



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PRAKTIKUM PPH UMUM



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : PAKTIKUM PPH UMUM

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------|----|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | 2 |
| DAFTAR ISI | 3 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER..... | 4 |
| 1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1-3 | 7 |
| 3. TOPIK 2 / PERTEMUAN 4-6..... | 8 |
| 4. TOPIK 3 / PERTEMUAN 7 | 10 |
| 5. PERTEMUAN 8..... | 11 |
| 6. TOPIK 4 / PERTEMUAN 9-11..... | 12 |
| 7. TOPIK 5 / PERTEMUAN 12-15..... | 13 |
| 8. PERTEMUAN 16 | 14 |
| RENCANA TUGAS PROYEK | 16 |
| PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL..... | 17 |
| PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN | 18 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 18 |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| NAMA MATA KULIAH | KODE MK | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN | | | | | | | |
|--|---|--|---|----------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| PRAKTIKUM PPH UMUM | CW66140323 07 | | T=.. P=2. | III | 12 Desember 2022 | | | | | | | |
| UPM FAKULTAS | NAMA PENYUSUN RPS | KOORDINATOR RMK | KA PRODI | | | | | | | | | |
| Asri Jaya, S.E., M.M | Andi Arifwangsa Adiningrat.SE., S.Pd., M.Ak | Andi Arifwangsa Adiningrat.SE., S.Pd., M.Ak | Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M.Ak.CA.CPA | | | | | | | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK) | CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL) | | | | | | | | | | | |
| | CPL1(S1) | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyahan. | | | | | | | | | | |
| | CPL2(S2) | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara | | | | | | | | | | |
| | CPL3 (P) | Menguasai konsep dan peraturan mengenai pajak penghasilan (Psl 21, 22, 23, 24, 25, psl 4 ayat 2) | | | | | | | | | | |
| | CPL4(KU) | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangkeahlianya | | | | | | | | | | |
| | CPL5 (KK) | Mampu secara mandiri menyusun laporan kewajiban perpajakan, baik untuk wajib pajak orang pribadi (pegawai) dan badan terkait dengan pajak penghasilan sekaligus Melapor pajak secara online melalui djp.online.go.id. | | | | | | | | | | |
| CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) | | | | | | | | | | | | |
| CPMK1 | Mahasiswa dapat melakukan Perhitungan PPh 21/26 dan melapor Pajak | | | | | | | | | | | |
| CPMK2 | 1. Mahasiswa dapat melakukan Perhitungan PPh Pasal 22 dan 23 | | | | | | | | | | | |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

- | | |
|-------|---|
| | 2. Mahasiswa dapat membuat bukti Potong PPh Pasal 22 dan 23 3. Mahasiswa dapat menghitung PPh pasal 4(2) final |
| CPMK3 | Mahasiswa dapat mengisi dan menjalankan e-spt Pph badan 1771 dan melapor secara online |

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

| | |
|-----------|---|
| Sub-CPMK1 | Dapat menghitung, membayar besarnya pajak penghasilan pasal 21 dan 26 baik secara offline menggunakan Microsoft exel |
| Sub-CPMK2 | Dapat melaporkan besarnya pajak penghasilan pasal 21 dan 26 baik secara offline |
| Sub-CPMK3 | Dapat membuat bukti Potong 1721A1 untuk pegawai tetap, pegawai kontrak dan pegawai tidak tetap secara manual |
| Sub-CPMK4 | Dapat mengisi dan menggunakan software E-SPT 1721 A1, 1770SS, 1770S |
| Sub-CPMK5 | Dapat melaporkan besarnya pajak penghasilan pasal 21 dan 26 untuk orang Pribadi E-SPT 1770SS, 1770S maupun Perusahaan 1721A1 secara online melalui DJP.online.go.id |
| Sub-CPMK6 | Dapat membuat bukti Potong 1721A1 untuk pegawai tetap, pegawai kontrak dan pegawai tidak tetap |
| Sub-CPMK7 | Dapat menghitung, membayar dan melaporkan besarnya pajak penghasilan pasal 22,23 dan pasal 4(2) |
| Sub-CPMK8 | Dapat membuat bukti potong pajak penghasilan pasal 22,23 dan pasal 4(2) secara manual |
| Sub-CPMK9 | Dapat membuat bukti potong pajak penghasilan pasal 22,23 dan pasal 4(2) menggunakan sofware |



