



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PENGANTAR MANAJEMEN



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

### **MATA KULIAH : PENGANTAR MANAJEMEN**

---

#### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	2
DAFTAR ISI .....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 .....	7
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	10
5. PERTEMUAN 5.....	11
6. PERTEMUAN 6.....	12
7. PERTEMUAN 7.....	14
8. PERTEMUAN 8.....	15
9. PERTEMUAN 9.....	16
10. PERTEMUAN 10.....	17
11. PERTEMUAN 11.....	18
12. PERTEMUAN 12.....	19
13. PERTEMUAN 13.....	20
14. PERTEMUAN 14.....	21
15. PERTEMUAN 15.....	22
16. PERTEMUAN 16.....	24
RENCANA TUGAS PROYEK.....	25
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	26
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	28



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENGANTAR MANAJEMEN	BW642201		T=2 SKS	P=1 SKS	II	2 Juli 2021
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Andi Arifwangsa Adiningrat.S.E., S.Pd., M.Ak Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI., ASEAN CPA	Dr. Andi Arifwangsa Adiningrat.S.E., S.Pd., M.Ak		Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI., ASEAN CPA		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>					
	CPL1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah.				
	CPL2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (PP1)	Mampu Menganalisis konsep dasar dan teori utama mengenai Ekonomi, Akuntansi, proses dan fungsi perpajakan.				
	CPL3 (KU1)	Mampu menerapkan konsep dasar dan teori utama mengenai Ekonomi, Akuntansi, proses dan fungsi perpajakan.				
	CPL4 (KK1)	Mampu menerapkan konsep dasar dan teori utama mengenai Akuntansi, proses dan fungsi perpajakan.				
	<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>					
	CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar manajemen dan tipe-tipe manajemen secara hierarki beserta keahlian manajerial (S9, P1, KU1, KK1)				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPMK3	Mahasiswa mampu menguasai konsep manajemen secara fungsional dan konsep manajemen secara operasional dalam organisasi bisnis. (S9, P1, KU1, KK1)
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
Sub-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar manajemen, perbedaan antara manajemen sebagai sains dan seni, tipe-tipe manajemen, konsep manajemen secara fungsional dan secara operasional(CPMK1)
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami fungsi manajer, tingkatan manajemen secara hierarkis dan keahlian manajerial, manajemen berdasarkan teori dan pengalaman (CPMK1)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan ilmu manajemen, kelompok besar pemikiran dalam ilmu manajemen beserta karakteristiknya, para contributor manajemen kontemporer (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami secara umum lingkungan organisasi bisnis atau perusahaan, bentuk-bentuk keterkaitan lingkungan dengan organisasi bisnis. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tanggung jawab social yang dihadapi oleh organisasi bisnis, konsep dasar etika manajemen dan kaitannya dengan tanggung jawab social dari perusahaan (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar perencanaan dalam manajemen organisasi, jenis-jenis perencanaan, alat bantu manajemen dalam kegiatan perencanaan, cara-cara penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan. (CPMK1, CPMK 2)
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar strategi, komponen strategi, bagaimana strategi disusun, bagaimana manajemen strategis dijalankan, berbagai jenis strategis. (CPMK1, CPMK 2)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar pengorganisasian dalam manajemen, konsep dasar dari sebuah struktur organisasi dan beberapa pendekatan dalam mendesaian organisasi, perbedaan antara organisasi formal dan informal (CPMK1, CPMK 2)					
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peranan dan fungsi manajemen sumber daya manusia dalam organisasi, proses manajemen sumber daya manusia sebagai upaya mendapatkan orang-orang yang memiliki kompetensi dan kualifikasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi (CPMK1)					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami pentingnya mengenali karakteristik individu sebagai esensi dari factor SDM dalam organisasi (CPMK1)					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peran motivasi dan kepemimpinan dalam organisasi, konsep dan teori motivasi dan kaitannya dengan perilaku tenaga kerja dalam organisasi (CPMK1)					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep-konsep mengenai kepemimpinan dan kaitannya dengan perilaku manajer dan bawahan dalam organisasi (CPMK1)					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami bagaimana mengelola konflik dalam organisasi, peran komunikasi dalam organisasi, proses dan pola komunikasi dalam organisasi (CPMK1)					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar dan langkah-langkah fungsi pengawasan dan pengendalian, pendekatan untuk mempertahankan konsistensi dalam menjalankan fungsi pengawasan. (CPMK1, CPMK2)					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1-2</b>	<b>Sub-CPMK3-4</b>	<b>Sub-CPMK5-6</b>	<b>Sub-CPMK7-8</b>	<b>Sub-CPMK9-10</b>	<b>Sub-CPMK11-12</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK2</b>			√	√	√	√
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Program S-1 Manajemen Semester Ganjil. Matakuliah ini menjelaskan konsep dasar manajemen bisnis, manajer dalam kegiatan manajemen, perkembangan ilmu manajemen, lingkungan dan budaya organisasi, tanggung jawab social dan etika manajemen, fungsi perencanaan dalam manajemen perusahaan, manajemen strategis						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

