



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATEMATIKA EKONOMI



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : MATEMATIKA EKONOMI

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	1
DAFTAR ISI	1
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	3
1. 6	
2. 7	
3. 9	
4. 10	
5. 11	
6. 12	
7. 13	
8. 14	
9. 15	
10.	17
11.	18
12.	19
13.	20
14.	21
15.	22
16.	24
RENCANA TUGAS PROYEK	24
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	26
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	28
DAFTAR PUSTAKA	28



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MATEMATIKA EKONOMI	BW643110		3 SKS	I	Agustus 2022
GKM FEB	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M.	Asriani Hasan, SE., M. Sc	Asriani Hasan, SE., M. Sc	Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI., ASEAN CPA		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)				
	CPL1 (S8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	CPL2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPL3 (PP1)	Mampu menguasai konsep dasar dan teori dasar tentang manajemen SDM, keuangan, pemasaran dan pengelolaan bisnis berbasis teknologi digital			
	CPL4 (KU1)	Mampu menganalisis konsep dasar dan teori dasar tentang manajemen SDM, keuangan, pemasaran dan pengelolaan bisnis berbasis teknologi digital			
	CPL5 (KK1)	Mampu mengaplikasikan konsep dasar dan teori dasar tentang manajemen SDM, keuangan, pemasaran dan pengelolaan bisnis berbasis teknologi digital			
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				
	CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa			



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai berbagai konsep dasar matematika dan menyelesaikan persoalan ekonomi dengan pendekatan matematika (S9, P1, KU1, KK1)
CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, latihan dan <i>case based learning</i> yang membahas kasus-kasus yang relevan (S9, P1, KU1, KK1)
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu memahami arti penting matematika sebagai alat bantu memecahkan masalah ekonomi
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar aritmetika
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menguasai konsep aljabar
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan menggambarannya
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menguasai konsep persamaan linier dan aplikasinya dalam ekonomi
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menguasai konsep persamaan kuadrat dan polinomial beserta aplikasinya untuk ekonomi
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menguasai kalkulus dan aplikasinya dalam ekonomi
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami pembelajaran dengan cepat, logis dan kritis
Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menguasai konsep optimisasi dan aplikasinya dalam ekonomi
Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menguasai diferensiasi dan aplikasinya dalam ekonomi
Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu menguasai konsep persamaan diferens dan dinamik serta aplikasinya dalam ekonomi
Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu menguasai konsep fungsi eksponensial, pertumbuhan dan persamaan diferensial serta aplikasinya dalam ekonomi
Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu menguasai konsep matriks dan aplikasinya dalam ekonomi



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK15	Mahasiswa mampu menguasai diferensiasi dan aplikasinya dalam ekonomi					
	KORELASI	Sub-CPMK1-2	Sub-CPMK3-4	Sub-CPMK5-6	Sub-CPMK7-8	Sub-CPMK9-10	Sub-CPMK11-12
	CPMK1	√	√	√	√	√	√
	CPMK2			√	√	√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Program S-1 Manajemen Semester Ganjil. Matakuliah ini menjelaskan masalah ekonomi secara kuantitatif dengan pendekatan matematis. Beberapa konsep dasar matematis akan dijelaskan dan dilatih agar trampil sehingga dapat digunakan untuk memecahkan masalah-masalah dasar ekonomi. Beberapa topik yang akan dibahas, meliputi: konsep dasar matematika, gambar dan fungsi, persamaan linier dan kuadrat, persamaan dinamik dan deferens, fungsi eksponensial, pertumbuhan dan persamaan diferensial, aljabar matriks, dan matematika keuangan.						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami 2. Konsep dasar aritmetika 3. Pengantar aljabar 4. Gambar dan fungsi linier 5. Persamaan linier 6. Persamaan kuadrat dan polynomial 7. Kalkulus 8. Optimisasi 9. Ujian tengah semester (uts) 10. Diferensiasi 11. Persamaan diferens dan dinamik 12. Fungsi eksponensial, pertumbuhan dan persamaan diferensial 						



