



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**7**


**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

**MATA KULIAH**

**ANALISIS LAPORAN KEUANGAN  
DAN PENGANGGARAN SYARIAH**

**KODE MK : CW6602023704**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b>			<b>Kode</b> : LP-UNISMUH-02.2	
				<b>Tanggal</b> :	
	<b>Formulir RPS</b>			<b>Revisi</b> : 0	
				<b>Halaman</b>	
<b>Digunakan untuk melengkapi</b>		:	<b>LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran</b>		
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal	
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan		
1. Perumusan					
2. Pemeriksaan					
3. Persetujuan					
4. Penetapan					
5. Pengendalian					

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

### **MATA KULIAH : ANALISIS LAPORAN KEUANGAN DAN PENGANGGARAN SYARIAH**

---

#### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	3
1. PERTEMUAN 1.....	8
2. PERTEMUAN 2.....	10
3. PERTEMUAN 3.....	11
4. PERTEMUAN 4.....	12
5. PERTEMUAN 5.....	13
6. PERTEMUAN 6.....	15
7. PERTEMUAN 7.....	16
8. PERTEMUAN 8.....	17
9. PERTEMUAN 9.....	18
10. PERTEMUAN 10.....	19
11. PERTEMUAN 11.....	20
12. PERTEMUAN 12.....	21
13. PERTEMUAN 13.....	22
14. PERTEMUAN 14.....	23
15. PERTEMUAN 15.....	24
16. PERTEMUAN 16.....	25
RENCANA TUGAS PROYEK .....	26
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	29
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	31
DAFTAR PUSTAKA.....	32



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAB BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Analisis Laporan Keuangan dan Penganggaran Syariah	CW6602023704		T=3	P=..	VII	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E, M.M	Muryani Arsal, S.E., M.Si AK, CA, Ph.D		Muryani Arsal, S.E., M.Si AK, CA, Ph.D		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E.,M.Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;				
	CPL2 (P)	Menguasai prinsip dasar penyusunan laporan keuangan syariah untuk lembaga keuangan syariah komersial dan sosial serta lembaga keuangan non syariah; Menguasai prinsip dan tehnik analisis laporan keuangan syariah serta penggunaan tekhnologi informasi untuk operasional dan pengembangan bisnis lembaga keuangan syariah komersial dan sosial pada manajerial tingkat dasar;				
	CPL3 (KU)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis dan informasi data;				
	CPL4 (KK)	Mampu menganalisis risiko, kelayakan pembiayaan, dan laporan keuangan di lembaga keuangan syariah komersial dan sosial sesuai dengan lingkup tanggungjawab pekerjaannya pada manajerial tingkat dasar;				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

CPMK1	CPMK1 : Mahasiswa mampu menganalisis dan membuat laporan keuangan yang berbasis syariah.
CPMK2	-
CPMK3	-
CPMK4	-

**KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)**

Sub-CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu memahami ruang Analisa Laporan Keuangan Syariah
Sub-CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Islam sebagai Pandangan hidup yang komprehensif dan Universal
Sub-CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Bagi Hasil pada Bank Syariah
Sub-CPMK4	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Bank Syariah
Sub-CPMK5	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Bank Syariah
Sub-CPMK6	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Akuntansi untuk Murabahah
Sub-CPMK7	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Akuntansi Untuk Salam
Sub-CPMK8	Mid Semester
Sub-CPMK9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Akuntansi Untuk Al-Istishna
Sub-CPMK10	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Akuntansi Untuk Pembiayaan Mudharabah dan Musyarakah



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAB BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK11	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Akuntansi Untuk Ijarah (Sewa Menyewa)					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Akuntansi Untuk Qardh Sharf dan transaksi berbasis Imbalan					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Laporan Keuangan Bank Syariah (1)					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Laporan Keuangan Bank Syariah (2)					
	Sub-CPMK15	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Laporan Keuangan Bank Syariah (3)					
	Sub-CPMK16	Ujian Akhir Semester					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPMK1</b>	✓				✓	
	<b>CPMK2</b>		✓				✓
	<b>CPMK3</b>	✓		✓			
<b>CPMK4</b>				✓			
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata Kuliah ini memuat materi-materi penyusunan laporan keuangan syariah yang antara lain : Neraca, Laporan Laba Rugi, Laporan Arus Kas, Laporan Perubahan Ekuitas, Laporan Perubahan Dana Investasi Terikat, Laporan Sumber dan Penggunaan Dana, Zakat, Infaq dan Shadaqah, Laporan Sumber dan Penggunaan Dana Qardhul Hasan.						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Islam Sebagai Pandangan Hidup yang Komprehensif dan Universal</li> <li>2. Bagi Hasil pada Bank Syariah</li> <li>3. Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Bank Syariah</li> <li>4. Akuntansi Untuk Murabah</li> <li>5. Akuntansi Untuk Salam</li> <li>6. Akuntansi Untuk Al-Istishna</li> </ol>						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAB BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

