



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

BAHASA INGGRIS



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	1
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1	7
2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2	10
3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3	12
4. TOPIK 4-5 / PERTEMUAN 4-5.....	14
5. TOPIK 5-6 / PERTEMUAN 5-6.....	16
6. TOPIK 7-8 / PERTEMUAN 7-8.....	18
7. PERTEMUAN 9/ UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS).....	20
8. TOPIK 10-11 / PERTEMUAN 10-11.....	20
9. TOPIK 12-14 / PERTEMUAN 12-14.....	22
10. PERTEMUAN 15/Ujian Akhir Semester (UAS)	23
11. Dilaksanakan secara 100 persen lisan.....	23
RENCANA TUGAS PROYEK I	24
RENCANA TUGAS PROYEK II.....	27
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	30
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	37
DAFTAR PUSTAKA.....	37



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
English for Specific Purpose 1/ Bahasa Inggris	AW60910042104	Bidang Keahlian	T= 1	P= 1	I	Agustus 2022
GKM FEB	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E.,M.M.	Hilda Hafid, S.Pd., M.Pd		Hilda Hafid, S.Pd., M.Pd		Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI., ASEAN CPA	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah				
	CPL2 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika				
	CPL3 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CPL4 (PP8)	memiliki pengetahuan terkait bahasa yang baik termasuk bahasa asing				
	CPL5 (KU8)	Mampu menganalisis penggunaan bahasa yang baik termasuk bahasa asing				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPL6 (KK8)	memiliki penguasaan bahasa asing yang baik
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
	CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa
	CPMK2	1. Selalu berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran 2. Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
	CPMK3	Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (English for specific purposes); dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat intermediate
	CPMK4	1. Menunjukkan kerjasama yang baik bersama anggota kelompok. 2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
	CPMK5	1. Mahasiswa mampu mengembangkan kemampuan berbicara, terampil menggunakan teknik-teknik berbicara dengan baik.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi jenis kebahasaan dalam situasi formal dan informal dalam bahasa Inggris.

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa					
KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
CPMK1						
CPMK2						
CPMK3						
CPMK4						

**DESKRIPSI
MATA KULIAH**

Mata Kuliah Bahasa Inggris I merupakan salah satu keterampilan bahasa Inggris yang mutlak dikuasai oleh mahasiswa bahasa Inggris. Keterampilan berbicara ini menjadi salah satu penentu keberhasilan dalam berkomunikasi. Oleh karena itu, sebagai mahasiswa dituntut untuk memiliki pengetahuan dan kemampuan speaking (berbicara) dalam berbagai macam situasi dalam bahasa Inggris secara benar. Mahasiswa dibekali dengan pengetahuan dasar tentang kemampuan berkomunikasi yang diperlukan untuk memahami berbagai macam situasi dengan menggunakan bahasa Inggris, yaitu menyajikan ide (monolog)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

dan bertukar gagasan (dialog) secara lisan dan dapat dipahami dalam berbagai situasi dengan menggunakan bahasa Inggris dengan baik dan benar.

**BAHAN KAJIAN
(TOPIK)**

1. Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami
2. Greetings
3. Spelling.
4. Self-Introduction
5. Introducing others/friends.
6. Numbers
7. Pricing
8. Dates.
9. Using Please and Thank you.
10. Describing an object

REFERENSI

Utama: Tillit, Bruce and Bruder, Mary Newton. 1995. Speaking Naturally: Communication Skills in American English. New York: Cambridge University Press.

Pendukung:



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	<ol style="list-style-type: none">1. Richard, Jack and David Bycina. 1985. Students' Book 2: New Person to Person: Communicative Speaking and Listening Skills. New York: Oxford University Press.2. Sulfasyah. 2001. Materials for speaking I. Handout: Unismuh press.
NAMA DOSEN	Maharida, S.Pd., M.Pd.
MATA KULIAH PRSYARAT	-

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING	LURING																								
INDIKATOR	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang																									
BAHAN KAJIAN	Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami																									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA																								
	Fitur LMS	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Page</td> <td></td> <td>Lesson</td> <td></td> <td>Slide</td> <td></td> </tr> <tr> <td>URL</td> <td></td> <td>Forum</td> <td></td> <td>Quiz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dok</td> <td></td> <td>Tugas</td> <td></td> <td>Meeting</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Video</td> <td></td> <td>Survei</td> <td></td> <td>Lainnya</td> <td></td> </tr> </table>	Page		Lesson		Slide		URL		Forum		Quiz		Dok		Tugas		Meeting		Video		Survei		Lainnya	
		Page		Lesson		Slide																				
		URL		Forum		Quiz																				
		Dok		Tugas		Meeting																				
Video		Survei		Lainnya																						
Media Lain																										
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS	Skenario																								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 																								
PENGALAMAN BELAJAR																										