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | |
|-------------------------|---|
| | mengutip C.J.N Versteden dan H.D. van Wijk/Willem Konijnenbelt. 7. Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1983 Tentang Pajak Penghasilan Sebagaimana Telah beberapa Kali dirubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2008. |
| NAMA DOSEN | Andi Arifwangsa Adiningrat.S.E., S.Pd., M.Ak |
| MATA KULIAH PRSYARAT | |

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1-3

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 *coretsesuaipilihan | | |
|---|--|--------|
| ASPEK | DARING | LURING |
| SUB-CPMK | Mampu mengerjakan dan menghitung PPh Pasal 21 bagi pegawai tetap, pegawai harian lepas, dan penerima imbalan lainnya serta PPh 21 atas THR menggunakan microsoft exel | |
| INDIKATOR | 1. Mahasiswa mampu menghitung PPh Pasal 21 Bagi Pegawai tetap, Pegawai harian Lepas dan Penerima Ibalan lainnya 2. Mampu menghitung PPh pasal 21 atas THR dengan gaji bulanan dan mingguan | |
| BAHAN KAJIAN | PPh 21/26 1. PPh Pasal 21 Pegawai Tetap dengan gaji bulanan 2. PPh Pasal 21 Pegawai Tetap dengan gaji mingguan 3. PPh Pasal 21 penerima upah borongan 4. PPh Pasal 21 penerima upah mingguan 5. PPh Pasal 21/26 penerima imbalan lainnya 6. PPh Pasal 21 atas THR untuk pegawai tetap dengan gaji bulanan 7. PPh Pasal 21 atas THR untuk pegawai tetap dengan gaji mingguan | |

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 *coretsesuaipilihan | | | | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------|--------|----------------|---|
| ASPEK | DARING | | | | | LURING |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide |
| | | URL | | Forum | ✓ | Quiz |
| | | Dok | | Tugas | ✓ | Meeting |
| | Media Lain | Via Zoom dan Google Classroom | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario&Fitur LMS | | | | | Skenario |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | Forum & Laboratorium | | | | | Forum & Laboratorium |
| PENGALAMAN BELAJAR | Class Room | | | | | Class Room , Belajar mandiri, Analisa kasus berkelompok |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | Instrument |
| | Tugas | | Soal latihan | | Tugas Individu | Soal latihan |
| | Bobot: 5 % | | | | | |

3. TOPIK 2 / PERTEMUAN 4-6

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 4-6 *coretsesuaipilihan | | |
|---|---|--------|
| ASPEK | DARING | LURING |
| SUB-CPMK | Mahasiswa dapat mengisi-spt PPh 21, membuat Bukti Potoong dan Melapor SPT masadantahunan PPh pasal 21 secara online | |
| INDIKATOR | 1. Mahasiswa mampu menjalankan program espt Pph pasal 21/26 2. Mahasiswa mampu membuat, mengisi dan melengkapi dta base PPh pasal 21/26 3. Mahasiswa mampu mengisi dan membuat formulir pemotongan Pajak Pph pasal 21/26 dan Bukti Potong 1721 A1 untuk Karyawantetap | |

