



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## LAB STATISTIK DESKRIPTIF



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

## **(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

### **MATA KULIAH: LAB. STATISTIK DESKRIPTIF**

---

#### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	1
DAFTAR ISI .....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 .....	7
2. PERTEMUAN 2.....	8
3. PERTEMUAN 3.....	9
4. PERTEMUAN 4.....	10
5. PERTEMUAN 5.....	11
6. PERTEMUAN 6.....	12
7. PERTEMUAN 7.....	13
8. PERTEMUAN 8.....	15
9. PERTEMUAN 9.....	16
10. PERTEMUAN 10.....	17
11. PERTEMUAN 11.....	18
12. PERTEMUAN 12.....	19
13. PERTEMUAN 13.....	20
14. PERTEMUAN 14.....	21
15. PERTEMUAN 15.....	22
16. PERTEMUAN 16.....	23
RENCANA TUGAS PROYEK.....	24
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL.....	27
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	29
DAFTAR PUSTAKA.....	29



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Lab Statistik Deskriptif	CW6614032207	Mata Kuliah Umum	2 SKS	II	Oktober 2021
GKM FEB	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Abdul Muttalib, S.E., M.M.	Abdul Muttalib, S.E., M.M.	Dr. H. Andi Rustam, SE., MM., AK., CA., CPA., ASEAN CPA		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)</b>				
	CPL 1 (S9)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah.			
	CPL 2 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	CPL 3 (PP9)	Mampu Menguasai Sistem Teknologi Informasi secara khusus di bidang keuangan dan perpajaka (zahir accounting, e-SPT, e-filling, ebilling, e-faktur dan sebagainya)			
	CPL 4 (KU9)	Mampu Menganalisis Sistem Teknologi Informasi secara khusus di bidang keuangan dan perpajaka (zahir accounting, e-SPT, e-filling, e-billing, e-faktur dan sebagainya)			
	CPL 5 (KK9)	Mampu mengaplikasikan Sistem Teknologi Informasi secara khusus di bidang keuangan dan perpajaka (zahir accounting, e-SPT, e-filling, e-billing, e-faktur dan sebagainya)			
	<b>CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)</b>				
CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa				



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai konsep pedagogik-diktatik, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi statistika ekonomi untuk melaksanakan pembelajaran yang berorientasi kecapaian hidup
CPMK3	Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis statistika ekonomi meliputi konsep statistik ekonomi, mengembangkan sumber daya manusia pada bidang pendidikan dan keilmuan statistika ekonomi berdasarkan nilai-nilai karakter untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama
CPMK4	Mahasiswa mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran statistika ekonomi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir secara inovatif
<b>KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)</b>	
Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
Sub-CPMK2	Mahasiswa mengetahui cakupan materi statistik dan proses pembelajaran (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)
Sub-CPMK3	Mahasiswa mengidentifikasi macam tipe data dan sumbernya (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)
Sub-CPMK4	Mahasiswa menjelaskan konsep dasar ukuran deskriptif data numerik (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)
Sub-CPMK5	Mahasiswa menghitung data beberapa macam distribusi probabilitas (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)
Sub-CPMK6	Mahasiswa menghitung data beberapa macam distribusi probabilitas (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)
Sub-CPMK7	Mahasiswa menghitung data beberapa macam distribusi probabilitas (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)
Sub-CPMK8	Mahasiswa menafsirkan dari hasil pendugaan parameter (estimasi interval kepercayaan) (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)
Sub-CPMK9	Mahasiswa menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika yang digunakan dalam kasus dibidang ekonomi (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	Sub-CPMK10	Mahasiswa menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika yang digunakan dalam kasus dibidang ekonomi (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi (CPMK1, CPMK 2, CPMK 3)					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1-2</b>	<b>Sub-CPMK3-4</b>	<b>Sub-CPMK5-6</b>	<b>Sub-CPMK7-8</b>	<b>Sub-CPMK9-10</b>	<b>Sub-CPMK11-12</b>
	<b>CPMK1</b>	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK 2</b>	√	√	√	√	√	√
	<b>CPMK3</b>	√	√	√	√	√	√
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Pada perkuliahan Statistika Ekonomi ini diawali dengan penyajian materi konsep dasar statistika. Konsep dasar ini memberikan kemampuan mahasiswa memberikan kemampuan mahasiswa mengidentifikasi konsep, fungsi, dan penerapannya dalam ekonomi. Selanjutnya konsep yang dipahami mahasiswa digunakan untuk membuat solusi terhadap permasalahan ekonomi yang dapat diselesaikan berdasarkan data yang akurat dan valid dengan menggunakan alat seperti SPSS, dan sebagainya.						
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	1. Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

