



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

**SEMESTER**

**1**

**RENCANA PEMBELAJARAN  
SEMESTER (RPS) SEMESTER GANJIL**

**MATA KULIAH**

# **PENGANTAR AKUNTANSI 1**

**KODE MK : BW6023109**

**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR**

**Kode** : LP-UNISMUH-02.2

**Tanggal** :

**Formulir RPS**

**Revisi** : 0

**Halaman**

**Digunakan untuk  
melengkapi**

**: LP-UNISMUH-02.2 Standar Proses Pembelajaran**

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan				
2. Pemeriksaan				
3. Persetujuan				
4. Penetapan				
5. Pengendalian				

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

## **MATA KULIAH : PENGANTAR AKUNTANSI I**

---

### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	1
DAFTAR ISI .....	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
1. PERTEMUAN 1 .....	9
2. PERTEMUAN 2 .....	11
3. PERTEMUAN 3 .....	13
4. PERTEMUAN 4.....	15
5. PERTEMUAN 5 .....	17
6. PERTEMUAN 6.....	19
7. PERTEMUAN 7.....	21
8. PERTEMUAN 8.....	22
9. PERTEMUAN 9.....	23
10. PERTEMUAN 10.....	24
11. PERTEMUAN 11.....	25
12. PERTEMUAN 12.....	27
13. PERTEMUAN 13.....	29
14. PERTEMUAN 14.....	31
15. PERTEMUAN 15.....	32
16. PERTEMUAN 16.....	33
RENCANA TUGAS PROYEK.....	34
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL .....	47
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR**  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
			T=	P=		
Pengantar Akuntansi 1	BW602 3109		T= 3	P= ..	I	2021-2022
GKM FEB UNISMUH	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M.	Agusdiwana Suarni, S.E, M.Acc		Agusdiwana Suarni, S.E, M.Acc		Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</li> <li>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</li> </ul> Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan (S10)				
	CPL2 (P)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang perencanaan, prosedur, dan pelaporan keuangan (PP1)</li> <li>Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebijakan dan prinsip akuntansi, kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan, siklus akuntansi, Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan dan analisis laporan keuangan (PP2)</li> <li>Menguasai konsep-konsep dalam menyusun laporan dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya; (PP12)</li> </ul> Menguasai konsep-konsep dalam memadukan kompetensi teknikal dan keahlian secara profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja (PP15)				
	CPL3 (KU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks Pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</li> <li>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data (KU5)</li> </ul> Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya (KU7)				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	CPL4 (KK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan yang berlaku (KK3)</li> <li>• Mampu menyusun laporan dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KK1)</li> <li>• Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan jejaring dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya (KK2)</li> <li>• Mampu mengembangkan dan mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri dan berkelanjutan, kreatif dan inovatif berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah sesuai dengan bidang keahliannya (KK4)</li> </ul> <p>Mampu mengimplementasikan dan memadukan kompetensi teknis dan keahlian secara profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja (KK5)</p>
<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>		
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun laporan keuangan di Perusahaan Jasa (S9,P,KU, KK3, KK12)
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dalam membuat laporan keuangan di Perusahaan Dagang Dengan Menggunakan Pendekatan Periodik dan Perfectual (S9,P,KU, KK3, KK12)
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dalam membuat laporan keuangan di Perusahaan Dagang – Jurnal Khusus (S9,P,KU, KK3, KK12)
	CPMK4	
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>		
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Jasa (CPMK 1), (C2, A2...,P2)
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada Perusahaan Jasa (CPMK 1), (C2, A2...,P2)
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan jasa (CPMK 1), (C2, A2...,P2)
	Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan jasa (CPMK 1), (C2, A2...,P2)
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekatan Periodik dan Perfectual (CPMK 2), (C2, A2...,P2)
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekatan Periodik dan Perfectual (CPMK 2), (C2, A2...,P2)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual (CPMK 2), (C2, A2...,P2)					
	Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual (CPMK 2), (C2, A2...,P2)					
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2...,P2)					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2...,P2)					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2...,P2)					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2...,P2)					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPMK1</b>						
	<b>CPMK2</b>						
	<b>CPMK3</b>						
<b>CPMK4</b>							
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah Pengantar Akuntansi merupakan mata kuliah dasar keahlian. Mata kuliah ini merupakan aplikasi materi dan praktek tentang dasar-dasar akuntansi dan penyusunan laporan keuangan untuk perusahaan jasa dan dagang. Pembahasan materi kuliah ini meliputi pemahaman mendasar terkait akuntansi perusahaan jasa dan dagang serta bagaimana teknis pencatatan hingga penyusunan laporan keuangan. pemahaman mengenai proses pencatatan meliputi analisa transaksi, jurnal umum, buku besar, daftar saldo sebelum penyesuaian, jurnal penyesuaian, daftar saldo setelah penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan, jurnal penutup, daftar saldo penutup, dan jurnal balik.						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Kontrak Perkuliahan</li> <li>- Pengertian Akuntansi</li> <li>- Pemakai Informasi Akuntansi</li> <li>- Jenis dan Bentuk Perusahaan</li> <li>- Bidang-bidang akuntansi</li> <li>- Profesi-profesi di bidang akuntansi</li> <li>2. - Kuis</li> <li>- Laporan Keuangan</li> <li>- Persamaan dasar akuntansi</li> <li>- Mengerjakan contoh soal</li> </ol>						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

