



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# **RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

## **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

**MATA KULIAH : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

---

**DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....

DAFTAR ISI.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....

1. Kontrak Perkuliahan / Pertemuan 1 .....

2. Adab-adab dan keutamaan tilawah al-Qur'an/ Pertemuan 2 .....

3. Makharijul Huruf/ Pertemuan 3 .....

4. Hukum Nun Sukun dan Tanwin/ Pertemuan 4 .....

5. Hukum Mim Sukun/Pertemuan 5.....

6. Hukum Ra/Pertemuan 6.....

7. Hukum Qalqalah/ Pertemuan 7.....

8. Ujian Tengah Semester (UTS)/ Pertemuan 8.....

9. Hukum Mad/ Pertemuan 9.....

10. Hukum Waqaf dan Washal/ Pertemuan 10.....

11. Praktik/ Pertemuan 11.....

12. Praktik/ Pertemuan 12.....

13. Praktik/ Pertemuan 13.....

14. Praktik/ Pertemuan 14.....

15. Praktik/ Pertemuan 15.....

16. Ujian Akhir Semester/ Pertemuan 16 .....

RENCANA TUGAS PROYEK.....

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....

DAFTAR PUSTAKA .....



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
			T=45%	P=55%		
Pend. Agama Islam					I	7 Agustus 2021
GKM FEB	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KAPRODI		
ASRI JAYA, SE.,MM	Dr. Sulaeman, S.Pd.I, M.Pd.I	Dr. Sulaeman, S.Pd.I, M.Pd.I		Dr. H. Andi Rustam S.E., M.M., AK., CA., CPAI., ASEAN CPA		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUS AN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah.				
	CPL2 (S2)	menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;				
	CPL3 (PP10)	Mampu menguasai penerapan Nilai-Nilai Al- Islam dan Kemuhammadiyah dalam bidang ilmu perpajakan				
	CPL4 (KU10)	Mampu Menganalisis Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam bidang ilmu perpajakan				
	CPL5 (KK10)	Mampu menerapkan Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam bidang ilmu perpajakan				
	<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa				
	CPMK2	Mampu menjelaskan adab dan keutamaan tilawah al-Qur'an				
	CPMK3	Mampu menjelaskan hukum bacaan al-Qur'an				
	CPMK4	Mampu mempraktikkan bacaan al-Qur'an secara tartil				
	<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>					
	Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa				
	Sub-CPMK1	Mahasiswa Mendapatkan Gambaran Umum Proses Perkuliahan				
	Sub-CPMK2	Dapat menjelaskan Adab-adab dan keutamaan tilawah al-Qur'an				
	Sub-CPMK3	Dapat menerapkan Makharijul Huruf				
	Sub-CPMK4	Dapat menerapkan Hukum Nun Sukun dan Tanwin				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK5	Dapat menerapkan Hukum Mim Sukun						
	Sub-CPMK6	Dapat menerapkan Hukum Ra						
	Sub-CPMK7	Dapat menerapkan Hukum Qalqalah						
	Sub-CPMK 8	Dapat menerapkan Hukum Mad						
	Sub-CPMK 9	Dapat menerapkan Hukum Waqaf dan Washal						
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>
	<b>CPMK1</b>							
	<b>CPMK2</b>							
	<b>CPMK3</b>							
	<b>CPMK4</b>							
<b>CPMK5</b>								
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini mempelajari adab dan keutamaan tilawah al-Qur'an dan cara membaca al-Qur'an sesuai ilmu tajwid							
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami</li> <li>2. Adab-adab dan keutamaan tilawah al-Qur'an</li> <li>3. Makharijul Huruf</li> <li>4. Hukum Nun Sukun dan Tanwin</li> <li>5. Hukum Mim Sukun</li> <li>6. Hukum Ra'</li> <li>7. Hukum Qalqalah</li> <li>8. Hukum Mad</li> <li>9. Kaidah bacaan waqaf dan washal dalam al-Qur'an</li> <li>10. Praktik Baca al-Qur'an</li> </ol>							



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Abu Bakar Jabir Al-Jazairi, <i>Minhajul Muslim: Al-adabu ma'a Kalamillahi Ta'ala</i>, Darul Aqidah, Kairo, 2000.</li><li>2. As'ad Humam, <i>Buku Iqra` : Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur`an</i>, Yogyakarta: Team Tadarus AAM Yogyakarta, 2000.</li><li>3. Cep Lim Abdurahim, <i>Pedonan Ilmu Tajwid Lengkap</i>, Diponegoro: Bandung, 2012.</li><li>4. Nawawi M. Lidin, <i>Tajwid Pendamping Tilawah</i>, Cet II, Bandar Lampung: Gunung Pesagi, 1995.</li><li>5. Ambya Abu Fathin, <i>Metode AlBana</i>, Bana Publishing: Jakarta, 2008</li><li>6. Departemen Agama RI, <i>Al-Qur`an dan Terjemahnya</i> (Bandung: CV Diponegoro, 2008).</li></ol>
<b>NAMA DOSEN</b>	Dr. Sulaeman, S.Pd.I, M.Pd.I
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	