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 4-6 *coret sesuai pilihan | | | | | | |
|---|--|---------------------------|--------------|--|---|--|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | |
| | 4. Mahasiswa mampu membuat SPT Induk PPh pasal 21 untuk Masa dan tahunan 5. Mahasiswa mampu membuat e-billing 6. Mahasiswa mampu membuat CSV dan melapor secara online melalui djp.online.go.id | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | SPT PPh Pasal 21: 1. Instal e-spt PPh21/26 2. Membuat data Base PPh21 3. Mengisi Formulir bukti pemotongan pajak PPh Pasal 21/26 4. Mengisi Formulir Bukti Pemotongan Pajak untuk karyawan tetap (SPT 1721 A1) 5. Mengisi SPT Induk PPh Pasal 21 untuk Tahunan dan Bulanan 6. Mengisi e-biling dan melakukan pembayaran (Mobile banking, net banking, teller, kantor pos) 7. Melapor secara online melalui DJP.online.go.id | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | Modul Praktikum cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar | |
| | Fitur LMS | Page | Lesson | Slide | | |
| | | URL | Forum | ✓ Quiz | | |
| | | Dok | Tugas | ✓ Meeting | | |
| | | Video | Survei | Lainnya | | |
| Media Lain | | Zoom dan Google Classroom | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | Skenario | | |
| | Forum & Laboratorium | | | Forum & Laboratorium | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | Classroom | | | Classroom, Belajar berkelompok, Belajar mandiri, Analisa kasus individu dan kelompok | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | |
| | Tugas | | Soal latihan | | Instrument | |
| | Bobot: 5% | | | Tugas Individu | Soal latihan | |

4. TOPIK 3 / PERTEMUAN 7

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 7 *coret sesuai pilihan | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|--------|----------------|--|--|--|
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | | |
| SUB-CPMK | Mampu mengisi dan membuat bukti potong untuk pegawai tidak tetap(Honor) serta penghasilan yang bersifat tidak berkesinambungan | | | | | | | |
| INDIKATOR | 1. Mahasiswa mampu Menghitung PPh Pasal 21 untuk Pegawai tidak tetap 2. Mahasiswa mampu menghitung dan mengisi formulir PPh pasal 21 untuk penrima peghasilan yang bersifat tidak berkesinambungan 3. Mahasiswa dapat membuat bukti potong bukti potong untuk pegawai tidak tetap(Honor) serta penghasilan yang bersifat tidak berkesinambungan | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. PPh Pasal 21 untuk Pegawai tidak tetap (Honor) dan 2. penerima Penghasilan yang bersifat tidak bersifat bberkesinambungan (Modul praktikum, Video, Slide) | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide | | |
| | | URL | | Forum | ✓ | Quiz | | |
| | | Dok | | Tugas | ✓ | Meeting | | |
| | | Video | | Survei | | Lainnya | | |
| | Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario&Fitur LMS | | | | | Skenario | | |
| | Forum & laboratorium | | | | | Forum & laboratorium | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | | | | | | ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | Classroom | | | | | Classroom, Belajar berkelompok, Belajar mandiri, Analisa kasus individu dan kelompok | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | Jenis | Instrument | | |
| | Tugas | | Soal latihan | | Tugas Individu | Soal latihan | | |
| | Bobot: 5% | | | | | | | |

5. PERTEMUAN 8

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8 *coret sesuai pilihan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|--|--|------------|--------|--|-------|--|-----|--|-------|--|------|--|-----|--|-------|--|---------|--|-------|--|--------|--|---------|--|--|--|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu mengerjakan soal kasus secara mandiri: 1. menghitung PPh Pasal 21/26 orang Pribadi 2. Membuat Bukti Potong 1721A1 3. Melaporkan SPT Masa PPh 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INDIKATOR | SPT Masa PPh 21 dan SPT Tahunan 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA Fitur LMS <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Page</td> <td></td> <td>Lesson</td> <td></td> <td>Slide</td> <td></td> </tr> <tr> <td>URL</td> <td></td> <td>Forum</td> <td></td> <td>Quiz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dok</td> <td></td> <td>Tugas</td> <td></td> <td>Meeting</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Video</td> <td></td> <td>Survei</td> <td></td> <td>Lainnya</td> <td></td> </tr> </table> Media Lain | Page | | | | Lesson | | Slide | | URL | | Forum | | Quiz | | Dok | | Tugas | | Meeting | | Video | | Survei | | Lainnya | | Lembar Soal Cetak, alat peraga dan media belajar dan Di print Out hasil nya. | |
| Page | | Lesson | | Slide | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| URL | | Forum | | Quiz | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dok | | Tugas | | Meeting | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Video | | Survei | | Lainnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario&Fitur LMS | | | Skenario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Laboratorium | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | | Jenis | Instrument | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Soal Individu | Soal Kasus | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bobot: 20 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