3. - Kuis
  - Transaksi bisnis dan persamaan akuntansi dalam akun
  - Siklus akuntansi
  - Mengerjakan contoh soal
4. - Kuis
  - Bukti transaksi
  - Penjurnalan
  - Posting ke buku besar
  - Menyusun neraca saldo
  - Mengerjakan contoh soal
5. - Kuis
  - Arti penting penyesuaian
  - Jurnal penyesuaian dan posting ke buku besar
  - Mengerjakan contoh soal
6. - Kuis
  - Lanjutan jurnal penyesuaian dan posting ke buku besar
  - Menyusun neraca saldo setelah penyesuaian
  - Mengerjakan contoh soal
7. - Kuis
  - Pengertian dan bentuk neraca lajur
  - Proses penyusunan neraca lajur
  - Menyusun laporan keuangan dan neraca lajur
  - Mengerjakan contoh soal
8. Mid test
9. - Kuis
  - Karakteristik perusahaan dagang
  - Laporan keuangan perusahaan dagang
  - Daftar akun perusahaan dagang
  - Transaksi bisnis perusahaan dagang
  - Mengerjakan contoh soal
10. - Kuis
  - Sistem pencatatan barang dagang
  - Pencatatan transaksi dengan sistem periodic
  - Pencatatan transaksi dengan sistem perpetual
  - Mengerjakan contoh soal
11. - Kuis
  - Penentuan persediaan barang dagangan dengan sistem periodic



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

- Menyiapkan neraca lajur dan menyusun laporan keuangan dengan sistem periodic
- Proses penutupan dengan sistem periodik
- Mengerjakan contoh soal
- 12. - Kuis
  - Penentuan persediaan barang dagangan dengan sistem perpetual
  - Menyiapkan neraca lajur dan menyusun laporan keuangan dengan sistem perpetual
  - Proses penutupan dengan sistem perpetual
  - Mengerjakan contoh soal
- 13. - Kuis
  - Siklus transaksi dan jurnal khusus
  - Jurnal penjualan
  - Jurnal pembelian
  - Jurnal penerimaan kas
  - Jurnal pengeluaran kas
- 14. - Kas dan Setara Kas
- 15. - Rekonsilias Bank
- 16. - FINAL

1.

**REFERENSI**

**Referensi utama**

1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.
4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014
5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.
6. Description, C., & Information, I. (2012). Accounting I. 1–9.
7. Notes, S. (2013). Fundamentals of Accounting Foundation Study Notes. [www.icmai.in](http://www.icmai.in) To, I. (n.d.). Accounting.

**Referensi tambahan:**

1. Adziem, F., Akhmad, A., Nuhung, M., & Jannah, M. (2021). Peranan Prepopulated Data Dalam Meningkatkan





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

- KemudahanPelaporan Pajak Pertambahan Nilai Pada Kantor Pelayanan Pajak (Kpp) Pratama Makassar Utara. *Amnesty: Jurnal Riset Perpajakan*, 4(2), 413–420.
2. HR, A. S., Adziem, F., & Wahyudi, R. (2021). PenerapanPelaporan Pajak Berbasis E-Filing Dalam Upaya Meningkatkan Kepatuhan Wajib Pajak. *Amnesty: Jurnal Riset Perpajakan*, 3(1), 31–38.
  3. Haeruddin, Ibrahim, Jamali, H., Salim, A., &Asriati. (2021). Preparation of Financial Statements for Village- Owned Enterprises (BUMDes) Based on Financial Accounting Standards for Micro, Small and Medium Entities (SAK EMKM). *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 4(4), 10012–10025
  4. Rasulong, I., Jusriadi, E., &Adzim, F. (2018). DampakImplementasi Model InkubatorBisnis dan Partisipasi Lintas Aktor dalamPengembanganWirausahawan Muda di Wilayah PesisirKabupatenTakalar. *Prosiding Seminar Nasional Seri 8: Mewujudkan Masyarakat Madani dan Lestari*, September, 76–88. <https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/11439>
  5. Jusriadi, E., & Ario, A. (2020). EvaluasiSistemAkuntansiManajemenTerhadapKelancaran Proses Produksi Pada Pt. Semen Bosowa. *Invoice : JurnalIlmuAkuntansi*, 2(1), 21– 37. <https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182>
  6. Saeful, S., Muttalib, A., & Jaya, A. (2019). Wajib Pajak Pada Kantor Pelayanan Pajak ( Kpp ) Pratama Makassar Selatan. 1(2), 29–41.
  7. Jaya, A., &Syahriani, A. T. (2021). Analysis of Cash Round and Receivables Towards Liquidity of PT. Telecommunication



