



Kampus  
Merdeka  
INDONESIA JAYA

# RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAN III



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)**

---

## **MATA KULIAH : Al Islam dan Kemuhammadiyaan III**

---

### **DAFTAR ISI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	1
DAFTAR ISI .....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	3
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 .....	9
2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 .....	10
3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 .....	11
4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 .....	12
5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 .....	14
6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 .....	15
7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7 .....	16
8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8 .....	18
9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9 .....	19
10. TOPIK 10/ PERTEMUAN 10.....	20
11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11 .....	21
12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12 .....	22
13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13 .....	23
14. TOPIK 14/ PERTEMUAN 14.....	24
15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15 .....	25
16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16 .....	26
RENCANA TUGAS PROYEK.....	27
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL .....	28
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN .....	29
DAFTAR PUSTAKA .....	29



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

NAMA MATA KULIAH		KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
AIK III		AW6602011307		T=45%	P=55%	III	7 Agustus 2021
GKM FEB		NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Asri Jaya, SE.,MM		DR. SULAIMAN MASNAN,SPd.I.,M.Pd.I	DR. SULAIMAN MASNAN,SPd.I.,M.Pd.I		Dr. H. Andi Rstam, S.E.,M.M.,AK.,CA.,CPAI., ASEAN CPA		
CAPAIAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)						
	CPL1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyahahan.;					
	CPL2(S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;					
	CPL3 (PP10)	Mampu menguasai penerapan Nilai-Nilai Al-slam dan Kemuhammadiyahahan dalam bidang ilmu perpajakan					
	CPL4 (KU10)	Mampu Menganalisis Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan dalam bidang ilmu perpajakan					
	CPL5 (KK10)	Mampu menerapkan Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan dalam bidang ilmu perpajakan					



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa
CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian aqidah, dasar dan sumber aqidah dan, istilah lain aqidah
CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan aqidah tauhid, makna syahadat, dan dapat menjelaskan Rukun Iman
CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian akhlak, sumber akhlak dan substansi ajaran akhlak
CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan sifat utama Rasul, pembagian akhlak, dan adab makan dan minum
CPMK6	Mahasiswa dapat menjelaskan faham agama Muhammadiyah dan langkah-langkah 12 tafsir Muhammadiyah

**KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)**

Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
Sub-CPMK2	Pertemuan perdana ini digunakan untuk saling mengenal antara dosen dan mahasiswa. Mahasiswa dapat memahami tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok dan penentuan tugas, metode belajar, dan sistem penilaian.
Sub-CPMK3	Mahasiswa mengetahui seputar mata kuliah aqidah akhlaq dan ruang lingkupnya
Sub-CPMK4	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada Allah.
Sub-CPMK5	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada malaikat.
Sub-CPMK6	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada hari akhir dan takdir.
Sub-CPMK7	Mahasiswa mengetahui tinjauan aqidah Islam terhadap fenomena-fenomena kontemporer terkait



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

		dengan aqidah.					
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mengetahui mazhab-mazhab aqidah dalam Islam.					
	Sub-CPMK9	Ujian Tengah Semester					
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mengetahui tentang unsur-unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya secara positif.					
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada Allah dan Rasulullah.					
	Sub-CPMK12	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada diri sendiri dan kepada sesama manusia.					
	Sub-CPMK13	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada lingkungan.					
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mengetahui pengaruh perkembangan teknologi informasi bagi pembentukan moral remaja.					
	Sub-CPMK15	Mahasiswa mengetahui akhlak dalam Kehidupan Sosial kemasyarakatan dan bernegara					
	Sub-CPMK16	Mahasiswa dapat menjelaskan faham agama Muhammadiyah dan langkah-langkah 12 tafsir Muhammadiyah					
	Sub-CPMK17	Ujian Akhir Semester					
	<b>KORELASI</b>	<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>
	<b>CPMK1</b>						
	<b>CPMK2</b>						
<b>CPMK3</b>							
<b>CPMK4</b>							
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	Al Islam dan Kemuhammadiyah III merupakan salah satu dari Mata Kuliah Islam Kemuhammadiyah (MIK) yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa Fakultas Ekonomi Mata kuliah yang diajarkan pada semester III, Dalam mata kuliah ini membahas dan mengkaji pondasi keimanan sebagai Muslim dan segala sesuatu yang dapat merusak dasar-dasar keimanan						