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	13. Matriks 14. Matematika keuangan pengantar 15. Ujian akhir semester (uas)
REFERENSI	1. Rosser, Mike. 2003. "Basic Mathematics for Economists" 2 ^{ed} , Routledge. Taylor & Francis Group. London and New York. 2. Chiang, Alpha C. And Kevin Wainwright. 2005. "Fundamental Methods of Mathematical Economics" 4 th mcgraw-Hill. Inc. 3. Hoy, Michael et al. 2001. "Mathematics for Economics" 2nd, MIT Press. Cambridge. Massachusetts.
NAMA DOSEN	Asriani Hasan, SE., M. Sc
MATA KULIAH PRSYARAT	

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa							
INDIKATOR	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1						
ASPEK	DARING					LURING
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube				
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 					
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%					

2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2	
ASPEK	DARING
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami arti penting matematika sebagai alat bantu memecahkan masalah ekonomi Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar aritmetika
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami sifat matematika - Memahami ruang lingkup matematika - Memahami penggunaan alat bantu - Memahami konsep dasar aritmetika - Memahami operasi aritmetika - Memahami fraksi, elastisitas aritmetika - Memahami desimal, negatif, logaritma

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2

ASPEK	DARING					LURING					
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 										
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis					
	Fitur LMS	Page		Lesson						Slide	
		URL		Forum						Quiz	
		Dok		Tugas						Meeting	
Video			Survei		Lainnya						
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube										
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 					
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 										
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument			
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>			
	Bobot: 3,5%										

3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menguasai konsep aljabar							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami representasi dan evaluasi - Memahami Penambahan, perkalian, faktorisasi, dan pembagian - Memahami Pemecahan permasalahan sederhana 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>		
	Bobot: 3,5%							

4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami fungsi dan menggambarannya						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami fungsi dan gambar linier - Memahami garis anggaran - Memahami fungsi non linier - Memahami fungsi komposit - Memahami fungsi lebih dari satu variabel bebas 						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menguasai konsep persamaan linier dan aplikasinya dalam ekonomi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami sistem persamaan linier - Memahami solusi grafik - Memahami substitusi - Memahami operasi baris - Memahami statik komparatif - Memahami diskriminasi harga - Memahami monopoli 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5					
ASPEK	DARING			LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%				

6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menguasai konsep persamaan kuadrat dan polinomial beserta aplikasinya untuk ekonomi								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami persamaan kuadrat - Memahami pemecahan secara grafik dan matematis - Memahami persamaan polinomial - Memahami pemecahan grafik 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
Skenario & Fitur LMS					Skenario				

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6				
ASPEK	DARING			LURING
MODEL PEMBELAJARAN				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%			
	Instrument		Rubrik Penilaian Holistik	

7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7				
ASPEK	DARING			LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menguasai kalkulus dan aplikasinya dalam ekonomi			
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami kalkulus diferensial - Memahami aturan diferensiasi - Memahami aplikasi dalam ekonomi : pendapatan total dan pendapatan marjinal - Maksimisasi laba, pajak, pengganda keynesian 			
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-		Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
		Page	Lesson	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7						
ASPEK	DARING					LURING
	Fitur LMS	URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube				
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 					
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%					

8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8	
ASPEK	LURING
SUB-CPMK	Mid Semester
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING					LURING		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 30%							

9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING					LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menguasai konsep optimisasi dan aplikasinya dalam ekonomi						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> Memahami kondisi syarat pertama untuk optimisasi Memahami kondisi syarat kedua untuk optimisasi 						

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9

ASPEK	DARING	LURING		
	- Memahami maksimisasi Laba			
BAHAN KAJIAN	- Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-		
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide
		URL	Forum	Quiz
		Dok	Tugas	Meeting
Video		Survei	Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>	<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menguasai konsep optimisasi dan aplikasinya dalam ekonomi								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengendalian persediaan - Memahami efek statik komparatif perpajakan <ul style="list-style-type: none"> - Memahami optimisasi dengan kendala 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%								

