
	CPMK2		✓	✓			
	CPMK3				✓	✓	
	CPMK4						✓
DESKRIPSI MATA KULIAH	mahasiswa mampu mengetahui ekonomi internasional dapat berupa perdagangan, investasi, pinjaman, bantuan serta kerjasama internasional. oleh sebab itu ekonomi internasional lebih luas pengertiannya apabila dibandingkan dengan perdagangan internasional yang hanya menyangkut pertukaran barang dan jasa.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional 2. Teori Pra-Klasik dan Klasik Perdagangan Internasional 3. Teori Modern Perdagangan Internasional 4. Kebijakan ekspor perdagangan internasional 5. Kebijakan impor perdagangan internasional 6. Kebijakan perdagangan lainnya 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

7. Organisasi dan kerja sama perdagangan internasional
8. Sistem moneter internasional
9. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kurs Valas
10. Balance of payment
11. Metode pembiayaan internasional
12. Kebijakan ekonomi makro terbuka
13. Kebijakan fiskal dalam ekonomi makro terbuka

REFERENSI

Referensi Utama:

1. Strada, M. J. (2021). International Economics. In *Through the Global Lens*.
2. F. W. Taussig (1927), International Trade (New York: Macmillan).
3. R. Nurkse (1944), International Currency Experience (Princeton, N.J.: League of Nations).
4. A. I. Bloomfield (1959), Monetary Policy Under the International Gold Standard: 1880–1914 (New York: Federal Reserve Bank).
5. M. Michaely (1968), Balance-of-Payment Adjustment Policies (New York: National Bureau of Economic Research).
6. M. D. Bordo and A. J. Schwartz, eds. (1984), A Retrospective on the Classical Gold Standard (Chicago: University of Chicago Press).
7. R. I. McKinnon (1996), The Rules of the Game (Cambridge, Mass.: MIT Press).
8. T. Bayoumi, B. Eichengreen, and M. P. Taylor, eds., (1996) Modern Perspectives on the Gold Standard (New York: Cambridge University Press).
9. C. M. Meissner October (2002), "A New World Order: Explaining the Emergence of the Classical Gold Standard," NBER Working Paper No. 9333
10. R. Dornbusch and J. Frankel, "The Flexible Exchange Rate System: Experience and Alternatives," Working Paper No. 2464 (Cambridge, Mass.: National Bureau of Economic Research, 1987).
11. M. Feldstein (1989), "The Case Against Trying to Stabilize the Dollar," American Economic Review, , pp. 36–40



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

12. J. J. Polak (1991), The Changing Nature of IMF Conditionality, Essays in International Finance No. 184 (Princeton, N.J.: Princeton University Press, September).

Referensi Tambahan:

1. Impact of Fiscal Policy on the Agricultural Development in an Emerging Economy: Case Study from the South Sulawesi, Indonesia
2. The Impact of Fuel Oil Price Fluctuations on Indonesia's Macro Economic Condition
3. Study of fuel oil supply and consumption in Indonesia
4. Hubungan Kausalitas Kemiskinan, Tingkat Pengangguran, dan Pertumbuhan Ekonomi di Provinsi Sulawesi Selatan
5. The Effect Of Economic Growth and Income Inequality On Poverty In Indonesia
6. Household Electricity Demand in South Sulawesi, Indonesia
7. Microfinance Institutions And Women Empowerment: Evidence In The Rural Areas Of Tangerang, Indonesia

NAMA DOSEN

Prof. Dr. Akhmad, S.E., M.Si

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Pendahuluan • Pengertian ekonomi internasional 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 5%								

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar ekonomi internasional • Definisi dan tujuan ekonomi internasional 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5%						

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Teori PraKlasik dan Klasik Perdagangan Internasional								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Teori pra-klasik perdangan internasional • Teori klasi perdagangan internasional 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5%								