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 7,14 %			

2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mampu mengimplementasikan cara menyapa dan mengucapkan salam dengan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan roleplay</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mengungkapkan cara memberikan sapaan sesuai dengan waktu dan kondisi menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar. 2. Mahasiswa mampu mengungkapkan cara menyapa seseorang secara formal maupun informal. 						
BAHAN KAJIAN	Greetings						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING						LURING	
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS			Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 7,14 %							

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mahasiswa mampu mengeja setiap kata sesuai dengan ejaan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor: Mahasiswa mampu mengeja</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>						
INDIKATOR	Mampu berbicara dan mengeja dengan tepat setiap kosakata bahasa Inggris dengan baik dan benar						
BAHAN KAJIAN	Spelling						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 7,14 %			

4. TOPIK 4-5 / PERTEMUAN 4-5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>					
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memperkenalkan diri sendiri kepada orang lain dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik. 2. Mampu memperkenalkan seseorang kepada orang lain dengan menggunakan kosakata bahasa Inggris yang tepat. 					
BAHAN KAJIAN	Introduction					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING						LURING	
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS			Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 7,14 %							

5. TOPIK 5-6 / PERTEMUAN 5-6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	<p>Kognitif:</p> <p>Mampu menyebutkan angka dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar.</p> <p>Psikomotor:</p> <p>-</p> <p>Afektif:</p> <p>Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>					
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menyebutkan bilangan biasa dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar. 2. Mahasiswa mampu menyebutkan bilangan bertingkat dengan baik dan benar. 3. Mahasiswa mampu menyebutkan perhitungan matematika dalam bahasa Inggris, seperti penjumlahan, pengurangan, pembagian, perkalian, dan desimal serta pecahan. 					
BAHAN KAJIAN	Numbers and Fraction					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
		Page		Lesson		Slide

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING						LURING	
	Fitur LMS	URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
	Bobot: 7,14 %							

6. TOPIK 7-8 / PERTEMUAN 7-8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 *coret sesuai pilihan		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	<p>Kognitif:</p> <p>Mahasiswa mampu menyebutkan tanggal, bulan dan tahun dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor:</p> <p>Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif:</p> <p>Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>	
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyebutkan nama-nama hari dan bulan dalam bahasa Inggris 2. Mampu menyebutkan tanggal, bulan dan tahun dalam bahasa Inggris sesuai dengan urutan dan cara penyebutan bahasa Inggris yang baik dan benar. 	
BAHAN KAJIAN	Dates	
	URL SPADA

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING						LURING		
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 		
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument				Jenis		Instrument
	Bobot: 7,14 %								

7. PERTEMUAN 9/ UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

8. TOPIK 10-11 / PERTEMUAN 10-11

ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan Please dan Thank you dengan tepat dalam percakapan Bahasa Inggris.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan roleplay</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>								
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi cara meminta sesuatu kepada orang lain dengan menggunakan kata please dengan tepat. 2. Mengidentifikasi cara mengucapkan terima kasih kepada seseorang dengan menggunakan kata Thank you dengan tepat. 3. Mengidentifikasi ekspresi-ekspresi bahasa Inggris yang digunakan untuk mengucapkan tolong dan terimakasih 								
BAHAN KAJIAN	Using Please and Thank You								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							
		Page		Lesson		Slide			

ASPEK	DARING						LURING	
	Fitur LMS	URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS			Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 7,14 %							

9. TOPIK 12-14 / PERTEMUAN 12-14

ASPEK	DARING	LURING					
SUB-CPMK	<p>Kognitif: Mahasiswa mampu mendeskripsikan object dengan adjective yang tepat.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan roleplay</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>						
INDIKATOR	Mahasiswa mampu mendeskripsikan object dengan adjective yang tepat untuk diarahkan pada kemampuan marketing atau menjual						
BAHAN KAJIAN	Describing an Object						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	

ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 7,14 %			

10. PERTEMUAN 15/UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

11. DILAKSANAKAN SECARA 100 PERSEN LISAN

RENCANA TUGAS PROYEK I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

IDENTITAS	Nama MK	Kode	Semester	SKS
MATA KULIAH	Bahasa Inggris 1	AW60910042104	I	2 SKS
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
JUDUL TUGAS	Percakapan antara 2 orang			
Sub-CPMK	URL Tugas di LMS:			
DESKRIPSI	Menggunakan berbagai kosakata dalam greeting dan introduction.			
METODE Pengerjaan Tugas	Setiap mahasiswa harus memiliki kesempatan berbicara minimal 5 kalimat.			
OBJEK TUGAS				
OUTPUT TUGAS	Mahasiswa dapat membuat percakapan singkat yang berisi greeting baik formal maupun informal dan introduction			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	
	Mahasiswa dapat berbicara menggunakan vocabulary yang sesuai untuk konten ekspresi yang ditugaskan, tatabahasa dan pengucapan yang tepat, serta fasih			
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				

JADWAL	Tahapan	Waktu
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN		

RENCANA TUGAS PROYEK II



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA TUGAS MAHASISWA

IDENTITAS	Nama MK	Kode	Semester	SKS
MATA KULIAH	Bahasa Inggris 1	AW60910042104	I	2 SKS
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
JUDUL TUGAS	Percakapan antara 2 orang			
Sub-CPMK	URL Tugas di LMS:			
DESKRIPSI	Menggunakan berbagai kosakata dalam ekspresi yang ditugaskan.			
METODE Pengerjaan Tugas	Setiap mahasiswa harus memiliki kesempatan berbicara minimal 5 kalimat.			
OBJEK TUGAS				
OUTPUT TUGAS	Mahasiswa dapat membuat percakapan singkat yang berisi berbagai ekspresi yang telah dipelajari			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	
	Mahasiswa dapat berbicara menggunakan vocabulary yang sesuai untuk konten ekspresi yang ditugaskan, tatabahasa dan pengucapan yang tepat, serta fasih			
Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini				

JADWAL	Tahapan	Waktu
LAIN-LAIN		
DAFTAR RUJUKAN		

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1			Kognitif: Mampu mentaati peraturan dan kontrak perkuliahan Psikomotor: Mampu melaksanakan seluruh peraturan dan kontrak perkuliahan Afektif: Kesiediaan dalam mematuhi peraturan dan kontrak perkuliahan	Penilaian perorangan	7,14 %	
II	2			Kognitif: Mampu mengimplementasikan cara menyapa dan	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p>mengucapkan salam dengan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan roleplay</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>			
III	3			<p>Kognitif: Mahasiswa mampu mengeja setiap kata sesuai dengan ejaan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor:</p>	Penilaian Perorangan	7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p>Mahasiswa mampu mengeja</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>			
IV	4-5			<p>Kognitif: Mampu memperkenalkan diri sendiri dan orang lain dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor: Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif:</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu			
V	5-6			<p>Kognitif: Mampu menyebutkan angka dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar.</p> <p>Psikomotor: -</p> <p>Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	
VI	7-8			<p>Kognitif: Mahasiswa mampu menyebutkan tanggal,</p>	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				<p>bulan dan tahun dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar.</p> <p>Psikomotor:</p> <p>Mampu melakukan role play</p> <p>Afektif:</p> <p>Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu</p>			
VII	9	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
VIII	10-11			<p>Kognitif:</p> <p>Mahasiswa mampu berkomunikasi menggunakan Please dan Thank you dengan</p>		7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				tepat dalam percakapan Bahasa Inggris. Psikomotor: Mampu melakukan roleplay Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu			
IX	12-14			Kognitif: Mahasiswa mampu mendeskripsikan object dengan adjective yang tepat. Psikomotor:	Penilaian Perorangan dan berpasangan	7,14 %	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
				Mampu melakukan roleplay Afektif: Kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas tepat waktu			
X	15	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					
XI	16						

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 - 100	A
Activity completion	-	10%	85 - 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 - 84	B+
	Tugas 1	35%	75 - 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

DAFTAR PUSTAKA

Tillit, Bruce and Bruder, Mary Newton. 1995. Speaking Naturally: Communication Skills in American English. New York: Cambridge University Press.

Penelaah
Gugus Kendali Mutu FEB



Asri Jaya, S.E., M.M.

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Hilda Hafid, S.Pd., M.Pd

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI., ASEAN CPA
NBM. 1165 156