7. Akuntansi untuk pembiayaan Mudharabah dan Musyarakah
8. Akuntansi untuk Ijarah (Sewa Menyewa)
9. Akuntansi untuk Qardh Sharf dan Transaksi Berbasis Imbalan
10. Laporan Keuangan Bank Syariah

**REFERENSI**

**Referensi Utama**

1. Drs. Slamet Wiyono, Ak *Cara Mudah Memahami Akuntansi Perbankan Syariah Berdasar PSAK dan PAPSI*. PT. Grasindo 2005.
2. Sapti, M. (2018). Analisa Keuangan dan Manajemen. *Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat*, 53(9), 1689–1699.
3. Jim DeMello. (2015). *Analisis Laporan keuangan*.
4. Subramanyam, K. R. (2019). Analisis Laporan Keuangan: Financial Statements Analysis Buku 1 Edisi 11. In *Salemba Empat*.
5. Nasution, M. L. I. (2018). Islamic Bank Financing Management. In *FEBI UIN-SU Press*.  
[https://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2005-3-page-48.htm%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/5050/1/Manajemen Pembiayaan Bank Syariah.pdf](https://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2005-3-page-48.htm%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/5050/1/Manajemen_Pembiayaan_Bank_Syariah.pdf)

**Referensi Tambahan**

1. Internet
2. Jurnal jurnal Pendidikan
  - Amir, Romadhoni, B., Akhmad, & Ali, M. Y. (2021). Analsis Biaya dan Pendapatan Pedagang Ikan yang Membuka Lapak di Pinggir Jalan di Kota Makassar. *YUME: Journal of Management*, 4(2), 148–156. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.787>
  - Agusdiwana Suarni, & Mira. (2022). Smart Mosque:Pembuatan Website dan Laporan Keuangan Pusat Dakwah Muhammadiyah Sulawesi Selatan. *GIAT: Teknologi untuk Masyarakat*, 1(1), 48–58. <https://doi.org/10.24002/giat.v1i1.5856>



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAB BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wa Ode Rayyani, Basri Basir, &amp; Abdul Thalib. (2022).Implementasi Pengelolaan Keuangan Desa Berbasis Kearifan Lokal. <i>Jurnal Riset dan Aplikasi: Akuntansi dan Manajemen</i>, 6(1), 89–100. <a href="https://doi.org/10.33795/jraam.v6i1.009">https://doi.org/10.33795/jraam.v6i1.009</a></li></ul>
<b>Media Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miicrosoft Office Word dan Power Point</li><li>• Laptop dan LCD</li></ul>
<b>NAMA DOSEN</b>	<b>Muryani Aرسال, S.E., M.Si AK, CA, Ph.D</b>
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	-



## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami ruang Analisa Laporan Keuangan Syariah							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontrak Perkuliahan</li> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Deskriptif Lingkup Analisis Laporan Keuangan Syariah</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang lingkup Analisa Laporan Keuangan Syariah							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1</b>		
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	Bobot: 5%	

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Islam sebagai Pandangan hidup yang komprehensif dan Universal								
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Islam Sebagai Suatu Sistem Nilai</li> <li>• Sumber Nilai Islam</li> <li>• Riba dalam Ekonomi Syariah</li> <li>• Laporan Perubahan Ekuitas</li> </ul>								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Laptop dan LCD			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Islam sebagai Pandangan hidup yang komprehensif dan Universal								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>			
	<b>Bobot: 5%</b>								

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Bagi Hasil pada Bank Syariah								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep Bagi Hasil Mekanisme Perhitungan Bagi Hasil</li> <li>• Nisbah atau Rasio Bagi Hasil</li> <li>• Ilustrasi Perhitungan Bagi Hasil</li> </ul>								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point								
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Bagi Hasil pada Bank Syariah								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 5%</b>								

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Bank Syariah							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik Bank Syariah</li> <li>• Pemakai Kebutuhan Informasi</li> <li>• Tujuan Akuntansi Keuangan</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Bank Syariah							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Bank Syariah							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan Laporan Keuangan</li> <li>• Asumsi Dasar</li> <li>• Dasar Akrua</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Bank Syariah							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	<b>Bobot: 5%</b>	

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Akuntansi untuk Murabahah							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bank Syariah sebagai Penjual</li> <li>• Aplikasi Penyaluran Dana berdasarkan Prinsip Jual Beli (Murabahah) dan Akuntansinya</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Akuntansi untuk Murabahah							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
<b>Bobot:</b> 5%								



## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Akuntansi Untuk Salam							
<b>INDIKATOR</b>	-							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengakuan, Pengukuran dan penyajian salam (Bank sebagai Pembeli &amp; Bank sebagai Penjual)</li> <li>• Ilustrasi Transaksi dalam dan Akuntansinya</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Akuntansi Untuk Salam							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%							