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
MAKASSAR**  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	<p>Indonesia Tbk. ... on Research in Social Sciences and ..., 584(Icorsh 2020), 974–979. <a href="https://www.atlantispress.com/article/125962387.pdf">https://www.atlantispress.com/article/125962387.pdf</a></p> <p>8. Jaya, A. (2019). Pengaruh Perputaran Kas dan Perputaran Piutang Terhadap Likuiditas pada Perusahaan PT Indosat Tbk. <i>Jurnal Mirai Management</i>, 4(1), 191–20</p> <p>9. Aرسال, M., Ulfah, K., &amp; Muchran, M. (2022). Amanah as a value in zakat management accounting. 7(2), 13–20.</p> <p>10. Jusriadi, E., &amp; Ario, A. (2020). Evaluasi Sistem Akuntansi Manajemen Terhadap Kelancaran Proses Produksi Pada Pt. Semen Bosowa. <i>Invoice : Jurnal Ilmu Akuntansi</i>, 2(1), 21–37. <a href="https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182">https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182</a></p>
<b>NAMA DOSEN</b>	Agusdiwana Suarni, S.E, M.Acc
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	-

## 1. PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	1. Melaksanakan Kontrak Perkuliahan () Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang peranan kauntansi dalam perusahaan							
<b>INDIKATOR</b>	Ketepatan dalam memahami dan menjelaskan tentang peranan kauntansi dalam perusahaan							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	KONTRAK PERKULIAHAN PENGERTIAN AKUNTANSI PEMAKAI INORMASI AKUNTANSI JENIS DAN BENTUK PERUSAHAAN BIDANG-BIDAN AKUNTANSI PROFESI DI BIDANG AKUNTANSI							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugasn	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		√
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan</li> <li>▪ Forum</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet							

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1

ASPEK	DARING		LURING	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment : Tugas, Quis	Membuat RMK, Feed Back	Memaparkan materi bahan kajian engerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot: 6%</b>			

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK (1,2,3,4)</b>	1. Mahasiswa mampu memahami laporan keuangan dan persamaan dasar akuntansi							
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam memahami dan menyusun laporan keuangan 1. Ketepatan menganalisa transaksi atau kasus persamaan dasar akuntansi							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	LAPORAN KEUANGAN  PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi  Latihan soal  Tugasn	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan			▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Assignment : Tugas, Quis		Membuat RMK, Feed Back		Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	<b>Bobot: 6%</b>	

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK (1,2,3,4)	2. Mahasiswa mampu memahami laporan keuangan dan persamaan dasar akuntansi							
INDIKATOR	2. Ketepatan dalam memahami dan menyusun laporan keuangan 2. Ketepatan menganalisa transaksi atau kasus persamaan dasar akuntansi							
BAHAN KAJIAN	LAPORAN KEUANGAN  PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi  Latihan soal  Tugasn	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan			▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan				
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Assignment : Tugas, Quis		Membuat RMK, Feed Back		Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
	<b>Bobot: 6%</b>	



#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK (1,2,3,4)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi CPMK 1,2,3,4), (C2, A2...,P2) 2. Mahasiswa mampu menganalisa dan menjurnal 3. Mahasiswa mampu membuat neraca saldo							
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisa dan menjurnal 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat neraca saldo							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	BUKTI TRANSAKSI  PERNJURNALAN  MENYUSUN NERACA SALDO							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi  Latihan soal  Tugasn	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet							
	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
					<b>Instrument</b>			

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4

ASPEK	DARING		LURING	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	Assignment : Tugas, Quis	Membuat RMK, Feed Back	Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot: 6%</b>			

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK (1,2,3,4)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat jurnal penyesuaian 3. Mahasiswa mampu memposting ke buku besar							
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Ketepatan dalam menganalisa transaksi dan membuat jurnal penyesuaian 3. Ketepatan dalam memposting ke buku besar							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	ARTI PENYESUAIAN  JURNAL PENYESUAIAN DAN POSTING KE BUKU BESAR							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi  Latihan soal  Tugasn	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Assignment : Tugas, Quis		Membuat RMK, Feed Back		Memaparkan materi bahan kajian	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		

### RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5

ASPEK	DARING		LURING	
			Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	
	<b>Bobot:</b> 6%			

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK (5,6)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat jurnal penyesuaian 3. Mahasiswa mampu membuat neraca saldo setelah penyesuaian							
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Ketepatan dalam menganalisa transaksi dan membuat jurnal penyesuaian 3. Ketepatan dalam membuat neraca saldo setelah penyesuaian							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	LANJUTAN JURNAL PENYESUAIAN DAN POSTING KE BUKU BESAR MENYUSUN NERACA SALSO SETELAH PENYESUAIAN							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>				▪ <b>Tatap Muka:</b>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Memaparkan materi bahan kajian	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6**

<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>		<b>LURING</b>	
			Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	
	<b>Bobot: 6%</b>			