perusahaan, fungsi pengorganisasian dalam manajemen perusahaan, manajemen sumber daya manusia, fungsi pengarahan dan implementasi dalam manajemen organisasi, motivasi dan kepemimpinan, komunikasi dalam organisasi, fungsi pengawasan dan pengendalian dalam manajemen perusahaan.

**BAHAN KAJIAN  
(TOPIK)**

1. Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami
2. Konsep Dasar Manajemen
3. Manajer dalam kegiatan Manajemen
4. Perkembangan Ilmu Manajemen
5. Lingkungan dan Budaya Organisasi
6. Tanggungjawab Sosial dan Etika Manajemen
7. Fungsi Perencanaan dan Pengambilan Keputusan
8. Manajemen Strategis Perusahaan
9. Fungsi Pengorganisasian dalam Manajemen Perusahaan
10. MSDM
11. Faktor Individu dalam Perusahaan
12. Motivasi dan Kepemimpinan
13. Komunikasi dalam Organisasi
14. Pengawasan dan pengendalian Organisasi

**REFERENSI**

1. Baye & Prince. "Pengantar manajemen dan Strategi Bisnis". Edisi 8, Salemba Empat. 2017
2. Salvatore D. "Managerial Economics dalam perekonomian global". Edisi Kelima, Salemba Empat.

**NAMA DOSEN**

**Dr. Andi Arifwangsa Adiningrat.S.E., S.Pd., M.Ak**

**MATA KULIAH  
PRSYARAT**

## 1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa							
<b>INDIKATOR</b>	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Mandiri</li> <li>Dikusi</li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2									
ASPEK	DARING				LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep dasar manajemen, perbedaan antara manajemen sebagai sains dan seni, tipe-tipe manajemen, konsep manajemen secara fungsional dan operasional Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami fungsi manajer, tingkatan manajemen secara hierarkis dan keahlian manajerial, manajemen berdasarkan teori dan pengalaman								
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan konsep dasar manajemen</li> <li>- Mampu menjelaskan perbedaan antara manajemen sebagai sains dan seni</li> <li>- Mampu menjelaskan tipe-tipe manajemen</li> <li>- Mampu menjelaskan konsep manajemen secara fungsional dan operasional</li> <li>- Mampu menjelaskan fungsi manajer</li> <li>- Mampu menjelaskan tingkatan manajemen secara hierarkis dan keahlian manajerial</li> <li>- Mampu menjelaskan manajemen berdasarkan teori dan pengalaman</li> </ul>								
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar manajemen</li> </ul>								
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>								



RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2					
ASPEK	DARING			LURING	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%				

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami perkembangan ilmu manajemen, kelompok besar pemikiran dalam ilmu manajemen beserta karakteristiknya, para contributor manajemen kontemporer							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan perkembangan ilmu manajemen</li> <li>- Mampu menjelaskan kelompok besar pemikiran dalam ilmu manajemen beserta karakteristiknya</li> <li>- Mampu menjelaskan para contributor manajemen kontemporer</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar manajemen</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3					
ASPEK	DARING			LURING	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 3,5%</b>				