### 1. Kontrak Perkuliahan / Pertemuan 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK Kontrak Perkuliahan / PERTEMUAN 1									
ASPEK	DARING					LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa								
<b>INDIKATOR</b>	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islam								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA								
	Fitur LMS	Page	→	Lesson		Slide	→	Link Pra Perkulihan untuk mengukur Kemampuan awal sebagai bahan tindak lanjut proses perkuliahan.	
		URL	→	Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting	→		
Video	→	Survei	→	Lainnya					
Media Lain									
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>			
	Forum Online					Model Pembelajaran Langsung			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit					▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mahasiswa mampu saling mengenal maksud dan tujuan dosen dalam mengajarkan mata kuliah ini Serta mendapatkan gambaran Rancangan Pembelajaran Semester.								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>		
		-							
	<b>Bobot:</b> 5%								

## 2. Pertemuan 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK ADAB-ADAB DAN KEUTAMAAN TILAWAH AL-QUR'AN / PERTEMUAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami adab-adab dan keutamaan tilawah al-Qur'an						
<b>INDIKATOR</b>	1. Memahami adab-adab tilawah Al-Qur'an 2. Memahami keutamaan mempelajari adab-adab dan keutamaan tilawah Al-Qur'an 3. Memahami dalil-dalil perintah membaca al-Qur'an						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Memahami pengertian dan gambaran umum konsep materi Studi Islam 2. Memahami Rancangan Pembelajaran Semester serta skenario pembelajaran 3. Memahami keutamaan mempelajari adab-adab dan keutamaan tilawah Al-Qur'an 4. Memahami dalil-dalil perintah membaca al-Qur'an						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL		Forum	→	Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Forum Online				Model Pembelajaran Langsung		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan Mandiri</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	Bobot: 5%						

### 3. Pertemuan 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK / PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami Mahasiswa mampu memahami makhraj huruf.						
<b>INDIKATOR</b>	1. Dapat menunjukkan tempat-tempat keluar huruf hijaiyah dan cara melafalkannya. 2. Memahami sifat-sifat huruf hijaiyah						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Makhraj Huruf Hijaiyah 2. Sifat huruf hijaiyah						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL	→	Forum	→	Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Forum Online				Model Pembelajaran Langsung		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan Mandiri</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	Bobot: 5%						



#### 4. Pertemuan 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK HUKUM NUN SUKUN DAN TANWIN / PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami hukum Nun Sukun dan Tanwin						
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian izhar, huruf i</li> <li>Memahami pengertian ikhfa, huruf ikhfa' pemba</li> <li>Memahami pengertian idgham, huruf idgham, pembagian idgham, dan cara membacanya.</li> <li>Memahami pengertian iqlab, huruf iqlab, dan cara membacanya.</li> </ol>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian izhar, huruf izhar, dan cara membacanya.</li> <li>Pengertian ikhfa,</li> <li>Pengertian idgham, huruf idgham, pembagian idgham, dan cara membacanya.</li> <li>Pengertian iqlab, huruf iqlab, dan cara membacanya.</li> </ol>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL	→	Forum		Quiz	→
		Dok		Tugas		Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Forum Online			Model Pembelajaran Langsung			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li><b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Mandiri</li> <li>Penugasan</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%						

5. Pertemuan 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK HUKUM MIM SUKUN DAN TANWIN / PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan hukum Mim Sukun						
<b>INDIKATOR</b>	1. Memahami pengertian idz 2. Memahami pengertian ikhfa' syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya. 3. Memahami pengertian idgham mimmi, syarat, huruf dan cara membacanya.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Pengertian idzhar syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya. 2. Pengertian ikhfa' syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya. 3. Pengertian idgham mimmi, syarat, huruf dan cara membacanya.						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL	→	Forum		Quiz	→
		Dok		Tugas		Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Forum Online				Model Pembelajaran Langsung		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan Mandiri</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	Bobot: 5%						

6. Pertemuan 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK HUKUM RA' / PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami hukum Ra'						
<b>INDIKATOR</b>	1. Memahami ra' yang dibaca tafhim, sy 2. Memahami ra' yang dibaca tarqiq, syarat dan cara membacanya. 3. Memahami ra' yang dibaca jawazul wajhain, syarat dan cara membacanya.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Tafhim 2. Tarqiq 3. Jawasul wajhain						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL	→	Forum	→	Quiz	→
		Dok		Tugas		Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Forum Online				Model Pembelajaran Langsung		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 45 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Mandiri</li> <li>Diskusi</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 5%						

