



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

AKUNTANSI BIAYA



**PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH : AKUNTANSI BIAYA

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|----|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER..... | 1 |
| DAFTAR ISI | 2 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER..... | 3 |
| 4. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 | 6 |
| 5. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 | 8 |
| 6. TOPIK 2 / PERTEMUAN 3 | 9 |
| 7. TOPIK 3 / PERTEMUAN 4 | 10 |
| 8. TOPIK 4 / PERTEMUAN 5 | 11 |
| 9. TOPIK 4 / PERTEMUAN 6 | 13 |
| 10. TOPIK 1- 4 / PERTEMUAN 7..... | 14 |
| 11. TOPIK 1-4 / PERTEMUAN 8..... | 15 |
| 12. TOPIK 5 / PERTEMUAN 9..... | 17 |
| 13. TOPIK 6 / PERTEMUAN 10 | 18 |
| 14. TOPIK 7 / PERTEMUAN 11 | 19 |
| 15. TOPIK 8 / PERTEMUAN 12 | 21 |
| 16. TOPIK 9 / PERTEMUAN 13 | 22 |
| 17. TOPIK 10 / PERTEMUAN 14 | 23 |
| 18. TOPIK 9 - 14 / PERTEMUAN 15 | 24 |
| 19. TOPIK 9 - 14 / PERTEMUAN 16 | 26 |
| RENCANA TUGAS PROYEK..... | 29 |
| PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL | 31 |
| PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN | 34 |
| DAFTAR PUSTAKA | 34 |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| NAMA MATA KULIAH | KODE MK | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN |
|---|--|--|--|-----|---|----------------|
| AKUNTANSI BIAYA 1 | CW6614033302 | WAJIB | T=1 | P=2 | 3 | 2 JULI 2021 |
| GKN FEB | NAMA PENYUSUN RPS | | KOORDINATOR RMK | | KA PRODI | |
| Asri Jaya, SE.,MM | Dr. Andi Rustam.SE., MM., Ak., CA., CPA., ASEAN CPA Dr. Andi Arifwangsa Adiningrat,S.E.,S. Pd., M. Ak | | Dr. Andi Rustam.SE., MM., Ak., CA., CPA., ASEAN CPA | | Dr. H. Andi Rustam, S.E.,M.M.,AK.,CA.,CPAI.,ASEAN CPA | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK) | CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL) | | | | | |
| | CPL1(S1) | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. | | | | |
| | CPL1 (S9) | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | | | |
| | CPL2 (PP3) | Mampu Mengetahui mekanisme Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan | | | | |
| | CPL3 (KU3) | Mampu Menganalisis sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan | | | | |
| CPL4 (KK3) | Mampu menerapkan sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan | | | | | |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

| | |
|-------|---|
| CPMK1 | Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa |
| CPMK2 | Mahasiswa memahami peran akuntansi biaya dalam implementasi bisnis |
| CPMK3 | Mahasiswa Memahami konsep dasar biaya dan menganalisis perilaku biaya |
| CPMK4 | Mahasiswa Memahami konsep biaya terkait Harga Pokok Produk (HPP) dan mengidentifikasi pengendalian biaya HPP |
| CPMK5 | Mahasiswa Memahami dan membuat laporan Harga Pokok produksi berdasarkan job order costing. |
| CPMK6 | Mahasiswa Memahami dan membuat laporan Harga Pokok Produk berdasarkan process costing |

KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)

| | |
|-----------|---|
| Sub-CPMK1 | Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa |
| Sub-CPMK2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup akuntansi biaya dan peran akuntansi biaya dalam implementasi bisnis |
| Sub-CPMK2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biaya vs beban, dan mengklasifikasikan biaya, |
| Sub-CPMK3 | Mahasiswa mampu menganalisis biaya tetap, biaya variable, dan memisahkan biaya semi variable. |
| Sub-CPMK4 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biaya bahan baku, dan mengidentifikasi pengendalian bahan baku |
| Sub-CPMK5 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tenaga kerja dan mengidentifikasi pengendalian tenaga kerja terkait system penggajian dan pengupahan |
| Sub-CPMK6 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biaya Overhead pabrik (BOP), menentukan tarif BOP, dan pembebanan BOP |
| Sub-CPMK7 | Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik job order costing dan penelusuran biaya produksi. |
| Sub-CPMK8 | Mahasiswa mampu menghitung dan membuat laporan harga pokok produksi berdasarkan jib order costing. |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | Sub-CPMK9 | Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik Process costing dan membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada persediaan dan tidak ada persediaan. | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK10 | Mahasiswa mampu membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada produk hilang, produk cacat, dan produk rusak (process costing) | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK11 | Mahasiswa mampu membuat laporan harga pokok produksi dalam hal lebih dari satu departemen dengan metode FIFO (Process costing) | | | | | | | | | | | |
| | Sub-CPMK12 | Mahasiswa mampu membuat laporan harga pokok produksi dalam hal lebih dari satu departemen dengan metode FIFO (Process costing) | | | | | | | | | | | |
| | KORELASI | Sub-CPM K1 | Sub-CPM K2 | Sub-CPMK 3 | Sub-CPMK 4 | Sub-CPMK 5 | Sub-CPMK 6 | Sub-CPMK 7 | Sub-CPMK8 | Sub-CPMK9 | Sub-CPMK10 | Sub-CPMK 11 | Sub-CPMK12 |
| | CPMK1 | ✓ | | | | | | | | | | | |
| | CPMK2 | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
| | CPMK3 | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | |
| | CPMK4 | | | | | | | ✓ | ✓ | | | | |
| | CPMK5 | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | Mata kuliah akuntansi biaya 1 merupakan mata kuliah dasar keahlian. Mata kuliah ini membahas sistem yang digunakan untuk membantu organisasi dalam penelusuran biaya produksi dan membuat laporan harga pokok produksi. Pembahasan materi kuliah ini meliputi arti penting akuntansi biaya, perilaku biaya, penelusuran biaya produksi, pengendalian biaya produksi, pembuatan laporan harga pokok produksi berdasarkan job order costing dan pembuatan laporan harga pokok produksi berdasarkan process costing. Setelah menuntaskan perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap professional yang andal di bidang cost accounting. lebih lanjut mahasiswa dapat menerapkan ilmunya di entitas bisnis dan manufaktur. | | | | | | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN (TOPIK) | <ol style="list-style-type: none"> 1. RUANG LINGKUP BIAYA 2. KONSEP BIAYA DAN SISTEM INFORMASI BIAYA 3. PERILAKU BIAYA | | | | | | | | | | | | |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | |
|-----------------------------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. PENGENDALIAN BAHAN BAKU 5. PENGENDALIAN TENAGA KERJA 6. BOP DEPARTEMENTALISASI 7. JOB ORDER COSTING 8. PROCESS COSTING |
| REFERENSI | <ol style="list-style-type: none"> 1. William K. Carter, cost accounting, salemba 4. Buku 1. Edisi 15. 2. William K. Carter, cost accounting, salemba 4. Buku 2. Edisi 15. 3. horngren's Cost Accounting. edisi 16, Srikand M. Datar dan Madhav V. Rajan. Pearson education Limited. England, 2018. (8) 4. Armanto witjaksono, akuntansi biaya, graham ilmu, edisi revisi 5. Bastian bustami dan nurlela, akuntansi biaya, mitra wacana, edisi 2 6. V. wiratna sujarweni, akuntansi biaya, pustaka baru press, buku 1. |
| NAMA DOSEN | Dr. Andi Rustam.SE., MM., Ak., CA., CPA., ASEAN CPA |
| MATA KULIAH PRSYARAT | |

3. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan | | |
|---|---|---------------|
| ASPEK | DARING | LURING |
| SUB-CPMK | Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa | |
| INDIKATOR | Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang | |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan

| ASPEK | DARING | LURING | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|------------|------------|------------------|--|-------|------------|-----------|------|---|--------|--|-------|--|-----|--|-------|--|------|---|-----|--|-------|--|---------|--|-------|--|--------|--|---------|--|--|
| BAHAN KAJIAN | Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | <table border="1"> <tr> <td>URL SPADA</td> <td colspan="6">.....</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Fitur LMS</td> <td>Page</td> <td>→</td> <td>Lesson</td> <td></td> <td>Slide</td> <td></td> </tr> <tr> <td>URL</td> <td></td> <td>Forum</td> <td></td> <td>Quiz</td> <td>→</td> </tr> <tr> <td>Dok</td> <td></td> <td>Tugas</td> <td></td> <td>Meeting</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Video</td> <td></td> <td>Survei</td> <td></td> <td>Lainnya</td> <td></td> </tr> </table> | URL SPADA | | | | | | | Fitur LMS | Page | → | Lesson | | Slide | | URL | | Forum | | Quiz | → | Dok | | Tugas | | Meeting | | Video | | Survei | | Lainnya | | |
| URL SPADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fitur LMS | Page | → | Lesson | | Slide | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | URL | | Forum | | Quiz | → | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Dok | | Tugas | | Meeting | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Video | | Survei | | Lainnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | <p align="center">Skenario & Fitur LMS</p> <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - menyimak materi yang diberikan melalui video presentasi atau secara langsung melalui video meeting. - memperhatikan tugas yang diberikan baik melalui video presentasi maupun pada room tugas atau pada kolom komentar - keluar dari page/link | Skenario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | <ul style="list-style-type: none"> - belajar berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas - berlatih berpresentasi di kelas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fitur LMS</th> <th>Instrument</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Page, Quiz</td> <td>Presentasi vidio</td> </tr> </tbody> </table> | Fitur LMS | Instrument | Page, Quiz | Presentasi vidio | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jenis</th> <th>Instrument</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Jenis | Instrument | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fitur LMS | Instrument | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Page, Quiz | Presentasi vidio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jenis | Instrument | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bobot: 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 * coret sesuai pilihan | | | | | | | |
|--|--|-------|---|-----------------|--|---------|---|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | | |
| SUB-CPMK | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup akuntansi biaya dan peran akuntansi biaya dalam implementasi bisnis - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biaya vs beban, dan mengklasifikasikan biaya, | | | | | | |
| INDIKATOR | <ul style="list-style-type: none"> - kelengkapan penjelasan konsep dasar akuntansi biaya, tujuan akuntansi biaya, peran akuntansi biaya dalam implementasi bisnis, dan peran pernyataan dari cost accounting standard board. - kemampuan bertanggungjawab terhadap kemampuannya sendiri - kelengkapan penjelasan konsep biaya vs beban, klasifikasi biaya, dan sistem informasi akuntansi biaya | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. RUANG LINGKUP BIAYA 2. KONSEP BIAYA DAN SISTEM INFORMASI AKUNTANSI BIAYA | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  |  |  |
| | Fitur LMS | Page | → | Lesson | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | → |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | |
| | | Video | | Survei | | Lainnya | |
| Media Lain | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | Skenario | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/ Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - menyimak materi yang diberikan melalui video meeting - memperhatikan tugas yang diberikan baik melalui video presentasi maupun pada room tugas atau pada kolom komentar - keluar dari page/link | | | | | | |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 * coret sesuai pilihan

| ASPEK | DARING | | LURING | |
|--------------|-------------------|------------------|--------|--|
| PEMBELAJARAN | Page, