



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PENGANTAR AKUNTANSI I



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PENGANTAR AKUNTANSI I**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Pengantar Akuntansi I		BW643109		2	I	02 Juli 2021
GKM FAKULTAS		NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK	KA PRODI	
Asri Jaya, S.E.,M.M.		Mira, S.E., M.Ak.Ak Masrullah, S.E., M.Ak Muhammad Khaedar Sahib, S.E., M.Ak		Mira, S.E., M.Ak	Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M.Ak.CA	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	<ul style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S1)Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6)Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10)				
	CPL2 (P)	<ul style="list-style-type: none">Mampu Mengetahui mekanisme Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan (P3)				
	CPL3 (KU)	<ul style="list-style-type: none">Mampu Menganalisis sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan (KU3)				
	CPL4 (KK)	<ul style="list-style-type: none">Mampu menerapkan sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan (KK3)				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	CPMK1	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa (S,P,KU, KK)				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK2	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun laporan keuangan di Perusahaan Jasa (S,P,KU, KK)
	CPMK3	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dalam membuat laporan keuangan di Perusahaan Dagang Dengan Menggunakan Pendekatan Periodik dan Perfectual (S,P,KU, KK)
	CPMK4	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami dalam membuat laporan keuangan di Perusahaan Dagang – Jurnal Khusus (S,P,KU, KK)
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Jasa
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada Perusahaan Jasa
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan jasa
	Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan jasa
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual
	Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik dan Perfectual
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus											
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus											
	Sub-CPMK13	Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2...,P2)											
	KORELASI	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12
	CPMK1	√	√	√	√								
	CPMK2					√	√	√	√				
	CPMK3									√	√	√	√
	DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah Pengantar Akuntansi merupakan mata kuliah dasar keahlian. Mata kuliah ini merupakan aplikasi materi dan praktek tentang dasar-dasar akuntansi dan penyusunan laporan keuangan untuk perusahaan jasa dan dagang. Pembahasan materi kuliah ini meliputi pemahaman mendasar terkait akuntansi perusahaan jasa dan dagang serta bagaimana teknis pencatatan hingga penyusunan laporan keuangan. pemahaman mengenai proses pencatatan meliputi analisa transaksi, jurnal umum, buku besar, daftar saldo sebelum penyesuaian, jurnal penyesuaian, daftar saldo setelah penyesuaian, kertas kerja, laporan keuangan, jurnal penutup, daftar saldo penutup, dan jurnal balik.											
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	1. - Kontrak Perkuliahan dan peranan ilmu dalam Membentuk karakter manusia 2. - Pengertian Akuntansi - Pemakai Informasi Akuntansi - Jenis dan Bentuk Perusahaan - Bidang-bidang akuntansi - Profesi-profesi di bidang akuntansi												



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Laporan Keuangan
- Persamaan dasar akuntansi
- Mengerjakan contoh soal
- 3. - Kuis
- Transaksi bisnis dan persamaan akuntansi dalam akun
- Siklus akuntansi
- Mengerjakan contoh soal
- 4. - Kuis
- Bukti transaksi
- Penjurnalan
- Posting ke buku besar
- Menyusun neraca saldo
- Mengerjakan contoh soal
- 5. - Kuis
- Arti penting penyesuaian
- Jurnal penyesuaian dan posting ke buku besar
- Mengerjakan contoh soal
- 6. - Kuis
- Lanjutan jurnal penyesuaian dan posting ke buku besar
- Menyusun neraca saldo setelah penyesuaian
- Mengerjakan contoh soal
- 7. - Kuis
- Pengertian dan bentuk neraca lajur



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Proses penyusunan neraca lajur
- Menyusun laporan keuangan dan neraca lajur
- Mengerjakan contoh soal
- 8. Mid test
- 9. - Kuis
 - Karakteristik perusahaan dagang
 - Laporan keuangan perusahaan dagang
 - Daftar akun perusahaan dagang
 - Transaksi bisnis perusahaan dagang
 - Mengerjakan contoh soal
- 10.- Kuis
 - Sistem pencaatan barang dagang
 - Pencatatan transaksi dengan sistem periodic
 - Pencaatatan transaksi dengan sistem perpetual
 - Mengerjakan contoh soal
- 11.- Kuis
 - Penentuan persediaan barang dagangan dengan sistem periodic
 - Menyiapkan neraca lajur dan menyusun laporan keuangan dengan sistem periodic
 - Proses penutupan dengan sistem periodik
 - Mengerjakan contoh soal
- 12.- Kuis
 - Penentuan persediaan barang dagangan dengan sistem perpetual
 - Menyiapkan neraca lajur dan menyusun laporan keuangan dengan sistem perpetual