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	<p>tersebut, serta membahas tentang bagaimana merealisasikan Islam dalam kehidupan, sehingga menjadi ajaran yang sempurna dan universal. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan, menghayati dan mengaktualisasikan dasar-dasar ajaran Islam sebagai ajaran yang sempurna dan universal yang benar dan bersih dari segala hal-hal yang dapat merusaknya berdasarkan al-Qur'an dan hadis serta penalaran yang kritis ,</p> <p>Selain dimensi aqidah, juga dipadukan dengan dimensi akhlak, yaitu dimensi perilaku manusia dari aspek norma baik dan buruk untuk diorientasikan dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks individual, sosial, maupun vertikal yang dilandasi oleh proses spiritualitas (tazkiah al-nafs). Akhlak terkait dengan norma, etika dan estetika. Sedangkan tasawuf adalah ajaran untuk mengenal dan mendekatkan diri kepada Allah Swt., sehingga memperoleh kesadaran ketuhanan (God Consciousness). Oleh karena itu, tasawuf erat sekali hubungannya dengan akhlak. Akhlak yang baik timbul dari kebersihan hati, kesucian ruh, kestabilan pribadi, kemurnian sifat dan watak, karena kekuatan hati telah dialiri oleh arus kekuatan ilahiyah. Akhlak terpuji dapat mengarahkan pada sesuatu yang sempurna atau mengarahkan pada pembentukan kepribadian yang utuh. Selain itu juga diberi penjelasan mengenai faham agama Muhammadiyah, serta langkah-langkah 12 tafsir Muhammadiyah.</p>
<b>BAHAN KAJIAN (TOPIK)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aqidah Akhlak dan Ruang Lingkupnya.</li><li>2. Pendalaman terhadap rukun Iman</li><li>3. Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah</li><li>4. Mazhab-mazhab aqidah dalam Islam</li><li>5. Unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya.</li><li>6. Akhlak kepada Allah dan Rasulullah.</li><li>7. Akhlak kepada Diri Sendiri dan kepada sesama manusia.</li><li>8. Akhlak kepada Lingkungan.</li><li>9. Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi bagi pembentukan moral remaja.</li><li>10. Akhlak dalam Kehidupan Sosial Masyarakat dan Bernegara</li><li>11. Faham Agama dalam Muhammadiyah (Masalah Lima Muhammadiyah) dan Tafsir 12 Langkah Muhammadiyah</li></ol>
<b>REFERENSI</b>	Utama:



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1. Abu Ali Ahmad al-Miskawaih, Tahdzibul al-Akhlak.
2. Abu Bakr Jabir al-Jazairi, Minhajul Muslimin.
3. Mahmud al-Misri, Ensiklopedia Akhlak Muhammad.
4. Ibnu Qayyim Al-Jauziah, Madarijus Salikin.
5. Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin , Meneladani Akhlak Rasulullah.
6. Imam al-Ghazali, Ihya Ulumuddin.
7. Muhammad Rabbi Muhammad Jauhari, Akhlakuna.
8. Abdul Qadir Ahmad Atha, Adabun Nabi.
9. Abuddin Nata, Akhlak Tasawuf.
10. Ahmad Muhammad al-Hufy, Akhlak Nabi Muhammad Saw.
11. Hamzah Ya'qub, Etika Islam.
12. Murthada Muthahhari, Falsafah Akhlak (terjemahan).
13. Quraish Shihab, Wawasan al-Quran.
14. Taufik Abdullah dkk, Ensiklopedia Tematis Dunia Islam.
15. Zahrudin AR, Pengantar Studi Akhlak.
16. Ahmad Amin, Ilmu Akhlak.
17. Hasan Ayyub, Etika Islam.
18. Ahmad Amin, Etika (Ilmu Akhlak).
19. Abuddin Nata, Akhlak dan Tasawuf.
20. Rosihon Anwar dan Mukhtar Solihin, Ilmu Tasawuf.
21. Abdullah Azzam, Aqidah Landasan Pokok Membina Ummat.
22. Ibnu Taimiyah, Aqidah Ahlusunnah wa al-Jama'ah.
23. Muhamud Syaltut, Aqidah wa Syari'ah.
24. Muhammad Abdul Hadi al-Mishri, Aqidah Ahlussunnah wa al-Jama'ah.
25. Muhammad Abduh, Risalah Tauhid.



