



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PENDIDIKAN PANCASILA



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI.....	3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	4
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1	9
2. TOPIK 2/ PERTEMUAN 2	11
3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3	13
4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4.....	15
5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5.....	17
6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6.....	19
7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7	21
8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8.....	23
9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9.....	25
10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10	27
11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11	29
12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12	31
13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13	33
14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14	35
RENCANA TUGAS PROYEK.....	37
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	38
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS
JURUSAN / PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MAT KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENDIDIKAN PANCASILA	AW6091 0042101	Mata Kuliah Umum	T=2	P=1	1	29 Juli 2022
GKM FEB	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M.	Rismawati, S.Pd., M.Pd		Rismawati, S.Pd., M.Pd		Dr. H. Andi Rustam, S.E.,M.M.,AK.CA.,CPAI.,ASEAN CPA	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah				
	CPL1 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika				
	CPL2 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
	CPL3 (S3)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa					

	CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar pendidikan pancasila serta menjadikan dasar nilai pengembangan ilmu
	CPMK3	Mahasiswa mampu menguasai pancasila sebagai dasar filsafat negara indonesia serta sebagai dasar negara republik Indonesia
	CPMK4	Mahasiswa mampu menguasai pancasila sebagai perspektfi sejarah perjuangan indonesia, paradigma kehidupan, etika politik, ideologi dunia, serta pandangan hidup
	CPMK5	Mahasiswa mampu menguasai pancasila sebagai sistem etika, pancasila merupakan sistem filsafat, pancasila sebagai ideologi nasional dan pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
	Sub-CPMK2	Mampu memahami dasar-dasar pendidikan pancasila
	Sub-CPMK3	Mampu memahami Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan pancasila sebagai dasar filsafat negara indonesia
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia
	Sub-CPMK6	Menjelaskan Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma kehidupan
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai etika politik
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional

	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan Pancasila dan ideologi dunia													
	Sub-CPMK11	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup													
	Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan Pancasila menjadi sistem etika													
	Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan Pancasila merupakan sistem filsafat													
	Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan Pancasila sebagai ideologi nasional													
	Sub-CPMK15	Mampumpu menjelaskan Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia													
	KORELASI	Sub-CPM K1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	SubCPMK 10	SubCPMK 11	SubCPMK 12	SubCPMK 13	SubCPMK 14
	CPMK 01	√	√												
	CPMK 02			√	√										
	CPMK 03					√	√	√	√	√	√				
	CPMK 04											√	√	√	√

DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini memberikan dasar pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan.
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami 2. Dasar-dasar Pendidikan Pancasila 3. Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 4. Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia 5. Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia 6. Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia 7. Pancasila sebagai paradigma kehidupan 8. Pancasila sebagai etika politik 9. Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional 10. Pancasila dan ideologi dunia 11. Pancasila sebagai pandangan hidup 12. Pancasila sebagai sistem etika 13. Pancasila merupakan sistem filsafat 14. Pancasila sebagai ideologi nasional 15. Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia

REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sulaeman, Asef. 2015. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Bandung: CV. Arfino Raya 2. Rohani, Edi. 2019. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; Aktualisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pespektif Santri 3. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. 2016. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 4. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 5. Zubair, AC. 1995. Kuliah Etika. Jakarta: Rajawali Pers. 6. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 7. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 8. Bahar, Dr. Saefrodin, Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000 9. Ir. Sukarno, editor H Amin Arjoso, SH Tjatkan Pancasila Dasar Falsafah Negara”, Jakarta, Penerbit Panitia Nasional Peringatan Lahirnya Pancasila 1 Juni 1945 – 1 Juni 1964 5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Magnis-Suseno, Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern, Jakarta, Penerbit Gramedia Pustaka Utama,
NAMA DOSEN	Rismawati, S.Pd., M.Pd
MATA KULIAH PRASYARAT	

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa								
INDIKATOR	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang								
BAHAN KAJIAN	Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>			Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>			Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>			Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>			Lainnya	<input type="checkbox"/>
Media Lain	Zoom Meeting dan WhatsApp								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: F to F (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan interpersonal skills)				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) 				

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 		<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. dan - Belajar presentasi 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay		Resume	Rubrik holistic
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1				
ASPEK	DARING		LURING	
	feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Presentasi	
	Bobot: 2,5			

2. TOPIK 2/ PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pendidikan pancasila • Mahasiswa mampu memahami Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu 								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam memahami Dasar-dasar Pendidikan Pancasila - Memahami dan Menjelaskan Transformasi Pemerintahan dari Konvensional ke Digital (perubahan era) 								
BAHAN KAJIAN	<p>Dasar-dasar Pendidikan Pancasila</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan urgensi pendidikan pancasila • Menggali sumber historis, sosiologis, politik pendidikan pancasila <p>Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu • Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu di Indonesia • Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu • Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu untuk Masa Depan 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson				Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>			Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>			Meeting	<input type="checkbox"/>
Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya					
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan interpersonal skills)				

BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Belajar mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparakan, 		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2				
ASPEK	DARING	LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan pancasila sebagai dasar filsafat negara indonesia						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia						
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia <input type="checkbox"/> Defenisi pancasila sebagai dasar filsafat negara indonesia <input type="checkbox"/> Makna dan arti pancasila						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)			Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)			
	<input type="checkbox"/> Belajar mandiri (self learning) - <input type="checkbox"/> Tugas terstruktur: Long essay assignment			<input type="checkbox"/> Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills)			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 			<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan 			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3				
ASPEK	DARING		LURING	
			- Belajar presentasi	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) - Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila menjadi dasar negara republik Indonesia						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia						
BAHAN KAJIAN	Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia • Konsep dan urgensi dasar negara • Kajian pancasila sebagai dasar negara • Esensi dan urgensi pancasila sebagai dasar negara						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) 		

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, 		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4				
ASPEK	DARING	LURING		
		<ul style="list-style-type: none"> - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia							
INDIKATOR	Ketepatan menjelaskan Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia							
BAHAN KAJIAN	Pancasila dalam perspektif sejarah perjuangan indonesia • Zaman kutai,zaman sriwijayah, zaman kerjaan-kerjaan sebelum majapahit, kerjaan majapahit, zaman penjajahan, kebangikitan nasional • Sidang BPUPKI pertama, sidang BPUPKI Kedua, prolamasi kemerdekaan, sidang PPKI							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>		Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>		Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei			Lainnya	
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)			Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri (self learning) Tugas terstruktur: Long essay asignment 			<ul style="list-style-type: none"> Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 			<ul style="list-style-type: none"> 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) 				

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 		<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan 	
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5				
ASPEK	DARING		LURING	
			- Belajar presentasi	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma kehidupan						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai paradigma kehidupan						
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai paradigma kehidupan • Defenisi paradig • Pancasila sebagai paradigma reformasi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay asignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 		

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, 		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6				
ASPEK	DARING	LURING		
		- Belajar berdiskusi kelompok. Dan Belajar presentasi		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai etika politik								
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai etika politik								
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai etika politik <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian etika politik • Prinsip dasar etika politik pancasila • Nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila sebagai sumber etika politik 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video			
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>			Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>			Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>			Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 				

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan
---------------------------	---	---

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

ASPEK	DARING		LURING	
			Belajar presentasi	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional						
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian paradigma • Pancasila sebagai paradigma pembangunan • Pancasila sebagai pengembangan IPTEK • Pancasila sebagai paradigma pembangunan sosial budaya 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

ASPEK	DARING		LURING	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Berlatih Menyusun Resume 		<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dan ideologi dunia							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila dan ideologi dunia							
BAHAN KAJIAN	Pancasila dan ideologi dunia <ul style="list-style-type: none"> • Pancasila dan liberalisme • Pancasila dan komunisme • Pancasila dan kapitalisme 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide		<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting		<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)			Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 				

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan 		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9				
ASPEK	DARING	LURING		
		- Belajar presentasi		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup.								
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai pandangan hidup								
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai pandangan hidup <input type="checkbox"/> Pengakuan atas martabat dan hak-hak yang sama sebagai manusia <input type="checkbox"/> Asasi manusia dalam pancasila								
MEDIA PEMBELAJARAN		https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide			<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz			<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting			<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 				

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10				
ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
Bobot: 2,5				

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila menjadi sistem etika							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika							
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai sistem etika <ul style="list-style-type: none"> • Nilai ketuhanan • Nilai kemanusiaan • Nilai persatuan 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide		<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting		<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)			
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 			

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 		<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 	
ASESSMENT	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11				
ASPEK	DARING		LURING	
PEMBELAJARAN	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila merupakan sistem filsafat						
INDIKATOR	Pancasila merupakan sistem filsafat <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan urgensi pancasila sebagai sistem filsafat • Nilai-nilai pancasila sebagai sistem 						
BAHAN KAJIAN	Ketepatan dalam menjelaskan Pancasila merupakan sistem filsafat						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 				<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, 		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

ASPEK	DARING		LURING	
			- Belajar berdiskusi kelompok. Dan Belajar presentasi	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila sebagai ideologi nasional							
INDIKATOR	Ketepatan dalam menejelaskan Pancasila sebagai ideologi nasional							
BAHAN KAJIAN	Pancasila sebagai ideologi nasional <ul style="list-style-type: none"> • Bangsa indonesia berpancasila dalam Tri Prakara • Karakteristik pancasila sebagai ideologi nasional • Nilai-nilai pancasila sebagai ideologi nasional • Pancasila sebagai ideologi terbuka • Pancasila sebagai sumber nilai dan paradigma pembangunan 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide		<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting		<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)			Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay asignment 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 				


BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparakan, 		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13				
ASPEK	DARING	LURING		
		<ul style="list-style-type: none"> - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) <ul style="list-style-type: none"> - Forum (Format Online) 	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia						
INDIKATOR	Ketepatan dalam menejelaskan Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia						
BAHAN KAJIAN	Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia • Konsep dan urgensi pancasila dalam arus sejarah indonesia • Dinamika dan tantangan pancasila dalam kajian sehjarah bangsa indonesia						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay asignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 		

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14				
ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
Bobot: 2,5				

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI & BISNIS PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN			
	RENCANA TUGAS MAHASISWA			
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Pendidikan Pancasila	KU 6102	1	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyusun Resume/Artikel Ilmiah			
JUDUL TUGAS	Disesuaikan dengan Topik Kuliah			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Meliputi Topik 1-14			
DESKRIPSI	Artikel ilmiah dibuat berdasarkan topik kuliah dengan merujuk pada aktifitas penelusuran dan perolehan Jurnal Ilmiah dan Web Site Resmi dari Administrasi Publik dan Organisasi Formal lainnya			
METODE Pengerjaan Tugas	Buatlah Resume / Artikel Ilmiah yang diperoleh dari berbagai jurnal ilmiah, muat referensi yang menjadi acuan. Jumlah halaman maksimal 5, ukuran A4			
OBJEK TUGAS	Sesuai Topik Mata Kuliah			
OUTPUT TUGAS	Resume/Artikel Ilmiah			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 35% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	1-14		1 Minggu	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN	Sesuai Artikel/Jurnal yang dirujuk			

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	Menjelaskan definisi dan pentingnya Dasar-dasar Pendidikan Pancasila	Mampu Memahami Dasar-dasar Pendidikan Pancasila		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
II	2	Memahami dan Menjelaskan Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu	Mampu Menganalisa Pancasila Menjadi Dasar Nilai Pengembangan Ilmu		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
III	3	Menjelaskan Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia	Dapat Menganalisis Pancasila sebagai dasar filsafat Negara Indonesia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
IV	4	Memahami dan Menjelaskan Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia	Dapat Memahami Pancasila menjadi dasar negara republik indonesia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
V	5	Memahami dan menjelaskan Pancasila dalam	Dapat Memahami Pancasila dalam perspektif sejarah		Tugas Essay (Resume/ Artikel)	2,5	

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
		perspektif sejarah perjuangan indonesia	perjuangan indonesia		Ilmiah)		
VI	6	Memahami dan menunjukkan Pancasila sebagai paradigma kehidupan	Dapat menganalisa Pancasila sebagai paradigma kehidupan		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
VII	7	Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai etika politik	Dapat memahami Pancasila sebagai etika politik		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
VIII	MT					15	
IX	9	Mengidentifikasi Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional	Dapat menganalisa Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
X	10	Menjelaskan dan mengidentifikasi Pancasila dan ideologi dunia	Dapat mensintesa Pancasila dan ideologi dunia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	

XI	11	Memahami dan	Mampu Menganalisa		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
----	----	--------------	-------------------	--	--	-----	--

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
		menjelaskan pancasila sebagai pandangan hidup.	Pancasila sebagai pandangan hidup		Artikel Ilmiah)		
XII	12	Menunjukkan dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika	Mampu memahami Pancasila sebagai sistem etika		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XIII	13	Menjelaskan Pancasila merupakan sistem filsafat	Mampu Menganalisa Pancasila merupakan sistem filsafat		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XIV	14	Menjelaskan Pancasila sebagai ideologi nasional	Mampu Menganalisa Pancasila sebagai ideologi nasional		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XV	15	Menjelaskan Pancasila dalam arus sejarah bangsa indonesia	Mampu Menganalisa Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XVI	FT					25	

						$35+15+25$ $=75$	
--	--	--	--	--	--	---------------------	--

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 - 100	A
Activity completion	-	10%	85 - 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 - 84	B+
	Tugas 1	35%	75 - 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

DAFTAR PUSTAKA

1. Sulaeman, Asef. 2015. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Bandung: CV. Arfino Raya
2. Rohani, Edi. 2019. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan; Aktualisasi NilaiNilai Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Pespektif Santri
3. Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi. 2016. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia.
4. Materi Ajar Mata Kuliah Pendidikan Pancasila. 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
5. Zubair, AC. 1995. Kuliah Etika. Jakarta: Rajawali Pers.
6. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
7. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekontruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002
8. Bahar, Dr. Saefrodin, Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000
9. Ir. Sukarno, editor H Amin Arjoso, SH Tjamkan Pancasila Dasar Falsafah Negara”, Jakarta, Penerbit Panitia Nasional Peringatan Lahirnya Pancasila 1 Juni 1945 – 1 Juni 1964
5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
10. Magnis-Suseno, Etika Politik: Prinsip-prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern, Jakarta, Penerbit Gramedia Pustaka Utam



Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Rismawati, S.Pd., M.Pd

