



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

SEMESTER

7


**RENCANA PEMBELAJARAN
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

MATA KULIAH

METODOLOGI PENELITIAN II

KODE MK : CW6602023705

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR		Kode : LP-UNISMUH-02.2	
			Tanggal :	
	Formulir RPS		Revisi : 0	
			Halaman	
Digunakan untuk melengkapi		: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran		
Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN II

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	2
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	3
1. PERTEMUAN 1.....	7
2. PERTEMUAN 2.....	9
3. PERTEMUAN 3.....	11
4. PERTEMUAN 4.....	13
5. PERTEMUAN 5.....	15
6. PERTEMUAN 6.....	17
7. PERTEMUAN 7.....	19
8. PERTEMUAN 8.....	21
9. PERTEMUAN 9.....	23
10. PERTEMUAN 10.....	25
11. PERTEMUAN 11	27
12. PERTEMUAN 12	29
13. PERTEMUAN 13.....	31
14. PERTEMUAN 14.....	33
15. PERTEMUAN 15	35
16. PERTEMUAN 16.....	37
RENCANA TUGAS PROYEK	38
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	41
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian II	CW6602023705		T=3	P=..	VII	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E, M.M	Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.E.I		Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.E.I		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL2 (P)	Mampu menguasai konsep teoritis, nilai-nilai serta prinsip dan wawasan ekonomi Islam secara kontekstual dengan menganalisis fenomena ekonomi tingkat dasar Menguasai konsep dan prinsip hukum bisnis dan etika bisnis dalam prespektif Islam untuk pengelolaan lembaga keuangan Syariah komersial dan sosial				
	CPL3 (KU)	Mampu menguasai konsep teoritis, nilai-nilai serta prinsip dan wawasan ekonomi Islam secara kontekstual dengan menganalisis fenomena ekonomi tingkat dasar Menguasai konsep dan prinsip hukum bisnis dan etika bisnis dalam prespektif Islam untuk pengelolaan lembaga keuangan Syariah komersial dan sosial Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL4 (KK)	Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam melalui pendekatan metodologi ekonomi dan keuangan syariah serta pemahaman teori dasar ekonomi syariah secara terintegrasi;
-----------	---

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1	Mampu merumuskan metode penelitian di bidang ekonomi Islam dalam bentuk skripsi; (C2,P1)
CPMK2	Mampu menyusun metode penelitian dalam bentuk penelitian kuantitatif (C5, KU3)
CPMK3	Mampu merancang penelitian yang terbebas dari plagiasi; (C5, KU9)
CPMK4	Mampu menghasilkan proposal skripsi sesuai prosedur dan pedoman yang berlaku; (C3, KK1)

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan metodologi penelitian dalam bidang ekonomi Islam {(C2),(CPMK1)}
Sub-CPMK2	Mampu menyusun proposal sesuai dengan prosedur ilmiah. [(C5), (CPMK4), (CPMK2)]
Sub-CPMK3	Mampu menghasilkan karya tulis yang terhindar dari plagiasi [(C3) (CPMK3)]
Sub-CPMK4	-
Sub-CPMK5	-
Sub-CPMK6	-

KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1	√					
CPMK2	√	√		√		
CPMK3			√		√	
CPMK4						√



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

DESKRIPSI MATA KULIAH	Metodologi penelitian adalah suatu cara atau teknik untuk mendapatkan informasi dan sumber data yang akan digunakan dalam penelitian. Informasi atau data ini bisa dalam bentuk apa saja, literatur, seperti jurnal, artikel, tesis, buku, koran, dan sebagainya
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Ruang lingkup metodologi penelitian II2. Makna penelitian kuantitatif3. Cara dan prosedur penelitian kuantitatif4. Studi Pendahuluan dalam Penelitian5. Instrumen Penelitian6. Langkah-langkah Penelitian Ekonomi Islam7. Merumuskan Hipotesis Penelitian Kuantitatif8. Teknik Penentuan Sampling9. Teknik Pengumpulan Data10. Analisis Data11. Penyajian Laporan Hasil Penelitian
REFERENSI	<p>Referensi Utama</p> <ol style="list-style-type: none">1. Amupanda, J. S. (2023). Research Methodology. In <i>Diamond Warriors in Colonial Namibia</i>. https://doi.org/10.2307/jj.8155055.132. Theodoridis, T., & Kraemer, J. (n.d.). <i>No</i>3. Fadjarajani, S., Rosali, E. S., Patimah, S., Liriwati, F. Y., Nasrullah, Srikaningsih, A., Daengs, A., Pinem, R. J., Harini, H., Sudirman, A., Ramlan, Falimu, Safriadi, Nurdiyani, N., Lamangida, T., Butarbutar, M., Wati, N. M. N., Rahmat, A., Citriadin, Y., ... Nugraha, M. S. (2020). Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. In <i>Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner</i>.4. Enugu, H. (n.d.). <i>Nsc 411</i>.5. Marks, A. (2020). <i>Research Methods 2: The Qualitative Researcher</i>. www.hw.ac.uk/ebs, <p>Referensi Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Internet2. Jurnal-jurnal Pendidikan