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- Proses penutupan dengan sistem perpetual
- Mengerjakan contoh soal
- 13.- Kuis
- Siklus transaksi dan jurnal khusus
- Jurnal penjualan
- Jurnal pembelian
- Jurnal penerimaan kas
- Jurnal pengeluaran kas
- 14.- Kas dan Setara Kas
- 15.- Rekonsilias Bank
- 16.- FINAL

REFERENSI

1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersu Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.
4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014
5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.

NAMA DOSEN

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1*coretsesuaipilihan									
ASPEK	DARING						LURING		
SUB-CPMK (1,2,3,4)	Mampu memahami kontrak pekuliahan dan menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa								
INDIKATOR	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan ilmu dalam membentuk karakter seseorang								
BAHAN KAJIAN	Kontrak Perkuliahan dan peranan ilmu dalam Membentuk karakter manusia								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....						Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugasn	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum	√	Quiz	√		
		Dok		Tugas	√	Meeting	√		
		Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario		
	Pertemuan Langsung						Ceramah		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan						▪ Tatap Muka: 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
			Feed Back			Memaparkan materi bahan kajian			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1*coretsesuaipilihan		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 6%	

2. TOPIK 2/ PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2/ PERTEMUAN 2*coretsesuaipilihan								
ASPEK	DARING					LURING		
SUB-CPMK (2,3,4)	1. Mahasiswa mampu memahami laporan keuangan dan persamaan dasar akuntansi							
INDIKATOR	1. Pengertian Akuntansi 2. Pemakai Inormasi Akuntansi 3. Jenis Dan Bentuk Perusahaan 4. Bidang-Bidan Akuntansi 5. Profesi Di Bidang Akuntansi 6. Ketepatan Dalam Memahami Dan Menyusun Laporan Keuangan 7. Ketepatan Menganalisa transaksi atau kasus persamaan dasar akuntansi							
BAHAN KAJIAN	LAPORAN KEUANGAN PERSAMAAN DASAR AKUNTANSI							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		√
		Dok		Tugas	√	Meeting		√

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2/ PERTEMUAN 2*coretsesuaipilihan								
ASPEK	DARING						LURING	
		Video		Survei		Lainnya		Tugasn
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario	
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting							
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan						▪ Tatap Muka: 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Assignment : Tugas, Quis		Membuat RMK, Feed Back		Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
	Bobot: 6%							

3. TOPIK 3/ PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/ PERTEMUAN 3*coretsesuaipilihan		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK (1,2,3,4)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi bisnis 2. Mahasiswa mampu menjelaskan siklus akuntansi	
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Ketepatan dalam menjelaskan, siklus akuntansi	

4. TOPIK4/ PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4*coretsesuaipilihan										
ASPEK	DARING						LURING			
SUB-CPMK (1,2,3,4)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi CPMK 1,2,3,4), (C2, A2.,P2) 2. Mahasiswa mampu menganalisa dan menjurnal 3. Mahasiswa mampu membuat neraca saldo									
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Ketepatan dalam menjelaskan, menganalisa dan menjurnal 3. Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat neraca saldo									
BAHAN KAJIAN	BUKTI TRANSAKSI PERNJURNALAN MENYUSUN NERACA SALDO									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugasn		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide				
		URL		Forum	√	Quiz				√
		Dok		Tugas	√	Meeting				√
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Zoom dan Google Classroom									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario			
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting									
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan						▪ Tatap Muka: 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS			Instrument			Jenis		Instrument	
	Assignment : Tugas, Quis			Membuat RMK, Feed Back			Memaparkan materi bahan		Rubrik Penilaian Holistik	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5/ PERTEMUAN 5*coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan		▪ Tatap Muka: 3 x 100 menit	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment : Tugas, Quis	Membuat RMK, Feed Back	Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	Bobot: 6%			

