



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PENGANTAR AKUNTANSI I



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PENGANTAR AKUNTANSI I**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pengantar Akuntansi I	BW643109		2	I	02 Juli 2021
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK	KA PRODI	
Asri Jaya, S.E.,M.M.	Mira, S.E., M.Ak.Ak Masrullah, S.E., M.Ak Muhammad Khaedar Sahib, S.E., M.Ak		Mira, S.E., M.Ak	Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M.Ak.CA	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>				
	CPL1 (S)	<ul style="list-style-type: none"><li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S1)</li><li>Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)</li><li>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)</li><li>Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10)</li></ul>			
	CPL2 (P)	<ul style="list-style-type: none"><li>Mampu Mengetahui mekanisme Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan (P3)</li></ul>			
	CPL3 (KU)	<ul style="list-style-type: none"><li>Mampu Menganalisis sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan (KU3)</li></ul>			
	CPL4 (KK)	<ul style="list-style-type: none"><li>Mampu menerapkan sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan (KK3)</li></ul>			
	<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>				
CPMK1	<ul style="list-style-type: none"><li>Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa (S,P,KU, KK)</li></ul>				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPMK2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun laporan keuangan di Perusahaan Jasa (S,P,KU, KK)</li></ul>
CPMK3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dalam membuat laporan keuangan di Perusahaan Dagang Dengan Menggunakan Pendekatan Periodik dan Perfectual (S,P,KU, KK)</li></ul>
CPMK4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dalam membuat laporan keuangan di Perusahaan Dagang – Jurnal Khusus (S,P,KU, KK)</li></ul>
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Jasa
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada Perusahaan Jasa
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan jasa
Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan jasa
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual
Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus												
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus											
	Sub-CPMK13	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2..,P2)											
<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK 1</b>	<b>Sub-CPMK 2</b>	<b>Sub-CPMK 3</b>	<b>Sub-CPMK 4</b>	<b>Sub-CPMK 5</b>	<b>Sub-CPMK 6</b>	<b>Sub-CPMK 7</b>	<b>Sub-CPMK 8</b>	<b>Sub-CPMK 9</b>	<b>Sub-CPMK 10</b>	<b>Sub-CPMK 11</b>	<b>Sub-CPMK 12</b>	
<b>CPMK1</b>	√	√	√	√									
<b>CPMK2</b>					√	√	√	√					
<b>CPMK3</b>									√	√	√	√	
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah Pengantar Akuntansi merupakan mata kuliah dasar keahlian. Mata kuliah ini merupakan aplikasi materi dan praktek tentang dasar-dasar akuntansi dan penyusunan laporan keuangan untuk perusahaan jasa dan dagang. Pembahasan materi kuliah ini meliputi pemahaman mendasar terkait akuntansi perusahaan jasa dan dagang serta bagaimana teknis pencatatan hingga penyusunan laporan keuangan. pemahaman mengenai proses pencatatan meliputi analisa transaksi, jurnal umum, buku besar, daftar saldo sebelum penyesuaian, jurnal penyesuaian, daftar saldo setelah penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan, jurnal penutup, daftar saldo penutup, dan jurnal balik.												
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Kontrak Perkuliahan dan peranan ilmu dalam Membentuk karakter manusia</li> <li>2. - Pengertian Akuntansi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemakai Informasi Akuntansi</li> <li>- Jenis dan Bentuk Perusahaan</li> <li>- Bidang-bidang akuntansi</li> <li>- Profesi-profesi di bidang akuntansi</li> </ul> </li> </ol>												



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

- Laporan Keuangan
- Persamaan dasar akuntansi
- Mengerjakan contoh soal
- 3. - Kuis
- Transaksi bisnis dan persamaan akuntansi dalam akun
- Siklus akuntansi
- Mengerjakan contoh soal
- 4. - Kuis
- Bukti transaksi
- Penjurnalan
- Posting ke buku besar
- Menyusun neraca saldo
- Mengerjakan contoh soal
- 5. - Kuis
- Arti penting penyesuaian
- Jurnal penyesuaian dan posting ke buku besar
- Mengerjakan contoh soal
- 6. - Kuis
- Lanjutan jurnal penyesuaian dan posting ke buku besar
- Menyusun neraca saldo setelah penyesuaian
- Mengerjakan contoh soal
- 7. - Kuis
- Pengertian dan bentuk neraca lajur