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK (5,6)</b>	1. Mahasiswa mampu membuat neraca lajur 2. Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan							
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam membuat neraca lajur 2. Ketepatan dalam membuat laporan keuangan							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	PENGERTIAN DAN BENTUK NERACA LAJUR PROSES PENYUSUNAN NERACA LAJUR MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri:</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka:</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		
	<b>Bobot:</b> 12%							

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER						
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER						
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	UTS (Membuat Video terkait pemaparan teori dan mengerjakan soal terkait Topik 1 sampai Topik 7)			UTS (Face to face memaparkan materi terkait dengan topik 1 sampai topik 7)			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 3 x 70 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 3 x 100 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet			Memaparkan materi dan mengerjakan soal terkait topik 1 sampai topik 7			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Assignment : UTS		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
	Bobot: 8%						



## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK (7,8)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang (CPMK 2), (C2, A2...,P2) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang (CPMK 2), (C2, A2...,P2)							
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang 2. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. KARAKTERISTIK PERUSAHAAN DAGANG 2. TRANSAKSI BISNIS PERUSAHAAN DAGANG							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪			▪				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet			Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>	
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Assignment : Tugas, Quis		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
	<b>Bobot: 6%</b>							

## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK (7,8)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik (CPMK 2), (C2, A2...,P2)							
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	3. SISTEM PENCATATA BARANG DAGANG 4. PENCATATAN TRANSAKSI DENGAN SISTEM PERIODIC							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum	√		Quiz	√
		Dok		Tugas	√		Meeting	√
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting			Memberikan Pemaparan kepada mahasiswa terkait bahan kajian, kemudian memberikan kesempatan kepada mahasiswa memaparkan kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendektan Periodik				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>			▪ <b>Tatap Muka:</b>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet			Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>	
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Assignment : Tugas, Quis		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
	<b>Bobot:</b> 12%							

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK (9,10,11,12)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik (CPMK 2), (C2, A2...,P2) 2. Mahasiswa dapat memahami dan menyusun neraca lajur pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik (CPMK 2), (C2, A2...,P2) 3. Mahasiswa dapat memahami dan menyusun prses penutupan pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik (CPMK 2), (C2, A2...,P2)								
<b>INDIKATOR</b>	2. Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik 3. Ketepatan dalam memahami dan menyusun neraca lajur pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik (CPMK 2), (C2, A2...,P2) 4. Ketepatan dalam memahami dan menyusun jurnal penutup pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik (CPMK 2), (C2, A2...,P2)								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	PENENTUAN PERSEDIAAN BARANG DAGANGAN DENGAN SISTEM PERIODIC MENYIAPKAN NERACA LAJUR DAN MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN DENAGN SISTEM PERIODIC PROSES PENUTUPAN DENGAN SISTEM PERIODIK								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum	√			Quiz	√
		Dok		Tugas	√			Meeting	√
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain	Google Meet dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri:</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka:</li> </ul>				

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11

ASPEK	DARING		LURING	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet		Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>
	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot: 6%</b>			

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK (9,10,11,12)</b>	4. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendekatan Perfectual (CPMK 2), (C2, A2...,P2) 5. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekatan Perfectual (CPMK 2), (C2, A2...,P2)							
<b>INDIKATOR</b>	4. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendekatan Perfectual 5. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekatan Perfectual							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	PENENTUAN PERSEDIAAN BARANG DAGANGAN DENGAN SISTEM PERPETUAL PROSES PENUTUPAN DENGAN SISTEM PERPETUAL							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri:</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka:</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet				Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok			

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12

ASPEK	DARING		LURING	
<b>ASESMENT PEMBELAJARAN</b>	Fitur LMS	Instrument	Fitur LMS	Instrument
	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot:</b> 30%			

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK (9,10,11,12)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2...,P2) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2...,P2) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2...,P2) 4. Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2...,P2)							
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus 2. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus 3. Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus 4. Ketepatan dalam memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	SIKLUS TRANSAKSI DAN JURNAL KHUSUS  JURNAL PENJUALAN  JURNAL PEMBELIAN  JURNAL PENERIMAAN KAS  JURNAL PENGELUAAAN KAS							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi  Latihan soal  Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom							

### RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13

ASPEK	DARING		LURING	
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>		<b>Skenario</b>	
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>		▪ <b>Tatap Muka:</b>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet		Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>
	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot: 6%</b>			



## 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK (9,10,11,12)</b>	5. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai kas dan setara kas							
<b>INDIKATOR</b>	5. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai kas dan setara kas							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	KAS DAN SETARA KAS							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>			▪ <b>Tatap Muka:</b>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet			Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>	
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Assignment : Tugas, Quis		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
	<b>Bobot:</b> 30%							


## 15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK (9,10,11,12)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai rekonsiliasi bank							
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi rekonsiliasi bank							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	REKONSILIASI BANK							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>			▪ <b>Tatap Muka:</b>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet			Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>	
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Assignment : Tugas, Quis		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
	<b>Bobot:</b> 30%							