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mid Semester						
INDIKATOR	-						
BAHAN KAJIAN	Materi Pertemuan 1 – 7						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 15%						

## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Akuntansi Untuk AI-Istishna							
INDIKATOR	- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi - Sistematika dan gaya Presentasi							
BAHAN KAJIAN	Pengakuan Pengukuran dan Penyajian AI-Istishna (Bank sebagai Produsen & Bank sebagai Pembeli )							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Akuntansi Untuk AI-Istishna							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
Bobot: 5%								

## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Akuntansi Untuk Pembiayaan Mudharabah dan Musyarakah								
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlakuan Akuntansi untuk Mudharabah</li> <li>• Perlakuan AKuntansi Untuk Musyarakah</li> </ul>								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Akuntansi Untuk Pembiayaan Mudharabah dan Musyarakah								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%								

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Akuntansi Untuk Ijarah (Sewa Menyewa)							
<b>INDIKATOR</b>	-							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Karakteristik Pengakuan , Pengukuran dan Penyajian Ijarah dan Ijarah Muntahiyah Bittamlik (Bank sebagai Pemilik Objek, Bank sebagai Penyewa, dan Bank Sebagai Sewa dan Penyewaan kembali							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Akuntansi Untuk Ijarah (Sewa Menyewa)							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
<b>Bobot: 5%</b>								

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Akuntansi Untuk Qardh Sharf dan transaksi berbasis Imbalan								
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengakuan dan Pengukuran Pinjaman Qardh</li> <li>• Pengakuan dan Pengukuran Sharf</li> <li>• Pengakuan dan Pengukuran Kegiatan Bank Syariah berbasis Imbalan</li> </ul>								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			√
		Dok		Tugas		Meeting			
Video		Survei		Lainnya					
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Akuntansi Untuk Qardh Sharf dan transaksi berbasis Imbalan								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
<b>Bobot:</b> 5%									

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Laporan Keuangan Bank Syariah (1)						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neraca</li> <li>• Laporan Laba Rugi</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Microsoft Office Word dan Power Point						Laptop dan LCD
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Laporan Keuangan Bank Syariah (1)						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 5%						

## 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Laporan Keuangan Bank Syariah (2)						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan Arus Kas</li> <li>• Laporan Perubahan Ekuitas</li> <li>• Laporan Perubahan Dana Investasi Terikat</li> <li>• Laporan Sumber dan Penggunaan Dana , Zakat , Infaq dan</li> <li>• Shadaqah</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		√
		Dok		Tugas	Meeting		
Video			Survei	Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Laporan Keuangan Bank Syariah (2)						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%						



## 15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa diharapkan mampu memahami Laporan Keuangan Bank Syariah (3)							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam Menjelaskan Materi</li> <li>- Sistematika dan gaya Presentasi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan Perubahan Dana Investasi terikat</li> <li>• Laporan Sumber dan penggunaan dana, zakat, infaq dan shadaqah</li> <li>• Laporan Sumber dan Penggunaan dana</li> <li>• Qardhul Hasan</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Laptop dan LCD	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Miicrosoft Office Word dan Power Point							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explore</li> <li>• Ceramah</li> <li>• Tanya/Jawab</li> </ul>							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Menyusun ringkasan dalam bentuk makalah tentang Laporan Keuangan Bank Syariah (3)							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 5%</b>							

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Ujian Akhir Semester						
INDIKATOR	-						
BAHAN KAJIAN	-						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	√
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 15%						

## RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jarring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jarring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jarring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAB BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Analisa Laporan Keuangan Syariah	CW666602023704	VII	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Bagi Hasil pada Bank Syariah			
	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Bagi Hasil</li> <li>2. Mekanisme Perhitungan Bagi Hasil</li> <li>3. Nisbah atau Rasio Bagi Hasil</li> <li>4. Ilustrasi Perhitungan Bagi Hasil</li> </ol>			
<b>DESKRIPSI</b>	Membuat Makalah Mengenai Bagi Hasil pada Bank Syariah			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memilih dan mengkaji Literatur minimal 3 Buku, 1 Jurnal Internasional dan 2 Jurnal Nasional</li> <li>2. Merumuskan Masalah dan Tujuan Penulisan Makalah</li> <li>3. Menyusun Makalah dengan susunan, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Pembahasan, Saran dan Kesimpulan</li> <li>4. Menyusun bahan dan slide presentase Makalah 5. Presentase Makalah</li> </ol>			
<b>OBJEK TUGAS</b>	-			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	-			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>	
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca dan Mengkaji buku dan Jurnal</li> <li>- Menyusun Makalah dan Slide</li> <li>- Presentasi Makalah</li> </ul>	
<b>LAIN-LAIN</b>		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drs. Slamet Wiyono, <i>Ak Cara Mudah Memahami Akuntansi Perbankan Syariah Berdasar PSAK dan PAPSI</i>. PT. Grasindo 2005.</li> <li>2. Sapti, M. (2018). Analisa Keuangan dan Manajemen. <i>Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat</i>, 53(9), 1689–1699.</li> <li>3. Jim DeMello. (2015). <i>Analisis Laporan keuangan</i>.</li> <li>4. Subramanyam, K. R. (2019). Analisis Laporan Keuangan: Financial Statements Analysis Buku 1 Edisi 11. In Salemba Empat.</li> <li>5. Nasution, M. L. I. (2018). Islamic Bank Financing Management. In FEBI UIN-SU Press. <a href="https://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2005-3-page-48.htm%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/5050/1/Manajemen%20Pembiayaan%20Bank%20Syariah.pdf">https://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2005-3-page-48.htm%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/5050/1/Manajemen Pembiayaan Bank Syariah.pdf</a></li> <li>6. Amir, Romadhoni, B., Akhmad, &amp; Ali, M. Y. (2021). Analisis Biaya dan Pendapatan Pedagang Ikan yang Membuka Lapak di Pinggir Jalan di Kota Makassar. <i>YUME: Journal of Management</i>, 4(2), 148–156. <a href="https://doi.org/10.37531/yume.vxix.787">https://doi.org/10.37531/yume.vxix.787</a></li> <li>7. Agusdiwana Suarni, &amp; Mira. (2022). Smart Mosque: Pembuatan Website dan Laporan Keuangan Pusat Dakwah Muhammadiyah Sulawesi Selatan. <i>GIAT: Teknologi untuk Masyarakat</i>, 1(1), 48–58. <a href="https://doi.org/10.24002/giat.v1i1.5856">https://doi.org/10.24002/giat.v1i1.5856</a></li> <li>8. Wa Ode Rayyani, Basri Basir, &amp; Abdul Thalib. (2022). Implementasi Pengelolaan Keuangan Desa Berbasis Kearifan Lokal. <i>Jurnal Riset dan Aplikasi: Akuntansi dan Manajemen</i>, 6(1), 89–100. <a href="https://doi.org/10.33795/jraam.v6i1.009">https://doi.org/10.33795/jraam.v6i1.009</a></li> </ol>	

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
V	5 - 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	15%	Daring
VII	9 - 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi</i>	5%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
VIII	12 - 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
IX	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
X	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assigment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assigment</i>	15%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

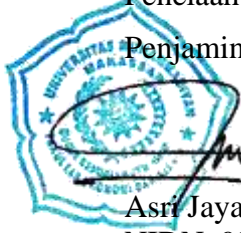


## DAFTAR PUSTAKA

- Drs. Slamet Wiyono, Ak *Cara Mudah Memahami Akuntansi Perbankan Syariah Berdasar PSAK dan PAPSI*. PT. Grasindo 2005.
- Sapti, M. (2018). Analisa Keuangan dan Manajemen. *Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat*, 53(9), 1689–1699.
- Jim DeMello. (2015). *Analisis Laporan keuangan*.
- Subramanyam, K. R. (2019). Analisis Laporan Keuangan: Financial Statements Analysis Buku 1 Edisi 11. In *Salemba Empat*.
- Nasution, M. L. I. (2018). Islamic Bank Financing Management. In *FEBI UIN-SU Press*. <https://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2005-3-page> 48.htm%0Ahttp://repository.uinsu.ac.id/5050/1/Manajemen Pembiayaan Bank Syariah.pdf
- Amir, Romadhoni, B., Akhmad, & Ali, M. Y. (2021). *Analisis Biaya dan Pendapatan Pedagang Ikan yang Membuka Lapak di Pinggir Jalan di Kota Makassar*. *YUME: Journal of Management*, 4(2), 148–156. <https://doi.org/10.37531/yume.vxix.787>
- Agusdiwana Suarni, & Mira. (2022). Smart Mosque: *Pembuatan Website dan Laporan Keuangan Pusat Dakwah Muhammadiyah Sulawesi Selatan*. *GIAT: Teknologi untuk Masyarakat*, 1(1), 48–58. <https://doi.org/10.24002/giat.v1i1.5856>
- Wa Ode Rayyani, Basri Basir, & Abdul Thalib. (2022). *Implementasi Pengelolaan Keuangan Desa Berbasis Kearifan Lokal*. *Jurnal Riset dan Aplikasi: Akuntansi dan Manajemen*, 6(1), 89–100. <https://doi.org/10.33795/jraam.v6i1.009>

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, SE., MM  
NIDN. 926088303

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Muryani Arsal, S.E., M.Si AK, CA, Ph.D  
NIDN. 16116503

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si  
NIDN. 8823690019