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami secara umum lingkungan organisasi bisnis atau perusahaan, bentuk-bentuk keterkaitan lingkungan dengan organisasi bisnis						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan secara umum lingkungan organisasi bisnis atau perusahaan</li> <li>- Mampu menjelaskan bentuk-bentuk keterkaitan lingkungan dengan organisasi bisnis</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar manajemen</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4				
ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5				
ASPEK	DARING		LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami tanggung jawab social yang dihadapi oleh organisasi bisnis, konsep dasar etika manajemen dan kaitannya dengan tanggung jawab social dari perusahaan			
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan tanggung jawab social yang dihadapi oleh organisasi bisnis</li> <li>- Mampu menjelaskan konsep dasar etika manajemen dan kaitannya dengan tanggung jawab social dari perusahaan</li> </ul>			
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar manajemen</li> </ul>			
	URL SPADA	-		

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING					LURING	
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Mandiri</li> <li>Dikusi</li> </ul>						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perencanaan dalam manajemen organisasi, jenis-jenis perencanaan, alat bantu manajemen dalam kegiatan perencanaan, cara-cara penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan	
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan konsep dasar perencanaan dalam manajemen organisasi</li> <li>Mampu menjelaskan jenis-jenis perencanaan</li> <li>Mampu menjelaskan alat bantu manajemen dalam kegiatan perencanaan</li> </ul>	

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6

ASPEK	DARING	LURING						
	- Mampu menjelaskan cara-cara penyelesaian masalah dan pengambilan keputusan							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar manajemen							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson			Slide	√
		URL	√	Forum	√		Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√		Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	- Kegiatan Mandiri - Dikusi							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik		
	<b>Bobot: 3,5%</b>							

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar strategi, komponen strategi, bagaimana strategi disusun, bagaimana manajemen strategis dijalankan, berbagai jenis strategi							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan konsep dasar strategi</li> <li>- Mampu menjelaskan komponen strategi</li> <li>- Mampu menjelaskan bagaimana strategi disusun</li> <li>- Mampu menjelaskan bagaimana manajemen strategis dijalankan</li> <li>- Mampu menjelaskan berbagai jenis strategi</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar manajemen</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%							

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mid Semester						
<b>INDIKATOR</b>	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar manajemen</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 30%</b>						

## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING			LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengorganisasian dalam manajemen, konsep dasar dari sebuah struktur organisasi dan beberapa pendekatan dalam mendesain organisasi, perbedaan antara organisasi formal dan informal							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan konsep dasar pengorganisasian dalam manajemen</li> <li>- Mampu menjelaskan konsep dasar dari sebuah struktur organisasi dan beberapa pendekatan dalam mendesain organisasi</li> <li>- Mampu menjelaskan perbedaan antara organisasi formal dan informal</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar manajemen</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	<b>Bobot: 3,5%</b>							



## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami peranan dan fungsi sumber daya manusia dalam organisasi, proses manajemen sumber daya manusia sebagai upaya mendapatkan orang-orang yang memiliki kompetensi dan kualifikasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi,						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengetahui dan memahami peranan dan fungsi sumber daya manusia dalam organisasi</li> <li>- Mampu menjelaskan proses manajemen sumber daya manusia sebagai upaya mendapatkan orang-orang yang memiliki kompetensi dan kualifikasi yang sesuai dengan kebutuhan organisasi</li> <li>- Mampu menjelaskan karakteristik individu sebagai esensi dari factor SDM dalam organisasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar manajemen</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>						
	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10			
ASPEK	DARING		LURING
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%		

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami karakteristik individu sebagai esensi dari factor SDM dalam organisasi							
INDIKATOR	Mampu mengetahui dan memahami karakteristik individu sebagai esensi dari factor SDM dalam organisasi							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar manajemen</li> </ul>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11				
ASPEK	DARING		LURING	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback	Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%			

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12									
ASPEK	DARING			LURING					
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami peran motivasi dan kepemimpinan dalam organisasi, konsep dan teori motivasi dan kaitannya dengan perilaku teanga kerja dalam organisasi								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan konsep –konsep mengenai kepemimpinan dan kaitannya dengan perilaku teanga kerja dalam organisasi</li> </ul>								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar manajemen</li> </ul>								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-			Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis				
	Fitur LMS	Page	√	Lesson				Slide	√
		URL	√	Forum			√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas			√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
	Skenario & Fitur LMS			Skenario					

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12				
ASPEK	DARING			LURING
MODEL PEMBELAJARAN				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%			
	Instrument			Rubrik Penilaian Holistik

