



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAN II



**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : Al Islam dan Kemuhammadiyaan II

DAFTAR ISI.....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

1. Kontrak Perkuliahan / Pertemuan 1
2. Konsep Dasar Studi Islam / Pertemuan 2
3. Metodologi Studi Islam/ Pertemuan 3
4. Studi Al-Qur'an/ Pertemuan 4
5. Studi Tafsir al-Qur'an/Pertemuan 5.....
6. Studi Hadis/Pertemuan 6.....
7. Studi Kesahihan Hadis/ Pertemuan 7.....
8. Ujian Tengah Semester (UTS)/ Pertemuan 8.....
9. Studi Sejarah Peradaban Islam/ Pertemuan 9
10. Perodesasi Sejarah Peradaban Islam/ Pertemuan 10.....
11. Faktor Kemajuan dan Kemunduran Peradaban Islam/ Pertemuan 11
12. Sejarah dan Faktor Kelahiran Muhammadiyah/ Pertemuan 12
13. Muhammadiyah pada Masa Awal/ Pertemuan 13
14. KH Ahmad Dahlan sebagai Mujaddid Islam/ Pertemuan 14.....
15. Identitas dan Tujuan Muhammadiyah/ Pertemuan 15
16. Ujian Akhir Semester/ Pertemuan 16

RENCANA TUGAS PROYEK.....

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

DAFTAR PUSTAKA



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPU M	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) II	AW6602011206		T=45%	P=55%	II	7 Agustus 2021
GKM FEB	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK			KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M.	Abdul Malik, SH.,MH	Abdul Malik, SH.,MH			Dr. H. Andi Rustam, S.E.,M.M.,AK.,CA.,CPAL, ASEAN CPA	
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)						
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CPL1 (S1) CPL1 (S2) CPL1 (S3) CPL1 (S4) CPL1 (S5)	<ul style="list-style-type: none"> • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. • Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa. • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 				
	CPL2 (P10)	Mampu menguasai penerapan Nilai-Nilai AlIslam dan Kemuhammadiyah dalam bidang ilmu perpajakan.				
	CPL3 (KU10)	Mampu Menganalisis Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam bidang ilmu perpajakan.				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL4 (KK10) Mampu menerapkan Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam bidang ilmu perpajakan

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK1 Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa

CPMK2 Mampu menjelaskan konsep dasar studi Islam, ruang lingkup, dan sejarah perkembangan studi Islam, pendekatan, metode studi Islam

CPMK3 Mampu menjelaskan ilmu-ilmu yang terkait dengan studi al-Qur'an dan hadis

CPMK4 Mampu menjelaskan sejarah peradaban Islam

CPMK5 Mampu menjelaskan sejarah, identitas, dan tujuan Muhammadiyah

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

Sub-CPMK1 Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa

Sub-CPMK2 Mahasiswa Mendapatkan Gambaran Umum Proses Perkuliahan

Sub-CPMK3 Mampu menjelaskan konsep dasar studi Islam, ruang lingkup, dan sejarah perkembangan studi Islam

Sub-CPMK4 Mampu menjelaskan pendekatan dan metode studi Islam

Sub-CPMK5 Mampu menjelaskan pengertian al-Qur'an dan ilmu-ilmu yang terkait dengan studi al-Qur'an

Sub-CPMK6 Mampu menjelaskan pengertian tafsir, corak dan metode penafsiran al-Qur'an

Sub-CPMK7 Mampu menjelaskan pengertian, unsur-unsur, kedudukan, dan fungsi hadis

Sub-CPMK8 Mampu menjelaskan kriteria kesahihan hadis

Sub-CPMK 9 Mampu menjelaskan pokok bahasan pertemuan 1-7

Sub-CPMK 10 Mampu menjelaskan sejarah Islam pada masa nabi dan khulafa al-rasyidin

Sub-CPMK 11 Mampu menjelaskan periodisasi sejarah peradaban Islam

Sub-CPMK 12 Mampu menjelaskan faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam

Sub-CPMK 13 Mampu menjelaskan sejarah dan faktor kelahiran Muhammadiyah



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK 14	Mampu menjelaskan gerakan Muhammadiyah pada masa awal						
	Sub-CPMK 15	Mampu menjelaskan figur Ahmad Dahlan dan kiprah pembaharuannya						
	Sub-CPMK 16	Mampu menjelaskan identitas dan tujuan Muhammadiyah						
	Sub-CPMK 17	Evaluasi Hasil Belajar Selama satu Semester sebagai Tindak Lanjut Keberhasilan Pembelajaran						
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
	CPMK1							
	CPMK2							
	CPMK3							
	CPMK4							
	CPMK5							
DESKRIPSI MATA KULIAH	<p>Mata kuliah ini memperkenalkan kepada mahasiswa tentang studi Islam, ruang lingkup, dan metodologinya. Studi Islam terdiri dari studi terhadap sumber ajaran, yaitu al-Qur'an dan hadis, dan studi pengamalan ajaran Islam yang dipraktikkan oleh umat Islam dalam sejarah, sejak di masa nabi hingga di zaman modern.</p> <p>Mata kuliah ini juga memperkenalkan sejarah Muhammadiyah sebagai gerakan Islam modern.</p>							
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami Kontrak Perkuliahan dan 2. Konsep Dasar Studi Islam 3. Pendekatan dan Metode Studi Islam 4. Studi Al-Qur'an 5. Studi Tafsir al-Qur'an 6. Studi Hadis 7. Studi Kesahihan Hadis 8. Ujian Tengah Semester (UTS) 9. Studi Sejarah Peradaban Islam 10. Periodisasi Sejarah Peradaban Islam 							



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

11. Faktor Kemajuan dan Kemuduran Peradaban Islam
12. Sejarah dan Faktor Kelahiran Muhammadiyah
13. Muhammadiyah pada Masa Awal
14. KH Ahmad Dahlan sebagai Mujaddid Islam
15. Identitas dan Tujuan Muhammadiyah
16. Ujian Akhir Semester

REFERENSI

1. Amin Abdullah, *Studi Agama: Normativitas atau Historisitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. IV, 2004.
2. Atang Abd Hakim & Jaih Mubarak, *Metodologi Studi Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
3. Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2000.
4. Fazlurrahman, *Islam: Sejarah, Pemikiran dan Peradaban*, Terj. M. Irsyad Rafsadie, Bandung: Mizan, 2017.
5. Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyyah II*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003.
6. Haedar Nashir, *Kuliah Kemuhammadiyah I*, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018.
7. Mitsou Nakamura, *Bulan Sabit Terbit di Atas Pohon Beringin: Studi tentang Pergerakan Muhammadiyah di Kotagede sekitar 1910-2010*, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2017.
8. Ahmad Najib Burhani, *Muhammadiyah Jawa*, Jakarta Selatan: Al-Wasat Publishing House, 2010.

NAMA DOSEN

Abdul Malik, SH.,MH

**MATA KULIAH
PRSYARAT**

1. Kontrak Perkuliahan / Pertemuan 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK Kontrak Perkuliahan / PERTEMUAN 1									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa								
INDIKATOR	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang mahasiswa Mendapatkan Gambaran Umum Proses Perkuliahan								
BAHAN KAJIAN	Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						Link Pra Perkuliahan untuk mengukur Kemampuan awal sebagai bahan tindak lanjut proses perkuliahan.		
	Fitur LMS	Page	→	Lesson		Slide			→
		URL	→	Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			→
		Video	→	Survei	→	Lainnya			
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
	Ceramah				Menggunakan Zoom Meeting				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x 45 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 2 x 45 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu saling mengenal maksud dan tujuan dosen dalam mengajarkan mata kuliah ini Serta mendapatkan gambaran Rancangan Pembelajaran Semester.								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument			
		-							
	Bobot: 5%								

2. Konsep Dasar Studi Islam / Pertemuan 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK Konsep Dasar Studi Islam / PERTEMUAN 1							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Memahami pengertian studi Islam, ruang lingkup pembahasan studi Islam, dan perkembangan studi Islam						
INDIKATOR	1. Dapat menjelaskan pengertian studi Islam 2. Dapat menjelaskan ruang lingkup studi Islam 3. Dapat menjelaskan perkembangan studi Islam di dunia Islam, Barat, dan Indonesia						
BAHAN KAJIAN	1. Memahami pengertian dan gambaran umum konsep materi Studi Islam 2. Memahami Rancangan Pembelajaran Semester serta skenario pembelajaran 3. Pengertian studi Islam 4. Ruang lingkup studi Islam 5. Perkembangan studi Islam di dunia Islam, Barat,						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL		Forum	→	Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Ceramah						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 50 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 50 Menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri 						
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi 						