6. TOPIK 4 / PERTEMUAN 9-11

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 9-11 *coret sesuai pilihan | | | | | | | | |
|--|--|--|------------|----------------|--------------|---|--|--|
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | | |
| SUB-CPMK | Dapat Menghitung serta membuat bukti potong PPh Pasal 22, 23/26 dan Pasal 4 ayat (2) | | | | | | | |
| INDIKATOR | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menghitung besaran PPh pasal 22, 23/26 dan pasal 4 ayat 2 - Mahasiswa dapat membuat dan mengisi formulir Bukti Potong PPh Pasal 22, 23/26 dan Pasal 4 ayat (2) secara offline | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | PPh pasal 22, 23/26 dan pasal 4 (2) (Modul Praktikum, Slide, Video) | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA Fitur LMS Media Lain | Page Lesson Slide URL Forum ✓ Quiz Dok Tugas ✓ Meeting Video Survei Lainnya | | | | Modul Praktikum cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | | Skenario & Fitur LMS | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | | Forum & Laboratorium | | | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | | Fitur LMS | Instrument | | Jenis | Instrument | | |
| | Tugas | Soal latihan | | Tugas Individu | Soal latihan | | | |
| | Bobot: 5 % | | | | | | | |

7. TOPIK 5 / PERTEMUAN 12-15

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 12-15 *coret sesuai pilihan | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|--|--------|--------|--|--|--|
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa dapat melakukan Perhitungan PPh badan dan melapor SPT Badan 1771 | | | | | | | |
| INDIKATOR | 1. Mahasiswa dapat menghitung PPh badan secara manual 2. Mahasiswa mampu menjalankan program e-spt PPh badan (Formulir 1771) <ul style="list-style-type: none"> - Membuat data base - Connecsi database - Mengisi Lampiran Umum, Khusus dan membuat SPT Induk - Membuat e-billing - Membuat CSV - Mahasiswa mampu melapor SPT Badan Tahunan secara online melalui djp.online.go.id | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | SPT PPH Badan <ul style="list-style-type: none"> 1. Perhitungan PPh Badan 2. Intal E-SPT Pph Badan 3. Pengisian Databased Badan dan Koneksi Databased 4. Membuat E-Billing 5. Lapor SPT tahunan dan Masa PPh Badan secara online melalui djp.online.go.id | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide | | |
| | | URL | | Forum | ✓ | Quiz | | |
| | | Dok | | Tugas | ✓ | Meeting | | |
| | | Video | | Survei | | Lainnya | | |
| | Media Lain | Zoom dan Google Classroom | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | | Skenario | | |
| | Forum & laboratorium | | | | | Forum & laboratorium | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit | | |

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 12-15 *coretsesuaipilihan | | | | |
|---|------------|--------------|--|---|
| ASPEK | DARING | | | LURING |
| PENGALAMAN BELAJAR | Classroom | | | Belajar berkelompok, Belajar mandiri, Analisa kasus individu dan kelompok |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | | Jenis |
| | Tugas | Soal latihan | | Tugas Individu |
| | Bobot: 5 % | | | Soal latihan |

8. PERTEMUAN 16

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16 *coretsesuaipilihan | | | | | | |
|--|--------------------|-------|--|--------|--|----------|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | |
| SUB-CPMK | FINAL TEST | | | | | |
| INDIKATOR | FINAL TEST | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | FINAL TEST | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | |
| | Fitur LMS | Page | | Lesson | | Slide |
| | | URL | | Forum | | Quiz |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting |
| | | Video | | Survei | | Lainnya |
| | Media Lain | | | | | |
| | Skenario&Fitur LMS | | | | | Skenario |

| RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16 *coretsesuaipilihan | | | | |
|--|-----------|------------|---------------------------|------------|
| ASPEK | DARING | | LURING | |
| MODEL PEMBELAJARAN | | | Laboratorium | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | | | ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit | |
| PENGALAMAN BELAJAR | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | Jenis | Instrument |
| | | | Final | Soal Kasus |
| Bobot: 20 % | | | | |