## 7. Pertemuan 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK HUKUM QALQALAH / PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami hukum qalqalah						
<b>INDIKATOR</b>	1. Memahami pengertian qalqalah kubra, huruf, dan cara membacanya. 2. Memahami pengertian qalqalah sughra dan cara membacanya.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Qalqalah kubra 2. Qalqalah sughra						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL		Forum		Quiz	
		Dok	→	Tugas		Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Forum Online				Model Pembelajaran Langsung		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan mandiri</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	Bobot: 5%						

8. Ujian Tengah Semester

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK UTS / PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	UTS						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pokok-pokok Pembahasan pertemuan 1-7 serta mengevaluasi lembar kerja Mahasiswa						
<b>BAHAN KAJIAN</b>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Forum Online			Model Pembelajaran Langsung			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot:</b> 15%						

9. Pertemuan 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK HUKUM MAD / PERTEMUAN 7										
ASPEK	DARING					LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami kaidah bacaan panjang (mad) dalam al-Qur`an									
<b>INDIKATOR</b>	1. Memahami n pembagian mad 2. Menunjukk 3. Mempraktekkan cara membaca bacaan mad sesuai dengan kaidah									
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Hukum Mad 1. Mad Ashli 2. Mad Far`i									
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA									
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→			
		URL		Forum	→	Quiz	→			
		Dok	→	Tugas	→	Meeting	→			
	Video	→	Survei		Lainnya					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>				
	Forum Online					Model Pembelajaran Langsung				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 45 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>										
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>		
	Bobot: 5%									

10. Pertemuan 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK KAJIAN WAQAF DAN WASHAL / PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami kaidah bacaan waqaf dan washal dalam al-Qur`an						
<b>INDIKATOR</b>	1. Memahami kaidah waqaf dan washal 2. Menunjukkan tanda-tanda bacaan waqaf dan washal 3. Mempraktikkan bacaan washal dan waqaf dalam al-Qur`an						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. Waqaf 2. Washal						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok	→	Tugas	→	Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Forum Online				Model Pembelajaran Langsung		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan mandiri</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot: 5%</b>						

11. Pertemuan 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK PRAKTIK MEMBACA AL-QURAN / PERTEMUAN 10										
ASPEK	DARING					LURING				
<b>SUB-CPMK INDIKATOR BAHAN KAJIAN  MEDIA PEMBELAJARAN</b>	Mahasiswa dapat membaca al-Qur'an dengan tartil									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan bacaan al-Qur'an dengan tartil</li> </ul>									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an</li> </ul>									
	URL SPADA									
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→			
URL			Forum		Quiz	→				
Dok		→	Tugas	→	Meeting	→				
Video		→	Survei		Lainnya					
Media Lain										
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>				
	Forum Online					Model Pembelajaran Langsung				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li><b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Mandiri</li> </ul>									
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%									



12. Pertemuan 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK PRAKTIK MEMBACA AL-QURAN / PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK INDIKATOR BAHAN KAJIAN  MEDIA PEMBELAJARAN</b>	Mahasiswa dapat membaca al-Qur'an dengan tartil						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan bacaan al-Qur'an dengan tartil</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an</li> </ul>						
	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	
		URL		Forum		Quiz	→
Dok		→	Tugas	→	Meeting	→	
Video		→	Survei		Lainnya		
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Forum Online				Model Pembelajaran Langsung		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li><b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Mandiri</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b> 5%						

13. Pertemuan 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK PRAKTIK MEMBACA AL-QURAN / PERTEMUAN 11										
ASPEK	DARING					LURING				
<b>SUB-CPMK</b> <b>INDIKATOR</b> <b>BAHAN KAJIAN</b>  <b>MEDIA</b> <b>PEMBELAJARAN</b>	Mahasiswa dapat membaca al-Qur'an dengan tartil									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan bacaan al-Qur'an dengan tartil</li> </ul>									
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an</li> </ul>									
	URL SPADA									
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→			
URL			Forum		Quiz	→				
Dok		→	Tugas	→	Meeting	→				
Video		→	Survei		Lainnya					
Media Lain										
<b>MODEL</b> <b>PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>				
	Forum Online					Model Pembelajaran Langsung				
<b>BEBAN WAKTU</b> <b>PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li><b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN</b> <b>BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan mandiri</li> </ul>									
<b>ASESSMENT</b> <b>PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>		
	<b>Bobot:</b> 5%									