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER						
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER						
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Google Meet dan Goole Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario			
	UAS (Membuat Video terkait pemaparan teori dan mengerjakan soal terkait Topik 8 sampai Topik 15)			UTS (Face to face memaparkan materi terkait dengan topik 8 sampai topik 15)			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet dan Video			Memaparkan materi dan mengerjakan soal terkait topik 8 sampai topik 15			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Fitur LMS		Instrument
	Assignment : UAS		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Assignment : UTS		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	Bobot: 8%						

## RENCANA TUGAS PROYEK

 <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM</b>				
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Pengantar Akuntansi		1	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyelesaikan Soal Soal Kasus 1 Perusahaan Jasa		Setiap Minggu di perlihatkan, setelah minggu ke lima di satukan dalam satu file kemudian di satukan dalam bentuk winrar.	
JUDUL TUGAS	Menyelesaikan Soal soal yang ada di Topik 1 sampai Topik 5			
	Google Classroom			
Sub-CPMK	Sub-CPMK 1 sampai Sub-CPMK 5			
DESKRIPSI	Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Jasa			
METODE Pengerjaan Tugas	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan Soal Latihan dengan mengadakan kuis dan memberikan proses menjawab soal soal latihan sesuai dengan topik 1-5 lanjut topik 1-5</li> </ul> Mengerjakan soal dengan saling membantu antara satu sama lain, jadi seorang mahasiswa dan mahasiswi akan diskusi kelompok dan saling membantu untuk membuat rekannya dalam memahami soal sesuai topik yang telah diajarkan yaitu: Topik 1-5			
OBJEK TUGAS	Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Jasa			
OUTPUT TUGAS	Mahasiswa dapat mengetahui dan menyusun transaksi dalam menggunakan pendekatan persamaan akuntansi, ketentuan mendebet dan mengkredit, menyusun laporan keuangan pada Perusahaan Jasa			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Ketepatan Mengerjakan Soal-soal yang ada Topik 1-5		Mahasiswa dalam mengerjakan kasus yang ada pada topik 1-5 sudah sesuai hasilnya	20%

	Ketepatan dan Lengkap Mengerjakan Soal-soal yang ada di Topik 1-5	Dalam memindahkan transaksi transaksi yang ada di kajian 1-5 sudah benar, lengkap dan sesuai dengan aturan yang ada di Perusahaan Jasa	30%
	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	Dalam mengerjakan soal dan menjawab soal soal yang ada di kasus di kajian 1-5 memperhatikan kerapian dalam mengerjakan input, proses, output dalam transaksi akuntansi	10%
	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 1-5	Ketika mahasiswa mengerjakan kasus 1 yang ada di kajian 1=5 maka selanjutnya akan melihat bagaimana pemahaman mahasiswa/i dalam menjelaskan terkait kasus 1-5	40%
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini		
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Waktu</b>	
	Minggu 2, Minggu 3, Minggu 4, Minggu 5	Pertemuan 1-5	
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		

<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersu Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.</li> <li>4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014</li> <li>5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.</li> </ol>
-----------------------	---



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
		Pengantar Akuntansi		1
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyelesaikan Soal Soal Kasus 2 Perusahaan Dagang Pendekatan Metode Periodik dan Metode Perfectual		Setiap Minggu di perhatikan, setelah minggu ke Sepuluh di satukan dalam satu file kemudian di satukan dalam bentuk winrar.	
JUDUL TUGAS	Menyelesaikan Soal soal yang ada di Topik 6-7, 9-10 sampai Topik 6-7, 9-10 Google Classroom			
Sub-CPMK	Sub-CPMK 6-7 sampai Sub-CPMK 9-10			
DESKRIPSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Kasus 2 Perusahaan Dagang Pendekatan Metode Periodik dan Metode Perfectual</li> </ul>			
METODE Pengerjaan TUGAS	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan Soal Latihan dengan mengadakan kuis dan memberikan proses menjawab soal soal latihan sesuai dengan topik Topik 6-7, 9-10</li> <li>Mengerjakan soal dengan saling membantu antara satu sama lain, jadi seorang mahasiswa dan mahasiswi akan diskusi kelompok dan saling membantu untuk membuat rekannya dalam memahami soal sesuai topik yang telah diajarkan yaitu: Topik 6-7, 9-10.</li> </ul>			
OBJEK TUGAS	Menyelesaikan soal soal yang ada di Kasus 2 Perusahaan Dagang Pendekatan Metode Periodik dan Metode Perfectual			
OUTPUT TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui, menjelaskan dan menyusun transaksi jurnal umum menggunakan pendekatan metode periodik dan metode perfectual dalam menyusun laporan keuangan</li> </ul>			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian		Bobot (%)
	Ketepatan Mengerjakan Soal-soal yang ada Topik 6-7.9-10	Mahasiswa dalam mengerjakan kasus yang ada pada topik 1-5 sudah sesuai hasilnya		20%

