



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PENGANTAR BISNIS



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## (MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

---

### MATA KULIAH : PENGANTAR BISNIS

---

#### DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	1
DAFTAR ISI .....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 .....	7
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	10
5. PERTEMUAN 5.....	11
6. PERTEMUAN 6.....	12
7. PERTEMUAN 7.....	13
8. PERTEMUAN 8.....	14
9. PERTEMUAN 9.....	15
10. PERTEMUAN 10.....	16
11. PERTEMUAN 11.....	17
12. PERTEMUAN 12.....	18
13. PERTEMUAN 13.....	19
14. PERTEMUAN 14.....	20
15. PERTEMUAN 15.....	21
16. PERTEMUAN 16.....	22
RENCANA TUGAS PROYEK.....	23
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	24
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	26
DAFTAR PUSTAKA.....	26



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
<b>PENGANTAR BISNIS</b>	<b>BW643107</b>		T=2 SKS	P=1 SKS	<b>I</b>	<b>Agustus 2022</b>
GKM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Irwan Abdullah, S.Sos., M.M Muhaimin, S.E., M.AK., AK., CA., CPAI., ASEAN CPA		Irwan Abdullah, S.Sos., M.M		Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI., ASEAN CPA	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL 1(S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah.				
	CPL2 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.				
	CPL3 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL4(S10)	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.				
	CPL4(PP1)	Mampu Menganalisis konsep dasar dan teori utama mengenai Ekonomi, Akuntansi, proses dan fungsi perpajakan				
	CPL5(KU1)	Mampu menerapkan konsep dasar dan teori utama mengenai Ekonomi, Akuntansi, proses dan fungsi perpajakan				
	CPL7 (KK1)	Mampu menerapkan konsep dasar dan teori utama mengenai Akuntansi, proses dan fungsi perpajakan				
	<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>					
CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa (S1, S8, S9, P1, KU1, KK1)					



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai berbagai teori pengantar bisnis yang relevan serta manfaat maupun keterbatasan penerapannya dalam membuat bisnis plan (S1, S8, S9, P1, KU1, KK1)
CPMK33	Mahasiswa mampu menguasai dan memahami ruang lingkup bisnis dan penerapannya. (S1, S8, S9, P1, KU1, KK1)
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup bisnis, yaitu pengertian bisnis, tujuan kebijakan bisnis, hakikat bisnis dan kesempatan mendapatkan peluang bisnis suatu pasar dan perusahaan (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat memahami dan membedakan perusahaandan lingkungan perusahaan. (CPMK1)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan bentuk-bentukyuridis perusahaan, lembaga keuangan maupun kerjasama, pengabungan dan ekspansi yang ada di Indonesia (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu membuat dan menjelaskanproposal bisnis kewiraswastaan (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi manajemen dan peranorganisasi dalam perusahaan (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi fungsi dan peran pemasaran dalam perusahaan (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan teori perkembangan dan prosesdalam manajemen produksi (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menganalisis nilai uangberdasarkan nilai waktuyang akan digunakan sekarang maupun yangakan datang (CPMK1, CPMK 2)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menghitung dan memahami semua yang berhubungan dengan Manajemen Keuangan Perusahaan. (CPMK1)					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perkembangan dan manfaat manajemen sumber daya manusia (CPMK1)					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa memahami bagaimana fungsi akuntansi dan proses pembuatan laporan keuangan (CPMK1)					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menganalisis keuangan perusahaan dalam memprediksi jumlah kasyang dibutuhkan perusahaan (CPMK1)					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa dapat membedakan tanggung jawab pengusaha dan etikabisnis terhadap masyarakat yang menjadi tanggung jawab sosial suatu bisnis (CPMK1)					
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi strategi bisnis yang digunakan dalam bisnis internasional (CPMK1, CPMK2)					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1-2</b>	<b>Sub-CPMK3-4</b>	<b>Sub-CPMK5-6</b>	<b>Sub-CPMK7-8</b>	<b>Sub-CPMK9-10</b>	<b>Sub-CPMK11-12</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK2</b>			√	√	√	√
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Pada Mata kuliah ini mahasiswa belajar mulai tentang Ruang lingkup bisnis serta manfaatnya dalam membentuk karir dalam dunia bisnis, Perusahaan dan lingkungan serta pengaruhnya terhadap perusahaan, Manajemen dan organisasi, Kewirausahaan dan Perusahaan kecil, Konsep pemasaran, Manajemen Sumber Daya manusia, Akuntansi dan Laporan keuangan, dan Bisnis Internasional. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan mempunyai gambaran bagaimana membuat ide bisnis serta membuat bisnis plan dan penerapannya.						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami</li> <li>2. Ruang lingkup bisnis serta manfaatnya dalam membentuk karir dalam dunia bisnis</li> </ol>						