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 *coretsesuaipilihan		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK (5,6)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mebuat jurnal penyesuaian 3. Mahasiswa mampu membuat neraca saldo setelah penyesuaian	
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi 2. Ketepatan dalam menganalisa transaksi dan membuat jurnal penyesuaian 3. Ketepatan dalam membuat neraca saldo setelah penyesuaian	
BAHAN KAJIAN	LANJUTAN JURNAL PENYESUAIAN DAN POSTING KE BUKU BESAR	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 *coretsesuaipilihan									
ASPEK	DARING						LURING		
	MENYUSUN NERACA SALSO SETELAH PENYESUAIAN								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....						Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum	√	Quiz	√		
		Dok		Tugas	√	Meeting	√		
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS						Skenario		
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri:						▪ Tatap Muka:		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument				Jenis		Instrument
	Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back				Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	Bobot: 6%								

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7 *coretsesuaipilihan

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 8 *coretsesuaipilihan									
ASPEK	DARING						LURING		
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER								
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER								
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting	√		
		Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Google Classroom dan Google Meet							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario		
	UTS (Membuat Video terkait pemaparan teori dan mengerjakan soal terkait Topik 1 sampai Topik 7)						UTS (Face to face memaparkan materi terkait dengan topik 1 sampai topik 7)		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit						▪ Tatap Muka: 3 x 100 menit		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet						Memaparkan materi dan mengerjakan soal terkait topik 1 sampai topik 7		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument				Jenis		Instrument
	Assignment : UTS		Mengerjakan soal latihan, Feed Back				Memaparkan materi bahan kajian Mengerjakan soal soal		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	Bobot: 8%								

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9 *coretsesuaipilihan									
ASPEK	DARING						LURING		
SUB-CPMK (7,8)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang (CPMK 2), (C2, A2.,P2) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang (CPMK 2), (C2, A2.,P2)								
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang 2. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang								
BAHAN KAJIAN	1. KARAKTERISTIK PERUSAHAAN DAGANG 2. TRANSAKSI BISNIS PERUSAHAAN DAGANG								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....						Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum	√	Quiz	√		
		Dok		Tugas	√	Meeting	√		
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Google Classroom dan Google Meet								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS						Skenario		
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪						▪		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet						Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9 *coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Fitur LMS	Instrument
	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	Bobot: 6%			

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10 *coretsesuaipilihan										
ASPEK		DARING					LURING			
SUB-CPMK (7,8)		1. Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik (CPMK 2), (C2, A2.,P2)								
INDIKATOR		1. Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik								
BAHAN KAJIAN		3. SISTEM PENCATATA BARANG DAGANG 4. PENCATATAN TRANSAKSI DENGAN SISTEM PERIODIC								
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
		Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
			URL		Forum	√	Quiz			√
			Dok		Tugas	√	Meeting			√
			Video		Survei		Lainnya			
		Media Lain	Google Classroom dan Google Meet							
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario&Fitur LMS					Skenario			
		Forum, Tugas, Quiz, Meeting					Memberikan Pemaparan kepada mahasiswa terkait bahan kajian, kemudian memberikan kesempatan kepada			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 10 *coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
			mahasiswa memaparkan kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendektan Periodik	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri:		▪ Tatap Muka:	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet		Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Fitur LMS	Instrument
	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	Bobot: 12%			

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11/ PERTEMUAN 11 *coretsesuaipilihan		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK (9,10,11,12)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik (CPMK 2), (C2, A2..,P2) 2. Mahasiswa dapat memahami dan menyusun neraca lajur pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik (CPMK 2), (C2, A2..,P2) 3. Mahasiswa dapat memahami dan menyusun prses penutupan pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan Periodik (CPMK 2), (C2, A2..,P2)	
INDIKATOR	2. Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Periodik 3. Ketepatan dalam memahami dan menyusun neraca lajur pada perusahaan Dagang menggunakan Pendektan	

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/ PERTEMUAN 12 *coretsesuaipilihan										
ASPEK	DARING						LURING			
SUB-CPMK (9,10,11,12)	4. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendektan Perfectual (CPMK 2), (C2, A2..,P2) 5. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Perfectual (CPMK 2), (C2, A2..,P2)									
INDIKATOR	4. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan dagang menggunakan Pendektan Perfectual 5. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Pendekan Perfectual									
BAHAN KAJIAN	PENENTUAN PERSEDIAAN BARANG DAGANGAN DENGAN SISTEM PERPETUAL PROSES PENUTUPAN DENGAN SISTEM PERPETUAL									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide				
		URL		Forum	√	Quiz				√
		Dok		Tugas	√	Meeting				√
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Google Meet dan Google Classroom									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS						Skenario			
	Forum, Tugas, Quiz, Meeting									
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri:						▪ Tatap Muka:			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Meet						Kegiantan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/ PERTEMUAN 12 *coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Fitur LMS	Instrument
	Assignment : Tugas, Quis	Mengerjakan soal latihan, Feed Back	Assignment : Tugas, Quis	Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik
	Bobot: 30%			

