



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI.....	3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	4
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1	9
2. TOPIK 2/ PERTEMUAN 2	11
3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3	13
4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4	15
5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5	17
6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6	19
7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7	21
8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8	23
9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9	25
10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10.....	27
11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11.....	29
12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12.....	31
13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13.....	33

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14.....	35
RENCANA TUGAS PROYEK.....	37
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	38
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	41
DAFTAR PUSTAKA.....	42



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI & BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	AW60910042102	Mata Kuliah Umum	T=1	P=1	1	29 Juli 2022
GKM FEB	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M.	Musdalifah Syahrir, S.Pd., M.Pd	Musdalifah Syahrir, S.Pd., M.Pd		Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI., ASEAN CPA		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1(S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah				
	CPL1 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika				

	CPL2 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	CPL3 (S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami alur atau garis besar dalam mata perkuliahan serta memahami mekanisme perkuliahan, proses pembelajaran dan penilaian
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu memahami Hakikat pendidikan kewarganegaraan
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu memahami Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu memahami Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami negara dan konstitusi
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu memahami Hubungan negara dan warga negara
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu memahami:demokrasi indonesia
	Sub- CPMK12	Mahasiswa mampu memahamiNegara hukum dan hak azasi manusia
	Sub- CPMK13	Mahasiswa mampu memahami wawasan nusantara

	Sub- CPMK14	Mahasiswa mampu memahami pengertian Ketahanan nasional													
	Sub- CPMK15	Mahasiswa mampu memahami: Pengertian Ketahanan Nasional													
	KORELAS I	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	SubCPMK10	SubCPMK11	SubCPMK12	SubCPMK13	Sub-CPMK14
	CPMK 01	√	√												
	CPMK 02			√	√										
	CPMK 03					√	√	√	√	√					
	CPMK 04										√	√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami hakikat pendidikan kewarganegaraan, Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter serta Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan dan Kesatuan Bangsa, Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945, Harmoni Kewajiban dan Hak Negara, Hakikat, Instrumentasi, dan Praksis Demokrasi Indonesiadan konstitusi Negara serta hubungan negara dan warga negara, demokrasi indonesia, negara hukum dan hak azasi manusia, wawasan nusantaraserta ketahanan nasional</p>														

BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami 2. Hakikat pendidikan kewarganegaraan 3. Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter 4. Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa 5. Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945 6. Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara 7. Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesiadan konstitusi Negara 8. Hubungan negara dan warga negara 9. Demokrasi indonesia 10. Negara hukum dan hak azasi manusia 11. Wawasan nusantara 12. Ketahanan nasional
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ismail& Hartati. 2020. Pendidikan Kewarganegaraan: Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia. Pasuruan: Penerbit Qiara Media 2. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia 2016 3. Arif, DB. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta:Kaukaba 4. Sunarso, dkk. 2003. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa. Yogyakarta:UNY Press 5. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 6. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekronstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3 7. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 8. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005. 9. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
NAMA DOSEN	Musdalifah Syahrir, S.Pd., M.Pd
MATA KULIAH PRASYARAT	

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa							
INDIKATOR	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan ilmu dalam membentuk karakter seseorang							
BAHAN KAJIAN	Kontrak Perkuliahan dan peranan ilmu dalam Membentuk karakter manusia							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>		Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>		Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei	<input type="checkbox"/>	Lainnya	<input type="checkbox"/>		
MODEL PEMBELAJARAN	Media Lain	Zoom Meeting dan WhatsApp				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)		
	Skenario & Fitur LMS (On Line)							
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) 			

PENGALAMAN BELAJAR	Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan		Belajar Membangun kesepakatan antara dosen dan mahasiswa tentang kontrak perkuliahan	
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1				
ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

