



**Kampus  
Merdeka**  
INDONESIA JAYA

# RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## PENGANTAR AKUNTANSI II



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PENGANTAR AKUNTANSI II**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

## MATA KULIAH : PENGANTAR AKUNTANSI II

---

### DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI .....	3
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	4
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 .....	7
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	11
5. PERTEMUAN 5.....	12
6. PERTEMUAN 6.....	13
7. PERTEMUAN 7.....	14
8. PERTEMUAN 8.....	15
9. PERTEMUAN 9.....	16
10. PERTEMUAN 10.....	17
11. PERTEMUAN 11.....	18
12. PERTEMUAN 12.....	20
13. PERTEMUAN 13.....	21
14. PERTEMUAN 14.....	22
15. PERTEMUAN 15.....	23
16. PERTEMUAN 16.....	24
RENCANA TUGAS PROYEK .....	26
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL .....	27
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	29
DAFTAR PUSTAKA .....	29



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
PENGANTAR AKUNTANSI II	CW6614033202		2	2	Juli 2021
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK	KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Mira, S.E., M.Ak.Ak. Masrullah, S.E, M.Ak Muhammad Khaedar Sahib, S.E., M.Ak		Mira, S.E., M.Ak	Dr. Andi Rustam, S.E., M.M.Ak.CA.CPA	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>				
	CPL 1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah			
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL2 (P3)	Mampu Mengetahui mekanisme Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan			
	CPL3 (KU3)	Mampu Menganalisis sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan			
	CPL4 (KK3)	Mampu menerapkan sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan .			
	<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>				
	CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa. (S9, P1, KU5, KK1)			
CPMK2	Mahasiswa dapat memahami sistem pelaporan keuangan perusahaan dagang, dapat menghitung kas kecil dan melakukan rekonsiliasi bank, dapat menganalisis umur piutang, memilih metode persediaan yang tepat dalam				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	pelaporan keuangan serta mampu misahkan fungsi asset yang dimiliki oleh perusahaan. (S9, P1, KU5, KK1)
CPMK3	Mahasiswa mampu membuat dan menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang serta menganalisis asset lancar sebagai bahan pengambilan keputusan investasi. (S9, P1, KU5, KK1)
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu melaksanakan kontrak perkuliahan dan menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami tentang sistem pelaporan keuangan dan dapat membuat Jurnal Khusus. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dan membuat Laporan Kas dan Setara Kas. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dan membuat laporan rekonsiliasi Bank. CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Investasi lancar. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Investasi lancar lanjutan. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Piutang Usaha. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Piutang Usaha. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Metode persediaan barang dagang. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Metode persediaan barang dagang lanjutan. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK11	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan investasi jangka panjang. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Investasi jangka panjang lanjutan. (CPMK1, CPMK2)
Sub-CPMK13	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Aset tak berwujud. (CPMK1, CPMK2)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK14	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan asset sumber daya manusia. (CPMK1, CPMK2)					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1-2</b>	<b>Sub-CPMK3-4</b>	<b>Sub-CPMK5-6</b>	<b>Sub-CPMK7-8</b>	<b>Sub-CPMK9-10</b>	<b>Sub-CPMK11-12</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK2</b>			√	√	√	√
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Mata kuliah Pengantar Akuntansi II merupakan mata kuliah dasar keahlian. Mata kuliah ini membahas peranan dan fungsi akuntansi dalam lingkungan bisnis. Pembahasan materi kuliah ini meliputi sistem pelaporan keuangan perusahaan dagang, kas dan setara kas, investasi lancar, piutang usaha, persediaan barang dagangan, investasi jangka pendek, asset tak berwujud dan asset sumberdaya alam.						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Perkuliahan dan peranan ilmu dalam Membentuk karakter manusia</li> <li>2. sitem akuntansi Perusahaan Dagang</li> <li>3. Kas dan Setara Kas</li> <li>4. Rekonsiliasi Bank</li> <li>5. Investasi Lancar</li> <li>6. Investasi lancar lanjutan</li> <li>7. Piutang Usaha</li> <li>8. Piutang Usaha</li> <li>9. Persediaan barang dagang</li> <li>10. Persediaan barang dagang lanjutan</li> <li>11. Investasi jangka panjang</li> <li>12. Invesatasi jangka Panjang lanjutan</li> <li>13. Aset tak berwujud</li> <li>14. Asset sumber daya manusia</li> </ol>						