2. Definisi dan klasifikasi statistika, mengapa ekonomi membutuhkan statistika, statistika deskriptif dan statistika induktif.
3. Jenis dan tipe data, tabel distribusi normal, histogram, poligon, ogive.
4. Ukuran data deskriptif : Ukuran pemusatan, ukuran variasi, bentuk distribusi data
5. Distribusi Probabilitas : Konsep-konsep Probabilitas, Probabilitas Bersyarat, Teorema Bayes
6. Menghitung data beberapa macam distribusi Probabilitas : Aturan Probabilitas Diskret, Distribusi Binomial, Distribusi Poisson, Aturan distribusi probabilitas kontinu, Distribusi Normal, Evaluasi Normalitas, Metode Sampling dalam Pengambilan Sampel, Distribusi Sampling, Distribusi Sampling Rata-rata, Distribusi Sampling Proporsi.
7. Pendugaan Parameter : Estimasi Interval Kepercayaan Untuk rata-rata dimana standar deviasi populasi diketahui, Estimasi Interval Kepercayaan untuk Rata-rata dimana standar deviasi populasi tidak diketahui, Estimasi Interval Kepercayaan Proporsi, Menentukan Ukuran Sampel.
8. Pengujian Hipotesis: Uji Hipotesis untuk Dua Sampel
9. Analysis of Variance ( ANOVA ): Anova Satu Arah, Uji Berganda, Anova dua arah.
10. Distribusi Chi-square : Uji kebaikan suai, uji independensi, uji homogenitas.
11. Analisis Hubungan : Regresi Linear Sederhana, Regresi Berganda.

**REFERENSI**

1. Hakim, Abdul. 2006. Statistika Induktif: untuk Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta. Ekonesia.
2. Hakim, Abdul. 2006. Statistika Deskriptif: untuk Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta. Ekonesia.
3. Irianto, Agus. 2012. Statistik:Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya. Jakarta. Kencana.
4. Nurgianto,Burhan, Gunawan, dan Marzuki. Statistik Terapan: untuk Penelitian Ilmu Sosial. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
5. Ronald, E. Walpole. 1995. Pengantar Statistika. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
6. Siagian, Dergibson, dan Sugianto. 2004. Metode Statistika untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
7. Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta.
8. Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif . Bandung. Alfabeta.
9. Suharyadi,dan Purwanto S.K.2015.Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern.Jakarta.Salemba Empat.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>NAMA DOSEN</b>	Abdul Muttalib, S.E., M.M.
<b>MATA KULIAH PRSYARAT</b>	

**1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1**

**RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1**

ASPEK	DARING	LURING	
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa		
<b>INDIKATOR</b>	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang		
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami		
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-	
	Fitur LMS	Page	√
		Lesson	
		Slide	√
URL		√	
Forum	√		
Quiz	√		
Dok	√		
Tugas	√		
Meeting			
Video			
Survei			
Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 1				
ASPEK	DARING			LURING
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback		Presentasi (Group Work) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%			
				Instrument
				Rubrik Penilaian Holistik

## 2. PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2									
ASPEK	DARING					LURING			
SUB-CPMK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mengetahui cakupan materi statistik dan proses pembelajaran</li> <li>- Mahasiswa mengidentifikasi macam tipe data dan sumbernya</li> </ul>								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu mengingat kembali konsep dasar statistik</li> <li>- Mahasiswa mampu mengetahui jenis data dalam menyelesaikan masalah dibidang ekonomi</li> </ul>								
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan Silabus</li> <li>- Pembuatan Kontrak Belajar</li> <li>- Flashback Dasar Statistika</li> <li>- Jenis dan Tipe Data</li> <li>- Tabel Distribusi Normal</li> </ul>								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide			√
		URL	√	Forum	√	Quiz			√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting			
Video			Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube								
	Skenario & Fitur LMS					Skenario			



RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 2				
ASPEK	DARING			LURING
MODEL PEMBELAJARAN				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%			
	Instrument		Rubrik Penilaian Holistik	

### 3. PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa menjelaskan konsep dasar ukuran deskriptif data numerik						
INDIKATOR	- Mahasiswa menggunakan Ukuran deskriptif data numerik dalam menyelesaikan masalah di bidang ekonomi						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukuran Pemusatan</li> <li>- Ukuran Variasi</li> <li>- Bentuk Distribusi Data</li> </ul>						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 3				
ASPEK	DARING			LURING
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Assignment	Literature Review Forum = Feedback		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok
	Bobot: 3,5%			
	Instrument		Rubrik Penilaian Holistik	

#### 4. PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menghitung data beberapa macam distribusi probabilitas						
INDIKATOR	- Mahasiswa mampu menggunakan distribusi probabilitas dalam menyelesaikan masalah dibidang ekonomi						
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep – Konsep Probabilitas Dasar</li> <li>- Probabilitas Bersyarat</li> <li>- Teorema Bayes</li> </ul>						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
	Fitur LMS	Page	√	Lesson			
		URL	√	Forum	√	Quiz	√

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 4								
ASPEK	DARING					LURING		
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
	Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>	
	<b>Bobot: 3,5%</b>							

## 5. PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5								
ASPEK	DARING					LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menghitung data beberapa macam distribusi probabilitas							
<b>INDIKATOR</b>	- Mahasiswa mampu menggunakan distribusi probabilitas dalam menyelesaikan masalah dibidang ekonomi							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aturan distribusi probabilitas diskret</li> <li>- Distribusi Binomial</li> <li>- Distribusi Poisson</li> </ul>							
	URL SPADA	-						

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 5							
ASPEK	DARING					LURING	
MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube					Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan Mandiri</li> <li>Dikusi</li> </ul>						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 3,5%						

## 6. PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6	
ASPEK	LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menghitung data beberapa macam distribusi probabilitas
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menggunakan distribusi probabilitas dalam menyelesaikan masalah dibidang ekonomi</li> </ul>
BAHAN KAJIAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode sampling untuk pengambilan sampel</li> <li>Distribusi sampling</li> </ul>

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 6								
ASPEK	DARING				LURING			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribusi sampling rata-rata</li> <li>- Distribusi sampling proporsi</li> </ul>							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
	Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>			
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument	
	Assigment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik	
	Bobot: 3,5%							

## 7. PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7	
ASPEK	LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menafsirkan dari hasil pendugaan parameter ( estimasi interval kepercayaan )

## RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 7

ASPEK	DARING	LURING						
<b>INDIKATOR</b>	- Mahasiswa mampu menafsirkan dari hasil pendugaan parameter ( estimasi interval kepercayaan ) dalam menyelesaikan masalah dibidang ekonomi							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	- Estimasi Interval Kepercayaan untuk rata-rata dimana standar deviasi populasi diketahui - Estimasi Interval Kepercayaan untuk rata-rata dimana standar deviasi populasi tidak diketahui - Estimasi Interval Kepercayaan untuk proporsi - Menentukan Ukuran Sampel							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-				Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
	Fitur LMS	Page	√	Lesson			Slide	√
		URL	√	Forum	√		Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√		Meeting	
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Dikusi</li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>		
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> Forum = <i>Feedback</i>		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok	Rubrik Penilaian Holistik		
	<b>Bobot:</b> 3,5%							

## 8. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mid Semester						
<b>INDIKATOR</b>	- Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 1-7						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Seluruh bahan kajian yang telah diberikan sebelumnya						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

## 9. PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 9								
ASPEK	DARING				LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika yang digunakan dalam kasus dibidang ekonomi							
<b>INDIKATOR</b>	- Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika yang digunakan dalam menyelesaikan masalah dibidang ekonomi							
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji Hipotesis Satu Sampel:</li> <li>- Dasar-dasar metodologi pengujian hipotesi</li> <li>- Uji-z</li> <li>- Uji-t</li> <li>- Uji hipotesis untuk proporsi</li> </ul>							
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-						Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	
		URL	√	Forum	√	Quiz	√	
		Dok	√	Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube							
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	Rubrik Penilaian Holistik	
	<b>Bobot:</b> 3,5%							