	Ketepatan dan Lengkap Mengerjakan Soal-soal yang ada di Topik 6-7.9-10	Dalam memindahkan transaksi transaksi yang ada di kajian 6-7.9-10 sudah benar, lengkap dan sesuai dengan aturan yang ada di Perusahaan Jasa	30%
	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	Dalam mengerjakan soal dan menjawab soal soal yang ada di kasus di kajian 6-7.9-10 memperhatikan kerapian dalam mengerjakan input, proses, output dalam transaksi akuntansi	10%
	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 6-7.9-10	Ketika mahasiswa mengerjakan kasus 1 yang ada di kajian 6-7.9-10 maka selanjutnya akan melihat bagaimana pemahaman mahasiswa/i dalam menjelaskan terkait kasus 6-7.9-10	40%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Waktu</b>	
	Minggu 7, Minggu 10	Pertemuan 7-10	
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.</li> <li>4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014</li> <li>5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.</li> </ol>		





**PERGURUAN TINGGI  
FAKULTAS  
PROGRAM STUDI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Praktikum Akuntansi	KK73215	3	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Video, Soal-soal Topik 1-Topik 7		Minggu 8	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Membuat Video Terkait Topik 1-7			
	Google Classroom			
<b>Sub-CPMK</b>	Sub-CPMK			
<b>DESKRIPSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Membuat Video Terkait Pemaparan Topik 1-7 Terkait Metode Daring, sedangkan Metode luring dengan menggunakan face to face dalam memaparkan topik 1 sampai topik 7</li></ul>			
<b>METODE PENERJAAN TUGAS</b>	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"><li>Mengerjakan soal UTS dan UAS dengan membuat video memberikan pemaparan dan mengerjakan soal soal latihan.</li></ul>			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Membuat Video Terkait Pemaparan Materi dalam bentuk pembahasan teori dan mengerjakan soal kasus			

<b>OUTPUT TUGAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memilih topik untuk dijadikan bahan pembuatan video</li> <li>• Kemudian mahasiswa membuat ringkasan untuk membuat video</li> <li>• Setelah bahan ringkasan sudah siap, mahasiswa akan memaparkan dan bahan ringkasan tersebut kemudian dikerjakan oleh mahasiswa dengan membuat video durasi 30 menit</li> <li>• Dalam memberikan video diharapkan mahasiswa tidak sifatnya monoton atau membaca, tetapi setiap mahasiswa harus kreatif dalam memberikan pemaparan dan pengerjaan soal. Tujuannya adalah agar mahasiswa dan mahasiswi bisa memahami apa yang didapatkan selama mata kuliah berlangsung</li> <li>• Maka diharapkan agar mahasiswa bisa memberikan pemaparan menggunakan bahasa yang sopan dan bisa dimengerti.</li> <li>• Setelah selesai membuat video mahasiswa dan mahasiswi diharapkan mengirimkan hasil video dala bentuk link, jadi link tersebut di pindahkan ke google drive kemudian pindahkan ke google document kemudian mengirimkan ke google classroom pada kelas mata kuliah Praktikum Akuntansi</li> </ul>		
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	Pemaparan video setiap mahasiswa diharapkan gambar dan suaranya jelas	Memperhatikan gambar dan suara pada saat membuat video harus jelas dan bisa didengar oleh orang dan tidak ada typo atau kesalahan kata pada saat pemaparan video	20%
	Ketepatan membahas materi	Materi yang dibahas sesuai dengan topik yang telah disediakan pada bahan topik dan bahan materi yang dijelaskan betul betul sesuai dengan teori	30%
	Pemaparan bahan topik betul betul menguasai materi dan tidak sifatnya membaca buku	Pada saat membahas topik mahasiswa/mahasiswi diharapkan agar tidak membahas dengan sifatnya monoton atau mata tertuju pada laptop atau kebawah, tetapi diharapkan mahasiswa agar lebih kreatif dalam memberikan pemaparan materinya	30%

	Ketepatan dalam memperhatikan kerapian dan kesopanan dalam pemaparan video	Pada saat memberikan pemaparan materi, mahasiswa dan mahasiswi diharapkan berpakaian rapi dan sopan layaknya seperti kita kuliah tatap muka.	20%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Waktu</b>	
	UTS	Pertemuan ke 8	
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.</li> <li>4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014</li> <li>5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.</li> </ol>		



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Praktikum Akuntansi	KK73215	1	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Menyelesaikan Soal Soal Kasus 3 Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus		Setiap Minggu di perlihatkan, setelah minggu ke 15 di satukan dalam satu file kemudian di satukan dalam bentuk winrar.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menyelesaikan Soal soal yang ada di Topik 10 sampai Topik 15 Google Classroom			
<b>Sub-CPMK</b>	Sub-CPMK 11 sampai Sub-CPMK 15			
<b>DESKRIPSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus</li> </ul>			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan Soal Latihan dengan mengadakan kuis dan memberikan proses menjawab soal soal latihan sesuai dengan topik 11-15 lanjut topik 11-15</li> <li>Mengerjakan soal dengan saling membantu antara satu sama lain, jadi seorang mahasiswa dan mahasiswi akan diskusi kelompok dan saling membantu untuk membuat rekannya dalam memahami soal sesuai topik yang telah diajarkan yaitu: Topik 11-15</li> </ul>			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan menyusun transaksi dalam menggunakan pendekatan persamaan akuntansi, ketentuan mendebet dan mengkredit, menyusun laporan keuangan pada Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus</li> </ul>			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	Ketepatan Mengerjakan Soal-soal yang ada Topik 11-15		Mahasiswa dalam mengerjakan kasus yang ada pada topik 11-15 sudah sesuai hasilnya	20%