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

- Proses penyusunan neraca lajur
- Menyusun laporan keuangan dan neraca lajur
- Mengerjakan contoh soal
- 8. Mid test
- 9. - Kuis
  - Karakteristik perusahaan dagang
  - Laporan keuangan perusahaan dagang
  - Daftar akun perusahaan dagang
  - Transaksi bisnis perusahaan dagang
  - Mengerjakan contoh soal
- 10.- Kuis
  - Sistem pencaatan barang dagang
  - Pencatatan transaksi dengan sistem periodic
  - Pencaatatan transaksi dengan sistem perpectual
  - Mengerjakan contoh soal
- 11.- Kuis
  - Penentuan persediaan barang dagangan dengan sistem periodic
  - Menyiapkan neraca lajur dan menyusun laporan keuangan dengan sistem periodic
  - Proses penutupan dengan sistem periodik
  - Mengerjakan contoh soal
- 12.- Kuis
  - Penentuan persediaan barang dagangan dengan sistem perpetual
  - Menyiapkan neraca lajur dan menyusun laporan keuangan dengan sistem perpetual



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

- Proses penutupan dengan sistem perpetual
- Mengerjakan contoh soal
- 13.- Kuis
  - Siklus transaksi dan jurnal khusus
  - Jurnal penjualan
  - Jurnal pembelian
  - Jurnal penerimaan kas
  - Jurnal pengeluaran kas
- 14.- Kas dan Setara Kas
- 15.- Rekonsilias Bank
- 16.- FINAL

**REFERENSI**

1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.
4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014
5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.

**NAMA DOSEN**

**MATA KULIAH  
PRSYARAT**

## 1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1*coretseuaipilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK (1,2,3,4)</b>	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa							
<b>INDIKATOR</b>	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan ilmu dalam membentuk karakter seseorang							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Kontrak Perkuliahan dan peranan ilmu dalam Membentuk karakter manusia							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugasn	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Pertemuan Langsung				Ceramah			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan				▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
			Feed Back		Memaparkan materi bahan kajian			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1*coretsesuaipilihan		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 6%	

## 2. TOPIK 2/ PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2/ PERTEMUAN 2*coretsesuaipilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK (2,3,4)</b>	1. Mahasiswa mampu memahami laporan keuangan dan persamaan dasar akuntansi								
<b>INDIKATOR</b>	1. Pengertian Akuntansi 2. Pemakai Inormasi Akuntansi 3. Jenis Dan Bentuk Perusahaan 4. Bidang-Bidang Akuntansi 5. Profesi Di Bidang Akuntansi 6. Ketepatan Dalam Memahami Dan Menyusun Laporan Keuangan 7. Ketepatan Menganalisa transaksi atau kasus persamaan dasar akuntansi								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	LAPORAN KEUANGAN  PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				Ceramah, Diskusi  Latihan soal			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum	√			Quiz	√
	Dok		Tugas	√	Meeting	√			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2/ PERTEMUAN 2*coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING			LURING
	Video	Survei	Lainnya	Tugasn
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom		
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan			▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>
	Assignment : Tugas, Quis	Membuat RMK, Feed Back		Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok
	<b>Bobot:</b> 6%			
				<b>Instrument</b>
				Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik

### 3. TOPIK 3/ PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/ PERTEMUAN 3*coretsesuaipilihan	
ASPEK	LURING
<b>SUB-CPMK (1,2,3,4)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi bisnis 2. Mahasiswa mampu menjelaskan siklus akuntansi
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Ketepatan dalam menjelaskan, siklus akuntansi

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/ PERTEMUAN 3\***coretsesuaipilihan

ASPEK	DARING					LURING			
<b>BAHAN KAJIAN</b>	TRANKSAKSI BISNIS DAN PERSAMAAN AKUNTANSI DALAM AKUN SIKLUS AKUNTANSI								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....						Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugasn	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum	√	Quiz	√		
		Dok		Tugas	√	Meeting	√		
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>			
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan					▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	Assignment : Tugas, Quis		Membuat RMK, Feed Back			Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
	<b>Bobot:</b> 6%								

