



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA


RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SISTEM INFORMASI AKUNTANSI



**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

RPS Model-3 Mata kuliah Pembelajaran Bauran (Blended Learning)

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. DOKUMEN:	TANGGAL TERBIT: 28 APRIL 2021	REVISI: -	JUMLAH HAL: 12
-----------------------	----------------------------------	--------------	-------------------

Nama Mata Sistem Informasi Akuntansi (SIA)	Kode Mata Kuliah: CW66140 33206	SKS: 3	Rumpun MK:	Semester: II	Mata Kuliah Pra-syarat:
---	---------------------------------------	-----------	------------	-----------------	-------------------------

Koordinator MK: Muhammad, Adil, S.E., M.AK., Ak	Anggota Tim Fasilitator: -	Kaprodi Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M.,AK.,CA.,CPAI.,ASE AN CPA	TPPM PS TEP: -
---	-------------------------------	--	-------------------

CPL yang dibebankan pada mata kuliah	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah
	S 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	PP 3	Mampu Mengetahui mekanisme Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan
	KU 3	Mampu Menganalisis sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan
	KK 3	Mampu menerapkan sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan Tinjauan menyeluruh atas Sistem Informasi Akuntansi (SIA).
	CPMK3	Mahasiswa mampu memahami, mengevaluasi, mendesain, dan mendokumentasikan sistem-sistem informasi, diagram arus data, diagram proses bisnis dan bagan alir.
	CPMK4	Mahasiswa mampu memahami Database dengan penekanan khusus pada model data relasional
	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan siklus pengolahan data dan membahas cara organisasi dalam menggunakan sistem <i>enterprise resource planning</i> (ERP) untuk memproses transaksi dan menyediakan informasi.
	CPMK6	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep Struktur Pengendalian Internal (SPI)
	CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan teknik-teknik untuk audit dan evaluasi pengendalian internal dalam SIA berbasis komputer.
	CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan siklus pengembangan yang dimulai dengan pengantar (analisis sistem, kelayakan, dan perencanaan)
	CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan sistem tahap selanjutnya (desain konseptual, desain fisik, implementasi serta operasi dan pemeliharaan).
	CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan semua aktivitas yang terlibat dalam pengambilan pesanan pelanggan, pemenuhan pesanan tersebut, dan pengumpulan kas.
	CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan akuntansi biaya terbaru untuk desain sistem informasi siklus produksi.
	CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas yang terlibat dalam proses penggajian
	CPMK13	Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas yang terlibat dalam aktivitas buku besar dan pelaporan dalam organisasi.
	CPMK14	Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis dan mempresentasikan model atau rancangan <i>flowchart</i> aplikasi sistem informasi akuntansi.
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami 2. Tinjauan menyeluruh atas Sistem Informasi Akuntansi (SIA). 3. Sistem Teknik dokumentasi. Database 4. Relasional. <p>Tinjauan Pemrosesan Transaksi.</p>	

	5. Struktur Pengendalian Internal. 6. Pengauditan Sistem Informasi Berbasis Komputer. 7. Pengantar Pengembangan Sistem dan Analisis Sistem 8. Strategi Pengembangan SIA dan Desain, Implementasi dan Operasi Sistem. 9. Siklus Pendapatan: Penjualan dan Penerimaan Kas. 10. Siklus Pengeluaran: Pembelian dan Pengeluaran Kas. 11. Siklus Produksi. 12. Siklus Manajemen Sumber daya Manusia. 13. Sistem Buku Besar dan Pelaporan. 14. Presentasi model atau rancangan berupa flowchart Aplikasi Sistem Informasi Akuntansi.				
Rencana Pembelajaran					
Minggu 1					
Kemampuan akhir Mahasiswa	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa				
Kriteria/Indikator Capaian	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang				
Bahan Kajian	Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami				
	Sumber pembelajaran online				
	teks	Slide (PPT)	audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RPS, ✓ Kontrak perkuliahan, ✓ Materi ajar dan ✓ Instrumen penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RPS MK ✓ Materi Perkuliahan 		-	-
Bentuk dan metode pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi		
Beban Waktu pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas terstruktur: 3 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 3 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrument		
	Online	F2F	Online	F2F	Bobot (%)
	Kuis	Tugas	PG	Essai	5
Pengalaman belajar/ Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belajar Mandiri ✓ Menyelesaian kuis dan tugas yang diberikan. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdiskusi 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet		Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis.		