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

26. Sayid Sabiq, Aqidah al-Islam.
27. Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah
28. Kuliah Aqidah Islam oleh Dr. Yunahar Ilyas, Lc.
29. Kuliah Akhlak Islam oleh Dr. Yunahar Ilyas, Lc.
30. Kemuhammadiyah I & II oleh Dr. Haedar Nasir

**Pendukung :**

1. Ideologi Gerakan Muhammadiyah oleh Dr. Haedar Nasir
2. Ideologi Muhammadiyah oleh Dr. Haedar Nasir

**NAMA DOSEN** DR. SULAIMAN MASNAN,SPd.I.,M.Pd.I

**MATA KULIAH  
PRSYARAT** AIK I-II



## 1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 *coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
<b>SUB-CPMK</b>	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa						
<b>INDIKATOR BAHAN KAJIAN</b>	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang						
	Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	→
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting	→
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>			
	Forum Daring			Model Pembelajaran Langsung			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>			
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Ceramah dan Diskusi			Ceramah dan Diskusi			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>		
	<b>Bobot:</b>						

## 2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2/ PERTEMUAN 2 * coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mengetahui seputar mata kuliah aqidah akhlaq dan ruang lingkungnya					
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat Menjelaskan Seputar aqidah akhlak Mahasiswa dapat Menjelaskan Korelasi aqidah dan akhlaq Mahasiswa dapat Menjelaskan Urgensi dan kriteria aqidah dan akhlaq yang benar Mahasiswa dapat Menjelaskan Konsep-konsep dasar aqidah: iman, kufur, tauhid, syirik, mukmin, muttaqin, musyrik, munafik, naqli, dan aqli. Mahasiswa dapat Identifikasi dan distingsi antara akhlak moral, dan etika.					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Aqidah Akhlak dan Ruang Lingkungnya.					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	Lesson	→	Slide	→
		URL	Forum		Quiz	→
		Dok	Tugas	→	Meeting	→
		Video	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>		
	1. Cermah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas			1. Cermah 2. Tanva iawab 3. Diskusi 4. Pemberian tugas		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengetahui Konsep Dasar Aqidah Akhlak dan Ruang Lingkungnya					
<b>ASSESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	
	Video Presentasi		Membuat Makalah, & Kerjasama kelompok dalam			

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2/ PERTEMUAN 2** \* coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING	LURING
	diskusi	
	<b>Bobot: 5</b>	

**3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/ PERTEMUAN 3** \* coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING	LURING
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mampu mengetahui ruang lingkup iman kepada Allah.	
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pengertian tauhid Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pembagian tauhid (rububiyah, uluhiyyah, dan al-asma' wa al-shifat) Mahasiswa Mampu Menjelaskan Hakikat dan konsekuensi syahadatain. Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pembagian syirik Mahasiswa Mampu Menjelaskan Faktor-faktor yang merusak tauhid	
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Pendalaman terhadap rukun iman I (Iman Kepada Allah).	
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....
	Fitur LMS	Page → Lesson → Slide →
		URL → Forum → Quiz →
		Dok → Tugas → Meeting →
		Video → Survei → Lainnya →
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom	
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>	
	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi	<b>Skenario</b>

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/ PERTEMUAN 3 * coret sesuai pilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
	4. Pemberian Tugas			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mengetahui Konsep Dasar Iman Kepada Allah			
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	Video Presentasi	Membuat Makalah, & Kerjasama kelompok dalam diskusi		
	<b>Bobot: 5</b>			

#### 4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4/ PERTEMUAN 4 * coret sesuai pilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mengetahui ruang lingkup iman kepada malaikat.			
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa dapat Menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Malaikat</li> <li>- Nama dan tugas Malaikat</li> <li>- Hikmah beriman kepada Malaikat</li> <li>- Kitab-kitab Allah sebelum al-Qur'an dan al-Qur'an Kitab Allah yang terakhir</li> <li>- Cara beriman kepada al-Qur'an dan kepada kitab-kitab Allah sebelumnya</li> <li>- Fungsi al-Qur'an dan garis besar isi kandungan al-Qur'an.</li> </ul>			