3. Pertemuan 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK Pendekatan dan Metode Studi Islam / PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami pendekatan dan metode yang digunakan dalam studi Islam						
INDIKATOR	1. Dapat menjelaskan pendekatan yang digunakan dalam studi Islam 2. Dapat menjelaskan metode yang digunakan dalam studi Islam						
BAHAN KAJIAN	1. Pendekatan Studi Islam 2. Metode Studi Islam						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL	→	Forum	→	Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Ceramah						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan Mandiri Penugasan 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument	
	Bobot: 5%						

4. Pertemuan 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK STUDI AL-QUR'AN / PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami ilmu-ilmu yang terkait dengan al-Qur'an						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan pengertian dan n 2. Dapat menjelaskan nuzul Al-Qur'an 3. Dapat menjelaskan proses kodifikasi atau Jam'ul Qur'an 4. Dapat menjelaskan Tartib Surah dan Fawatih al-Suwar 5. Dapat menjelaskan Ijaz al-Qur'an 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan nama-nama al-Q 2. Nuzul Al-Qur'an dan asbab al-Nuzul 3. Jam'ul Qur'an 4. Tartib Surah dan Fawatih al-Suwar 5. Ijaz al-Qur'an 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL	→	Forum		Quiz	→
		Dok		Tugas		Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Ceramah						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Penugasan 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 5%						

5. Pengaplikasian Instrumen Ilmu Falak /Pertemuan 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK STUDI TAFSIR AL-QUR'AN / PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami ilmu tafsir al-Qur'an						
INDIKATOR	1. Dapat menjelaskan Pengertian Tafsir, Ta'wil dan Terjemah 2. Dapat menjelaskan Corak Penafsiran al-Qur'an 3. Dapat menjelaskan Metode Penafsiran al-Qur'an						
BAHAN KAJIAN	1. Pengertian Tafsir, Ta'wil dan Terjemah 2. Corak Penafsiran al-Qur'an 3. Metode Penafsiran al-Qur'an						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL	→	Forum	→	Quiz	→
		Dok		Tugas		Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Ceramah						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 5%						

6. Pertemuan 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK STUDI HADIS NABI / PERTEMUAN 6							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami hadis						
INDIKATOR	1. Pengertian Hadis, S 2. Unsur-unsur Pokok 3. Kedudukan dan Fungsi Hadis terhadap al-Qur'an						
BAHAN KAJIAN	1. Pengertian Hadis, Sunnah, Khabar, dan Atsar 2. Unsur-unsur Pokok Hadis (sanad, matan, rawi) 3. Kedudukan dan Fungsi Hadis terhadap al-Qur'an						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL		Forum		Quiz	
		Dok	→	Tugas		Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Ceramah						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Bobot: 5%						

7. Pertemuan 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK STUDI KESAHIHAN HADIS / PERTEMUAN 7							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami tentang kesahihan hadis						
INDIKATOR	1. Dapat menjelaskan se 2. Dapat menjelaskan kaidah kesahihan sanad hadis 3. Dapat menjelaskan kaidah kesahihan matan hadis						
BAHAN KAJIAN	1. Sejarah Kodifikasi Hadis 2. Kaidah Kesahihan Sanad Hadis 3. Kaidah Kesahihan Matan Hadis						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL		Forum	→	Quiz	→
		Dok	→	Tugas	→	Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Ceramah						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mahir melakukan perhitungan arah kiblat di setiap lokasi di seluruh dunia						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument	
	Bobot: 5%						

8. Ujian Tengah Semester

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK UTS / PERTEMUAN 8						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	UTS					
INDIKATOR	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pokok-pokok Pembahasan pertemuan 1-7 serta mengevaluasi lembar kerja Mahasiswa					
BAHAN KAJIAN						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	Slide	
		URL		Forum	Quiz	→
		Dok		Tugas	Meeting	
		Video		Survei	Lainnya	
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
	Ceramah					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 15%					