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Suarni, A., Jam'an, A., & Adawiah, R. (2023). Fund Management: an Exploratory Case Study of Mosques in South Sulawesi Indonesia. 45(Psak 45), 188–194. <https://woc.greenpublisher.id/index.php/woc/article/view/106>
2. Wahyuni, S., & Rahmawati. (2021). Analysis of the Potential Sharia Tourism in West Nusa Tenggara. Point of View Research Economic Development, 2(2), 59–67. <http://www.journal.accountingpointofview.id/index.php/POVRED/article/view/165>

NAMA DOSEN Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.E.I

MATA KULIAH PRSYARAT **Metodologi Penelitian I**

1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang makna penelitian [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai makna penelitian 2. Ketepatan menjelaskan mengenai motivasi peneliti dalam melakukan penelitian 3. Ketepatan menjelaskan mengenai kriteria dan langkah metode penelitian						
BAHAN KAJIAN	Makna penelitian, motivasi peneliti dalam melakukan penelitian, dan langkah metode penelitian Teks: Makna penelitian, motivasi peneliti dalam melakukan penelitian, dan langkah metode penelitian. - Slide: Memaparkan penjelasan tentang makna penelitian						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video	√	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Assigment		Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran,		Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1

ASPEK	DARING		LURING	
		manfaat metodologi penelitian kuantitatif)		
	Bobot: 5%			

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang makna penelitian [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai makna penelitian 2. Ketepatan menjelaskan mengenai motivasi peneliti dalam melakukan penelitian 3. Ketepatan menjelaskan mengenai kriteria dan langkah metode penelitian						
BAHAN KAJIAN	Makna penelitian, motivasi peneliti dalam melakukan penelitian, dan langkah metode penelitian Teks: Makna penelitian, motivasi peneliti dalam melakukan penelitian, dan langkah metode penelitian. - Slide: Memaparkan penjelasan tentang makna penelitian						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video	√	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assigment		Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran,			Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2

ASPEK	DARING		LURING	
		manfaat metodologi penelitian kuantitatif)		
	Bobot: 5%			

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang cara dan prosedur penelitian [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai cara penelitian 2. Ketepatan menjelaskan mengenai prosedur penelitian 3. Ketepatan menjelaskan mengenai proposal penelitian 4. Ketepatan menjelaskan mengenai sistematika proposal penelitian						
BAHAN KAJIAN	Cara dan Prosedur Penelitian - Teks: Cara penelitian, prosedur penelitian, proposal penelitian, dan sistematika proposal penelitian. - Slide: Memaparkan penjelasan tentang cara penelitian, prosedur penelitian, proposal penelitian, dan sistematika proposal penelitian.						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video	√	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Assigment		Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran,		Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3

ASPEK	DARING		LURING	
		manfaat metodologi penelitian kuantitatif)		
	Bobot: 5%			

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang cara dan prosedur penelitian [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai cara penelitian 2. Ketepatan menjelaskan mengenai prosedur penelitian 3. Ketepatan menjelaskan mengenai proposal penelitian 4. Ketepatan menjelaskan mengenai sistematika proposal penelitian						
BAHAN KAJIAN	Cara dan Prosedur Penelitian - Teks: Cara penelitian, prosedur penelitian, proposal penelitian, dan sistematika proposal penelitian. - Slide: Memaparkan penjelasan tentang cara penelitian, prosedur penelitian, proposal penelitian, dan sistematika proposal penelitian.						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video	√	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Assigment		Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran,		Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4