**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>REFERENSI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersya Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1 Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.</li> <li>3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.</li> <li>4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014.</li> <li>5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.</li> </ol>
<b>NAMA DOSEN</b>	Mira, S.E., M.Ak.Ak. Masrullah, S.E, M.Ak Muhammad Khaedar Sahib, S.E., M.Ak
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	<b>Pengantar Akuntansi I</b>

**1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1**

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1**

ASPEK	DARING	LURING																										
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu melaksanakan kontrak perkuliahan dan menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.																											
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa melakukan Kontrak Perkuliahan dan memahami peranan ilmu dalam Membentuk karakter manusia																											
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Kontrak Perkuliahan dan peranan ilmu dalam Membentuk karakter manusia																											
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>URL SPADA</td> <td colspan="6">-</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Fitur LMS</td> <td>Page</td> <td>√</td> <td>Lesson</td> <td></td> <td>Slide</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>URL</td> <td>√</td> <td>Forum</td> <td>√</td> <td>Quiz</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Dok</td> <td>√</td> <td>Tugas</td> <td>√</td> <td>Meeting</td> <td></td> </tr> </table>	URL SPADA	-						Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	URL	√	Forum	√	Quiz	√	Dok	√	Tugas	√	Meeting		Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
URL SPADA	-																											
Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√																						
	URL	√	Forum	√	Quiz	√																						
	Dok	√	Tugas	√	Meeting																							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1						
ASPEK	DARING				LURING	
		Video		Survei		Lainnya
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube				
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>	
					Ceramah	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>					
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot: 3,5%</b>					

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2						
ASPEK	DARING				LURING	
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa memahami tentang sistem pelaporan keuangan dan dapat membuat Jurnal Khusus					
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistem Informasi Akuntansi</li> <li>- Aktivitas bisnis dan siklus akuntansi</li> <li>- Siklus transaksi dan jurnal khusus</li> <li>- Jurnal Penjualan</li> <li>- Jurnal Pembelian</li> <li>- Jurnal Penerimaan Kas</li> <li>- Jurnal Pengeluaran Kas</li> </ul>					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> </ul>					



RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2								
ASPEK	DARING				LURING			
	- Video terkait pengantar akuntansi II							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Mandiri</li> <li>Dikusi</li> </ul>							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik	
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dan membuat Laporan Kas dan Setara Kas.	

### RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3

ASPEK	DARING	LURING					
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Kas dan setara kas</li> <li>- Pengukuran dan pengakuan kas dan setara kas</li> <li>- Dana kas kecil</li> <li>- Perubahan jumlah dana kas kecil</li> <li>- Penyesuaian dana kas kecil</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar akuntansi II</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-		Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis			
	Fitur LMS	Page	√		Lesson	Slide	√
		URL	√		Forum	Quiz	√
		Dok	√		Tugas	Meeting	
		Video			Survei	Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>		<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan dan membuat laporan rekonsiliasi Bank.						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi rekonsiliasi bank</li> <li>- Unsur-unsur rekonsiliasi bank</li> <li>- Studi kasus rekonsiliasi bank</li> <li>- Laporan rekonsiliasi Bank</li> <li>- Penyesuaian rekonsoliliasi bank</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar akuntansi II</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Investasi lancar.						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian investasi lancar</li> <li>- Ciri-ciri investasi lancar</li> <li>- Jenis investasi lancar</li> <li>- Pengakuan dan pengukuran investasi lancar</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar akuntansi II</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 3,5%	

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Investasi lancar lanjutan.							
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obligasi</li> <li>- Saham</li> <li>- Deposito berjangka</li> </ul>							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar akuntansi II</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6				
ASPEK	DARING		LURING	
BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>	Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%			