9. Pertemuan 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK STUDI SEJARAH PERADABAN ISLAM / PERTEMUAN 9							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami pengertian, metode, dan periodisasi sejarah peradaban Islam						
INDIKATOR	1. Dapat menjelaskan pengertian sejarah peradaban Islam 2. Dapat menjelaskan metode sejarah peradaban Islam 3. Dapat menjelaskan periodisasi sejarah peradaban Islam						
BAHAN KAJIAN	1. Pengertian sejarah peradaban Islam 2. Metode sejarah Peradaban Islam 3. Periodisasi sejarah peradaban Islam						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok	→	Tugas	→	Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Ceramah						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan mandiri Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument	
	Bobot: 5%						

10. Pertemuan 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK PERKEMBANGAN PERADABAN ISLAM DARI MASA KE MASA / PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami perkembangan peradaban Islam dari masa ke masa						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada periode klasik 2. Dapat menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada periode pertengahan 3. Dapat menjelaskan perkembangan peradaban Islam pada periode modern 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Periode Klasik (650-1250 M) <ol style="list-style-type: none"> (a) Fase Ekspansi, Integrasi, dan Puncak Kemajuan (650-1000) (b) Fase Disintegrasi (1000-1250 M) 2. Periode Pertengahan (1250-1800 M) <ol style="list-style-type: none"> (a) Fase Kemunduran (1250-1500 M) (b) Fase Tiga Kerajaan Besar (1500-1700 M) 3. Periode Modern (1800-sekarang) <ol style="list-style-type: none"> (a) Gerakan Pembaruan di Mesir (b) Gerakan Pembaruan di India (c) Gerakan Pembaruan di Turki 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok	→	Tugas	→	Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri 						

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK PERKEMBANGAN PERADABAN ISLAM DARI MASA KE MASA / PERTEMUAN 10

ASPEK	DARING		LURING	
BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi 			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5%			

11. Pertemuan 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK FAKTOR KEMAJUAN DAN KEMUNDURAN PERADABAN ISLAM / PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK INDIKATOR BAHAN KAJIAN	Mahasiswa memahami faktor kemajuan dan kemunduran peradaban Islam						
	Mahasiswa mampu menentukan hari dan jumlah hari keseluruhan tanggal yang di konversi						
	Mahasiswa dapat: 1. Menentukan Jumlah Hari Tanggal yang dimaksud 2. Mahasiswa Mampu memprediksikan Nama Hari tanggal yang dimaksud						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok	→	Tugas	→	Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu saling mengenal maksud dan tujuan dosen dalam mengajarkan mata kuliah ini.						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
					Instrument		
Bobot: 5%							

12. Pertemuan 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK SEJARAH DAN FAKTOR KELAHIRAN MUHAMMADIYAH / PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami sejarah dan faktor kelahiran Muhammadiyah						
INDIKATOR	1. Dapat menjelaskan arti Muhammadiyah 2. Dapat menjelaskan sejarah kelahiran Muhammadiyah 3. Dapat menjelaskan faktor kelahiran Muhammadiyah						
BAHAN KAJIAN	1. Arti Muhammadiyah 2. Sejarah kelahiran Muhammadiyah 3. Faktor kelahiran Muhammadiyah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok	→	Tugas	→	Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Ceramah						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument	
	Bobot: 5%						

13. Pertemuan 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK GERAKAN MUHAMMADIYAH PADA MASA AWAL / PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami gerakan Muhammadiyah pada masa awal didirikan.						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan aspek yang mengelilingi perkembangan Muhammadiyah awal 2. Dapat menjelaskan kelompok pendukung utama Muhammadiyah menjelaskan 3. Dapat bentuk apresiasi Muhammadiyah terhadap budaya Jawa menjelaskan embrio 4. Dapat pergeseran sikap Muhammadiyah terhadap budaya Jawa 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspek yang mengelilingi perkembangan Muham dalem) 2. Kelompok Pendukung Utama Muhammadiyah (Priyayi Santri, Priyayi nonsantri, pedagang) 3. Apresiasi Muhammadiyah terhadap Budaya Jawa 4. Embrio pergeseran sikap Muhammadiyah terhadap budaya Jawa 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson		Slide	→
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok	→	Tugas	→	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Ceramah						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument	
	Bobot: 5%						