ASPEK	DARING		LURING	
		manfaat metodologi penelitian kuantitatif)		
	Bobot: 5%			

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menyimpulkan studi pendahuluan dalam penelitian [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian studi pendahuluan 2. Ketepatan menjelaskan mengenai cara mengadakan studi pendahuluan 3. Ketepatan menjelaskan mengenai manfaat studi pendahuluan						
BAHAN KAJIAN	Studi pendahuluan dalam penelitian - Teks: Pengertian studi pendahuluan, cara mengadakan studi pendahuluan, dan manfaat studi pendahuluan - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian studi pendahuluan, cara mengadakan studi pendahuluan, dan manfaat studi pendahuluan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video	√	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assigment		Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran,			Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5

ASPEK	DARING		LURING	
		manfaat metodologi penelitian kuantitatif)		
	Bobot: 5%			

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menyimpulkan studi pendahuluan dalam penelitian [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian studi pendahuluan 2. Ketepatan menjelaskan mengenai cara mengadakan studi pendahuluan 3. Ketepatan menjelaskan mengenai manfaat studi pendahuluan						
BAHAN KAJIAN	Studi pendahuluan dalam penelitian - Teks: Pengertian studi pendahuluan, cara mengadakan studi pendahuluan, dan manfaat studi pendahuluan - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian studi pendahuluan, cara mengadakan studi pendahuluan, dan manfaat studi pendahuluan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video	√	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assigment		Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran,			Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6

ASPEK	DARING		LURING	
		manfaat metodologi penelitian kuantitatif)		
	Bobot: 5%			

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menyimpulkan instrument penelitian. [(C5), (CPMK3)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian instrument penelitian 2. Ketepatan menjelaskan mengenai penyusunan instrumen 3. Ketepatan menjelaskan mengenai penentuan metode dan instrument 4. Ketepatan menjelaskan mengenai pengadaan instrument 5. Ketepatan menjelaskan mengenai pengujian instrument						
BAHAN KAJIAN	Instrument Penelitian - Teks: Pengertian instrument penelitian, penyusunan instrument, penentuan metode dan instrument, pengadaan instrument, dan pengujian instrument - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian instrument penelitian, penyusunan instrument, penentuan metode dan instrument, pengadaan instrument, dan pengujian instrument						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video	√	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas Berlatih berpresentasi di kelas 		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7

ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran, manfaat metodologi penelitian kuantitatif)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5%			

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan langkah-langkah penelitian ekonomi Islam [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai perencanaan penelitian 2. Ketepatan menjelaskan mengenai tahap-tahap penelitian 3. Ketepatan menjelaskan mengenai usulan penelitian						
BAHAN KAJIAN	Langkah-langkah penelitian ekonomi Islam - Teks: Perencanaan penelitian, tahap-tahap penelitian, dan usulan penelitian - Slide: Memaparkan penjelasan tentang perencanaan penelitian, tahap-tahap penelitian, dan usulan penelitian						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video	√	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Assigment		Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran,		Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8

ASPEK	DARING		LURING	
		manfaat metodologi penelitian kuantitatif)		
	Bobot: 5%			

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan tentang perumusan masalah [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian masalah 2. Ketepatan menjelaskan mengenai merumuskan masalah 3. Ketepatan menjelaskan mengenai menetapkan judul penelitian						
BAHAN KAJIAN	Perumusan Masalah - Teks: Pengertian masalah, merumuskan masalah, dan menetapkan judul penelitian - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian masalah, merumuskan masalah, dan menetapkan judul penelitian						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video	√	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Assigment		Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran,		Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9

ASPEK	DARING		LURING	
		manfaat metodologi penelitian kuantitatif)		
	Bobot: 5%			

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan rumusan hipotesis penelitian [(C2), (CPMK1)]							
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian hipotesis 2. Ketepatan menjelaskan mengenai manfaat hipotesis 3. Ketepatan menjelaskan mengenai ciri-ciri hipotesis yang baik 4. Ketepatan menjelaskan mengenai signifikan dan tingkat kepercayaan 5. Ketepatan menjelaskan mengenai bentuk-bentuk rumusan hipotesis 6. Ketepatan menjelaskan mengenai derajat kebebasan 7. Ketepatan menjelaskan mengenai pengujian hipotesis 8. Ketepatan menjelaskan mengenai cara pengujian hipotesis							
BAHAN KAJIAN	Rumusan Hipotesis Penelitian - Teks: Pengertian hipotesis, manfaat hipotesis, ciri-ciri hipotesis, signifikan dan tingkat kepercayaan, bentuk-bentuk rumusan hipotesis, derajat kebebasan, pengujian hipotesis, dan cara pengujian hipotesis. - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian hipotesis, manfaat hipotesis, ciri-ciri hipotesis, signifikan dan tingkat kepercayaan, bentuk-bentuk rumusan hipotesis, derajat kebebasan, pengujian hipotesis, dan cara pengujian hipotesis.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√	
		URL	√	Forum		Quiz		
		Dok		Tugas	√	Meeting		
	Video	√	Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom, Google Meet					Buku Ajar PPT Modul Alat tulis Head projector (in focus)	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10