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Piutang Usaha.							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian piutang usaha</li> <li>- Pengakuan piutang usaha</li> <li>- Penilaian piutang usaha Metode pencatatan piutang tak tertagih</li> </ul>							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar akuntansi II</li> </ul>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL	Skenario & Fitur LMS			Skenario				

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7				
ASPEK	DARING		LURING	
PEMBELAJARAN				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	<i>Assignment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>	Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%			

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mid Semester							
INDIKATOR	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7							
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar akuntansi II</li> </ul>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide		√
		URL	√	Forum	√	Quiz		√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		



RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8			
ASPEK	DARING		LURING
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>	Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok
	Instrument		
	Bobot: 30%		Rubrik Penilaian Holistik

## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9	
ASPEK	DARING
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Piutang Usaha.
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimasi piutang tak tertagih</li> <li>- Penghapusan piutang tak tertagih</li> <li>- Penjualan piutang</li> <li>- Penjualan dengan kartu kredit/Bank</li> </ul>
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar akuntansi II</li> </ul>

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING					LURING		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Mandiri</li> <li>Dikusi</li> </ul>							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10	
ASPEK	DARING
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Metode persediaan barang dagang.
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian persediaan barang dagang</li> <li>Pengakuan dan pengukuran persediaan barang dagang</li> </ul>

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10

ASPEK	DARING	LURING					
	- Sistem pencatatan persediaan barang dagang - Metode penilaian biaya						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	- Teks - Slide PPT - Video terkait pengantar akuntansi II						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis				
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	- <b>Kegiatan Mandiri</b> - <b>Dikusi</b>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>				<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 11. PERTEMUAN 11

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11

ASPEK	DARING	LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Metode persediaan barang dagang lanjutan.			
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode penilaian LIFO</li> <li>- Metode nilai ternedah antara biaya dan nilai realisasi bersih</li> <li>- Metode penilaian berdasarkan metode laba kotor</li> <li>- Metode penilaian berdasarkan harga eceran</li> </ul>			
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar akuntansi II</li> </ul>			
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-		
	Fitur LMS	Page <input checked="" type="checkbox"/> Lesson <input type="checkbox"/> Slide <input checked="" type="checkbox"/>		
		URL <input checked="" type="checkbox"/> Forum <input checked="" type="checkbox"/> Quiz <input checked="" type="checkbox"/>		
		Dok <input checked="" type="checkbox"/> Tugas <input checked="" type="checkbox"/> Meeting <input type="checkbox"/>		
		Video <input type="checkbox"/> Survei <input type="checkbox"/> Lainnya <input type="checkbox"/>		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube			
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>	<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>	Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%			

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan investasi jangka panjang.						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian investasi jangka Panjang</li> <li>- Akuntansi investasi utang (obligasi)</li> <li>- Obligasi pada nilai nominal</li> <li>- Obligasi pada premi obligasi</li> <li>- Obligasi pada diskonto obligasi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar akuntansi II</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Investasi jangka panjang lanjutan.						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode Amortisasi premi/diskon (garis lurus)</li> <li>- Metode Amortisasi premi/diskon (bunga efektif)</li> <li>- Akuntansi investasi saham</li> <li>- Metode pencatatan investasi saham (metode biaya)</li> <li>- Metode pencatatan investasi saham (metode ekuitas)</li> <li>- Metode pencatatan investasi saham (metode akuntansi konsolidasi)</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar akuntansi II</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13					
ASPEK	DARING			LURING	
PEMBELAJARAN	Assignment	Literature Review	Forum = Feedback	Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%				

#### 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Aset tak berwujud.						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian asset tak berwujud</li> <li>- Penggolongan asset tak berwujud</li> <li>- Pengakuan dan pengukuran asset tak berwujud</li> <li>- Pencatatan asset tak berwujud</li> </ul>						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar akuntansi II</li> </ul>						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		



### RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14

ASPEK	DARING	LURING		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>	<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>	Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 3,5%</b>			