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11-15/ PERTEMUAN 11-15 *coretsesuaipilihan		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK (9,10,11,12)	1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2...,P2) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2...,P2) 3. Mahasiswa mampu menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2...,P2) 4. Mahasiswa dapat memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus (CPMK 3), (C2, A2...,P2)	
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi atau kasus pada perusahaan Dagang- Jurnal Khusus 2. Ketepatan dalam menjelaskan, mendemonstrasikan proses analisa transaksi pada kasus yang terjadi pada perusahaan Dagang menggunakan Jurnal Khusus 3. Ketepatan dalam menjelaskan, menyesuaikan transaksi pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus 4. Ketepatan dalam memahami dan menyusun laporan keuangan pada perusahaan Dagang Jurnal Khusus	
BAHAN KAJIAN	SIKLUS TRANSAKSI DAN JURNAL KHUSUS JURNAL PENJUALAN JURNAL PEMBELIAN	

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14/ PERTEMUAN 14*coretsesuaipilihan										
ASPEK		DARING					LURING			
SUB-CPMK (9,10,11,12)		5. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai kas dan setara kas								
INDIKATOR		5. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai kas dan setara kas								
BAHAN KAJIAN		KAS DAN SETARA KAS								
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA		.....				Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
		Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
			URL		Forum	√	Quiz			√
			Dok		Tugas	√	Meeting			√
			Video		Survei		Lainnya			
Media Lain		Google Meet dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario&Fitur LMS					Skenario			
		Forum, Tugas, Quiz, Meeting								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN		▪ Belajar Mandiri:					▪ Tatap Muka:			
PENGALAMAN BELAJAR		Google Meet					Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok			
ASESSMENT PEMBELAJARAN		Fitur LMS		Instrument			Fitur LMS		Instrument	
		Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back			Assignment : Tugas, Quis		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
		Bobot: 30%								


15. TOPIK 11-15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15/ PERTEMUAN 15 *coretsesuaipilihan										
ASPEK		DARING					LURING			
SUB-CPMK (9,10,11,12)		1. Mahasiswa mampu menjelaskan serta menganalisa transaksi mengenai rekonsiliasi bank								
INDIKATOR		1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa transaksi rekonsiliasi bank								
BAHAN KAJIAN		REKONSILIASI BANK								
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA	.....					Ceramah, Diskusi Latihan soal Tugas	
		Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
			URL		Forum	√	Quiz			√
			Dok		Tugas	√	Meeting			√
			Video		Survei		Lainnya			
Media Lain		Google Meet dan Google Classroom								
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario&Fitur LMS					Skenario			
		Forum, Tugas, Quiz, Meeting								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN		▪ Belajar Mandiri:					▪ Tatap Muka:			
PENGALAMAN BELAJAR		Google Meet					Kegiatan Mandiri Berlatih memaparkan bahan kajian, mengerjakan soal, dan diskusi kelompok			
ASESSMENT PEMBELAJARAN		Fitur LMS		Instrument			Fitur LMS		Instrument	
		Assignment : Tugas, Quis		Mengerjakan soal latihan, Feed Back			Assignment : Tugas, Quis		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
		Bobot: 30%								

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16


RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16 / PERTEMUAN 16 *coretsesuaipilihan										
ASPEK		DARING					LURING			
SUB-CPMK		UJIAN AKHIR SEMESTER								
INDIKATOR		UJIAN AKHIR SEMESTER								
BAHAN KAJIAN		UJIAN AKHIR SEMESTER								
MEDIA PEMBELAJARAN		URL SPADA	.....						
		Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
			URL		Forum		Quiz			
			Dok		Tugas		Meeting			√
			Video		Survei		Lainnya			
		Media Lain	Google Meet dan Goole Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN		Skenario&Fitur LMS					Skenario			
		UAS (Membuat Video terkait pemaparan teori dan mengerjakan soal terkait Topik 8 sampai Topik 15)					UTS (Face to face memaparkan materi terkait dengan topik 8 sampai topik 15)			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN		▪ Belajar Mandiri: 3 x 70 menit x 5 Kali Pertemuan					▪ Tatap Muka: 3 x 100 menit x 5 Kali Pertemuan			
PENGALAMAN BELAJAR		Google Meet dan Video					Memaparkan materi dan mengerjakan soal terkait topik 8 sampai topik 15			
ASESSMENT PEMBELAJARAN		Fitur LMS		Instrument			Fitur LMS		Instrument	
		Assignment : UAS		Mengerjakan soal latihan, Feed Back			Assignment : UTS		Rubrik Penilaian Holistik dan Analitik	
		Bobot: 8%								