2. TOPIK 2/ PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu Memahami pengantar perkuliahan Mahasiswa mampu memahami Hakikat pendidikan kewarganegaraan							
INDIKATOR	Ketepatan Memahami pengantar perkuliahan Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan tentang Hakikat pendidikan kewarganegaraan							
BAHAN KAJIAN	Hakikat pendidikan kewarganegaraan <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Konsep dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pencerdasan Kehidupan Bangsa <input type="checkbox"/> Esensi dan Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan untuk Masa Depan 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson		Slide		
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting		<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya		
Media Lain								
Skenario & Fitur LMS (On Line)						Skenario: F to F (aktivitas kelas)		
MODEL PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 					Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) tentang hakikat pendidikan kewarganegaraan		

BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 		
PENGALAMAN	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Belajar mandiri 	- Belajar Menyusun resume,		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2				
ASPEK	DARING	LURING		
BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter								
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan tentang Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter								
BAHAN KAJIAN	Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Identitas Nasional • Perlunya identitas nasional 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide			<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz			<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting			<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: F to F (aktivitas kelas)				
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan interpersonal skills) tentang identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 				

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

ASPEK	DARING		LURING	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 		<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) <ul style="list-style-type: none"> - Forum (Format Online) 	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa								
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan menjelaskan tentang Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa								
BAHAN KAJIAN	Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Integrasi Nasional • Dinamika dan Tantangan Integrasi Nasional 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide			<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz			<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting			<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA					Skenario: F to F (aktivitas kelas)			
Skenario & Fitur LMS (On Line)									
MODEL PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) tentang Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa 				
BEBAN WAKTU	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) 				

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

ASPEK	DARING		LURING	
PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 		<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945							
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan menjelaskan tentang Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945							
BAHAN KAJIAN	Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945 <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa dan bernegara • Argumen tentang Dinamika dan Tantangan Konstitusi dalam Kehidupan Berbangsa-Negara Indonesia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>		Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>		Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA				Skenario: F to F (aktivitas kelas)			
Skenario & Fitur LMS (On Line)								
MODEL PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) tentang Nilai Dan Norma Konstitusional UUD 1945 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) 			

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan 		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5				
ASPEK	DARING	LURING		
		- Belajar presentasi		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara								
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam memahami Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara								
BAHAN KAJIAN	Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara <ul style="list-style-type: none"> • Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara • Esensi dan Urgensi Harmoni Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara. 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide			<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz			<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting			<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA								
Skenario & Fitur LMS (On Line)						Skenario: F to F (aktivitas kelas)			
MODEL PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) tentang Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara 				

BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Belajar mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, 		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6				
ASPEK	DARING	LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia							
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia							
BAHAN KAJIAN	Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dan Urgensi Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila • Dinamika dan Tantangan Demokrasi yang Bersumber dari Pancasila 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>		Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>		Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA				Skenario: F to F (aktivitas kelas)			
Skenario & Fitur LMS (On Line)								
MODEL PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) tentang Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 				<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, 			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

ASPEK	DARING		LURING	
			<ul style="list-style-type: none"> - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami negara dan konstitusi						
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam memahami negara dan konstitusi						
BAHAN KAJIAN	Negara dan konstitusi <ul style="list-style-type: none"> • Pengetian Negara • Pengertian Konstitusi • Peranan konstitusi dalam bernegara 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

ASPEK	DARING		LURING	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Belajar mandiri Berlatih Menyusun Resume 		<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 	
	ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
Bobot: 2,5				

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Hubungan negara dan warga negara							
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan Hubungan negara dan warga negara							
BAHAN KAJIAN	Hubungan negara dan warga negara <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian hak dan kewajiban • Pelaksanaan hak dan kewajiban negara dan warga negara 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78				Test, Slide, Video		
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>		Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>		Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>		Meeting	<input type="checkbox"/>
Video		<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)			
Skenario & Fitur LMS (On Line)								
MODEL PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 			

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan 		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9				
ASPEK	DARING	LURING		
		- Belajar presentasi		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami:demokrasi indonesia						
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskandemokrasi indonesia						
BAHAN KAJIAN	Demokrasi indonesia <ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar demokrasi • Prinsip-prinsip demokrasi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay asignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok.dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 		