14. Pertemuan 14


RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK PRAKTIK MEMBACA AL-QURAN / PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b> <b>INDIKATOR</b> <b>BAHAN KAJIAN</b>	Mahasiswa dapat membaca al-Qur'an dengan tartil						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan bacaan al-Qur'an dengan tartil</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an</li> </ul>						
	URL SPADA						
	<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	Fitur LMS	Page	→	Lesson		Slide
URL				Forum		Quiz	→
Dok			→	Tugas	→	Meeting	
Video				Survei		Lainnya	
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Forum Online				Model Pembelajaran Langsung		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li><b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Mandiri</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 5%						


15. Pertemuan 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK PRAKTIK MEMBACA AL-QURAN / PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b> <b>INDIKATOR</b> <b>BAHAN KAJIAN</b>  <b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	Mahasiswa dapat membaca al-Qur'an dengan tartil						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempraktikkan bacaan al-Qur'an dengan tartil</li> </ul>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-Qur'an</li> </ul>						
	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson		Slide	→
URL			Forum		Quiz		
Dok		→	Tugas	→	Meeting		
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Forum Online				Model Pembelajaran Langsung		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 45 menit</li> <li><b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 2 x 45 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Mandiri</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b> 5%						

16. Ujian Akhir Semester

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK Ujian Akhir Semester / PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>						
<b>INDIKATOR</b>	Evaluasi Hasil Belajar Selama satu Semester sebagai Tindak Lanjut Keberhasilan Pembelajaran					
<b>BAHAN KAJIAN</b>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	Slide	
		URL		Forum	Quiz	→
		Dok		Tugas	Meeting	
		Video		Survei	Lainnya	
Media Lain						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>		
	Forum Online			Model Pembelajaran Langsung		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 45 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 45 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <del>Latap Munda. 2 x 45 menit</del></li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 5%</b>					

RENCANA TUGAS PROYEK 1  	<b>PERGURUAN TINGGI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Pend. Agama Islam	PK201	I	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Latihan Soal			
JUDUL TUGAS				
Sub-CPMK				
DESKRIPSI				
METODE Pengerjaan TUGAS	Tulisan			
OBJEK TUGAS	Materi pertemuan			
OUTPUT TUGAS				
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: <b>Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata</b>			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abu Bakar Jabir <i>Ta'ala</i>, Darul Aqidah, Kairo, 2000.</li> <li>2. As'ad Humam, <i>Buku Iqra` : Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an</i>, Yogyakarta: Team Tadarus AAM Yogyakarta, 2000.</li> <li>3. Cep Lim Abdurahim, <i>Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap</i>, Diponegoro: Bandung, 2012.</li> <li>4. Nawawi M. Lidin, <i>Tajwid Pendamping Tilawah</i>, Cet II, Bandar Lampung: Gunung Pesagi, 1995.</li> <li>5. Ambya Abu Fathin, <i>Metode AlBana</i>, Bana Publishing: Jakarta, 2008</li> <li>6. Departemen Agama RI, <i>Al-Qur'an dan Terjemahnya</i> (Bandung: CV Diponegoro, 2008).</li> </ol>			
DAFTAR RUJUKAN				

RENCANA TUGAS PROYEK 2  	<b>PERGURUAN TINGGI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Pend. Agama Islam	PK201	I	2
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
<b>JUDUL TUGAS</b>	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>				
<b>DESKRIPSI</b>				
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>	Tulisan			
<b>OBJEK TUGAS</b>				
<b>OUTPUT TUGAS</b>				
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	Keterangan: <b>Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata</b>			
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
<b>LAIN-LAIN</b>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abu Bakar Jabir Al-Jazairi, <i>Minhajul Muslim: Al-adabu ma'a Kalamillahi Ta'ala</i>, Darul Aqidah, Kairo, 2000.</li> <li>2. As'ad Humam, <i>Buku Iqra` : Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an</i>, Yogyakarta: Team Tadarus AAM Yogyakarta, 2000.</li> <li>3. Cep Lim Abdurahim, <i>Pedonan Ilmu Tajwid Lengkap</i>, Diponegoro: Bandung, 2012.</li> <li>4. Nawawi M. Lidin, <i>Tajwid Pendamping Tilawah</i>, Cet II, Bandar Lampung: Gunung Pesagi, 1995.</li> <li>5. Ambya Abu Fathin, <i>Metode AlBana</i>, Bana Publishing: Jakarta, 2008</li> <li>6. Departemen Agama RI, <i>Al-Qur'an dan Terjemahnya</i> (Bandung: CV Diponegoro, 2008).</li> </ol>			

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 – 100	A
Activity completion	-	10%	85 – 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 – 84	B+
	Tugas 1	35%	75 – 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E



Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah

**Sulaiman Masnan, S.Pd.I., M.Pd.I.**  
NIDN. 0917125901

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi

**Dr. H. Andi Rustran, S.E., M.M., Ak., CA., CPAL., ASEAN CPA**  
NBM. 1165 156