14. Pertemuan 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK / PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK INDIKATOR BAHAN KAJIAN	Mahasiswa Mampu Melakukan perhitungan Koversi Tanggal Miladiyah-Hijria dan Hijriah-Miladiyah						
	Mahasiswa mampu menentukan hari dan jumlah hari keseluruhan tanggal yang di konversi						
	Mahasiswa dapat: 3. Menentukan Jumlah Hari Tanggal yang dimaksud 4. Mahasiswa Mampu memprediksikan Nama Hari tanggal yang dimaksud						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok	→	Tugas	→	Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu saling mengenal maksud dan tujuan dosen dalam mengajarkan mata kuliah ini.						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Bobot: 5%						

15. Pertemuan 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK KH. AHMAD DAHLAN SEBAGAI MUJADDID ISLAM / PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa memahami kepribadian dan kiprah pembaharuan KH Ahmad Dahlan						
INDIKATOR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dapat menjelaskan kehidupan dan kepribadian KH. Ahmad Dahlan 2. Dapat menjelaskan kepeloporan dan amal pembaruan KH. Ahmad Dahlan 3. Dapat menjelaskan pemikiran pembaruan KH. Ahmad Dahlan 4. Dapat menjelaskan pendekatan kultural yang dilakukan KH. Ahmad Dahlan 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehidupan dan Kepribadian KH. Ahmad Dahlan 2. Kepeloporan dan Am 3. Pemikiran Pembaruan KH. Ahmad Dahlan 4. Pendekatan Kultural KH. Ahmad Dahlan 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page	→	Lesson		Slide	→
		URL		Forum		Quiz	
		Dok	→	Tugas	→	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	Ceramah						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument		
	Bobot: 5%						

16. Praktek Penggunaan Istiwaaini di Masjid/ Pertemuan 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK Praktek Penggunaan Istiwaaini di Masjid / PERTEMUAN 15						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Pengalaman lapangan Menggunakan alat Istiwaaini					
INDIKATOR	Trampil dalam Menggunakan Alat Pengukuran Arah kiblat Istiwaaini					
BAHAN KAJIAN	Melakukan implementasi keilmuan/ Praktek lapangan akurasi Arah Kiblat Masjid-Masjid Besar atau objek Wisata					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz →
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain	Praktek Istiwaaini					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
	Ceramah					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Mandiri ▪ Diskusi 					
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot: 5%					

17. Ujian Akhir Semester

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK SUjian Akhir Semester / PERTEMUAN 16						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK						
INDIKATOR	Evaluasi Hasil Belajar Selama satu Semester sebagai Tindak Lanjut Keberhasilan Pembelajaran					
BAHAN KAJIAN						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	Slide	
		URL		Forum	Quiz	→
		Dok		Tugas	Meeting	
		Video		Survei	Lainnya	
Media Lain						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario		
	Ceramah					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 Menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Mahasiswa mampu saling mengenal maksud dan tujuan dosen dalam mengajarkan mata kuliah ini.					
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 5%					



**RENCANA TUGAS PROYEK 1
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

RENCANA TUGAS MAHASISWA

IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) II	AW6602011206	II	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Latihan Soal		Pertemuan 14	
JUDUL TUGAS	Melakukan latihan Soal Perhitungan Arah Kiblat, Waktu Shalat dan Awal Bulan			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK				
DESKRIPSI				
METODE Pengerjaan Tugas	Tulisan			
OBJEK Tugas	Materi pertemuan			
OUTPUT Tugas	Mampu memahami maksud dari penjelasan setiap rumus perhitungan Arah Kiblat, Waktu Shalat, dan awal Bulan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