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10				
ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Negara hukum dan hak azasi manusia							
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam menjelaskan tentang Negara hukum dan hak azasi manusia							
BAHAN KAJIAN	Negara hukum dan hak azasi manusia <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian dan ciri negara hukum • Pemahaman Hak azasi manusia 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide		<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting		<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: F to F (aktivitas kelas)			
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) tentang Negara hukum dan hak azasi manusia 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 			

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan 		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11				
ASPEK	DARING		LURING	
			- Belajar presentasi	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami wawasan nusantara						
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam memahami wawasan nusantara						
BAHAN KAJIAN	Wawasan nusantara <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Wawasan Nusantara • Latar Belakang Lahirnya Konsepsi Wawasan Nusantara • Hakikat Wawasan Nusantara 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA						
Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)			
MODEL PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 		

BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12				
ASPEK	DARING	LURING		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
Bobot: 2,5				

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami pengertian Ketahanan nasional						
INDIKATOR	Kelengkapan dan ketepatan dalam memahami pengertian Ketahanan nasional						
BAHAN KAJIAN	Ketahanan nasional <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ketahanan Nasional • Sejarah Lahirnya Ketahanan Nasional • Konsepsi Dasar Ketahanan Nasional 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide	<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz	<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting	<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 		


PENGALAMAN	<input type="checkbox"/> Belajar mandiri	- Belajar Menyusun resume,		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13				
ASPEK	DARING		LURING	
BELAJAR	<input type="checkbox"/> Berlatih Menyusun Resume		<ul style="list-style-type: none"> - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan - Belajar presentasi 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) - Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami: Pengertian Ketahanan Nasional							
INDIKATOR	Ketepatan memahami Teori politik							
BAHAN KAJIAN	Ketahanan nasional <ul style="list-style-type: none"> • Implementasi Ketahanan Nasional • Pembelaan Negara • Identifikasi Ancaman Terhadap Bangsa dan Negara 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	https://spada.unismuh.ac.id/course/view.php?id=78					Test, Slide, Video	
	Fitur LMS	Page	<input type="checkbox"/>	Lesson	<input type="checkbox"/>	Slide		<input type="checkbox"/>
		URL	<input type="checkbox"/>	Forum	<input type="checkbox"/>	Quiz		<input type="checkbox"/>
		Dok	<input type="checkbox"/>	Tugas	<input type="checkbox"/>	Meeting		<input type="checkbox"/>
		Video	<input type="checkbox"/>	Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom Meeting, Group WA							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS (On Line)				Skenario: <i>F to F</i> (aktivitas kelas)			
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri (self learning) • Tugas terstruktur: Long essay assignment 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyusun resume, Pemaparan singkat, diskusi kelompok dan presentasi mahasiswa (pengembangan inter-personal skills) 			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 60 menit belajar mandiri; ▪ 2 x 3 x 60 menit tugas terstruktur 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 x 3 x 50 menit (Aktivitas Kelas) ▪ 			

PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar mandiri • Berlatih Menyusun Resume 	<ul style="list-style-type: none"> - Belajar Menyusun resume, - Belajar memaparkan, - Belajar berdiskusi kelompok. Dan 		
RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14				
ASPEK	DARING		LURING	
			- Belajar presentasi	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas Essay feedback Quiz Forum	Observasi Rubrik holistic Pilihan ganda dan B/S (Format Online) Forum (Format Online)	Resume Presentasi	Rubrik holistic
	Bobot: 2,5			

