



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

6


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GENAP**

MATA KULIAH

PASAR MODAL SYARIAH

KODE MK : CW6602023607

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR		Kode : LP-UNISMUH-02.2	
			Tanggal :	
	Formulir RPS		Revisi : 0	
			Halaman	
Digunakan untuk melengkapi		: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran		
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : PASAR MODAL SYARIAH

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. PERTEMUAN 1.....	8
2. PERTEMUAN 2.....	9
3. PERTEMUAN 3.....	10
4. PERTEMUAN 4.....	11
5. PERTEMUAN 5.....	12
6. PERTEMUAN 6.....	13
7. PERTEMUAN 7.....	14
8. PERTEMUAN 8.....	15
9. PERTEMUAN 9.....	16
10. PERTEMUAN 10.....	17
11. PERTEMUAN 11.....	18
12. PERTEMUAN 12.....	19
13. PERTEMUAN 13.....	20
14. PERTEMUAN 14.....	21
15. PERTEMUAN 15.....	22
16. PERTEMUAN 16.....	23
RENCANA TUGAS PROYEK.....	24
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	27
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	29
DAFTAR PUSTAKA.....	30



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pasar Modal Syariah	CW6602023607		T=3	P=..		2021-2022
GKM FEB UNISUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya S.E., M. M	Dr. Ir. Ifayani Haanurat, M.M		Dr. Ir. Ifayani Haanurat, M.M		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL2 (P)	Menguasai prinsip dan teknik analisis laporan keuangan syariah serta penggunaan teknologi informasi untuk operasional dan pengembangan bisnis lembaga keuangan syariah (Pasar Modal Syariah) komersial dan sosial; Menguasai dan memahami dasar-dasar aplikasi sistem IT pada lembaga keuangan Islam khususnya Pasar Modal Syariah (PMS)				
	CPL3 (KU)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL4 (KK)	Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam melalui pendekatan metodologi ekonomi dan keuangan syariah serta pemahaman teori dasar ekonomi syariah secara terintegrasi; Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam proses pengambilan keputusan dan pengelolaan lembaga keuangan syariah komersial dan sosial sesuai dengan lingkup tanggung jawab pekerjaannya pada manajerial tingkat dasar;
-----------	---

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan konsep, tujuan dan fungsi Pasar Modal sebagai Sektor jasa Keuangan.
CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan antara PMS dan konvensional, serta mampu mendeskripsikan konsep akad berdasarkan fiqh mualah dan jenis regulasi pasar modal syariah
CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan saham syariah serta mengetahui tehnik penilaian saham
CPMK4	Mahasiswa mampu memahami mekanisme transaksi Saham dan Teknik analisisnya
CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Sukuk dan perkembangannya
CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan Jenis Reksa Dana Syariah
CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan Investasi Syariah di Pasar Modal
CPMK8	Mahasiswa memahami pengertian dan cara menghitung Indeks Harga saham individual dan indeks harga saham gabungan
CPMK9	Mahasiswa mengenal praktek di lapangan beserta analisis kasusnya

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mahasiswa dapat mengetahui gambaran mengenai perkuliahan terkhusus pada mata kuliah Pasar Modal Syariah serta pemahaman materi terkait definisi, fungsi dan peran serta konsep juga regulasi dalam Pasar Modal.
-----------	---



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan pasar modal konvensional dan syariah, serta fiqh muamalah yang medasari				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan pasar modal konvensional dan syariah, serta fiqh muamalah yang medasari				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penyeleksian juga indeks saham syariah, juga system penilaiannya				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penyeleksian juga indeks saham syariah, juga system penilaiannya				
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teknik analisis pada Jenis Saham Syariah				
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teknik analisis pada Jenis Saham Syariah				
	Sub-CPMK8	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang konsep SUKUK, perkembangan dan Isu terkini.				
	Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan jenis investasi syariah Reksa Dana Syariah				
	Sub-CPMK10	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Pengelolaan Investasi Syariah di Pasar Modal				
	Sub-CPMK11	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Pengelolaan Investasi Syariah di Pasar Modal				
	Sub-CPMK12	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Pengelolaan Investasi Syariah di Pasar Modal				
	Sub-CPMK13	Mahasiswa dapat mengenal dan menganalisis dan menghitung Indeks Harga Saham Gabungan (IHSG)				
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mengenal praktek di lapangan beserta kasus-kasus yang terjadi				
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK1	✓	✓				
CPMK2						
CPMK3			✓		✓	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK4

✓

✓

**DESKRIPSI
MATA KULIAH**

Mahasiswa mampu mengikuti/mengetahui seluruh kegiatan di pasar modal yang tidak bertentangan dengan prinsip-prinsip islam. Pasar modal syariah Indonesia merupakan bagian dari industri keuangan syariah yang diatur oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK), khususnya direktorat pasar modal syariah.