#### 4. TOPIK4/ PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4*coretsesuaipilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK (1,2,3,4)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi CPMK 1,2,3,4), (C2, A2.,P2) 2. Mahasiswa mampu menganalisa dan menjurnal 3. Mahasiswa mampu membuat neraca saldo								
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisa dan menjurnal 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat neraca saldo								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	BUKTI TRANSAKSI  PERNJURNALAN  MENYUSUN NERACA SALDO								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugasn		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum	√	Quiz			√
		Dok		Tugas	√	Meeting			√
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>		
	Assignment : Tugas, Quis		Membuat RMK, Feed Back		Memaparkan materi bahan		Rubrik Penilaian Holistik		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4*coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING			LURING
				kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok dan Analitik
	<b>Bobot:</b> 6%			

## 5. TOPIK 5/ PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5/ PERTEMUAN 5*coretsesuaipilihan								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK (1,2,3,4)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat jurnal penyesuaian</li> <li>3. Mahasiswa mampu memposting ke buku besar</li> </ol>							
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi</li> <li>2. Ketepatan dalam menganalisa transaksi dan membuat jurnal penyesuaian</li> <li>3. Ketepatan dalam memposting ke buku besar</li> </ol>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	ARTI PENYESUAIAN  JURNAL PENYESUAIAN DAN POSTING KE BUKU BESAR							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugasn	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
Video			Survei		Lainnya			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5/ PERTEMUAN 5*coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan		▪ <b>Tatap Muka: 3 x 100 menit</b>	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment : Tugas, Quis	Membuat RMK, Feed Back	Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot:</b> 6%			

## 6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 *coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
SUB-CPMK (5,6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat jurnal penyesuaian</li> <li>3. Mahasiswa mampu membuat neraca saldo setelah penyesuaian</li> </ol>			
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi</li> <li>2. Ketepatan dalam menganalisa transaksi dan membuat jurnal penyesuaian</li> <li>3. Ketepatan dalam membuat neraca saldo setelah penyesuaian</li> </ol>			
BAHAN KAJIAN	LANJUTAN JURNAL PENYESUAIAN DAN POSTING KE BUKU BESAR			

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6** \*coretsesuaipilihan

ASPEK	DARING					LURING			
	MENYUSUN NERACA SALSO SETELAH PENYESUAIAN								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum	√	Quiz			√
		Dok		Tugas	√	Meeting			√
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>			
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>					▪ <b>Tatap Muka:</b>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back			Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		
	<b>Bobot:</b> 6%								

**7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7** \*coretsesuaipilihan

ASPEK	DARING					LURING			
<b>SUB-CPMK (5,6)</b>	1. Mahasiswa mampu membuat neraca lajur 2. Mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan								
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam membuat neraca lajur 2. Ketepatan dalam membuat laporan keuangan								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	PENGERTIAN DAN BENTUK NERACA LAJUR PROSES PENYUSUNAN NERACA LAJUR MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum	√	Quiz			√
		Dok		Tugas	√	Meeting			√
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>			
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b></li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b></li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back			Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		
	<b>Bobot: 12%</b>								

## 8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER						
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER						
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	UTS (Membuat Video terkait pemaparan teori dan mengerjakan soal terkait Topik 1 sampai Topik 7)				UTS (Face to face memaparkan materi terkait dengan topik 1 sampai topik 7)		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet				Memaparkan materi dan mengerjakan soal terkait topik 1 sampai topik 7		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	Assignment : UTS		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot:</b> 8%						

## 9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9 *coretsesuaipilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK (7,8)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang (CPMK 2), (C2, A2.,P2) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang (CPMK 2), (C2, A2.,P2)							
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang 2. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	1. KARAKTERISTIK PERUSAHAAN DAGANG 2. TRANSAKSI BISNIS PERUSAHAAN DAGANG							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪				▪			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet				Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9 *coretsesuaipilihan					
ASPEK	DARING			LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Fitur LMS	Instrument
	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot:</b> 6%				

## 10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10 *coretsesuaipilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK (7,8)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik (CPMK 2), (C2, A2...,P2)							
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik							
BAHAN KAJIAN	3. SISTEM PENCATATA BARANG DAGANG 4. PENCATATAN TRANSAKSI DENGAN SISTEM PERIODIC							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Google Classroom dan Google Meet						
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting				Memberikan Pemaparan kepada mahasiswa terkait bahan kajian, kemudian memberikan kesempatan kepada			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10 *coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
			mahasiswa memaparkan kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendektan Periodik	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>		▪ <b>Tatap Muka:</b>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet		Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>
	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot:</b> 12%			