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

3. Perusahaan dan lingkungan serta pengaruhnya terhadap perusahaan
4. Manajemen dan organisasi
5. Kewirausahaan dan Perusahaan kecil
6. Konsep pemasaran
7. Manajemen Sumber Daya manusia
8. Akuntansi dan Laporan keuangan
9. Bisnis Internasional

**REFERENSI**

- Manulang, Prof. Dr. M., 2013. Pengantar Bisnis, PT Indeks. Jakarta.
- Boone & Kurtz. Buku 1. Edisi 11. 2006. Pengantar Bisnis Kontemporer. Salemba Empat. Jakarta.
- Boone & Kurtz. Buku 2. Edisi 11. 2006. Pengantar Bisnis Kontemporer. Salemba Empat. Jakarta.
- Basu Swastha, DH, SE, MBA, 2007, Pengantar Bisnis Modern, Liberty, Yogyakarta.
- Buchari Alma, DR. Prof. 2010, Pengantar Bisnis, Alfabeta, Bandung.
- Indriyo Gito Sudarmo M, Com, Drs, 2001, Pengantar Bisnis, BPFE, Yogyakarta
- Kusnadi HMAD, Drs, Msi, Dadang Suherman, SE, MSi, Nur Rahman, Drs, MM, 1988, Pengantar Bisnis Niaga (dengan pendekatan kewiraswastaan), STAIN, Malang.
- Panji Aroga, SE, MM., 2011, Pengantar Bisnis: Pengelolaan Bisnis dalam Era Globalisasi, Rineka Cipta.
- M. Fuad, Chrisine H, Nurlela, Sugiarto, Paulus YEF, 2001, Pengantar Bisnis, Gramedia, Jakarta.
- Ricky W. Griffin, Ronald J. Ebert (Prof. Dr. Wagiono Ismangil), 1998, Bisnis, Jilid 1, Prenhallindo, Jakarta.
- Ricky W. Griffin, Ronald J. Ebert (Prof. Dr. Wagiono Ismangil), 1998, Bisnis, Jilid 2, Prenhallindo, Jakarta. 9.
- Widyatmini, Pengantar Bisnis, Gunadarma, Jakarta

**NAMA DOSEN**

Irwan Abdullah, S.Sos., M.M

**MATA KULIAH  
PRSYARAT**

## 1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa						
<b>INDIKATOR</b>	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa Mampu menjelaskan ruang lingkup bisnis , yaitu pengertian bisnis, tujuan kebijakan bisnis, hakikat bisnis dan kesempatan mendapatkan peluang bisnis suatu pasar dan perusahaan</li> <li>- Mahasiswa dapat memahami dan membedakan perusahaan dan lingkungan Perusahaan</li> </ul>							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan mengenai ruang lingkup bisnis serta manfaatnya dalam membentuk karir dalam dunia bisnis</li> <li>- Mampu menjelaskan dan membedakan tentang perusahaan dan lingkungan sertapengaruhnya terhadap Perusahaan</li> <li>- Keaktifan Mahasiswa</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>	
	<b>Bobot:</b> 3,5%							



### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan bentuk- bentuk yuridis perusahaan, lembaga keuangan maupun kerjasama, pengabungan dan ekspansi yang ada di Indonesia							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengidentifikasi macam-macam bentuk badan usaha dan implementasi padasetiap badan usahayang akan dipilih berdasarkan kondisi tertentu</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok			
	<b>Bobot: 3,5%</b>				Rubrik Penilaian Holistik			

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu membuat dan menjelaskan proposal bisnis kewiraswastaan						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menganalisis bentuk peluang bisnis kewirausahaan, serta usaha kecilyang akan digunakan dalam kondisi tertentu</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi manajemen dan peran organisasi dalam perusahaan						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peran, fungsi dan proses manajemen yang akan diterapkan dalam Organisasi secara umum Kemampuan menyelesaikan tugas dan diskusi melalui media V- class terkait bahankajian/materi pelajaran M-7</li> <li>- Keaktifan Mahasiswa</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi fungsi dan peran pemasaran dalam perusahaan						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan teori tentang pemasaran dan manajemen pemasaran dalam memasuki jenis-jenis pasar yang dipilih dalam kondisi tertentu</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan teori perkembangan dan proses dalam manajemen produksi						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan tentang fungsi, proses dan sistem produksi dan operasi dalam manajemen produksi suatu perusahaan Kemampuan presentasi, komunikasi dan menjelaskan tugas dalam bentuk presentasi tugas PPT</li> <li>- Keaktifan Mahasiswa</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mid Semester						
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						



## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9											
ASPEK	DARING					LURING					
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menganalisis nilai uang berdasarkan nilai waktu yang akan digunakan sekarang maupun yang akan datang										
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan dan menganalisis nilai uang berdasarkan nilai waktu yang akan digunakan sekarang maupun yang akan datang</li> <li>- Keaktifan Mahasiswa</li> </ul>										
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>										
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide					√
		URL	√	Forum	√	Quiz					√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting					
Video			Survei		Lainnya						
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube										
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>					
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>					
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>										
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>			
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik			
	<b>Bobot:</b> 3,5%										

## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menghitung dan memahami semua yang berhubungan dengan Manajemen Keuangan Perusahaan							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan dan menganalisis dan merencanakan keuangan perusahaan dalam menentukan investasi yang akan digunakan dalam perusahaan</li> <li>- Keaktifan Mahasiswa</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>			
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> Diskusi Kelompok			
	<b>Bobot:</b> 3,5%				Rubrik Penilaian Holistik			

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perkembangan dan manfaat manajemen sumber daya manusia						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan perkembangan dan manfaat manajemen sumber daya manusia</li> <li>- Keaktifan Mahasiswa</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami bagaimana fungsi akuntansi dan proses pembuatan laporan keuangan						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan fungsi akuntansi dan proses pembuatan laporan keuangan</li> <li>- Keaktifan Mahasiswa</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menganalisis keuangan perusahaandalam memprediksijumlah kas yang dibutuhkan perusahaan							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan caramenganalisis keuangan perusahaan dalam meprediksi jumlah kas yang dibutuhkan perusahaan</li> <li>- Keaktifan Mahasiswa</li> </ul>							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

## 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat membedakan tanggung jawab pengusaha dan etikabisnis terhadap masyarakat yang menjadi tanggungjawab sosial suatu bisnis							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu memahami dan menjelaskan tanggung jawab pengusaha dan etika bisnis terhadap masyarakat yang menjadi tanggung jawab sosial suatu bisnis</li> <li>- Keaktifan Mahasiswa</li> </ul>							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							




## 15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengidentifikasi strategi bisnis yang digunakan dalam bisnis internasional						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan strategi bisnis yang digunakan dalam bisnis internasional</li> <li>- Keaktifan mahasiswa</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Final Semester						
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait Teori Pengambilan Keputusan</li> </ul>						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	PENGANTAR BISNIS	BW642107	I	3
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami dan menguasai konsep bisnis dan penerapannya			
<b>DESKRIPSI</b>	Menjelaskan dan mempraktikkan model estimasi dan proyeksi pada Topik Materi yang telah dibahas			
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahkan Dosen Pengampu			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun dengan menggunakan Aplikasi Microsoft Excel dan word			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Makalah dan hasil perhitungan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
- Tugas Mandiri		- 30%		
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
	- Topik 1 – 5		- 15 Maret 2021 – 26 April 2021	
	- Ujian Tengah Semester		- 4 Mei 2021	
- Topik 7 – 10		- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021		
- Ujian Akhir Semester		- 26 Juli 2021		
- Penginputan Nilai Hasil Ujian		- 27 Juli – 15 Agustus 2021		
<b>LAIN-LAIN</b>				
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>				

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 - 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 - 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 - 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

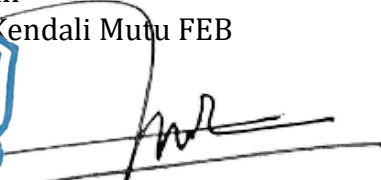
## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 - 100	A
Activity completion	-	10%	85 - 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 - 84	B+
	Tugas 1	35%	75 - 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

## DAFTAR PUSTAKA

1. Boone & Kurtz. Buku 2. Edisi 11. 2006. Pengantar Bisnis Kontemporer. Salemba Empat. Jakarta.
2. Basu Swastha, DH, SE, MBA, 2007, Pengantar Bisnis Modern, Liberty, Yogyakarta.
3. Buchari Alma, DR. Prof. 2010, Pengantar Bisnis, Alfabeta, Bandung.
4. Indriyo Gito Sudarmo M, Com, Drs, 2001, Pengantar Bisnis, BPFE, Yogyakarta
5. M. Fuad, Chrisine H, Nurlela, Sugiarto, Paulus YEF, 2001, Pengantar Bisnis, Gramedia, Jakarta.

Penelaah  
Tugas Kendali Mutu FEB



**Asri Haya, S.E., M.M**

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah

**Irwan Abdullah, S.Sos., M.M**

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi



**Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI., ASEAN CPA**  
NBM. 1165 156