Minggu ke II					
Kemampuan akhir Mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan gambaran umum mengenai tinjauan menyeluruh atas Sistem Informasi Akuntansi (SIA). • Mahasiswa mampu memahami, mengevaluasi, mendesain, dan mendokumentasikan sistem-sistem informasi, diagram arus data, diagram proses bisnis dan bagan alir. 				
Kriteria/Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan kebutuhan Informasi dan Proses Bisnis. 2. Ketepatan dalam menjelaskan definisi serta konsep atas Sistem Informasi Akuntansi. 3. Akuntansi. 4. Ketepatan dalam menjelaskan perbedaan Diagram Arus Data, Bagan Alir dan Diagram Proses Bisnis. 5. Ketepatan dalam menjelaskan dan membuat pendokumentasian system menggunakan alat tersebut. 				
Bahan Kajian	<p>Kebutuhan Informasi dan Proses Bisnis</p> <ul style="list-style-type: none"> • SIA sebagai penambah nilai untuk Organisasi • SIA dan Strategi Perusahaan • Pemrosesan Transaksi : Siklus pengolahan data <p>Sistem Teknik Dokumentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagram arus Data • Flowcharts / Bagan alir • Diagram Proses Bisnis 				
	Sumber pembelajaran online				
	teks	Slide (PPT)	audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Materi ajar dan Instrumen asesment 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi Perkuliahan 		-	-
Bentuk dan metode pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi		
Beban Waktu pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas terstruktur: 3 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 3 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrument		
	Online	F2F	Online	F2F	Bobot (%)
	Kuis	Tugas	Essai	Essai	10
Pengalaman belajar/ Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Berlatih untuk membuat dokumentasi sistem 		<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet		Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis.		
Minggu ke III					
Kemampuan akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu memahami Database dengan penekanan khusus pada model data relasional				
Kriteria/Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya dan keuntungan Database. 2. Ketepatan dalam menjelaskan Database relasional dan pengorganisasian data. 				
Bahan Kajian	Database Relasional				

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ File vs Database ✓ Sistem Database ✓ Database Relasional 				
	Sumber pembelajaran online				
	teks	Slide (PPT)	audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi ajar dan ✓ Instrumen assessment 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi Perkuliahan 		-	-
Bentuk dan metode pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi		
Beban Waktu pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas terstruktur: 3 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 3 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrument		
	Online	F2F	Online	F2F	Bobot (%)
	Kuis	Tugas	Essai	Essai	10
Pengalaman belajar/ Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belajar Mandiri ✓ Mengerjakan kuis dan tugas yang diberikan. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdiskusi 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet		Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis.		
Minggu ke IV					
Kemampuan akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan siklus pengolahan data dan membahas cara organisasi dalam menggunakan sistem <i>enterprise resource planning</i> (ERP) untuk memproses transaksi dan menyediakan informasi.				
Kriteria/Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan jenis dari siklus pengolahan data dan aktivitas utama masing-masing jenis siklus pengolahan data. 2. Ketepatan dalam menggunakan sistem <i>enterprise resource planning</i> (ERP) untuk memproses transaksi dan menyediakan informasi. 				
Bahan Kajian	Tinjauan Pemrosesan Transaksi dan Sistem <i>Enterprise Resource Planning</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pemrosesan transaksi: Siklus Pengolahan Data ✓ Sistem <i>Enterprise Resource Planning</i> 				
	Sumber pembelajaran online				
	teks	Slide (PPT)	audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi ajar dan ✓ Instrumen asesment 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi Perkuliahan 		-	-
Bentuk dan metode pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi		
Beban Waktu pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas terstruktur: 3 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 3 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrument		
	Online	F2F	Online	F2F	Bobot (%)
	Kuis	Tugas	Essai	Essai	5
Pengalaman belajar/ Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belajar Mandiri ✓ Mengerjakan kuis dan tugas yang diberikan. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdiskusi 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	Online: Perangkat komputer/ gadget dan		Pembelajaran dikelas: Komputer,		