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4/ PERTEMUAN 4** \* coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING	LURING																										
<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian dan perbedaan Nabi dan Rasul</li> <li>- Mu'jizat para Rasul</li> <li>- Muhammad sebagai Nabi dan Rasul terakhir.</li> </ul>																											
	Pendalaman terhadap rukun iman II (Iman Kepada Malaikat, Kitab-Kitab, dan Rasul).																											
	URL SPADA	.....																										
	<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	Fitur LMS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Page</td><td>→</td><td>Lesson</td><td></td><td>Slide</td><td>→</td></tr> <tr> <td>URL</td><td></td><td>Forum</td><td></td><td>Quiz</td><td>→</td></tr> <tr> <td>Dok</td><td>→</td><td>Tugas</td><td>→</td><td>Meeting</td><td>→</td></tr> <tr> <td>Video</td><td></td><td>Survei</td><td></td><td>Lainnya</td><td></td></tr> </table>	Page	→	Lesson		Slide	→	URL		Forum		Quiz	→	Dok	→	Tugas	→	Meeting	→	Video		Survei		Lainnya		
		Page	→	Lesson		Slide	→																					
URL			Forum		Quiz	→																						
Dok		→	Tugas	→	Meeting	→																						
Video		Survei		Lainnya																								
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom																											
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>		<b>Skenario</b>																									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tanya jawab</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Pemberian Tugas</li> </ol>																											
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>																									
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Memahami Konsep Dasar Iman Kepada Malaikat, Kitab-kitab dan Rasul																											
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>																								
	Vidio Persentase	Membuat Makalah, & Kerjasama kelompok dalam diskusi																										
	<b>Bobot:</b> 5																											

## 5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5/ PERTEMUAN 5 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa Mampu mengetahui ruang lingkup iman kepada hari akhir dan takdir.						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mengetahui: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian hari akhir</li> <li>- Tanda-tanda tibanya hari akhir</li> <li>- Surga dan neraka</li> <li>- Hikmah beriman kepada hari akhir</li> <li>- Pengertian takdir</li> <li>- Macam-macam takdir</li> <li>- Sikap seorang muslim menghadapi takdir baik dan buruk.</li> <li>- Hikmah beriman kepada takdir.</li> </ul>						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→	Slide	→
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok		Tugas	→	Meeting	→
		Video	→	Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	1. Cermah 2. Tanya jawab 3. Pemberian tugas 4. Pemberian Tugas						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>	Mampu Memaham Konsep dasar Iman Kepda Hari Akhir						

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5/ PERTEMUAN 5** \* coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Vidio Persentase	Membuat Makalah, & Kerjasama kelompok dalam diskusi		
	<b>Bobot: 5</b>			

**6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6**

**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6/ PERTEMUAN 6** \* coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING					LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa Mampu mengetahui tinjauan aqidah Islam terhadap fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah.							
INDIKATOR	Ramalan BMKG Ramalan zodiak Ramalan paranormal Manusia indigo Manusia bermitra dengan jin Pawang hujan							
BAHAN KAJIAN	Fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....						
	Fitur LMS	Page		Lesson	→	Slide		
		URL		Forum		Quiz	→	
		Dok		Tugas	→	Meeting	→	
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom							
MODEL	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>					<b>Skenario</b>		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6/ PERTEMUAN 6 * coret sesuai pilihan			
ASPEK	DARING		LURING
PEMBELAJARAN	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian Tugas		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>		▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR	Dapat Mengetahui Tinjauan Akidah Terhadap fenomena-fenomena kontemporer terkait dengan aqidah Fenomena		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis
	Vidio Persentase	Membuat Makalah, & Kerjasama kelompok dalam diskusi	
	Bobot: 5		

## 7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7/ PERTEMUAN 7* coret sesuai pilihan			
ASPEK	DARING		LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa mengetahui mazhab-mazhab aqidah dalam Islam.		
INDIKATOR	Mahasiswa dapat mengetahui : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Ahlussunnah dan pokok-pokok ajarannya</li> <li>- Pengertian Syi'ah dan pokok-pokok ajarannya</li> <li>- Pengertian Qadariyah dan pokok-pokok ajarannya</li> <li>- Pengertian Jabariyah dan pokok-pokok ajarannya</li> <li>- Pengertian Mu'tazilah dan pokok-pokok ajarannya</li> <li>- Pengertian Khawarij dan pokok-pokok ajarannya.</li> </ul>		



**RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7/ PERTEMUAN 7\* coret sesuai pilihan**

ASPEK	DARING	LURING		
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Mazhab-mazhab aqidah dalam Islam; Ahlussunnah, Syi'ah, Qadariyah, Jabariyah, Mu'tazilah dan Khawarij.			
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....		
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide
		URL	Forum	Quiz →
		Dok	Tugas →	Meeting →
		Video	Survei	Lainnya
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom			
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			
	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian Tugas			
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>				
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>	<b>Jenis</b>	
	<b>Bobot:</b>			

## 8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8/ PERTEMUAN 8* coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Ujian Tengah Semester						
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa diharapkan untuk bisa menjawab soal-soal secara tertulis terkait materi yang pernah dibahas dalam perkuliahan dari pertemuan pertama sampai ketujuh.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Ujian Tengah Semester						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting →	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b>						

## 9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9/ PERTEMUAN 9* coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mengetahui tentang unsur-unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya secara positif.					
<b>INDIKATOR</b>	Unsur-unsur manusia dan cara mengelolah; (1) Jasmaniyah. (2) Ruhaniyah (akal, nafsu, qalbu, dan ruh). Fithrah manusia dan cara mengelolah secara positif, (1) Bahimiyyah. (2) Syaithaniyyah, (3) Rububiyyah.					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Unsur dan fitrah manusia serta cara mengelolanya.					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz →
		Dok		Tugas →		Meeting →
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>		
	Cermah Tanya jawab Pemberian tugas					
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	
					<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b>					

## 10. TOPIK 10/ PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10/ PERTEMUAN 10* coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING				LURING	
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada Allah dan Rasulullah.					
<b>INDIKATOR</b>	Cara berakhlak kepada Allah (beriman, beribadah, ikhlas, taubat, zikir, tawakkal, syukur, dan lain-lain).					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Cara berakhlak kepada Rasulullah (bershalawat, menghidupkan sunnah, mencintai keluarga Nabi, dan lain-lain).					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson	→	Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas	→	Meeting
		Video		Survei		Lainnya
	Media Lain	Zoom dan Google Clasroom				
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>	
	Cermah Tanya jawab Pemberian tugas					
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b>					

## 11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11/ PERTEMUAN 11* coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada diri sendiri dan kepada sesama manusia.						
<b>INDIKATOR</b>	Akhlak-akhlak kepada diri sendiri, (antara lain: adil, jujur, amanah, sabar, 'iffah, zuhud, tawadhu', dan lain-lain) Cara berakhlak kepada sesama manusia, (antara lain: ukhuwwah, ta'awun, dan tasamuh) Akhlak orang yang lebih tua kepada yang lebih muda Akhlak orang yang lebih muda kepada yang lebih tua.						
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Akhlak kepada Diri Sendiri dan kepada sesama manusia.						
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok		Tugas	→	Meeting	→
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom						
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>		
	Cermah Tanya jawab Pemberian tugas						
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>							
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>	
	<b>Bobot:</b>						

## 12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12/ PERTEMUAN 12* coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mengetahui tentang akhlak kepada lingkungan.					
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mengetahui cara berakhlak kepada lingkungan dan alam, di antaranya: 1.Men-tafakkur-i 2.Men-tadabbur-i 3.Mengelola alam dengan bijak.					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Akhlak kepada Lingkungan.					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson	→ Slide	
		URL		Forum	Quiz →	
		Dok		Tugas	→ Meeting →	
		Video		Survei	Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>		
	Cermah Tanya jawab Pemberian tugas					
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b>					

### 13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13/ PERTEMUAN 13* coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING				LURING	
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mengetahui pengaruh perkembangan teknologi informasi bagi pembentukan moral remaja.					
<b>INDIKATOR</b>	Perkembangan teknologi sebagai sebuah keniscayaan Kemajuan teknologi informasi dan degradasi moral generasi muda.					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Perkembangan Teknologi Informasi bagi pembentukan moral remaja.					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson	→	Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas	→	Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>	
	Cermah Tanya jawab Pemberian tugas					
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b>					