RENCANA TUGAS PROYEK

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-------------------------------|---|--|--|--|--|
|  | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN | | | | | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | | | | | |
| IDENTITAS MATA KULIAH | Nama MK | Kode | Semester | SKS | | | | |
| DESAIN TUGAS | Bentuk Tugas | | Waktu Pengerjaan Tugas | | | | | |
| | <i>Penyelesaian dalam bentuk File exel dan Pdf</i> | | 2 x 50 menit | | | | | |
| JUDUL TUGAS | Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami konsep dasar sesuai dengan materi. URL Tugas di LMS: | | | | | | | |
| Sub-CPMK | <ul style="list-style-type: none"> Mampu mengerjakan dan menghitung PPh Pasal 21 bagi pegawai tetap, pegawai harian lepas, dan penerima imbalan lainnya serta PPh 21 atas THR menggunakan microsoft exel | | | | | | | |
| DESKRIPSI | <ul style="list-style-type: none"> • | | | | | | | |
| METODE PENGERJAAN TUGAS | <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan buku referensi sebagai acuan utama Dapat menggunakan referensi lain sebagai bahan tambahan Memecahkan kasus dan perhitungan sesuai dengan materi | | | | | | | |
| OBJEK TUGAS | Soal kasus | | | | | | | |
| OUTPUT TUGAS | Mampu menjawab soal kasus | | | | | | | |
| PENILAIAN | Kriteria & Indikator <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menggunakan Rumus - Kebenaran dalam menghitung | Teknik Penilaian | Bobot (%) | | | | | |
| | | | | 20% | | | | |
| | | | | Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini | | | | |
| JADWAL | Tahapan | Waktu Pertemuan ke 3 | | | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | | | | | |

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

| TOPIK | MINGGU | CPL | CPMK | Sub-CPMK | ASSESSMEN | BOBOT (%) | KATEGORI |
|-------|---------|-----|------|----------|-----------|-----------|----------|
| I | 1 | | | | | | |
| II | 2 – 4 | | | | | | |
| III | 5 – 6 | | | | | | |
| IV | 7 – 8 | | | | | | |
| V | 9 – 11 | | | | | | |
| VI | 12 – 13 | | | | | | |
| VII | 14 – 16 | | | | | | |

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

| PENILAIAN | | | SKALA PENILAIAN | |
|---------------------|--------------|--------------|-----------------|-------|
| ASPEK | JENIS | PROPORSI (%) | INTERVAL | HURUF |
| Absensi | - | 5 | 90 – 100 | A |
| Activity completion | - | 10 | 85 – 89 | A- |
| FormatifAsesmen | Quiz | 5 | 80 – 84 | B+ |
| | Tugas 1 | 5 | 75 – 79 | B |
| | Tugaslainnya | 5 | 70 - 74 | B- |
| SumatifAsesmen | Tugasproyek | 40 | 60 - 69 | C+ |
| | UTS | 15 | 50 - 59 | C |
| | UAS | 15 | 0 - 49 | E |

DAFTAR PUSTAKA

1. Mira, Arman, A., Amran,Mellisyah,Ismail. 2019. Pengantar Perpajakan. LPK Unismuh Makassar, Makassari 2019
2. Indonesia, Undang-undang No 30 Tahun 2014 tentang Administrasi Pemerintahan. Lembaran Negara Republik Indonesia (LNRI)Tahun Nomor 292, TambahanLembaran Negara (TLN) Nomor 5601.
3. Pohan, Chairil Anwar. Pembahasan Komperehensif : Perpajakan Indonesia Teori dan Kasus : PT. Mitra Wacana Media, Jakarta, 2017.
4. Resmi, Sitti. Perpajakan Teori dan Kasus. Edisi Empat: Salemba Empat, Jakarta. 2003
5. Sukrisno Agus dan Trisnawati, Estralita. Akuntansi Perpajakan: Salemba Empat Jakarta, 2008
6. Ridwan H.R, "Hukum Administrasi Negara", edisi revisi, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2006), hal 109, mengutip C.J.N Versteden dan H.D. van Wijk/Willem Konijnenbelt.
7. Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1983 Tentang Pajak Penghasilan Sebagaimana Telah beberapa Kali dirubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2008.



Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah
Andi Arifwangsa Adiningrat, S.Pd., S.E., M.Ak
NIDN.