	akses internet	in focus dan alat tulis.			
Minggu ke V					
Kemampuan akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep Struktur Pengendalian Internal (SPI)				
Kriteria/Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep pengendali pentingnya pengendalian internal. 2. Ketepatan dalam menjelaskan elemen-elemen utama didalam lingkungan internal sebuah perusahaan. 3. Ketepatan dalam menjelaskan hubungan etika dan SPI. 				
Bahan Kajian	Struktur Pengendalian Internal (SPI) <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan pengendalian dan siklus transaksi • Elemen SPI • Etika dan SPI 				
Sumber pembelajaran online					
	teks	Slide (PPT)	audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> • Materi ajar dan instrumen penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> • Materi Perkuliahan 		-	-
Bentuk dan metode pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi		
Beban Waktu pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas terstruktur: 3 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 3 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrument		
	Online	F2F	Online	F2F	Bobot (%)
	Kuis	Tugas	Essai	Essai	10
Pengalaman belajar/ Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Belajar Mandiri • Mengerjakan kuis dan tugas yang diberikan. 		<ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet		Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis.		
Minggu ke VI					
Kemampuan akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dan teknik-teknik untuk audit dan evaluasi pengendalian internal dalam SIA berbasis komputer.				
Kriteria/Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu audit. 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tahap-tahap utam 3. Mahasiswa mampu menjelaskan perangkat lunak menjelaskan sifat dan lingkup dari sebuah audit operasional. 				
Bahan Kajian	Pengauditan Sistem Informasi Berbasis Komputer <ul style="list-style-type: none"> • Sifat pengauditan • Audit sistem informasi • Perangkat lunak audit • Audit operasi anl SIA 				
Sumber pembelajaran online					
	teks	Slide (PPT)	audio	Video	URL

	<ul style="list-style-type: none"> · Materi ajar dan instrumen penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> · Materi Perkuliahan 		-	-
Bentuk dan metode pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi		
Beban Waktu pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas terstruktur: 3 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 3 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrument		
	Online	F2F	Online	F2F	Bobot (%)
	Kuis	Tugas	Essai	Essai	10
Pengalaman belajar/ Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> · Belajar Mandiri · Mengerjakan kuis dan tugas yang diberikan. 		<ul style="list-style-type: none"> · Berdiskusi 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet		Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis.		
Minggu ke VII					
Kemampuan akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan siklus pengembangan yang dimulai dengan pengantar (analisis sistem, kelayakan, dan perencanaan)				
Kriteria/Indikator Capaian	Ketepatan dalam mengidentifikasi siklus pengembangan sistem dari tahap awal hingga tahap akhir				
Bahan Kajian	Pengantar Pengembangan Sistem dan Analisis Sistem <ul style="list-style-type: none"> · Pengembangan sistem · Merencanakan pengembangan sistem · Analisis kelayakan · Analisis sistem 				
	Sumber pembelajaran online				
	teks	Slide (PPT)	audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> · Materi ajar dan instrumen penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> · Materi Perkuliahan 		-	-
Bentuk dan metode pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi		
Beban Waktu pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas terstruktur: 3 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 3 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrument		
	Online	F2F	Online	F2F	Bobot (%)
	Kuis	Tugas	Essai	Essai	5
Pengalaman belajar/ Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> · Belajar Mandiri · Mengerjakan kuis dan tugas yang diberikan. 		<ul style="list-style-type: none"> · Berdiskusi 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet		Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis.		

Minggu ke VIII					
Kemampuan akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan sistem tahap selanjutnya (desain konseptual, desain fisik, implementasi serta operasi dan pemeliharaan).				
Kriteria/Indikator Capaian	Ketepatan dalam mengidentifikasi hubungan antar fase.				
Bahan Kajian	Strategi Pengembangan SIA dan Desain, Implementasi dan Operasi Sistem <ul style="list-style-type: none"> · Membeli perangkat lunak · Mengalihdayakan sistem · <i>Prototyping</i> · Desain sistem konseptual · Desain sistem fisik · Implementasi sistem · Konversi sistem · Operasi dan pemeliharaan 				
	Sumber pembelajaran online				
	teks	Slide (PPT)	audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> · Materi ajar dan instrumen penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> · Materi Perkuliahan 		-	-
Bentuk dan metode pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi		
Beban Waktu pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas terstruktur: 3 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 3 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrument		
	Online	F2F	Online	F2F	Bobot (%)
	Kuis	Tugas	Essai	Essai	5
Pengalaman belajar/ Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> · Belajar Mandiri · Mengerjakan kuis dan tugas yang diberikan. 		<ul style="list-style-type: none"> · Berdiskusi 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet		Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis.		
Minggu ke XI-Ujian Tengah Semester					
Minggu ke X dan XI					
Kemampuan akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan semua aktivitas yang terlibat dalam pengambilan pesanan pelanggan, pemenuhan pesanan tersebut, dan pengumpulan kas.				
Kriteria/Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan aktivitas bisnis dasar dan operasi siklus pendapatan serta ancaman yang menyertai siklus pendapatan. 2. Ketepatan dalam menjelaskan aktivitas yang terlibat dalam pemesanan, penerimaan, dan pembayaran untuk barang dagangan, perlengkapan, dan jasa serta ancaman yang menyertai siklus pembelian. 				
Bahan Kajian	Siklus Pendapatan: Penjualan dan Penerimaan Kas <ul style="list-style-type: none"> · Pendahuluan · Entri pesanan penjualan · Pengiriman 				