## 11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11/ PERTEMUAN 11 *coretsesuaipilihan		
ASPEK	DARING	LURING
<b>SUB-CPMK (9,10,11,12)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik (CPMK 2), (C2, A2..,P2) 2. Mahasiswa dapat memahami dan menyusun neraca lajur pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik (CPMK 2), (C2, A2..,P2) 3. Mahasiswa dapat memahami dan menyusun prses penutupan pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik (CPMK 2), (C2, A2..,P2)	
<b>INDIKATOR</b>	2. Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik 3. Ketepatan dalam memahami dan menyusun neraca lajur pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan	

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11/ PERTEMUAN 11** \*coretseuaipilihan

ASPEK	DARING	LURING																								
	Periodik (CPMK 2), (C2, A2.,P2) 4. Ketepatan dalam memahami dan menyusun jurnal penutup pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik (CPMK 2), (C2, A2.,P2)																									
<b>BAHAN KAJIAN</b>	PENENTUAN PERSEDIAAN BARANG DAGANGAN DENGAN SISTEM PERIODIC  MENYIAPKAN NERACA LAJUR DAN MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN DENAGN SISTEM PERIODIC  PROSES PENUTUPAN DENGAN SISTEM PERIODIK																									
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....																								
	Fitur LMS	<table border="1"> <tr> <td>Page</td> <td></td> <td>Lesson</td> <td></td> <td>Slide</td> <td></td> </tr> <tr> <td>URL</td> <td></td> <td>Forum</td> <td>√</td> <td>Quiz</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Dok</td> <td></td> <td>Tugas</td> <td>√</td> <td>Meeting</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Video</td> <td></td> <td>Survei</td> <td></td> <td>Lainnya</td> <td></td> </tr> </table>	Page		Lesson		Slide		URL		Forum	√	Quiz	√	Dok		Tugas	√	Meeting	√	Video		Survei		Lainnya	
		Page		Lesson		Slide																				
		URL		Forum	√	Quiz	√																			
		Dok		Tugas	√	Meeting	√																			
Video		Survei		Lainnya																						
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom																									
		Ceramah, Diskusi  Latihan soal  Tugas																								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>																									
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting																									
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Belajar Mandiri:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Tatap Muka:</b></li> </ul>																								
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet	Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok																								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>																									
	<b>Instrument</b>																									
	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back																								
	<b>Bobot:</b> 6%	<table border="1"> <tr> <td align="center" colspan="2"><b>Fitur LMS</b></td> <td align="center" colspan="2"><b>Instrument</b></td> </tr> <tr> <td>Assignment : Tugas, Quis</td> <td></td> <td>Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik</td> <td></td> </tr> </table>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		Assignment : Tugas, Quis		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik																	
<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>																								
Assignment : Tugas, Quis		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik																								

## 12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/ PERTEMUAN 12 *coretseuaipilihan								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK (9,10,11,12)</b>	4. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendekatan Perfectual (CPMK 2), (C2, A2..,P2) 5. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Perfectual (CPMK 2), (C2, A2..,P2)							
<b>INDIKATOR</b>	4. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendekatan Perfectual 5. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Perfectual							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	PENENTUAN PERSEDIAAN BARANG DAGANGAN DENGAN SISTEM PERPETUAL PROSES PENUTUPAN DENGAN SISTEM PERPETUAL							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>			▪ <b>Tatap Muka:</b>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet			Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok				

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/ PERTEMUAN 12</b> *coretsesuaipilihan				
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>		<b>LURING</b>	
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>
	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot:</b> 30%			

### 13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

<b>RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11-15/ PERTEMUAN 11-15</b> *coretsesuaipilihan		
<b>ASPEK</b>	<b>DARING</b>	<b>LURING</b>
<b>SUB-CPMK (9,10,11,12)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2..,P2)</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2..,P2)</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2..,P2)</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2..,P2)</li> </ol>	
<b>INDIKATOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus</li> <li>4. Ketepatan dalam memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus</li> </ol>	
<b>BAHAN KAJIAN</b>	SIKLUS TRANSAKSI DAN JURNAL KHUSUS  JURNAL PENJUALAN  JURNAL PEMBELIAN	

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11-15 / PERTEMUAN 11-15** \*coret sesuaipilihan

ASPEK	DARING	LURING				
	JURNAL PENERIMAAN KAS JURNAL PENGELUAAN KAS					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....			Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>		<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	Forum, Tugas, Quiz, Meeting					
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b> Google Meet		▪ <b>Tatap Muka:</b> Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		
	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		
	<b>Bobot:</b> 6%					