DAFTAR RUJUKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mursyid Fikri, Modul Pembelajaran Ilmu Falak Bagian 1, Makassar: LPP Unismuh, 2021 2. Departemen Agama RI, Pedoman Penentuan Arah Kiblat, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994 3. Departemen Agama RI, Pedoman Penentuan Jadwal Waktu Shalat Sepanjang Masa, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994 4. Jamil, Ilmu Falak: Teori dan Aplikasi, Jakarta: Amzah, 2009. 5. Maskufa, Ilmu Falak, Jakarta: GP Press, 2009. 6. Moh. Murtadho, Ilmu Falak Praktis, Malang: UIN Malang Press, 2008 7. Muhyidin Khazin, Ilmu Falak: Dalam Teori dan Praktek, Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004 8. Muhammad Ilyas, A Modern Guide to Astronomical Calculation of Islamic Callendar, Times and Qibla, Kuala Lumpur: Berita Publising, 1984. 9. Susiknan Azhari, Ilmu Falak: Teori dan Praktek, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2004 10. Slamet Hambali, Mengukur Arah Kiblat dengan Segitiga Siku-siku, Semarang: Logung Pustaka, 2013 11. Saadoe'din Djambek, Arah Kiblat dan Cara Mengetahuinya dengan Jalan Ilmu Ukur Segitiga Bola, Jakarta: Tintamas, 1956
---------------------------	--

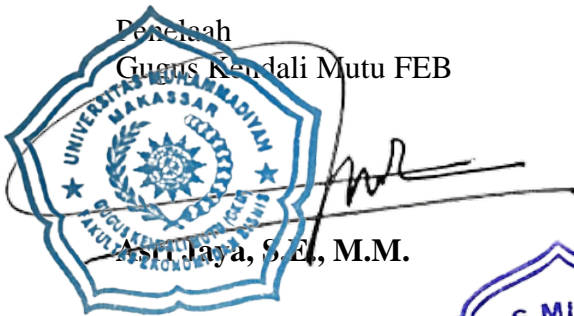
	RENCANA TUGAS PROYEK 2 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) II	AW6602011206	II	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Desain Klender		Akhir Pertemuan 4, 5, 6, 7 dan 9,10,11,12,13	
JUDUL TUGAS	Melakukan Prediksi dan pembuatan Klender sesuai tahun yang di Inginkan			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK				
DESKRIPSI				
METODE Pengerjaan TUGAS	Tulisan			
OBJEK TUGAS	Proyek Klender			

OUTPUT TUGAS	Mampu Menampilkan Kreativitasnya dalam mendesain dan memprediksikan klender		
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini		
JADWAL	Tahapan	Waktu	
LAIN-LAIN			
DAFTAR RUJUKAN	<p>12. Mursyid Fikri, Modul Pembelajaran Ilmu Falak Bagian 1, Makassar: LPP Unismuh, 2021</p> <p>13. Departemen Agama RI, Pedoman Penentuan Arah Kiblat, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994</p> <p>14. Departemen Agama RI, Pedoman Penentuan Jadwal Waktu Shalat Sepanjang Masa, Jakarta: Ditbinbaperais, 1994</p> <p>15. Jamil, Ilmu Falak: Teori dan Aplikasi, Jakarta: Amzah, 2009.</p> <p>16. Maskufa, Ilmu Falak, Jakarta: GP Press, 2009.</p> <p>17. Moh. Murtadho, Ilmu Falak Praktis, Malang: UIN Malang Press, 2008</p> <p>18. Muhyidin Khazin, Ilmu Falak: Dalam Teori dan Praktek, Yogyakarta: Buana Pustaka, 2004</p> <p>19. Muhammad Ilyas, A Modern Guide to Astronomical Calculation of Islamic Callendar, Times and Qibla, Kuala Lumpur: Berita Publising, 1984.</p> <p>20. Susiknan Azhari, Ilmu Falak: Teori dan Praktek, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2004</p> <p>21. Slamet Hambali, Mengukur Arah Kiblat dengan Segitiga Siku-siku, Semarang: Logung Pustaka, 2013</p> <p>22. Saadoe'din Djambek, Arah Qiblat dan Cara Mengetahuinya dengan Jalan Ilmu Ukur Segitiga Bola, Jakarta: Tintamas, 1956</p>		

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 – 100	A
Activity completion	-	10%	85 – 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 – 84	B+
	Tugas 1	35%	75 – 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

Pencapaian
Gugus Kendali Mutu FEB



Asri Jaya, S.E., M.M.

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Abdul Malik, SH.,MH

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Dr. H. Andi Rusman, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI., ASEAN CPA
NPM. 1165 156