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Pengantar Akuntansi		1	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyelesaikan Soal Soal Kasus 1 Perusahaan Jasa		Setiap Minggu di perhatikan, setelah minggu ke lima di satukan dalam satu file kemudian di satukan dalam bentuk winrar.	
JUDUL TUGAS	Menyelesaikan Soal soal yang ada di Topik 1 sampai Topik 5			
	Google Classroom			
Sub-CPMK	Sub-CPMK 1 sampai Sub-CPMK 5			
DESKRIPSI	• Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Jasa			
METODE Pengerjaan Tugas	Adapun Metode Pengerjaan Tugas:			
	• Mengerjakan Soal Latihan dengan mengadakan kuis dan memberikan proses menjawab soal soal latihan sesuai dengan topik 1-5 lanjut topik 1-5 • Mengerjakan soal dengan saling membantu antara satu sama lain, jadi seorang mahasiswa dan mahasiswi akan diskusi kelompok dan saling membantu untuk membuat rekannya dalam memahami soal sesuai topik yang telah diajarkan yaitu: Topik 1-5			
OBJEK TUGAS	Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Jasa			
OUTPUT TUGAS	• Mahasiswa dapat mengetahui dan menyusun transaksi dalam menggunakan pendekatan persamaan akuntansi, ketentuan mendebet dan mengkredit, menyusun laporan keuangan pada Perusahaan Jasa			
PENILAIAN	Kriteria &Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Ketepatan Mengerjakan Soal-soal yang ada Topik 1-5		Mahasiswa dalam mengerjakan kasus yang ada pada topik 1-5 sudah sesuai hasilnya	20%
	Ketepatan dan Lengkap Mengerjakan Soal-soal yang ada di Topik 1-5		Dalam memindahkan transaksi transaksi yang ada di kajian 1-5 sudah benar, lengkap dan sesuai dengan aturan yang ada di Perusahaan Jasa	30%


	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	Dalam mengerjakan soal dan menjawab soal soal yang ada di kasus di kajian 1-5 memperhatikan kerapian dalam mengerjakan input, proses, output dalam transaksi akuntansi	10%
	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 1-5	Ketika mahasiswa mengerjakan kasus 1 yang ada di kajian 1=5 maka selanjutnya akan melihat bagaimana pemahaman mahasiswa/i dalam menjelaskan terkait kasus 1-5	40%
JADWAL	Tahapan		Waktu
	Minggu 2, Minggu 3, Minggu 4, Minggu 5		Pertemuan 1-5
LAIN-LAIN	Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		
DAFTAR RUJUKAN	1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersu Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018. 2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018. 3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016. 4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014 5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.		

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Pengantar Akuntansi		3	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyelesaikan Soal Soal Kasus 2 Perusahaan Dagang Pendekatan Metode Periodik dan Metode Perfectual		Setiap Minggu di perhatikan, setelah minggu ke Sepuluh di satukan dalam satu file kemudian di satukan dalam bentuk winrar.	
JUDUL TUGAS	Menyelesaikan Soal soal yang ada di Topik 6-7, 9-10 sampai Topik 6-7, 9-10			
	Google Classroom			
Sub-CPMK	Sub-CPMK 6-7 sampai Sub-CPMK 9-10			
DESKRIPSI	<ul style="list-style-type: none">Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Kasus 2 Perusahaan Dagang Pendekatan Metode Periodik dan Metode Perfectual			
METODE Pengerjaan Tugas	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none">Mengerjakan Soal Latihan dengan mengadakan kuis dan memberikan proses menjawab soal soal latihan sesuai dengan topik Topik 6-7, 9-10Mengerjakan soal dengan saling membantu antara satu sama lain, jadi seorang mahasiswa dan mahasiswi akan diskusi kelompok dan saling membantu untuk membuat rekannya dalam memahami soal sesuai topik yang telah diajarkan yaitu: Topik 6-7, 9-10.			
OBJEK TUGAS	Menyelesaikan soal soal yang ada di Kasus 2 Perusahaan Dagang Pendekatan Metode Periodik dan Metode Perfectual			
OUTPUT TUGAS	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa dapat mengetahui, menjelaskan dan menyusun transaksi jurnal umum menggunakan pendekatan metode periodik dan metode perfectual dalam menyusun laporan keuangan			
PENILAIAN	Kriteria &Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Ketepatan Mengerjakan Soal-soal yang ada Topik 6-7,9-10		Mahasiswa dalam mengerjakan kasus yang ada pada topik 1-5 sudah sesuai hasilnya	20%