**BAHAN KAJIAN
(TOPIK)**

1. Pengenalan dan Konsep Pasar Modal (pert.1)
2. Pasar Modal Syariah (2; 3)
3. Saham Syariah (4;5)
4. Teknik Analisis & Pengenalan Investasi Saham Syariah (6;7)
5. Konsep Sukuk (9)
6. Reksa Dana Syariah dan Produk Investasi Syariah Lainnya (10)
7. Pengelolaan Investasi Syariah di Pasar Modal (11; 12; 13)
8. Pengenalan Dan Perhitungan IHSG (14)
9. Berbagai Studi Kasus Di Lapangan (15)

REFERENSI

Referensi Utama:

et. al, A. (2021). *Pasar Modal Syariah di Indonesia: Tinjauan Teori dan Aspek Hukum*. <http://repo.handayani.ac.id/52/>

Referensi Pendukung:

1. Internet
2. Jurnal jurnal pendidikan
 1. Ifadhila, I., Haanurat, I., & Jaya, A. (2018). Fundamental indicators analysis toward foreign exchange (forex) prediction using neural network method-radial basis function (NN-RBF). *ProsidingCELSciTech*, 3, 1–5.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

2. Jaya, A., Lutfi, M., & Wahab, A. (2022). Pasar Uang dalam Tinjauan Perspektif Islam Asri. *IJMS: Indonesian Journal of Management Studies*, 1(1), 34–41. <https://www.dmi-journals.org/ijms/article/view/246>
3. Fitrianti, A. N., Rahmah, S., Adelia, S., Anggoro, M. Y. A. R., & Adiningrat, A. A. (2021). Kompetensi Pedagogik Dosen dalam Melaksanakan Pembelajaran Masa Situasi Pandemi Covid 19 terhadap Peningkatan IPK Mahasiswa. *YUME : Journal of Management*, 4(3), 463–474
4. Jusriadi, E., Rusydi, M., & Muttalib, A. (2018). Konstruksi Dimensi Intellectual Capital Dalam Mendukung Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Muhammadiyah Di Sulawesi Selatan. *BALANCE: Economic, Business, Management and Accounting Journal*, 15(02). <https://doi.org/10.30651/blc.v15i02.1781>
5. Jusriadi, E., Mariana, M., & Nurlina, N. (2019). Analisis Strategi Pemasaran Layanan Pos Express Pada Pt. Pos Indonesia (Persero) Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2), 48–60. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability>

NAMA DOSEN

Dr. Ir. Ifayani Haanurat, M.M

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

-

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat mengetahui gambaran mengenai perkuliahan terkhusus pada mata kuliah Pasar Modal Syariah serta pemahaman materi terkait definisi, fungsi dan peran serta konsep juga regulasi dalam Pasar Modal								
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Definisi, fungsi dan konsep Pasar modal, regulasi dalam sektor jasa keuangan								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak Perkuliahan • Konsep Pasar Modal • Fungsi dan Peran Pasar Modal • Sejarah dan Pelaku Industri Pasar Modal • Otoritas Jasa Keuangan (OJK) dan Self-regulatory organization 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi				Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 				<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5%								

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan pasar modal konvensional dan syariah, serta fiqh muamalah yang mendasari						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan pasar modal syariah dari aspek fiqh muamalah dan fatwa yang mendasari, serta konsep saham syariah, penyeleksian dan indeks saham syariah						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan PM Konvensional dan Syariah • Perkembangan dan Konsep Pasar modal syariah • Prinsip Dasar Fiqh Muamalah dan Fatwa dalam PMS • Pelaku Syariah di Pasar Modal • Konsep akad dan jenis kerangka regulasi PMS • Pelaku Syariah di Pasar Modal 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi				Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 				<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	Bobot: 5%						

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan pasar modal konvensional dan syariah, serta fiqh muamalah yang mendasari								
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan pasar modal syariah dari aspek fiqh muamalah dan fatwa yang mendasari, serta konsep saham syariah, penyeleksian dan indeks saham syariah								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan PM Konvensional dan Syariah 8p • Perkembangan dan Konsep Pasar modal syariah • Prinsip Dasar Fiqh Muamalah dan Fatwa dalam PMS • Pelaku Syariah di Pasar Modal • Konsep akad dan jenis kerangka regulasi PMS • Pelaku Syariah di Pasar Modal 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi				Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 				<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 5%								

