



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PENGANTAR EKONOMI



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : PENGANTAR EKONOMI

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. PERTEMUAN 1.....	6
2. PERTEMUAN 2.....	7
3. PERTEMUAN 3.....	8
4. PERTEMUAN 4.....	9
5. PERTEMUAN 6 dan 7.....	10
6. PERTEMUAN 8.....	11
7. PERTEMUAN 9 dan 10.....	12
8. PERTEMUAN 11 dan 12.....	13
9. PERTEMUAN 13, 14 dan 15.....	14
10. PERTEMUAN 16.....	15
RENCANA TUGAS PROYEK.....	16
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	17
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN.....	19
DAFTAR PUSTAKA.....	19



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENGANTAR EKONOMI	BW642105	Ilmu Ekonomi	3	I	
GKM FEB	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M.	Dr. H. Muhammad Ikram Idrus, M. Si Dr. Rustan, S.E., M.Si.Ak.CA	Dr. H. Muhammad Ikram Idrus, M. Si	Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI., ASEAN CPA		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)				
	CPL 1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah.			
	CPL2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL3 (PP1)	Mampu Menganalisis konsep dasar dan teori utama mengenai Ekonomi, Akuntansi, proses dan fungsi perpajakan			
	CPL4 (KU1)	Mampu menerapkan konsep dasar dan teori utama mengenai Ekonomi, Akuntansi, proses dan fungsi perpajakan			
	CPL5 (KK1)	Mampu menerapkan konsep dasar dan teori utama mengenai Akuntansi, proses dan fungsi perpajakan			
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa (S1, S9, P1, KU1, KK1)			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai prinsip-prinsip Ilmu Ekonomi Mikro (Ekonomika Mikro) utamanya perilaku ekonomi dalam lingkup individu rumah tangga, perusahaan, dan pasar. (S1, S9, P1, KU1, KK1)			
	CPMK3	Mahasiswa mampu menguasai perilaku konsumen dalam produksi, pertukaran dan konsumsi barang-barang dan jasa-jasa untuk memenuhi kebutuhannya. (S1, S9, P1, KU1, KK1)			
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami teori terkait dengan kemampuan menguraikan konsep teori dalam mengkaji permasalahan ekonomi, baik secara diskriptif, teoritis maupun dalam terapan. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK3-4	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan variabel dan faktor-faktor yang memperengaruhi dalam hukum permintaan dan hukum penawaran, Menjelaskan asumsi ceteris paribus serta pengaruh parsial dan Mengilustrasikan dalam analisis kurva dan model secara matematis. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menguraikan pendekatan tingkat kepuasan konsumen, total utilitas, marjinal utilitas dan sifat-sifat kurva indifferent. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi fungsi permintaan dan penawaran serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, Menjelaskan faktor-faktor yang menentukan elastisitas permintaan terhadap elastisitas harga, elastisitas silang dan elastisitas pendapatan. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK6-8	Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor produksi, total produk, produk marjinal dan produk rata-rata, Menguraikan berbagai pengertian biaya produksi, bentuk-bentuk kurva biaya produksi, jenis biaya dan memaksimalkan keuntungan. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri dan karakteristik di berbagai struktur pasar persaingan, Mengidentifikasi karakteristik pasar persaingan, pelaku dalam pasar persaingan dan hubungan tingkat harga, marginal revenue dan elastisitas. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK10-11	Mahasiswa mampu menganalisis maksimisasi produsen dalam pasar monopoli, Menjelaskan terbentuknya struktur pasar monopoli, dan Menganalisis maksimisasi produsen dalam pasar oligopoli. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan distribusi pendapatan yang berasal dari faktor-faktor produksi dan Menjelaskan bahwa permintaan terhadap faktor-faktor produksi merupakan turunan permintaan produsen pemakai faktor produksi. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan adanya dampak transaksi dua pihak akan mempengaruhi pihak ketiga hal ini disebut eksternalitas, dan Menjelaskan bahwa barang publik tidak mempunyai ekskludabilitas maupun persaingan dalam memperolehnya. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa garis anggaran konsumen memperlihatkan berbagai kemungkinan kombinasi konsumsi yang diperoleh konsumen dan Menjelaskan penerapan teori pilihan konsumen pada berbagai situasi. (CPMK1, CPMK2)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
	CPMK2			√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini membahas tentang : Keilmuan dan Ketrampilan (MKK) Pengantar Ekonomi 1 merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan yang mencakup bahasan tentang prinsip-prinsip Ilmu Ekonomi Mikro (Ekonomika Mikro) utamanya mempelajari perilaku ekonomi dalam lingkup individu rumah tangga, perusahaan, dan pasar.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami2. Ruang Lingkup Ilmu Ekonomi3. Teori Permintaan4. Teori Penawaran5. Elastisitas Permintaan dan Penawaran6. Teori Konsumsi7. Teori Produksi8. Teori Biaya Produksi9. Struktur Pasar						
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none">1. N. Gregory Mankiw. 2014. Principles of Economics, seventh edition.CENGAGE Learning.2. Prathama Rahardja dan Mandala Manurung, Teori Ekonomi Mikro: suatu pengantar, Buku Seri Teori Ekonomi, Edisi Keempat Cetakan, Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2010.3. Sadono Sukirno, Pengantar Teori Mikro Ekonomi, Edisi Ketiga, Penerbit PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2009.						
NAMA DOSEN	Dr. H. Muhammad Ikram Idrus, M. Si Dr. Rustan, S.E., M.Si.Ak.CA						
MATA KULIAH PRSYARAT							

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 DAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa						
INDIKATOR	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang						
BAHAN KAJIAN	Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