RENCANA TUGAS PROYEK

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI & BISNIS PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Pendidikan Kewarganegaraan	KU 6104	2	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyusun Resume/Artikel Ilmiah			
JUDUL TUGAS	Disesuaikan dengan Topik Kuliah			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Meliputi Topik 1-14			
DESKRIPSI	Artikel ilmiah dibuat berdasarkan topik kuliah dengan merujuk pada aktifitas penelusuran dan perolehan Jurnal Ilmiah dan Web Site Resmi dari Administrasi Publik dan Organisasi Formal lainnya			
METODE Pengerjaan Tugas	Buatlah Resume / Artikel Ilmiah yang diperoleh dari berbagai jurnal ilmiah, muat referensi yang menjadi acuan. Jumlah halaman maksimal 5, ukuran A4			
OBJEK TUGAS	Sesuai Topik Mata Kuliah			
OUTPUT TUGAS	Resume/Artikel Ilmiah			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 35% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	1-14		1 Minggu	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN	Sesuai Artikel/Jurnal yang dirujuk			

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	Menjelaskan mekanisme perkuliahan, proses pembelajaran dan penilaian	Mampu Memahami mekanisme perkuliahan, proses pembelajaran dan penilaian		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
II	2	Memahami dan Menjelaskan Hakikat pendidikan kewarganegaraan	Mampu Menganalisa Hakikat pendidikan kewarganegaraan		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
III	3	Menjelaskan Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter	Dapat Menganalisis Identitas Nasional Sebagai Salah Satu Determinan Pembangunan Bangsa Dan Karakter		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
IV	4	Memahami dan Menjelaskan Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa	Dapat Memahami Integrasi Nasional Sebagai Salah Satu Parameter Persatuan Dan Kesatuan Bangsa		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	

V	5	Memahami dan menjelaskan Nilai Dan Norma	Dapat Memahami Nilai Dan Norma Konstitusional UUD		Tugas Essay (Resume/ Artikel)	2,5	
---	---	--	---	--	-------------------------------	-----	--

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
		Konstitusional UUD 1945	1945		Ilmiah)		
VI	6	Memahami dan menunjukkan Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara	Dapat menganalisa Harmoni Kewajiban Dan Hak Negara		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
VII	7	Merinci dan menjelaskan Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia	Dapat memahami Hakikat, Instrumentasi, Dan Praksis Demokrasi Indonesia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
VIII	MT					15	
IX	9	Mengidentifikasi negara dan konstitusi	Dapat menganalisa negara dan konstitusi		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	

X	10	Menjelaskan dan mengidentifikasi Hubungan negara dan warga negara	Dapat meng sintesa Hubungan negara dan warga negara		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XI	11	Menjelaskan demokrasi indonesia	Mampu Menganalisa demokrasi indonesia		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XII	12	Menunjukkan dan	Mampu Negara		Tugas Essay	2,5	
TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
		menjelaskan Negara hukum dan hak azasi manusia	hukum dan hak azasi manusia		(Resume/ Artikel Ilmiah)		
XIII	13	Menjelaskan wawasan nusantara	Mampu Menganalisa wawasan nusantara		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XIV	14	Menjelaskan Ketahanan nasional	Mampu Menganalisa Ketahanan nasional Revolusi 4.0		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XV	15	Menjelaskan ke Ketahanan Nasional	Mampu Menganalisa Ketahanan Nasional		Tugas Essay (Resume/ Artikel Ilmiah)	2,5	
XVI	FT					25	

						$35+15+25$ $=75$	
--	--	--	--	--	--	---------------------	--

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 - 100	A
Activity completion	-	10%	85 - 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 - 84	B+
	Tugas 1	35%	75 - 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

DAFTAR PUSTAKA

1. Ismail& Hartati. 2020. Pendidikan Kewarganegaraan: Konsep Dasar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara di Indonesia. Pasuruan: Penerbit Qiara Media
2. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia 2016
3. Arif, DB. 2012. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta:Kaukaba
4. Sunarso, dkk. 2003. Pendidikan Kewarganegaraan untuk Mahasiswa. Yogyakarta:UNY Press
5. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
6. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekontruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002
7. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000.
8. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005.
9. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006

Penelaah

Gugus Kendali Mutu FEB

ASTI Iaya, S.E., M.M.

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah

Musdalifah Syahrir, S.Pd., M.Pd

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi

Dr. H. Andi Rusli, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI., ASEAN CPA

NBM: 1165 156