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Teori Modern Perdagangan Internasional							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	Teori modern dalam perdagangan internasional							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan ekspor perdagangan internasional							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan perdagangan internasional • Kebijakan ekspor perdagangan internasional 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan Impor perdagangan internasional							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentas 							
BAHAN KAJIAN	Kebijakan pemerintah terhadap impor dalam perdagangan internasional							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan perdagangan lainnya						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	Kebijakan pemerintah selain impor dan ekspor dalam perdagangan internasional						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5%						

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Ujian Tengah Semester (UTS)						
INDIKATOR	-						
BAHAN KAJIAN	Bahan Ujian : materi pertemuan 1-7						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	• Ceramah • Diskusi kelompok						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	Bobot: 15%						

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Organisasi dan kerja sama perdagangan internasional							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Organisasi perdagangan internasional • Kerja sama perdagangan internasional 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Sistem moneter internasional						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 						
BAHAN KAJIAN	Sistem moneter perdagnagna internsional						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 5%						

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Faktorfaktor yang mempengaruhi Kurs Valas						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentas 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Faktor yang mempengaruhi kurs valas 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Konsep dasar dan ruang lingkup ekonomi internasional						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5%						

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Balance of payment								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentas 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Definisi Balance of payment • Tujuan Balance of payment • Ruang Lingkup Balance of payment 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Panpan Tulis, Spidol, Laptop, LCD Projector		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	• Ceramah • Diskusi kelompok								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Balance of payment								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5%								

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Metode pembiayaan internasional							
INDIKATOR	- Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi							
BAHAN KAJIAN	Cara pembayaran internasional							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	• Ceramah • Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Metode pembiayaan internasional							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan ekonomi makro terbuka							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	Kebijakan yang mempengaruhi ekonomi makro							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Kebijakan ekonomi makro terbuka							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Kebijakan fiskal dalam ekonomi makro terbuka							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan materi - Sistematika dan gaya presentasi 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kebijakan fiskal ekonomi • Kebijakan ekonomi makro terbuka 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Kebijakan fiskal dalam ekonomi makro terbuka							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Ujian Akhir Semester							
INDIKATOR	-							
BAHAN KAJIAN	Materi perkuliahan pertemuan 9-15							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	• Ceramah • Diskusi kelompok							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jarring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jarring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jarring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Ekonomi internasional	Cw6602023605	VI	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
Sub-CPMK	URL Tugas di LMS:			
DESKRIPSI	mahasiswa mampu mengetahui ekonomi internasional dapat berupa perdagangan, investasi, pinjaman, bantuan serta kerjasama internasional. oleh sebab itu ekonomi internasional lebih luas pengertiannya apabila dibandingkan dengan perdagangan internasional yang hanya menyangkut pertukaran barang dan jasa.			
METODE Pengerjaan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi kelompok 			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun lisan			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan		Waktu	

	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 7 - Ujian Tengah Semester - Topik 9 – 15 - Ujian Akhir Semester <p style="text-align: center;">Penginputan Nilai Hasil Ujian</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 <p style="text-align: right;">27 Juli – 15 Agustus 2021</p>
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN	<p>Approach, C. G. (2016).</p> <p>Carbaugh, R. J. (n.d.). <i>INTERNATIONAL. in Dialysis</i> (Vol. 23, Nomor 1). https://doi.org/10.1111/j.1525-139X.2009.00678.x</p> <p>Strada, M. J. (2021). International Economics. In <i>Through the Global Lens</i>. https://doi.org/10.4324/9781315662367-15</p>	

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	25%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	25%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

Approach, C. G. (2016).

Carbaugh, R. J. (n.d.). *INTERNATIONAL*.

in Dialysis (Vol. 23, Nomor 1). <https://doi.org/10.1111/j.1525-139X.2009.00678.x>

Strada, M. J. (2021). International Economics. In *Through the Global Lens*. <https://doi.org/10.4324/9781315662367->


Makassar, 20 juni 2021

Penelaah
Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah



Prof. Dr. Akhmad, S.E., M.Si
NIDN. 31126521

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019