11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menguasai diferensiasi dan aplikasinya dalam ekonomi								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami diferensiasi parsial - Memahami syarat kedua derivasi parsial - Memahami optimisasi tanpa kendala - Memahami diferensial total dan derivatif total 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menguasai konsep persamaan diferens dan dinamik serta aplikasinya dalam ekonomi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami analisis ekonomi dinamik - Memahami solusi iteratif - Memahami solusi persamaan diferens - Memahami model makroekonomi keynesian - Memahami penyesuaian harga duopoli 							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum			Quiz	
		Dok		Tugas			Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12				
ASPEK	DARING			LURING
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Diskusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%			
Instrument				
Rubrik Penilaian Holistik				

13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menguasai konsep fungsi eksponensial, pertumbuhan dan persamaan diferensial serta aplikasinya dalam ekonomi								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami Pertumbuhan Kontinue dan Fungsi Eksponensial - Memahami Logaritma Natural - Memahami Solusi Persamaan Diferensial Homogen dan Non-homogen - Memahami Penyesuaian Kontinue Harga Pasar - Memahami Penyesuaian Kontinue Model Makroekonomi Keynesian 								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13				
ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>	Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14				
ASPEK	DARING		LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menguasai konsep matriks dan aplikasinya dalam ekonomi			
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami pengantar matriks - Memahami operasi matriks - Memahami aplikasi matriks 			
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 			
	URL SPADA	-		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING					LURING	
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 3 x 50 menit Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 					<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Dikusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%						

15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15	
ASPEK	LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menguasai diferensiasi dan aplikasinya dalam ekonomi
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui suku bunga Mengetahui investasi dan tingkat ekuivalen tahunan Mengetahui periode waktu dan tingkat bunga

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15

ASPEK	DARING	LURING		
	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui penilaian investasi - Mengetahui internal rate of return - Mengetahui seri geometrik dan anuitas - Mengetahui pengembalian pinjaman 			
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-		
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide
		URL	Forum	Quiz
		Dok	Tugas	Meeting
Video		Survei	Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>	Presentasi (<i>Group Work</i>) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Final Semester							
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> - Teks - Slide PPT - Video terkait matematika ekonomi 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan Mandiri - Dikusi 							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis			
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>			
	Bobot: 30%				Rubrik Penilaian Holistik			

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	MATEMATIKA EKONOMI	BW643110	I	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep dasar matematika, gambar dan fungsi; persamaan linier dan kuadrat, persamaan dinamik dan diferens, fungsi eksponensial, pertumbuhan dan persamaan diferensial aljabar matriks dan matematika keuangan.			
DESKRIPSI	Menjelaskan konsep dasar matematika dan menyelesaikan persoalan ekonomi dengan pendekatan matematika			
METODE PENGERJAA N TUGAS	Tugas dikerjakan sesuai dengan arahan dosen pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan soal latihan menghitung persamaan linier dan kuadrat			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
- Tugas Mandiri		- 30%		
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	- Topik 1 – 5		- 15 Maret 2021 – 26 April 2021	
	- Ujian Tengah Semester		- 4 Mei 2021	
- Topik 7 – 10		- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021		
- Ujian Akhir Semester		- 26 Juli 2021		
- Penginputan Nilai Hasil Ujian		- 27 Juli – 15 Agustus 2021		
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 - 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 - 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 - 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok (<i>Work Group</i>)		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok (<i>Work Group</i>)	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 - 100	A
Activity completion	-	10%	85 - 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 - 84	B+
	Tugas 1	35%	75 - 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

DAFTAR PUSTAKA

1. Rosser, Mike. 2003. *"Basic Mathematics for Economics"* 2^{ed}, Routledge. Taylor & Francis Group. London and New York.
2. Chiang, Alpha C. And Kevin Wainwright. 2005. *"Fundamental Methods of Mathematical Economics"* 4th mcgraw-Hill. Inc.
3. Hoy, Michael et al. 2001. *"Mathematics for Economics"* 2nd, MIT Press. Cambridge. Massachusetts.



Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Asriani Hasan, SE., M. Sc

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi
Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI., ASEAN
NBM. 1190 048