#### 14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14/ PERTEMUAN 14*coresesuaipilihan								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK (9,10,11,12)</b>	5. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai kas dan setara kas							
<b>INDIKATOR</b>	5. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai kas dan setara kas							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	KAS DAN SETARA KAS							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>			▪ <b>Tatap Muka:</b>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet			Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>	
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Assignment : Tugas, Quis		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
	<b>Bobot:</b> 30%							

## 15. TOPIK 11-15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15/ PERTEMUAN 15 *coretseuaipilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK (9,10,11,12)</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai rekonsiliasi bank								
<b>INDIKATOR</b>	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi rekonsiliasi bank								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	REKONSILIASI BANK								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum	√	Quiz			√
		Dok		Tugas	√	Meeting			√
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting								
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	▪ <b>Belajar Mandiri:</b>				▪ <b>Tatap Muka:</b>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Google Meet				Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Assignment : Tugas, Quis		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik		
	<b>Bobot:</b> 30%								

## 16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16 *coretseuaipilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER						
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER						
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	√
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Google Meet dan Goole Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	<b>Skenario&amp;Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	UAS (Membuat Video terkait pemaparan teori dan mengerjakan soal terkait Topik 8 sampai Topik 15)				UTS (Face to face memaparkan materi terkait dengan topik 8 sampai topik 15)		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet dan Video				Memaparkan materi dan mengerjakan soal terkait topik 8 sampai topik 15		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>
	Assignment : UAS		Mengerjakan soal latihan, Feed Back		Assignment : UTS		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	<b>Bobot:</b> 8%						

# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Pengantar Akuntansi		1	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Menyelesaikan Soal Soal Kasus 1 Perusahaan Jasa		Setiap Minggu di perhatikan, setelah minggu ke lima di satukan dalam satu file kemudian di satukan dalam bentuk winrar.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menyelesaikan Soal soal yang ada di Topik 1 sampai Topik 5 Google Classroom			
<b>Sub-CPMK</b>	Sub-CPMK 1 sampai Sub-CPMK 5			
<b>DESKRIPSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Jasa</li> </ul>			
<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan Soal Latihan dengan mengadakan kuis dan memberikan proses menjawab soal soal latihan sesuai dengan topik 1-5 lanjut topik 1-5</li> <li>Mengerjakan soal dengan saling membantu antara satu sama lain, jadi seorang mahasiswa dan mahasiswi akan diskusi kelompok dan saling membantu untuk membuat rekannya dalam memahami soal sesuai topik yang telah diajarkan yaitu: Topik 1-5</li> </ul>			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Jasa			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui dan menyusun transaksi dalam menggunakan pendekatan persamaan akuntansi, ketentuan mendebet dan mengkredit, menyusun laporan keuangan pada Perusahaan Jasa</li> </ul>			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>	
	Ketepatan Mengerjakan Soal-soal yang ada Topik 1-5	Mahasiswa dalam mengerjakan kasus yang ada pada topik 1-5 sudah sesuai hasilnya	20%	
	Ketepatan dan Lengkap Mengerjakan Soal-soal yang ada di Topik 1-5	Dalam memindahkan transaksi transaksi yang ada di kajian 1-5 sudah benar, lengkap dan sesuai dengan aturan yang ada di Perusahaan Jasa	30%	

	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	Dalam mengerjakan soal dan menjawab soal soal yang ada di kasus di kajian 1-5 memperhatikan kerapian dalam mengerjakan input, proses, output dalam transaksi akuntansi	10%
	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 1-5	Ketika mahasiswa mengerjakan kasus 1 yang ada di kajian 1=5 maka selanjutnya akan melihat bagaimana pemahaman mahasiswa/i dalam menjelaskan terkait kasus 1-5	40%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>
	Minggu 2, Minggu 3, Minggu 4, Minggu 5		Pertemuan 1-5
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.</li> <li>4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014</li> <li>5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.</li> </ol>		

# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Pengantar Akuntansi		3	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyelesaikan Soal Soal Kasus 2 Perusahaan Dagang Pendekatan Metode Periodik dan Metode Perfectual		Setiap Minggu di perhatikan, setelah minggu ke Sepuluh di satukan dalam satu file kemudian di satukan dalam bentuk winrar.	
JUDUL TUGAS	Menyelesaikan Soal soal yang ada di Topik 6-7, 9-10 sampai Topik 6-7, 9-10			
	Google Classroom			
Sub-CPMK	Sub-CPMK 6-7 sampai Sub-CPMK 9-10			
DESKRIPSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Kasus 2 Perusahaan Dagang Pendekatan Metode Periodik dan Metode Perfectual</li> </ul>			
METODE PENGERJAAN TUGAS	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan Soal Latihan dengan mengadakan kuis dan memberikan proses menjawab soal soal latihan sesuai dengan topik Topik 6-7, 9-10</li> <li>Mengerjakan soal dengan saling membantu antara satu sama lain, jadi seorang mahasiswa dan mahasiswi akan diskusi kelompok dan saling membantu untuk membuat rekannya dalam memahami soal sesuai topik yang telah diajarkan yaitu: Topik 6-7, 9-10.</li> </ul>			
OBJEK TUGAS	Menyelesaikan soal soal yang ada di Kasus 2 Perusahaan Dagang Pendekatan Metode Periodik dan Metode Perfectual			
OUTPUT TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mengetahui, menjelaskan dan menyusun transaksi jurnal umum menggunakan pendekatan metode periodik dan metode perfectual dalam menyusun laporan keuangan</li> </ul>			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian		Bobot (%)
	Ketepatan Mengerjakan Soal-soal yang ada Topik 6-7.9-10	Mahasiswa dalam mengerjakan kasus yang ada pada topik 1-5 sudah sesuai hasilnya		20%

	Ketepatan dan Lengkap Mengerjakan Soal-soal yang ada di Topik 6-7.9-10	Dalam memindahkan transaksi transaksi yang ada di kajian 6-7.9-10 sudah benar, lengkap dan sesuai dengan aturan yang ada di Perusahaan Jasa	30%
	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	Dalam mengerjakan soal dan menjawab soal soal yang ada di kasus di kajian 6-7.9-10 memperhatikan kerapian dalam mengerjakan input, proses, output dalam transaksi akuntansi	10%
	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 6-7.9-10	Ketika mahasiswa mengerjakan kasus 1 yang ada di kajian 6-7.9-10 maka selanjutnya akan melihat bagaimana pemahaman mahasiswa/i dalam menjelaskan terkait kasus 6-7.9-10	40%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>
	Minggu 7, Minggu 10		Pertemuan 7-10
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.</li> <li>4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014</li> <li>5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.</li> </ol>		

# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Praktikum Akuntansi	KK73215	3	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Video, Soal-soal Topik 1-Topik 7		Minggu 8	
JUDUL TUGAS	Membuat Video Terkait Topik 1-7			
	Google Classroom			
Sub-CPMK	Sub-CPMK			
DESKRIPSI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat Video Terkait Pemaparan Topik 1-7 Terkait Metode Daring, sedangkan Metode luring dengan menggunakan face to face dalam memaparkan topik 1 sampai topik 7</li> </ul>			
METODE Pengerjaan TUGAS	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan soal UTS dan UAS dengan membuat video memberikan pemaparan dan mengerjakan soal soal latihan.</li> </ul>			
OBJEK TUGAS	Membuat Video Terkait Pemaparan Materi dalam bentuk pembahasan teori dan mengerjakan soal kasus			
OUTPUT TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memilih topik untuk dijadikan bahan pembuatan video</li> <li>Kemudian mahasiswa membuat ringkasan untuk membuat video</li> <li>Setelah bahan ringkasan sudah siap, mahasiswa akan memaparkan dan bahan ringkasan tersebut kemudian dikerjakan oleh mahasiswa dengan membuat video durasi 30 menit</li> <li>Dalam memberikan video diharapkan mahasiswa tidak sifatnya monoton atau membaca, tetapi setiap mahasiswa harus kreatif dalam memberikan pemaparan dan pengerjaan soal. Tujuannya adalah agar mahasiswa dan mahasiswi bisa memahami apa yang didapatkan selama mata kuliah berlangsung</li> <li>Maka diharapkan agar mahasiswa bisa memberikan pemaparan menggunakan bahasa yang sopan dan bisa dimengerti.</li> <li>Setelah selesai membuat video mahasiswa dan mahasiswi diharapkan mengirimkan hasil video dala bentuk link, jadi link tersebut di pindahkan ke google drive kemudian pindahkan ke google document kemudian mengirimkan ke google classroom pada kelas mata kuliah Praktikum Akuntansi</li> </ul>			
PENILAIAN	Kriteria &Indikator	Teknik Penilaian		Bobot (%)