ASPEK	DARING		LURING	
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab		<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran, manfaat metodologi penelitian kuantitatif)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5%			

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan rumusan hipotesis penelitian [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai pengertian hipotesis 2. Ketepatan menjelaskan mengenai manfaat hipotesis 3. Ketepatan menjelaskan mengenai ciri-ciri hipotesis yang baik 4. Ketepatan menjelaskan mengenai signifikan dan tingkat kepercayaan 5. Ketepatan menjelaskan mengenai bentuk-bentuk rumusan hipotesis 6. Ketepatan menjelaskan mengenai derajat kebebasan 7. Ketepatan menjelaskan mengenai pengujian hipotesis 8. Ketepatan menjelaskan mengenai cara pengujian hipotesis						
BAHAN KAJIAN	Rumusan Hipotesis Penelitian - Teks: Pengertian hipotesis, manfaat hipotesis, ciri-ciri hipotesis, signifikan dan tingkat kepercayaan, bentuk-bentuk rumusan hipotesis, derajat kebebasan, pengujian hipotesis, dan cara pengujian hipotesis. - Slide: Memaparkan penjelasan tentang pengertian hipotesis, manfaat hipotesis, ciri-ciri hipotesis, signifikan dan tingkat kepercayaan, bentuk-bentuk rumusan hipotesis, derajat kebebasan, pengujian hipotesis, dan cara pengujian hipotesis.						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
	Video	√	Survei		Lainnya		
	Media Lain	Zoom, Google Meet					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11

ASPEK	DARING		LURING	
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab		<ul style="list-style-type: none"> Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas Berlatih berpresentasi di kelas 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assigment	Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran, manfaat metodologi penelitian kuantitatif)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5%			

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan teknik penentuan sampling [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai ragam teknik sampling 2. Ketepatan menjelaskan mengenai probability dan nonprobability sampling 3. Ketepatan menjelaskan mengenai menentukan ukuran sampel dan anggota sampel 4. Ketepatan menjelaskan mengenai normalitas data 5. Ketepatan menjelaskan mengenai pengujian normalitas data						
BAHAN KAJIAN	Teknik Sampling - Teks: Ragam teknik sampling, probability dan nonprobability sampling, ukuran sampel dan anggota sampel, normalitas data, dan pengujian normalitas data. - Slide: Memaparkan penjelasan tentang ragam teknik sampling, probability dan nonprobability sampling, ukuran sampel dan anggota sampel, normalitas data, dan pengujian normalitas data.						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video	√	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12

ASPEK	DARING		LURING	
	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assigment	Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran, manfaat metodologi penelitian kuantitatif)	Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik
Bobot: 5%				

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan konsep dasar tentang teknik pengumpulan data [(C2), (CPMK1)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai mekanisme pengumpulan data 2. Ketepatan menjelaskan mengenai penggunaan kuesioner atau angket 3. Ketepatan menjelaskan mengenai metode pengumpulan data						
BAHAN KAJIAN	Teknik Pengumpulan Data - Teks: Mekanisme pengumpulan data, penggunaan kuesioner atau angket, dan metode pengumpulan data - Slide: Mekanisme pengumpulan data, penggunaan kuesioner atau angket, dan metode pengumpulan data						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video	√	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Assigment		Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran,		Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13

ASPEK	DARING		LURING	
		manfaat metodologi penelitian kuantitatif)		
	Bobot: 5%			

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan teknik analisis data. [(C3), (CPMK2)]							
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai proses analisis data 2. Ketepatan menjelaskan mengenai analisis kuantitatif							
BAHAN KAJIAN	Teknik Analisis Data - Teks: Proses analisis data dan analisis kuantitatif - Slide: Memaparkan penjelasan tentang proses analisis data dan analisis kuantitatif							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id					Buku Ajar PPT Modul Alat tulis Head projector (in focus)	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide		√
		URL	√	Forum		Quiz		
		Dok		Tugas	√	Meeting		
	Video	√	Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Assigment		Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran, manfaat metodologi penelitian kuantitatif)		Persentasi Diskusi	Rubrik Penilaian Holistik		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5%	