	Ketepatan dan Lengkap Mengerjakan Soal-soal yang ada di Topik 6-7.9-10	Dalam memindahkan transaksi transaksi yang ada di kajian 6-7.9-10 sudah benar, lengkap dan sesuai dengan aturan yang ada di Perusahaan Jasa	30%
	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	Dalam mengerjakan soal dan menjawab soal soal yang ada di kasus di kajian 6-7.9-10 memperhatikan kerapian dalam mengerjakan input, proses, output dalam transaksi akuntansi	10%
	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 6-7.9-10	Ketika mahasiswa mengerjakan kasus 1 yang ada di kajian 6-7.9-10 maka selanjutnya akan melihat bagaimana pemahaman mahasiswa/i dalam menjelaskan terkait kasus 6-7.9-10	40%
JADWAL	Tahapan		Waktu
	Minggu 7, Minggu 10		Pertemuan 7-10
LAIN-LAIN	Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		
DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersu Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018. 2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018. 3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016. 4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014 5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012. 		

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Praktikum Akuntansi	KK73215	3	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Video, Soal-soal Topik 1-Topik 7		Minggu 8	
JUDUL TUGAS	Membuat Video Terkait Topik 1-7			
	Google Classroom			
Sub-CPMK	Sub-CPMK			
DESKRIPSI	<ul style="list-style-type: none">Membuat Video Terkait Pemaparan Topik 1-7 Terkait Metode During, sedangkan Metode luring dengan menggunakan face to face dalam memaparkan topik 1 sampai topik 7			
METODE Pengerjaan Tugas	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none">Mengerjakan soal UTS dan UAS dengan membuat video memberikan pemaparan dan mengerjakan soal soal latihan.			
OBJEK TUGAS	Membuat Video Terkait Pemaparan Materi dalam bentuk pembahasan teori dan mengerjakan soal kasus			
OUTPUT TUGAS	<ul style="list-style-type: none">Mahasiswa memilih topik untuk dijadikan bahan pembuatan videoKemudian mahasiswa membuat ringkasan untuk membuat videoSetelah bahan ringkasan sudah siap, mahasiswa akan memaparkan dan bahan ringkasan tersebut kemudian dikerjakan oleh mahasiswa dengan membuat video durasi 30 menitDalam memberikan video diharapkan mahasiswa tidak sifatnya monoton atau membaca, tetapi setiap mahasiswa harus kreatif dalam memberikan pemaparan dan pengerjaan soal. Tujuannya adalah agar mahasiswa dan mahasiswi bisa memahami apa yang didapatkan selama mata kuliah berlangsungMaka diharapkan agar mahasiswa bisa memberikan pemaparan menggunakan bahasa yang sopan dan bisa dimengerti.Setelah selesai membuat video mahasiswa dan mahasiswi diharapkan mengirimkan hasil video dala bentuk link, jadi link tersebut di pindahkan ke google drive kemudian pindahkan ke google document kemudian mengirimkan ke google classroom pada kelas mata kuliah Praktikum Akuntansi			
PENILAIAN	Kriteria &Indikator	Teknik Penilaian		Bobot (%)