	Ketepatan dan Lengkap Mengerjakan Soal-soal yang ada di Topik 11-15	Dalam memindahkan transaksi transaksi yang ada di kajian 11-15 sudah benar, lengkap dan sesuai dengan aturan yang ada di Perusahaan Jasa	30%
	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	Dalam mengerjakan soal dan menjawab soal soal yang ada di kasus di kajian 11-15 memperhatikan kerapian dalam mengerjakan input, proses, output dalam transaksi akuntansi	10%
	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 1-5	Ketika mahasiswa mengerjakan kasus 3 yang ada di kajian 11-15 maka selanjutnya akan melihat bagaimana pemahaman mahasiswa/i dalam menjelaskan terkait kasus 11-15	40%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>
	Minggu 10, Minggu 11, Minggu 12, Minggu 13,14,15		Pertemuan 11-15
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.</li> <li>4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014</li> <li>5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.</li> </ol>		



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Pengantar Akuntansi		3	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Video, Soal-soal Topik 11-Topik 15		Minggu 16	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Membuat Video Terkait Topik 11-15			
	Google Classroom			
<b>Sub-CPMK</b>	Sub-CPMK			
<b>DESKRIPSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Video Terkait Pemaparan Topik 11-15 Terkait Metode Daring, sedangkan Metode luring dengan menggunakan face to face dalam memaparkan topik 11 sampai topik 15</li> </ul>			
<b>METODE PENERJAAN TUGAS</b>	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan soal UAS dengan membuat video memberikan pemaparan dan mengerjakan soal soal latihan.</li> </ul>			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Membuat Video Terkait Pemaparan Materi dalam bentuk pembahasan teori dan mengerjakan soal kasus			

<b>OUTPUT TUGAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memilih topik untuk dijadikan bahan pembuatan video</li> <li>• Kemudian mahasiswa membuat ringkasan untuk membuat video</li> <li>• Setelah bahan ringkasan sudah siap, mahasiswa akan memaparkan dan bahan ringkasan tersebut kemudian dikerjakan oleh mahasiswa dengan membuat video durasi 30 menit</li> <li>• Dalam memberikan video diharapkan mahasiswa tidak sifatnya monoton atau membaca, tetapi setiap mahasiswa harus kreatif dalam memberikan pemaparan dan pengerjaan soal. Tujuannya adalah agar mahasiswa dan mahasiswi bisa memahami apa yang didapatkan selama mata kuliah berlangsung</li> <li>• Maka diharapkan agar mahasiswa bisa memberikan pemaparan menggunakan bahasa yang sopan dan bisa dimengerti.</li> <li>• Setelah selesai membuat video mahasiswa dan mahasiswi diharapkan mengirimkan hasil video dala bentuk link, jadi link tersebut di pindahkan ke google drive kemudian pindahkan ke google document kemudian mengirimkan ke google classroom pada kelas mata kuliah Praktikum Akuntansi</li> </ul>		
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	Pemaparan video setiap mahasiswa diharapkan gambar dan suaranya jelas	Memperhatikan gambar dan suara pada saat membuat video harus jelas dan bisa didengar oleh orang dan tidak ada typo atau kesalahan kata pada saat pemaparan video	20%
	Ketepatan membahas materi	Materi yang dibahas sesuai dengan topik yang telah disediakan pada bahan topik dan bahan materi yang dijelaskan betul betul sesuai dengan teori	30%
	Pemaparan bahan topik betul betul menguasai materi dan tidak sifatnya membaca buku	Pada saat membahas topik mahasiswa/mahasiswi diharapkan agar tidak membahas dengan sifatnya monoton atau mata tertuju pada laptop atau kebawah, tetapi diharapkan mahasiswa agar lebih kreatif dalam memberikan pemaparan materinya	30%

	Ketepatan dalam memperhatikan kerapian dan kesopanan dalam pemaparan video	Pada saat memberikan pemaparan materi, mahasiswa dan mahasiswi diharapkan berpakaian rapi dan sopan layaknya seperti kita kuliah tatap muka.	20%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Waktu</b>	
	UTS	Pertemuan ke 8	
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		



## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I-V	1-5	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-1	Sub-CPMK-1-5	Tugas 1	30%	
VI-VII	6-7	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-2	Sub-CPMK-6-7	Tugas 2	12%	
VIII	8	Ujian Tengah Semester CPL-4	CPMK-1 CPMK-2	Sub-CPMK-1-7	Video	8%	
IX-X	9 – 10	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-2	Sub-CPMK-9 Sub-CPMK-10	Tugas 2	12%	
XI-XIV	11 – 15	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-3	Sub-CPMK-11 Sub-CPMK-12	Tugas 3	30%	
XVI	14 – 16	CPL-1 CPL-2 CPL-3 Ujian Akhir Semester CPL-4	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3	Sub-CPMK-9 Sub-CPMK-10 Sub-CPMK-11 Sub-CPMK-12	Video	8%	

<b>TOPIK</b>	<b>MINGGU</b>	<b>CPL</b>	<b>CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>ASSESMEN</b>	<b>BOBOT (%)</b>	<b>KATEGORI</b>
I-V	1-5	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-1	Sub-CPMK-1-5	Tugas 1	30%	

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 – 100	A
Activity completion	-	10	65 – < 80	B
Formatif Asesmen	Quiz	5	50 – <65	C
	Tugas 1	5	40 – <50	D
	Tugas lainnya	5	0 – <40	E
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

## DAFTAR PUSTAKA

- Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersa Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, *Pengantar Akuntansi 1*, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
- Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, *Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS*, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
- Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, *Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2*, Salemba Empat, Jakarta, 2016.
- Rahman Pura, *Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi*, Erlangga, Jakarta, 2014
- Rudianto, *Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS*, Erlangga, Jakarta, 2012.
- Description, C., & Information, I. (2012). Accounting I. 1–9.
- Notes, S. (2013). *Fundamentals of Accounting Foundation Study Notes*. [www.icmai.in](http://www.icmai.in) To, I. (n.d.). Accounting.
- Adziem, F., Akhmad, A., Nuhung, M., & Jannah, M. (2021). *Peranan Prepopulated Data Dalam Meningkatkan Kemudahan Pelaporan Pajak Pertambahan Nilai Pada Kantor Pelayanan Pajak (Kpp) Pratama Makassar Utara*. *Amnesty: Jurnal Riset Perpajakan*, 4(2), 413–420.
- HR, A. S., Adziem, F., & Wahyudi, R. (2021). *Penerapan Pelaporan Pajak Berbasis E-Filing Dalam Upaya Meningkatkan Kepatuhan Wajib Pajak*. *Amnesty: Jurnal Riset Perpajakan*, 3(1), 31–38.
- Haeruddin, Ibrahim, Jamali, H., Salim, A., & Asriati. (2021). *Preparation of Financial Statements for Village- Owned Enterprises (BUMDes) Based on Financial Accounting Standards for Micro, Small and Medium Entities (SAK EMKM)*. Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences, 4(4), 10012–10025
- Rasulong, I., Jusriadi, E., & Adzim, F. (2018). *Dampak Implementasi Model Inkubator Bisnis dan Partisipasi Lintas Aktor dalam Pengembangan Wirausahawan Muda di Wilayah Pesisir Kabupaten Takalar*. Prosiding Seminar Nasional Seri 8: Mewujudkan Masyarakat Madani dan Lestari, September, 76–88. <https://dspace.uui.ac.id/handle/123456789/11439>
- Jusriadi, E., & Ario, A. (2020). *Evaluasi Sistem Akuntansi Manajemen Terhadap Kelancaran Proses Produksi Pada Pt. Semen Bosowa*. *Invoice : Jurnal Ilmu Akuntansi*, 2(1), 21– 37. <https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182>
- Saeiful, S., Muttalib, A., & Jaya, A. (2019). *Wajib Pajak Pada Kantor Pelayanan Pajak ( Kpp ) Pratama Makassar Selatan*. 1(2), 29–41.

- Jaya, A., & Syahriani, A. T. (2021). *Analysis of Cash Round and Receivables Towards Liquidity of PT. Telecommunication Indonesia Tbk. ... on Research in Social Sciences and ...*, 584(Icorsh 2020), 974–979. <https://www.atlantis-press.com/article/125962387.pdf>
- Jaya, A. (2019). *Pengaruh Perputaran Kas dan Perputaran Piutang Terhadap Likuiditas pada Perusahaan PT Indosat Tbk. Jurnal Mirai Management*, 4(1), 191–20
- Arsal, M., Ulfah, K., & Muchran, M. (2022). *Amanah as a value in zakat management accounting*. 7(2), 13–20.
- Jusriadi, E., & Ario, A. (2020). *Evaluasi Sistem Akuntansi Manajemen Terhadap Kelancaran Proses Produksi Pada Pt. Semen Bosowa. Invoice : Jurnal Ilmu Akuntansi*, 2(1), 21–37. <https://doi.org/10.26618/inv.v2i1.3182>

Makassar, 20 Juni 2021

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah



Agusdiwana Suarni, S.E,

NIDN.0904088602

Penelaah

Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaya, S.E., M.M.

M.Acc

NIDN. 0926088303

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi



Dr. H. Muhammad Najib Kasim, S.E., M.Si

NIDN. 8823690019