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan penyajian laporan hasil penelitian. [(C3),], (CPMK2)]						
INDIKATOR	1. Ketepatan menjelaskan mengenai makna penyajian laporan dan teknik penyajian hasil penelitian 2. Ketepatan menjelaskan mengenai teknik pengutipan laporan penelitian						
BAHAN KAJIAN	Penyajian laporan hasil penelitian - Teks: Penyajian laporan dan teknik penyajian hasil penelitian serta teknik pengutipan laporan penelitian - Slide: Memaparkan penjelasan tentang penyajian laporan dan teknik penyajian hasil penelitian serta teknik pengutipan laporan penelitian						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√
		URL	√	Forum		Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video	√	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom, Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Assigment		Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran,		Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15

ASPEK	DARING		LURING	
		manfaat metodologi penelitian kuantitatif)		
	Bobot: 5%			

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Ujian Akhir Semester							
INDIKATOR	Ujian Akhir Semester							
BAHAN KAJIAN	Ujian Akhir Semester							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	spada.unismuh.ac.id						
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	√	Slide	√	
		URL	√	Forum		Quiz		
		Dok		Tugas	√	Meeting		
		Video	√	Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom, Google Meet							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
	Belajar Mandiri: Mempelajari bahan pembelajaran yang tersedia Tugas Terstruktur: Mencari jurnal terkait dengan tema pembelajaran				Aktivitas Kelas: Menjelaskan secara singkat dan diskusi mahasiswa			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Presentasi Diskusi Tanya Jawab				<ul style="list-style-type: none"> • Belajar secara mandiri maupun berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas • Berlatih berpresentasi di kelas 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Assigment		Lisan (menjelaskan tentang metode pembelajaran, manfaat metodologi penelitian kuantitatif)			Persentasi Diskusi		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 5%							

RENCANA TUGAS PROYEK

1. Merangkum hakikat pembelajaran tematik secara individu
2. Menganalisis karakteristik pembelajaran tematik berdasarkan video yang disajikan (kelompok)
3. Merangkum landasan pembelajaran tematik secara kelompok
4. Mendefinisikan prinsip pembelajaran tematik dan penerapannya secara kelompok
5. Membuat *mind mapping* 10 model pembelajaran tematik secara kreatif
6. Membuat jarring-jaring tema dengan model *connected*
7. Membuat jarring-jaring tema dengan model *integrated*
8. Membuat jarring-jaring tema dengan model *webbed*
9. Menganalisis perbedaan dan membuat contoh pembelajaran dengan pendekatan konvensional dan pembelajaran dengan mengakses potensi otak siswa
10. UTS
11. Menganalisis elemen-elemen pembelajaran tematik secara kelompok
12. Membuat project (rancangan teknik pembelajaran tematik pada kurikulum 2013) secara kelompok
13. Menganalisis video tentang pengelolaan pembelajaran tematik (kelompok)
14. Menganalisis penilaian di buku guru dan siswa kurikulum 2013 dan membuat penilaian kurikulum 2013
15. Membuat project pembelajaran tematik



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

RENCANA TUGAS MAHASISWA

IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK Metodologi Penelitian II	Kode CW660202233705	Semester VII	SKS 3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
JUDUL TUGAS	Proposal penelitian			
Sub-CPMK	Mampu menyusun proposal sesuai dengan prosedur ilmiah. [(C5), (CPMK4), (CPMK2)]			
DESKRIPSI	Proposal penelitian			
METODE Pengerjaan Tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari masalah kemudian menetapkan judul yang terkait dengan ekonomi Islam. 2. Membuat proposal penelitian sesuai tahapan dalam metodologi penelitian II. 3. Memasukkan landasan hukum terkait dengan penelitian yang akan dilakukan 4. Mengumpulkan jurnal yang terkait dengan judul 5. Menghasilkan proposal skripsi sesuai dengan prosedur dan pedoman yang berlaku 			
OBJEK TUGAS	Mencari masalah kemudian mencari materi yang terkait dengan tema			
OUTPUT TUGAS	Menghasilkan proposal skripsi/penelitian yang terkait dengan ekonomi Islam			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	1. Abstrak yang berkelas		Uraian	10
	2. Pendahuluan terstruktur		Uraian	10
	3. Metode yang terukur dan menarik		Uraian	10
	4. Hasil penelitian yang menarik		Uraian	10
	5. Kesimpulan ringkas dan representatif		Uraian	10