	<ul style="list-style-type: none"> · Penangihan · Penerimaan kas <p>Siklus Pengeluaran/Pembelian dan Pengeluaran Kas</p> <ul style="list-style-type: none"> · Fungsi manajemen pembelian · Informasi untuk jajaran eksekutif pembelian · Transaksi dan pencatatan pembelian · Sistem pengolahan data secara manual · Sistem pengolahan data secara komputer 				
	Sumber pembelajaran online				
	teks	Slide (PPT)	audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> · Materi ajar dan instrumen penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> · Materi Perkuliahan 		-	-
Bentuk dan metode pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi		
Beban Waktu pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas terstruktur: 3 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 3 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrument		
	Online	F2F	Online	F2F	Bobot (%)
	Kuis	Tugas	Essai	Essai	10
Pengalaman belajar/ Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> · Belajar Mandiri · Mengerjakan kuis dan tugas yang diberikan. 		<ul style="list-style-type: none"> · Berdiskusi 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet		Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis.		
Minggu ke XII					
Kemampuan akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan pengembangan akuntansi biaya terbaru untuk desain sistem informasi siklus produksi.				
Kriteria/Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan aktivitas bisnis dasar dan operasi produksi. 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi hubungan antar fase 				
Bahan Kajian	<p>Siklus Produksi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sistem informasi siklus produksi · Desain produk perencanaan dan penjadwalan · Operasi produksi · Akuntansi biaya 				
	Sumber pembelajaran online				
	teks	Slide (PPT)	audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> · Materi ajar dan instrumen penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> · Materi Perkuliahan 		-	-
Bentuk dan metode pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi		
Beban Waktu pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: 3 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 3 x 50 menit		

	Tugas terstruktur: 3 x 60 menit				
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrument		
	Online	F2F	Online	F2F	Bobot (%)
	Kuis	Tugas	Essai	Essai	5
Pengalaman belajar/ Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belajar Mandiri ✓ Mengerjakan kuis dan tugas yang diberikan. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdiskusi 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet		Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis.		
Minggu ke XIII					
Kemampuan akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas yang terlibat dalam proses penggajian				
Kriteria/Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan aktivitas bisnis dasar dan operasi penggajian. 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi hubungan antar fase. 				
Bahan Kajian	Siklus Manajemen Sumber Daya Manusia <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistem informasi siklus MSDM/penggajian. ✓ Aktivitas siklus penggajian. 				
	Sumber pembelajaran online				
	teks	Slide (PPT)	audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi ajar dan instrumen penilaian 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi Perkuliahan 		-	-
Bentuk dan metode pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi		
Beban Waktu pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas terstruktur: 3 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 3 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrument		
	Online	F2F	Online	F2F	Bobot (%)
	Kuis	Tugas	Essai	Essai	5
Pengalaman belajar/ Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belajar Mandiri ✓ Mengerjakan kuis dan tugas yang diberikan. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdiskusi 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet		Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis.		
Minggu ke XIV					
Kemampuan akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan aktivitas yang terlibat dalam aktivitas buku besar dan pelaporan dalam organisasi.				
Kriteria/Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan siklus akuntansi dari posting buku besar hingga menghasilkan laporan keuangan. 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi hubungan antar fase. 				
Bahan Kajian	Siklus Buku Besar dan Pelaporan <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistem buku besar dan pelaporan 				