## 14. TOPIK 14/ PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14/ PERTEMUAN 14* coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING			LURING		
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa mengetahui akhlak dalam Kehidupan Sosial kemasyarakatan dan bernegara					
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa mengetahui: Akhlak dalam bermasyarakat (bersosialisasi, gotong-royong, dan lain-lain) Akhlak (etika) politik Akhlak (etika) hukum..					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Akhlak dalam Kehidupan Sosial Kemasyarakatan dan Bernegara					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson	→ Slide	
		URL		Forum	Quiz →	
		Dok		Tugas	→ Meeting →	
		Video		Survei	Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>			<b>Skenario</b>		
	Cermah Tanya jawab Pemberian tugas					
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>		
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>	<b>Instrument</b>			<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b>					



## 15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15/ PERTEMUAN 15* coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING				LURING	
<b>SUB-CPMK</b>	Mahasiswa dapat menjelaskan faham agama Muhammadiyah dan langkah-langkah 12 tafsir Muhammadiyah					
<b>INDIKATOR</b>	Faham agama Muhammadiyah Langkah-langkah 12 tafsir Muhammadiyah					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Faham Agama dalam Muhammadiyah (Masalah Lima Muhammadiyah) Tafsir 12 Langkah Muhammadiyah					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson	→	Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas	→	Meeting
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>	
	Cermah Tanya jawab Pemberian tugas					
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Belajar Mandiri:</b> 2 x 60 menit</li> <li>▪ <b>Tugas Terstruktur:</b> 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tatap Muka:</b> 2 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b>					

## 16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16/ PERTEMUAN 16* coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING				LURING	
<b>SUB-CPMK</b>	Ujian Akhir Semester					
<b>INDIKATOR</b>	Mahasiswa diharapkan untuk bisa menjawab soal-soal secara tertulis terkait materi yang pernah dibahas dalam perkuliahan dari pertemuan kesembilan sampai kelima belas					
<b>BAHAN KAJIAN</b>	Ujian Akhir Semester					
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting →
		Video		Survei		Lainnya
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom					
<b>MODEL PEMBELAJARAN</b>	<b>Skenario &amp; Fitur LMS</b>				<b>Skenario</b>	
<b>BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belajar Mandiri: 2 x 60 menit</li> <li>Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka: 2 x 50 menit</li> </ul>	
<b>PENGALAMAN BELAJAR</b>						
<b>ASESSMENT PEMBELAJARAN</b>	<b>Fitur LMS</b>		<b>Instrument</b>		<b>Jenis</b>	<b>Instrument</b>
	<b>Bobot:</b>					

## RENCANA TUGAS PROYEK

	<b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR</b> <b>FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS</b> <b>PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN</b>			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	AIK III	AW6602011307	Tiga (III)	2
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
JUDUL TUGAS	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK				
DESKRIPSI				
METODE PENGERJAAN TUGAS				
OBJEK TUGAS				
OUTPUT TUGAS				
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: <b>Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian</b>			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

## PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

<b>TOPIK</b>	<b>MINGGU</b>	<b>CPL</b>	<b>CPMK</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>ASSESSMEN</b>	<b>BOBOT (%)</b>	<b>KATEGORI</b>
I	1						
II	2 - 4						
III	5 - 6						
IV	7 - 8						
V	9 - 11						
VI	12 - 13						
VII	14 - 16						

## PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 – 100	A
Activity completion	-	10%	85 – 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 – 84	B+
	Tugas 1	35%	75 – 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

## DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka 1  
 Daftar Pustaka 1  
 Daftar Pustaka 1  
 Daftar Pustaka 1  
 Daftar Pustaka 1  
 Daftar Pustaka 1

Penelaah  
 Penjamin Mutu Program Studi  
  
 Asri Jannah, S.E.,M.M.  
 NIDN. 0926098303

Penyusun RPS  
 Koordinator Mata Kuliah

  
 DR. SULAIMAN MASNAN, SPd.I., M.Pd.I  
 NIDN. 0917117402

Disahkan  
 oleh:  
 Ketua Program Studi  
 D III Perpajakan  
  
 Dr. H. Anadi Rustam, S.E., M.M., AK., CA., CPAI., ASEAN CPA  
 NBM. 1165 156