	Pemaparan video setiap mahasiswa diharapkan gambar dan suaranya jelas	Memperhatikan gambar dan suara pada saat membuat video harus jelas dan bisa didengar oleh orang dan tidak ada typo atau kesalahan kata pada saat pemaparan video	20%
	Ketepatan membahas materi	Materi yang dibahas sesuai dengan topik yang telah disesiakan pada bahan topik dan bahan materi yang dijelaskan betul betul sesuai dengan teori	30%
	Pemaparan bahan topik betul betul menguasai materi dan tidak sifatnya membaca buku	Pada saat membahas topik mahasiswa/mahasiswi diharapkan agar tidak membahas dengan sifatnya monoton atau mata tertuju pada laptop atau kebawah, tetapi diharapkan mahasiswa agar lebih kreatif dalam memberikan pemaparan materinya	30%
	Ketepatan dalam memperhatikan kerapian dan kesopanan dalam pemaparan video	Pada saat memberikan pemaparan materi, mahasiswa dan mahasiswi diharapkan berpakaian rapi dan sopan layaknya seperti kita kuliah tatap muka.	20%
JADWAL	Tahapan	Waktu	
	UTS	Pertemuan ke 8	
LAIN-LAIN	Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		

DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. I Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersi Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018. 2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018. 3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016. 4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014 5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.
-----------------------	---


RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Praktikum Akuntansi	KK73215	3	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Menyelesaikan Soal Soal Kasus 3 Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus		Setiap Minggu di perhatikan, setelah minggu ke 15 di satukan dalam satu file kemudian di satukan dalam bentuk winrar.	
JUDUL TUGAS	Menyelesaikan Soal soal yang ada di Topik 10 sampai Topik 15			
	Google Classroom			
Sub-CPMK	Sub-CPMK 11 sampai Sub-CPMK 15			
DESKRIPSI	<ul style="list-style-type: none">Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus			

METODE Pengerjaan Tugas	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan Soal Latihan dengan mengadakan kuis dan memberikan proses menjawab soal soal latihan sesuai dengan topik 11-15 lanjut topik 11-15 • Mengerjakan soal dengan saling membantu antara satu sama lain, jadi seorang mahasiswa dan mahasiswi akan diskusi kelompok dan saling membantu untuk membuat rekannya dalam memahami soal sesuai topik yang telah diajarkan yaitu: Topik 11-15 		
OBJEK Tugas	Menyelesaikan soal soal yang ada di kasus pada Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus		
OUTPUT Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui dan menyusun transaksi dalam menggunakan pendekatan persamaan akuntansi, ketentuan mendebet dan mengkredit, menyusun laporan keuangan pada Perusahaan Dagang-Jurnal Khusus 		
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Ketepatan Mengerjakan Soal-soal yang ada Topik 11-15	Mahasiswa dalam mengerjakan kasus yang ada pada topik 11-15 sudah sesuai hasilnya	20%
	Ketepatan dan Lengkap Mengerjakan Soal-soal yang ada di Topik 11-15	Dalam memindahkan transaksi transaksi yang ada di kajian 11-15 sudah benar, lengkap dan sesuai dengan aturan yang ada di Perusahaan Jasa	30%
	Kerapian dalam Mengerjakan Soal	Dalam mengerjakan soal dan menjawab soal soal yang ada di kasus di kajian 11-15 memperhatikan kerapian dalam mengerjakan input, proses, output dalam transaksi akuntansi	10%
	Memahami dan mampu menjelaskan kasus yang ada di Kajian 1-5	Ketika mahasiswa mengerjakan kasus 3 yang ada di kajian 11-15 maka selanjutnya akan melihat bagaimana pemahaman mahasiswa/i dalam menjelaskan terkait kasus 11-15	40%
JADWAL	Tahapan		Waktu
	Minggu 10, Minggu 11, Minggu 12, Minggu 13,14,15		Pertemuan 11-15
LAIN-LAIN	Bobot penilaian tugas ini adalah 15% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		

DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersu Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018. 2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018. 3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016. 4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014 5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.
-----------------------	---

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Pengantar Akuntansi		3	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Video, Soal-soal Topik 11-Topik 15		Minggu 16	
JUDUL TUGAS	Membuat Video Terkait Topik 11-15			
	Google Classroom			
Sub-CPMK	Sub-CPMK			
DESKRIPSI	<ul style="list-style-type: none">• Membuat Video Terkait Pemaparan Topik 11-15 Terkait Metode During, sedangkan Metode luring dengan menggunakan face to face dalam memaparkan topik 11 sampai topik 15			
METODE Pengerjaan TUGAS	Adapun Metode Pengerjaan Tugas: <ul style="list-style-type: none">• Mengerjakan soal UAS dengan membuat video memberikan pemaparan dan mengerjakan soal soal latihan.			
OBJEK TUGAS	Membuat Video Terkait Pemaparan Materi dalam bentuk pembahasan teori dan mengerjakan soal kasus			