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memperbarui buku besar ✓ Posting jurnal penyesuaian ✓ Menyiapkan laporan keuangan ✓ Menghasilkan laporan manajerial 				
	Sumber pembelajaran online				
	teks	Slide (PPT)	audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi ajar dan instrumen asesment 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi Perkuliahan 		-	-
Bentuk dan metode pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi		
Beban Waktu pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas terstruktur: 3 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 3 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrument		
	Online	F2F	Online	F2F	Bobot (%)
	Kuis	Tugas	Essai	Essai	5
Pengalaman belajar/ Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belajar Mandiri ✓ Mengerjakan kuis dan tugas yang diberikan. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdiskusi 		
Media Pembelajaran	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	Online: Perangkat komputer/ gadget dan akses internet		Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis.		
Minggu ke XV					
Kemampuan akhir Mahasiswa	Mahasiswa mampu membuat laporan tertulis dan mempresentasikan model atau rancangan <i>flowchart</i> aplikasi sistem informasi akuntansi.				
Kriteria/Indikator Capaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam membuat rancangan <i>flowchart</i> atas aplikasi sistem informasi akuntansi dalam bentuk laporan tertulis. 2. Ketepatan dalam mempresentasikan model atau rancangan <i>flowchart</i>. 				
Bahan Kajian	Presentasi Model atau Rancangan <i>Flowchart</i> Aplikasi Sistem Informasi Akuntansi				
	Sumber pembelajaran online				
	teks	Slide (PPT)	Audio	Video	URL
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi ajar dan instrumen asesment 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi Perkuliahan 		-	-
Bentuk dan metode pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: Tugas terstruktur:		Aktivitas Kelas: Ceramah dan Diskusi		
Beban Waktu pembelajaran	Online		F2F (aktivitas kelas)		
	Belajar Mandiri: 3 x 60 menit Tugas terstruktur: 3 x 60 menit		Aktivitas Kelas: 3 x 50 menit		
Assesment Pembelajaran	Metode		Instrument		
	Online	F2F	Online	F2F	Bobot (%)
	Kuis	Tugas	Essai	Essai	10
Pengalaman belajar/ Aktivitas Mahasiswa	Online		F2F (Aktivitas Kelas)		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Belajar Mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdiskusi 		

	Menyusun <i>Flowcart</i> melalui tugas yang di berikan	
Media Pembelajaran	Online	F2F (Aktivitas Kelas)
	Online: Perangkat komputer/gadget dan akses internet	Pembelajaran dikelas: Komputer, in focus dan alat tulis.
Minggu ke XVI – Ujian Akhir Semester		

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 – 100	A
Activity completion	-	10%	85 – 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 – 84	B+
	Tugas 1	35%	75 – 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

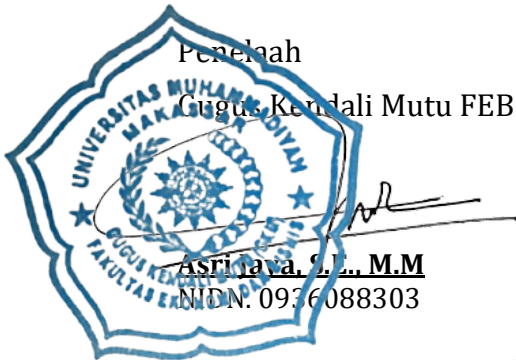
DAFTAR PUSTAKA

Floyd A. Beams , Sistem Informasi Akuntansi di Indonesia, Edisi , Jilid 1, Erlangga

Hadori – Harnanto, Sistem Informasi Akuntansi, Edisi Pertama, Yogyakarta : BPFE, 1994.

Baker- Amir Abadi Yusuf, Sistem Informasi Akuntansi (Perspektif Indonesia), Salemba
Empat , Jakarta, 2010

Buku text book lain yang mendukung materi ini



Koordinator Mata Kuliah
Program Studi

Muhammad Adil, S.E., M. Ak., Ak
NIDN. 0915078905

The image shows a blue circular stamp of Universitas Muhammadiyah Makassar, Faculty of Economics. Overlaid on the stamp is a handwritten signature. To the right of the stamp, the text 'Koordinator Mata Kuliah Program Studi' is printed. Below the stamp, the name 'Muhammad Adil, S.E., M. Ak., Ak' and NIDN. 0915078905 are printed.