2. TOPIK 2/ PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1 DAN 2							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Ekonomi, Ruang Lingkup Ekonomi Mikro, dan Proses Berkembangnya Ekonomi Makro dan Ekonomi Mikro.						
INDIKATOR	1. Memahami dan menjelaskan tentang Pengrtian dan ruang lingkup ilmu ekonomi 2. Memahami dan menjelaskan ruang lingkup ekonomi mikro 3. Memahami dan menjelaskan proses berkembangnya ekonomi makro dan ekonomi mikro						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

3. TOPIK 2/ PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian Permintaan, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Permintaan, Kurva Permintaan dan Fungsi, dan Pergeseran Permintaan						
INDIKATOR	1. Memahami dan menjelaskan tentang Pengertian dan permintaan 2. Memahami dan menjelaskan tentang faktor – faktor yang mempengaruhi permintaan. 3. Memahami dan menjelaskan kurva permintaan dan fungsi permintaan 4. Pergeseran Permintaan						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

4. TOPIK 3/ PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang Pengertian Penawaran, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penawaran, Fungsi dan Kurva Penawaran, dan Ekuilibrium						
INDIKATOR	1. Memahami dan menjelaskan pengertian penawaran 2. Memahami dan menjelaskan faktor - faktor yang mempengaruhi penawaran. 3. Memahami dan menjelaskan fungsi dan kurva penawaran 4. Memahami dan menjelaskan ekuilibrium Penawaran & Permintaan						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

5. TOPIK 5/ PERTEMUAN 6 DAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6 dan 7								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori konsumsi dengan dua pendekatan, yaitu pendekatan fungsi kegunaan dan pendekatan kurva indiferens dan contoh perhitungan-perhitungan serta bentuk kurva yang berkaitan dengan kedua pendekatan tersebut.							
INDIKATOR	1. Memahami dan menjelaskan tentang teori konsumsi dengan pendekatan fungsi kegunaan (angka). 2. Memahami dan menjelaskan tentang teori konsumsi dengan pendekatan kurva indiferens. 3. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pendekatan fungsi kegunaan (angka) 4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pendekatan kurva indeferens							
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

6. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mid Semester							
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 30%							

7. TOPIK 6/ PERTEMUAN 9 DAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9 dan 10							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori produksi dengan dua pembahasan, yaitu fungsi produksi dan elastisitas produksi.						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> Memahami dan menjelaskan tentang teori produksi dengan pembahasan fungsi produksi Memahami dan menjelaskan tentang teori produksi dengan pembahasan elastisitas produksi. Menylesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pembahasan fungsi produksi Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pembahasan elastisitas produksi 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> Teks Slide PPT Video terkait pengantar ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

8. TOPIK 7/ PERTEMUAN 11 DAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11 dan 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang teori biaya produksi dengan dua pembahasan, yaitu Biaya-biaya Produksi: TC, FC, VC, dan Biaya-biaya Produksi: AFC, AVC, AC & MC						
INDIKATOR	1. Memahami dan menjelaskan tentang teori biaya produksi dengan pembahasan biaya-biaya produksi 2. Memahami dan menjelaskan tentang teori biaya produksi dengan pembahasan: TC, FC, & VC. 3. Memahami dan menjelaskan tentang teori biaya produksi dengan pembahasan: AFC, AVC, AC & MC 4. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pembahasan biaya-biaya produksi						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						


9. TOPIK 8/ PERTEMUAN 13, 14 DAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13, 14, dan 15							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menyusun materi yang berkaitan dengan struktur pasar dan persaingan harga 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami materi yang berkaitan dengan struktur harga dan persaingan harga 3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi materi yang berkaitan dengan struktur harga dan persaingan harga						
INDIKATOR	1. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa materi tentang struktur harga 2. Ketepatan dalam menjelaskan serta menganalisa materi tentang persaingan harga						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	Bobot: 3,5%						

10. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Final Semester						
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-15						
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar ekonomi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	PENGANTAR EKONOMI	BW642105	I	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu memahami teori terkait dengan kemampuan menguraikan konsep teori dalam mengkaji permasalahan ekonomi, baik secara diskriptif, teoritis maupun dalam terapan.			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan model estimasi dan proyeksi pada Topik Materi yang telah dibahas.			
METODE Pengerjaan TUGAS	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	<ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman Materi - Kuis/ Latihan Soal - Tugas Mandiri 		Rubrik Holistik	<ul style="list-style-type: none"> - 40% - 30% - 30%
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> - Topik 1 – 5 - Ujian Tengah Semester - Topik 7 – 10 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian 		<ul style="list-style-type: none"> - 15 Maret 2021 – 26 April 2021 - 4 Mei 2021 - 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021 - 26 Juli 2021 - 27 Juli – 15 Agustus 2021 	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 - 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 - 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 - 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 - 100	A
Activity completion	-	10%	85 - 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 - 84	B+
	Tugas 1	35%	75 - 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

DAFTAR PUSTAKA

N. Gregory Mankiw. 2014. Principles of Economics, seventh edition. CENGAGE Learning.

Prathama Rahardja dan Mandala Manurung, Teori Ekonomi Mikro: suatu pengantar, Buku Seri Teori Ekonomi, Edisi Keempat Cetakan, Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2010.

Sadono Sukirno, Pengantar Teori Mikro Ekonomi, Edisi Ketiga, Penerbit PT. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2009.

Peneleah
Gugus Kendali Mutu FEB

Asri Jayanti, S.E., M.M.

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Dr. H. Muhammad Ikram Idrus, M. Si

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi

Dr. H. Andi Ruslan, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI., ASEAN CPA

NBM 1165 156