OUTPUT TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa memilih topik untuk dijadikan bahan pembuatan video • Kemudian mahasiswa membuat ringkasan untuk membuat video • Setelah bahan ringkasan sudah siap, mahasiswa akan memaparkan dan bahan ringkasan tersebut kemudian dikerjakan oleh mahasiswa dengan membuat video durasi 30 menit • Dalam memberikan video diharapkan mahasiswa tidak sifatnya monoton atau membaca, tetapi setiap mahasiswa harus kreatif dalam memberikan pemaparan dan pengerjaan soal. Tujuannya adalah agar mahasiswa dan mahasiswi bisa memahami apa yang didapatkan selama mata kuliah berlangsung • Maka diharapkan agar mahasiswa bisa memberikan pemaparan menggunakan bahasa yang sopan dan bisa dimengerti. • Setelah selesai membuat video mahasiswa dan mahasiswi diharapkan mengirimkan hasil video dala bentuk link, jadi link tersebut di pindahkan ke google drive kemudian pindahkan ke google document kemudian mengirimkan ke google classroom pada kelas mata kuliah Praktikum Akuntansi 		
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Pemaparan video setiap mahasiswa diharapkan gambar dan suaranya jelas	Memperhatikan gambar dan suara pada saat membuat video harus jelas dan bisa didengar oleh orang dan tidak ada typo atau kesalahan kata pada saat pemaparan video	20%
	Ketepatan membahas materi	Materi yang dibahas sesuai dengan topik yang telah disediakan pada bahan topik dan bahan materi yang dijelaskan betul betul sesuai dengan teori	30%
	Pemaparan bahan topik betul betul menguasai materi dan tidak sifatnya membaca buku	Pada saat membahas topik mahasiswa/mahasiswi diharapkan agar tidak membahas dengan sifatnya monoton atau mata tertuju pada laptop atau kebawah, tetapi diharapkan mahasiswa agar lebih kreatif dalam memberikan pemaparan materinya	30%

	Ketepatan dalam memperhatikan kerapian dan kesopanan dalam pemaparan video	Pada saat memberikan pemaparan materi, mahasiswa dan mahasiswi diharapkan berpakaian rapi dan sopan layaknya seperti kita kuliah tatap muka.	20%
JADWAL	Tahapan	Waktu	
	UTS	Pertemuan ke 8	
LAIN-LAIN	Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% penilaian mata kuliah ini Tugas dikerjakan dan mampu menjelaskan secara mandiri		

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I-V	1-5	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-1	Sub-CPMK-1-5	Tugas 1	30%	
VI-VII	6-7	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-2	Sub-CPMK-6-7	Tugas 2	12%	
VIII	8	Ujian Tengah Semester CPL-4	CPMK-1 CPMK-2	Sub-CPMK-1-7	Video	8%	
IX-X	9 – 10	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-2	Sub-CPMK-9 Sub-CPMK-10	Tugas 2	12%	
XI-XIV	11 – 15	CPL-1 CPL-2 CPL-3 CPL-4	CPMK-3	Sub-CPMK-11 Sub-CPMK-12	Tugas 3	30%	
XVI	14 – 16	CPL-1 CPL-2 CPL-3 Ujian Akhir Semester CPL-4	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3	Sub-CPMK-9 Sub-CPMK-10 Sub-CPMK-11 Sub-CPMK-12	Video	8%	

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	90 – 100	A
Activity completion	-	10	85 – 89	A-
FormatifAsesmen	Quiz	5	80 – 84	B+
	Tugas 1	5	75 – 79	B
	Tugaslainnya	5	70 - 74	B-
SumatifAsesmen	Tugasproyek	40	60 - 69	C+
	UTS	15	50 - 59	C
	UAS	15	0 - 49	E

DAFTAR PUSTAKA

1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersu Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1, Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.
4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014
5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta,2012.

Penelaah

Gugus Kendali Mutu Program Studi

Asri Jaya, S.E., M.M.

Penyusun RPS

Koordinator Mata Kuliah

Mira, S.E., M.Ak.Ak

Disahkan oleh:

Ketua Program Studi

Dr. H. Husein Ruslam, S.E., M.M.Ak.CA.CPA