	Pemaparan video setiap mahasiswa diharapkan gambar dan suaranya jelas	Memperhatikan gambar dan suara pada saat membuat video harus jelas dan bisa didengar oleh orang dan tidak ada typo atau kesalahan kata pada saat pemaparan video	20%
	Ketepatan membahas materi	Materi yang dibahas sesuai dengan topik yang telah disediakan pada bahan topik dan bahan materi yang dijelaskan betul betul sesuai dengan teori	30%
	Pemaparan bahan topik betul betul menguasai materi dan tidak sifatnya membaca buku	Pada saat membahas topik mahasiswa/mahasiswi diharapkan agar tidak membahas dengan sifatnya monoton atau mata tertuju pada laptop atau kebawah, tetapi diharapkan mahasiswa agar lebih kreatif dalam memberikan pemaparan materinya	30%
	Ketepatan dalam memperhatikan kerapian dan kesopanan dalam pemaparan video	Pada saat memberikan pemaparan materi, mahasiswa dan mahasiswi diharapkan berpakaian rapi dan sopan layaknya seperti kita kuliah tatap muka.	20%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Waktu</b>	
	UTS	Pertemuan ke 8	
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		

<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.</li> <li>4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014</li> <li>5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.</li> </ol>
---------------------------	--

## RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Praktikum Akuntansi	KK73215	3	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Menyelesaikan Soal Soal Kasus 3 Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus		Setiap Minggu di perhatikan, setelah minggu ke 15 di satukan dalam satu file kemudian di satukan dalam bentuk winrar.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menyelesaikan Soal soal yang ada di Topik 10 sampai Topik 15			
	Google Classroom			
<b>Sub-CPMK</b>	Sub-CPMK 11 sampai Sub-CPMK 15			
<b>DESKRIPSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus</li> </ul>			

<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan Soal Latihan dengan mengadakan kuis dan memberikan proses menjawab soal soal latihan sesuai dengan topik 11-15 lanjut topik 11-15</li> <li>• Mengerjakan soal dengan saling membantu antara satu sama lain, jadi seorang mahasiswa dan mahasiswi akan diskusi kelompok dan saling membantu untuk membuat rekannya dalam memahami soal sesuai topik yang telah diajarkan yaitu: Topik 11-15</li> </ul>		
<b>Objek Tugas</b>	Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus		
<b>Output Tugas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengetahui dan menyusun transaksi dalam menggunakan pendekatan persamaan akuntansi, ketentuan mendebet dan mengkredit, menyusun laporan keuangan pada Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus</li> </ul>		
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	Ketepatan Mengerjakan Soal-soal yang ada Topik 11-15	Mahasiswa dalam mengerjakan kasus yang ada pada topik 11-15 sudah sesuai hasilnya	20%
	Ketepatan dan Lengkap Mengerjakan Soal-soal yang ada di Topik 11-15	Dalam memindahkan transaksi transaksi yang ada di kajian 11-15 sudah benar, lengkap dan sesuai dengan aturan yang ada di Perusahaan Jasa	30%
	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	Dalam mengerjakan soal dan menjawab soal soal yang ada di kasus di kajian 11-15 memperhatikan kerapian dalam mengerjakan input, proses, output dalam transaksi akuntansi	10%
	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 1-5	Ketika mahasiswa mengerjakan kasus 3 yang ada di kajian 11-15 maka selanjutnya akan melihat bagaimana pemahaman mahasiswa/i dalam menjelaskan terkait kasus 11-15	40%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>
	Minggu 10, Minggu 11, Minggu 12, Minggu 13,14,15		Pertemuan 11-15
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		

<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.</li> <li>4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014</li> <li>5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.</li> </ol>
---------------------------	--

## RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Pengantar Akuntansi		3	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Video, Soal-soal Topik 11-Topik 15		Minggu 16	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Membuat Video Terkait Topik 11-15			
	Google Classroom			
<b>Sub-CPMK</b>	Sub-CPMK			
<b>DESKRIPSI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat Video Terkait Pemaparan Topik 11-15 Terkait Metode Daring, sedangkan Metode luring dengan menggunakan face to face dalam memaparkan topik 11 sampai topik 15</li> </ul>			
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengerjakan soal UAS dengan membuat video memberikan pemaparan dan mengerjakan soal soal latihan.</li> </ul>			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Membuat Video Terkait Pemaparan Materi dalam bentuk pembahasan teori dan mengerjakan soal kasus			