## 10. PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 10							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar intervensi dalam perubahan organisasi						
<b>INDIKATOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika yang digunakan dalam menyelesaikan masalah dibidang ekonomi</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uji Hipotesis Dua Sampel:</li> <li>- Membandingkan rata-rata dari dua populasi bebas</li> <li>- Membandingkan rata-rata dari populasi berhubungan</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>		<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>		Rubrik Penilaian Holistik
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 11. PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 11							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus bidang ekonomi						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analysis of Variance (ANOVA):</li> <li>- ANOVA satu arah</li> <li>- Uji Berganda</li> <li>- ANOVA dua arah</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 12. PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 12							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus bidang ekonomi						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribusi Chi-quere</li> <li>- Uji Kebaikan Suai</li> <li>- Uji Independensi</li> <li>- Uji Homogenitas</li> </ul>						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

### 13. PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 13							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus bidang ekonomi						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Regresi Linier Sederhana						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 3 x 50 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kegiatan Mandiri</b></li> <li>- <b>Dikusi</b></li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<i>Assigment</i>		<i>Literature Review</i> <i>Forum = Feedback</i>			<i>Presentasi (Group Work)</i> <i>Diskusi Kelompok</i>	<i>Rubrik Penilaian Holistik</i>
	<b>Bobot:</b> 3,5%						

## 14. PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 14										
ASPEK	DARING					LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus dibidang ekonomi									
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menginterpretasikan data hasil perhitungan uji statistika digunakan dalam kasus bidang ekonomi									
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Regresi Linier Berganda									
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-								
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>									
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%									

## 15. PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 15										
ASPEK	DARING					LURING				
<b>SUB-CPMK</b>	Review Materi									
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan keseluruhan materi yang telah diberikan									
<b>BAHAN KAJIAN</b>	-									
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-								
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√	Pembelajaran dikelas: Laptop, LCD Projector, dan Alat Tulis		
		URL	√	Forum	√	Quiz	√			
		Dok	√	Tugas	√	Meeting				
		Video		Survei		Lainnya				
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube									
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>				
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>				
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>									
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>		
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback			Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik		
	Bobot: 3,5%									

## 16. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Final Semester						
<b>INDIKATOR</b>	Mampu menyelesaikan soal yang diberikan terkait topik pertemuan 9-15						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Keseluruhan bahan kajian yang telah diberikan						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	-					
	Fitur LMS	Page	√	Lesson		Slide	√
		URL	√	Forum	√	Quiz	√
		Dok	√	Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Video, Zoom, Google Meet, dan Youtube						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 3 x 50 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 3 x 50 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan Mandiri</li> <li>- Diskusi</li> </ul>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		<b>Instrument</b>
	Assignment		Literature Review Forum = Feedback		Presentasi ( <i>Group Work</i> ) Diskusi Kelompok		Rubrik Penilaian Holistik
	Bobot: 30%						

# **RENCANA TUGAS PROYEK**





**PERGURUAN TINGGI**  
**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>IDENTITAS MATA KULIAH</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Kode</b>	<b>Semester</b>	<b>SKS</b>
	Lab Statistik Deskriptif	CW6614032207	II	2
<b>DESAIN TUGAS</b>	<b>Bentuk Tugas</b>		<b>Waktu Pengerjaan Tugas</b>	
	Soal Latihan		Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian kompetensi mata kuliah ini.	
<b>JUDUL TUGAS</b>	Memahami istilah dalam statistik dan Menganalisis Data Setiap Materi yang telah Dibahas			
	URL Tugas di LMS:			
<b>Sub-CPMK</b>	Mampu mengorganisasi data, melakukan pengolahan data, menganalisis data dan memberikan kesimpulan dengan pemahaman dan pemilihan metode statistika yang tepat dibantu dengan software statistika pada beragam kasus-kasus dibidang ekonomi			
<b>DESKRIPSI</b>	Menghitung dan Menyimpulkan Setiap Materi yang Dibahas			
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>	Tugas Dikerjakan Sesuai Dengan Arahkan Dosen Pengampu			
<b>OBJEK TUGAS</b>	Soal latihan			
<b>OUTPUT TUGAS</b>	Hasil perhitungan dan kesimpulan			
<b>PENILAIAN</b>	<b>Kriteria &amp; Indikator</b>		<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bobot (%)</b>
	1. Pemahaman Materi		Rubrik Holistik	- 20%
	2. Kuis / Latihan Soal			- 30%
3. Tugas Mandiri		- 50%		
<b>JADWAL</b>	<b>Tahapan</b>		<b>Waktu</b>	
	- Materi pertemuan 1 - 7 - Ujian Tengah Semester - Materi Pertemuan 9 - 15 - Ujian Akhir Semester - Penginputan Nilai Hasil Ujian		- 15 Maret - 26 April 2018 - 4 Mei 2018 - 10 Mei - 28 Juni 2018 - 26 Juli 2018 - 27 Juli - 15 Agustus 2018	
<b>LAIN-LAIN</b>	Bobot penilaian tugas adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah statistik.			