	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini	
JADWAL	Tahapan	Waktu
	Mencari rumusan masalah, kemudian mencari literatur terkait dengan Ekonomi Islam	1 semester
LAIN-LAIN	Bobot nilai tugas ini adalah 40% dari 100% penilaian mata kuliah ini	
DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suarni, A., Jam'an, A., & Adawiah, R. (2023). Fund Management: an Exploratory Case Study of Mosques in South Sulawesi Indonesia. 45(Psak 45), 188–194. https://woc.greenpublisher.id/index.php/woc/article/view/106 2. Wahyuni, S., & Rahmawati. (2021). Analysis of the Potential Sharia Tourism in West Nusa Tenggara. Point of View Research Economic Development, 2(2), 59–67. http://www.journal.accountingpointofview.id/index.php/P_OVRED/article/view/165 3. Amupanda, J. S. (2023). Research Methodology. In <i>Diamond Warriors in Colonial Namibia</i>. https://doi.org/10.2307/jj.8155055.13 4. Theodoridis, T., & Kraemer, J. (n.d.). <i>No</i> 5. Fadjarajani, S., Rosali, E. S., Patimah, S., Liriwati, F. Y., Nasrullah, Srikaningsih, A., Daengs, A., Pinem, R. J., Harini, H., Sudirman, A., Ramlan, Falimu, Safriadi, Nurdiyani, N., Lamangida, T., Butarbutar, M., Wati, N. M. N., Rahmat, A., Citriadin, Y., ... Nugraha, M. S. (2020). Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. In <i>Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner</i>. 6. Enugu, H. (n.d.). <i>Nsc 411</i>. 7. Marks, A. (2020). <i>Research Methods 2: The Qualitative Researcher</i>. www.hw.ac.uk/ebs, 	

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	CP1CP3	CPMK 2	Sub – CPMK 1	Literatur Review	10	Tugas Lainnya
II	2 – 4	CP1 CP3	CPMK 2	Sub – CPMK 2	Literatur Review	10	Tugas Lainnya
III	5 – 6	CP1CP3	CPMK 1 CPMK 3	Sub – CPMK 3	Tugas penyusunan artikel	10	Tugas penyusunan artikel
IV	7 – 8	CP1CP3	CPMK 1 CPMK 3	Sub – CPMK 3	Tugas penyusunan artikel	10	Tugas penyusunan artikel
V	9 – 11	CP1CP3	CPMK 1 CPMK 3	Sub – CPMK 3	Tugas penyusunan artikel	10	Tugas penyusunan artikel
VI	12 – 13	CP1CP3	CPMK 1 CPMK 3	Sub – CPMK 3	Tugas penyusunan artikel	10	Tugas penyusunan artikel
VII	14 – 16	CP1CP3	CPMK 1 CPMK 3	Sub – CPMK 3	Tugas penyusunan artikel	10	Tugas penyusunan artikel

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

- Amupanda, J. S. (2023). Research Methodology. In *Diamond Warriors in Colonial Namibia*. <https://doi.org/10.2307/jj.8155055.13>
- Enugu, H. (n.d.). *Nsc 411*.
- Fadjarajani, S., Rosali, E. S., Patimah, S., Liriwati, F. Y., Nasrullah, Sriekaningsih, A., Daengs, A., Pinem, R. J., Harini, H., Sudirman, A., Ramlan, Falimu, Safriadi, Nurdianyani, N., Lamangida, T., Butarbutar, M., Wati, N. M. N., Rahmat, A., Citriadin, Y., ... Nugraha, M. S. (2020). Metodologi Penelitian: Pendekatan Multidisipliner. In *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*.
- Marks, A. (2020). *Research Methods 2: The Qualitative Researcher*. www.hw.ac.uk/ebs,
- Suarni, A., Jam'an, A., & Adawiah, R. (2023). Fund Management: an Exploratory Case Study of Mosques in South Sulawesi Indonesia. 45(Psak 45), 188–194. <https://woc.greenpublisher.id/index.php/woc/article/view/106>
- Theodoridis, T., & Kraemer, J. (n.d.). *No*
- Wahyuni, S., & Rahmawati. (2021). Analysis of the Potential Sharia Tourism in West Nusa Tenggara. Point of View Research Economic Development, 2(2), 59–67. <http://www.journal.accountingpointofview.id/index.php/POVRED/article/view/165>

Makassar, 20 Juni 2021

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Dr. Syahidah Rahmah, S.E.Sy., M.E.I

NIDN. 2116019102

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M

NIDN. 0926088303

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si

NIDN. 8823690019