### 15. PERTEMUAN 15

### RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15

ASPEK	DARING	LURING					
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan asset sumber daya manusia.						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian asset sumberdaya manusia</li> <li>- Pengukuran asset sumberdaya manusia</li> <li>- Metode penyusutan asset sumberdaya manusia</li> <li>- Studi kasus asset sumber daya manusia</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar akuntansi II</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis							

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15						
ASPEK	DARING				LURING	
		Video		Survei		Lainnya
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube				
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>					
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot: 3,5%</b>					


## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Final Semester						
<b>INDIKATOR</b>	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teks</li> <li>- Slide PPT</li> <li>- Video terkait pengantar akuntansi II</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson	Slide		

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16

ASPEK	DARING						LURING		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
		Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>						<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>								
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>			<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<i>Assignment</i>			<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>			Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	<b>Bobot:</b> 30%								

# RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	PENGANTAR AKUNTANSI II	KK70202	II	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Makalah dan Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
JUDUL TUGAS	Menjelaskan konsep, mengestimasi dan memproyeksi berdasarkan topik kajian pada pertemuan 1-7 dan 9-15			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	Mahasiswa dapat memahami konsep Pengantar Akuntansi II dan mengaplikasikan teknik estimasi dan proyeksinya.			
DESKRIPSI	Mahasiswa mampu membuat dan menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang serta menganalisis asset lancar sebagai bahan pengambilan keputusan investasi.			
METODE Pengerjaan Tugas	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahan Dosen Pengampu			
OBJEK Tugas	Makalah dan Soal latihan baik secara tulisan maupun lisan			
OUTPUT Tugas	Makalah dan hasil perhitungan			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	- Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 40%
	- Kuis/ Latihan Soal			- 30%
- Tugas Mandiri		- 30%		
JADWAL	Tahapan		Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Topik 1 – 7</li> <li>- Ujian Tengah Semester</li> <li>- Topik 9 – 15</li> <li>- Ujian Akhir Semester</li> <li>- Penginputan Nilai Hasil Ujian</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 15 Maret 2021 – 26 April 2021</li> <li>- 4 Mei 2021</li> <li>- 10 Mei 2021 – 21 Juni 2021</li> <li>- 26 Juli 2021</li> <li>- 27 Juli – 15 Agustus 2021</li> </ul>	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4	1	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4	1,2	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4	1,2	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 - 7	1,2,3,4	1,2	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 - 11	1,2,3,4	1	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 - 13	1,2,3,4	1	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
X	14	1,2,3,4	1	14	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4	1	15	<i>Assignment, Presentasi Kelompok (Work Group)</i>	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4	1	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	90 - 100	A
Activity completion	-	10	85 - 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	5	80 - 84	B+
	Tugas 1	5	75 - 79	B
	Tugas lainnya	5	70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek	40	60 - 69	C+
	UTS	15	50 - 59	C
	UAS	15	0 - 49	E

## DAFTAR PUSTAKA

1. Carls. Warren, James M Reeve, Jonathan E. Duchac, Ersu Tri Wahyuni, Amir Abadi Jusuf, Pengantar Akuntansi 1 Adaptasi Indonesia Edisi 4, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
2. Donald E. Kieso, Jerry J. Weygandt, Pengantar Akuntansi Berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta, 2018.
3. Agus Purwaji, Wibowo, H Murtanto, Pengantar Akuntansi Akuntansi 1 Edisi 2, Salemba Empat, Jakarta, 2016.
4. Rahman Pura, Pengantar Akuntansi 1 Pendekatan Siklus Akuntansi, Erlangga, Jakarta, 2014.
5. Rudianto, Pengantar Akuntansi Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan Adaptasi IFRS, Erlangga, Jakarta, 2012.





Panelaan  
Penjamin Mutu Program Studi

Asri Jaya, S.E., M.M

Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah

Mira, S.E., M.Ak



Disahkan oleh:  
Ketua Program Studi

Ekowati Rustan, S.E., M.M.Ak.CA.CPA