<p><b>OUTPUT TUGAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa memilih topik untuk dijadikan bahan pembuatan video</li> <li>• Kemudian mahasiswa membuat ringkasan untuk membuat video</li> <li>• Setelah bahan ringkasan sudah siap, mahasiswa akan memaparkan dan bahan ringkasan tersebut kemudian dikerjakan oleh mahasiswa dengan membuat video durasi 30 menit</li> <li>• Dalam memberikan video diharapkan mahasiswa tidak sifatnya monoton atau membaca, tetapi setiap mahasiswa harus kreatif dalam memberikan pemaparan dan pengerjaan soal. Tujuannya adalah agar mahasiswa dan mahasiswi bisa memahami apa yang didapatkan selama mata kuliah berlangsung</li> <li>• Maka diharapkan agar mahasiswa bisa memberikan pemaparan menggunakan bahasa yang sopan dan bisa dimengerti.</li> <li>• Setelah selesai membuat video mahasiswa dan mahasiswi diharapkan mengirimkan hasil video dala bentuk link, jadi link tersebut di pindahkan ke google drive kemudian pindahkan ke google document kemudian mengirimkan ke google classroom pada kelas mata kuliah Praktikum Akuntansi</li> </ul>		
<p><b>PENILAIAN</b></p>	<p><b>Kriteria &amp;Indikator</b></p>	<p><b>Teknik Penilaian</b></p>	<p><b>Bobot (%)</b></p>
<p>Pemaparan video setiap mahasiswa diharapkan gambar dan suaranya jelas</p>	<p>Memperhatikan gambar dan suara pada saat membuat video harus jelas dan bisa didengar oleh orang dan tidak ada typo atau kesalahan kata pada saat pemaparan video</p>	<p>20%</p>	
<p>Ketepatan membahas materi</p>	<p>Materi yang dibahas sesuai dengan topik yang telah disediakan pada bahan topik dan bahan materi yang dijelaskan betul betul sesuai dengan teori</p>	<p>30%</p>	
<p>Pemaparan bahan topik betul betul menguasai materi dan tidak sifatnya membaca buku</p>	<p>Pada saat membahas topik mahasiswa/mahasiswi diharapkan agar tidak membahas dengan sifatnya monoton atau mata tertuju pada laptop atau kebawah, tetapi diharapkan mahasiswa agar lebih kreatif dalam memberikan pemaparan materinya</p>	<p>30%</p>	

	Ketepatan dalam memperhatikan kerapian dan kesopanan dalam pemaparan video	Pada saat memberikan pemaparan materi, mahasiswa dan mahasiswi diharapkan berpakaian rapi dan sopan layaknya seperti kita kuliah tatap muka.	20%
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>	<b>Waktu</b>	
	UTS	Pertemuan ke 8	
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I-V	1-5	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-1	Sub-CPMK-1-5	Tugas 1	30%	
VI-VII	6-7	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-2	Sub-CPMK-6-7	Tugas 2	12%	
VIII	8	Ujian Tengah Semester CPL-4	CPMK-1 CPMK-2	Sub-CPMK-1-7	Video	8%	
IX-X	9 – 10	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-2	Sub-CPMK-9 Sub-CPMK-10	Tugas 2	12%	
XI-XIV	11 – 15	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-3	Sub-CPMK-11 Sub-CPMK-12	Tugas 3	30%	
XVI	14 – 16	CPL-1 CPL-2 CPL-3 Ujian Akhir Semester CPL-4	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3	Sub-CPMK-9 Sub-CPMK-10 Sub-CPMK-11 Sub-CPMK-12	Video	8%	

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	90 - 100	A
Activity completion	-	10	85 - 89	A-
FormatifAsesmen	Quiz	5	80 - 84	B+
	Tugas 1	5	75 - 79	B
	Tugaslainnya	5	70 - 74	B-
SumatifAsesmen	Tugasproyek	40	60 - 69	C+
	UTS	15	50 - 59	C
	UAS	15	0 - 49	E

## DAFTAR PUSTAKA

1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.
4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014
5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta,2012.

Penelaah

Gugus Kendali Mutu Program Studi

Asri Jaya, S.E., M.M.

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah

Mira, S.E., M.Ak.Ak

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi

Dr. H. Hudaef Ruslam, S.E., M.M.Ak.CA.CPA