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13								
ASPEK	DARING					LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep mengenai kepemimpinan dan kaitannya dengan perilaku manajer dan bawahan dalam organisasi							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan konsep-konsep mengenai kepemimpinan dan kaitannya dengan perilaku manajer dan bawahan dalam organisasi</li> </ul>							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar manajemen</li> </ul>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13						
ASPEK	DARING				LURING	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting
		Video		Survei		Lainnya
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube				
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>					
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assignment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 3,5%</b>					

#### 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14	
ASPEK	DARING
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui bagaimana mengelola konflik dalam organisasi, peran komunikasi dalam organisasi, proses dan pola komunikasi dalam organisasi
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan bagaimana mengelola konflik dalam organisasi</li> <li>- Mampu menjelaskan peran komunikasi dalam organisasi</li> <li>- Mampu menjelaskan proses dan pola komunikasi dalam organisasi</li> </ul>
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> </ul>

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14								
ASPEK	DARING				LURING			
	- Video terkait pengantar manajemen							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

## 15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15			
ASPEK	DARING		LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan langkah-langkah fungsi pengawasan dan pengendalian, pendekatan untuk mempertahankan konsistensi dalam menjalankan fungsi pengawasan		

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15

ASPEK	DARING	LURING						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan konsep dasar dan langkah-langkah fungsi pengawasan dan pengendalian</li> <li>- Mampu menjelaskan pendekatan untuk mempertahankan konsistensi dalam menjalankan fungsi pengawasan</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar manajemen</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson			Slide	√
		URL	√	Forum	√		Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√		Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16									
ASPEK	DARING					LURING			
SUB-CPMK	Final Semester								
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar manajemen</li> </ul>								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-							
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 30%								



# RENCANA TUGAS PROYEK

 <b>PERGURUAN TINGGI</b> <b>FAKULTAS</b> <b>PROGRAM STUDI</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	PENGANTAR MANAJEMEN	BW642201	II	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep pengantar manajemen dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksi dengan menggunakan microsoft excel			
DESKRIPSI	Menjelaskan dan mempraktikkan model estimasi dan proyeksi pada Topik Materi yang telah dibahas			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK TUGAS	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun dengan menggunakan Aplikasi Microsoft Excel			
OUTPUT TUGAS	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
- Tugas Mandiri		- 30%		
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 5</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 7 – 10</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> <li>- Penginputan Nilai Hasil Ujian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 Maret 2021 – 26 April 2021</li> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> <li>- 26 Juli 2021</li> <li>- 27 Juli – 15 Agustus 2021</li> </ul>	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 - 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 - 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 - 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring


## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 - 100	A
Activity completion	-	10%	85 - 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 - 84	B+
	Tugas 1	35%	75 - 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

## DAFTAR PUSTAKA

1. Ernie Tisnawati Sule & Kurniawan Saefullah, 2005. *Pengantar Manajemen*, Edisi Pertama, Jakarta: PT Fajar Interpratama mandiri
2. Henki Idirs Issakh. 2014. *Pengantar manajemen*. Edisi Kedua. Jakarta: Penerbit In Media
3. Bachruddin Sjaroni, Siti Maryam & Agi Syarif Hidayat. 2015. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: penerbit Deepublish
4. T. Hani handaka. 1998. *Manajemen*. Edisi pertama, Edisi Kedua. Yogyakarta : BPFE UGM
5. H. B, Siswanta. 2011. *Pengantar Manajemen*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
6. Mamduh M. Hanafi. 1997. *Manajemen*. Edisi Pertama. Yogyakarta: UPP AMP YKPN

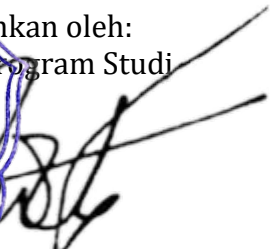
Penerimaah  
Penjaminan Mutu Program Studi

  
**Asri Jaya, S.E., MM**  
NIDN. 0936088303

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah

  
**Dr. Andi Arifwangsa Adiningrat.S.E., S.Pd., M.Ak**  
NIDN. 0916028901

Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi

  
**Dr. H. Andi Kusum, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI, ASEAN CPA**  
NIDN. 1165 156