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penyeleksian juga indeks saham syariah, juga system penilaiannya							
INDIKATOR	Ketepatan dalam memahami menjelaskan konsep, penyeleksian dalam indek saham syariah perhitungan penilaian saham							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Saham Syariah • Penyeleksian Saham Syariah • Indeks Saham Syariah • Penawaran Umum Saham Syariah • Penilaian Saham • Case study 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi			Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 			<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan penyeleksian juga indeks saham syariah, juga system penilaiannya							
INDIKATOR	Ketepatan dalam memahami menjelaskan konsep, penyeleksian dalam indek saham syariah perhitungan penilaian saham							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Saham Syariah • Penyeleksian Saham Syariah • Indeks Saham Syariah • Penawaran Umum Saham Syariah • Penilaian Saham • Case study 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi			Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 			<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teknik analisis pada Jenis Saham Syariah						
INDIKATOR	Ketepatan dalam melakukan analisis dengan Fundamental dan mengetahui dasar penggunaan analisis Tekhnical dan dapat membedakannya.						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Mekanisme transaksi Saham • Dasar penggunaan Analisis Fundamental • Dasar pemahaman Analisis Tekhnical • Case study dan Praktek SOTS PMS 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi				Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 				<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	Bobot: 5%						

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Teknik analisis pada Jenis Saham Syariah								
INDIKATOR	Ketepatan dalam melakukan analisis dengan Fundamental dan mengetahui dasar penggunaan analisis Tekhnical dan dapat membedakannya.								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Mekanisme transaksi Saham • Dasar penggunaan Analisis Fundamental • Dasar pemahaman Analisis Tekhnical • Case study dan Praktek SOTS PMS 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi				Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 				<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Bobot: 5%								

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Ujian Tengah Semester (UTS)							
INDIKATOR	-							
BAHAN KAJIAN	Materi pertemuan 1-7							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi				Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 				<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Bobot: 15%							

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang konsep SUKUK, perkembangan dan Isu terkini.						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan jenis sukuk dan proses penerbitannya, serta perkembangannya						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis Sukuk • dan Penerbitan Sukuk • Perkembangan Sukuk • Inovasi produk • Isu terkini Sukuk • Case study 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		√
		Dok		Tugas	Meeting		
Video			Survei	Lainnya			
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi				Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 				<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5%						

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan jenis investasi syariah Reksa Dana Syariah								
INDIKATOR	Ketepatan memahami konsep, jenis dan pembentukan Reksa Dana Syariah (RDS)								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Reksa Dana Syariah • Jenis Reksa Dana Syariah • Pembentukan Reksa Dana Syariah • Inovasi Produk • Case study 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis			
	Fitur LMS	Page	√	Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	√
		Dok		Tugas				Meeting	
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi				Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 				<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Bobot: 5%								

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Pengelolaan Investasi Syariah di Pasar Modal							
INDIKATOR	Ketepatan memahami perencanaan keuangan syariah, manajemen investasi dan portfolio							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Keuangan Syariah • Manajemen Investasi Syariah • Manajemen Risiko • Manajemen Portfolio • Hipotesis Pasar Efisien • Waspada Investasi Ilegal 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi			Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 			<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Pengelolaan Investasi Syariah di Pasar Modal						
INDIKATOR	Ketepatan memahami perencanaan keuangan syariah, manajemen investasi dan portfolio						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Keuangan Syariah • Manajemen Investasi Syariah • Manajemen Risiko • Manajemen Portfolio • Hipotesis Pasar Efisien • Waspada Investasi Ilegal 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		√
		Dok		Tugas	Meeting		
Video			Survei	Lainnya			
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi				Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 				<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5%						

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai Pengelolaan Investasi Syariah di Pasar Modal							
INDIKATOR	Ketepatan memahami perencanaan keuangan syariah, manajemen investasi dan portfolio							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan Keuangan Syariah • Manajemen Investasi Syariah • Manajemen Risiko • Manajemen Portfolio • Hipotesis Pasar Efisien • Waspada Investasi Ilegal 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi			Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 			<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%							

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat mengenal dan menganalisis dan menghitung Indeks Harga Saham Gabungan (IHSG)							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menganalisis dan menghitung IHSG							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis infeksi harga saham • Perhitungan IHS Individual • Perhitungan HIS Gabungan 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz	√	
		Dok		Tugas		Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi				Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 				<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 5%							

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengenal praktek di lapangan beserta kasus-kasus yang terjadi						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan tentang praktek pasar modal syariah dan berbagai kasus yang terjadi						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> • Pasar Modal Syariah tumbuh konsisten di tengah Pandemic Covid-19 • Pengembangan Wakaf Saham • Antusiasme Millenial terhadap Produk Pasar Modal Syariah 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi				Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 				<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	
	Bobot: 5%						

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16										
ASPEK	DARING					LURING				
SUB-CPMK	Ujian akhir semester									
INDIKATOR	-									
BAHAN KAJIAN	Materi pertemuan 9-15									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA									
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis		
		URL		Forum		Quiz	√			
		Dok		Tugas		Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario				
	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi					Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Menyelesaian kuis yang diberikan. 					<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument		
	Bobot: 5%									

RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jarring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jarring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jarring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA TUGAS MAHASISWA

IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Pasar modal syariah	CW6602023607	VI	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15 URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK				
DESKRIPSI	Mahasiswa mampu mengikuti/mengetahui seluruh kegiatan di pasar modal yang tidak bertentangan dengan prinsip-prinsip islam. Pasar modal syariah Indonesia merupakan bagian dari industri keuangan syariah yang diatur oleh Otoritas Jasa Keuangan (OJK), khususnya direktorat pasar modal syariah.			
METODE Pengerjaan TUGAS	Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun lisan			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				
JADWAL	Tahapan		Waktu	

	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 7 - Ujian Tengah Semester - Topik 9 – 15 - Ujian Akhir Semester <p style="text-align: center;">Penginputan Nilai Hasil Ujian</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 <p style="text-align: center;">27 Juli – 15 Agustus 2021</p>
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN	<p>et. al, A. (2021). <i>Pasar Modal Syariah di Indonesia: Tinjauan Teori dan Aspek Hukum</i>. http://repo.handayani.ac.id/52/</p> <p>Fitrianti, A. N., Rahmah, S., Adelia, S., Anggoro, M. Y. A. R., & Adiningrat, A. A. (2021). Kompetensi Pedagogik Dosen dalam Melaksanakan Pembelajaran Masa Situasi Pandemi Covid 19 terhadap Peningkatan IPK Mahasiswa. <i>YUME : Journal of Management</i>, 4(3), 463–474</p> <p>Ifadhila, I., Haanurat, I., & Jaya, A. (2018). Fundamental indicators analysis toward foreign exchange (forex) prediction using neural network method-radial basis function (NN-RBF). <i>Prosiding CELSciTech</i>, 3, 1–5.</p> <p>Jaya, A., Lutfi, M., & Wahab, A. (2022). Pasar Uang dalam Tinjauan Perspektif Islam Asri. <i>IJMS: Indonesian Journal of Management Studies</i>, 1(1), 34–41. https://www.dmi-journals.org/ijms/article/view/246</p> <p>Jusriadi, E., Mariana, M., & Nurlina, N. (2019). Analisis Strategi Pemasaran Layanan Pos Express Pada Pt. Pos Indonesia (Persero) Makassar. <i>Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis</i>, 3(2), 48–60. https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability</p> <p>Jusriadi, E., Rusydi, M., & Muttalib, A. (2018). Konstruksi Dimensi Intellectual Capital Dalam Mendukung Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Muhammadiyah Di Sulawesi Selatan. <i>BALANCE: Economic, Business, Management and Accounting Journal</i>, 15(02). https://doi.org/10.30651/blc.v15i02.1781</p>	

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
V	5 – 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assigment</i>	25%	Daring
VII	9 – 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IX	12 – 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi</i>	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	25%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- et. al, A. (2021). *Pasar Modal Syariah di Indonesia: Tinjauan Teori dan Aspek Hukum*. <http://repo.handayani.ac.id/52/>
- Fitrianti, A. N., Rahmah, S., Adelia, S., Anggoro, M. Y. A. R., & Adiningrat, A. A. (2021). Kompetensi Pedagogik Dosen dalam Melaksanakan Pembelajaran Masa Situasi Pandemi Covid 19 terhadap Peningkatan IPK Mahasiswa. *YUME : Journal of Management*, 4(3), 463–474
- Ifadhila, I., Haanurat, I., & Jaya, A. (2018). Fundamental indicators analysis toward foreign exchange (forex) prediction using neural network method-radial basis function (NN-RBF). *Prosiding CELSciTech*, 3, 1–5.
- Jaya, A., Lutfi, M., & Wahab, A. (2022). Pasar Uang dalam Tinjauan Perspektif Islam Asri. *IJMS: Indonesian Journal of Management Studies*, 1(1), 34–41. <https://www.dmi-journals.org/ijms/article/view/246>
- Jusriadi, E., Mariana, M., & Nurlina, N. (2019). Analisis Strategi Pemasaran Layanan Pos Express Pada Pt. Pos Indonesia (Persero) Makassar. *Jurnal Profitability Fakultas Ekonomi Dan Bisnis*, 3(2), 48–60. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/profitability>
- Jusriadi, E., Rusydi, M., & Muttalib, A. (2018). Konstruksi Dimensi Intellectual Capital Dalam Mendukung Kinerja Dosen Perguruan Tinggi Muhammadiyah Di Sulawesi Selatan. *BALANCE: Economic, Business, Management and Accounting Journal*, 15(02). <https://doi.org/10.30651/blc.v15i02.1781>

Makassar, 20 juni 2021

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah



Dr. Ir. Ifayani Haanurat, M.M
NIDN. 31126521

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si
NIDN. 8823690019