**DAFTAR  
RUJUKAN**

- Hakim, Abdul. 2006. Statistika Induktif: untuk Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta. Ekonesia.
- Hakim, Abdul. 2006. Statistika Deskriptif: untuk Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta. Ekonesia.
- Irianto, Agus. 2012. Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya. Jakarta. Kencana.
- Nurgianto, Burhan, Gunawan, dan Marzuki. Statistik Terapan: untuk Penelitian Ilmu Sosial. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.
- Ronald, E. Walpole. 1995. Pengantar Statistika. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama
- Siagian, Dergibson, dan Sugianto. 2004. Metode Statistika untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung. Alfabeta.
- Suharyadi, dan Purwanto S.K. 2015. Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta. Salemba Empat.

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	1	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
II	2	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	2	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
III	3	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	3	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
IV	4	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	4	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	3,5%	Daring
V	5 - 7	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	5-7	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,5%	Daring
VI	8	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	1,2,3,4,5,6,7	<i>Assignment</i>	30%	Daring
VII	9 - 11	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	9,10,11	<i>Assignment, Presentasi Kelompok ( Work Group)</i>	6,5%	Daring
IX	12 - 13	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	12,13	<i>Assignment, Presentasi</i>	6%	Daring

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
					Kelompok ( <i>Work Group</i> )		
X	14	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	14	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
XI	15	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	15	<i>Assignment</i> , Presentasi Kelompok ( <i>Work Group</i> )	3,5%	Daring
XI	16	1,2,3,4,5,6,7	1,2,3	9,10,11,12,13,14,15	<i>Assignment</i>	30%	Daring

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 - 100	A
Activity completion	-	10%	85 - 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 - 84	B+
	Tugas 1	35%	75 - 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

## DAFTAR PUSTAKA

Hakim, Abdul. 2006. Statistika Induktif: untuk Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta. Ekonesia.

Hakim, Abdul. 2006. Statistika Deskriptif: untuk Ekonomi dan Bisnis. Yogyakarta. Ekonesia.

Irianto, Agus. 2012. Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya. Jakarta. Kencana.

Nurgianto, Burhan, Gunawan, dan Marzuki. Statistik Terapan: untuk Penelitian Ilmu Sosial. Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.

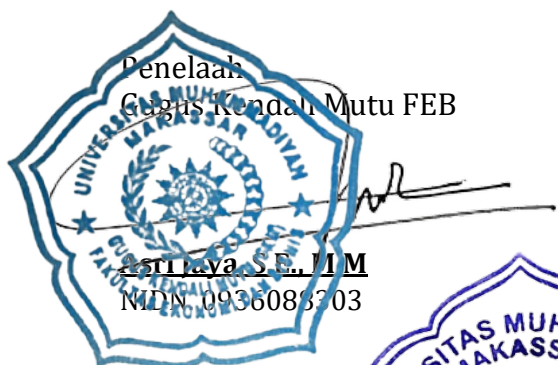
Ronald, E. Walpole. 1995. Pengantar Statistika. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama

Siagian, Dergibson, dan Sugianto. 2004. Metode Statistika untuk Ekonomi dan Bisnis. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung. Alfabeta.

Suharyadi, dan Purwanto S.K. 2015. Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern. Jakarta. Salemba Empat.



Penyusun RPS  
Koordinator Mata Kuliah



Abdul Muttalib, S.E., M.M.  
NIDN. 0901125901

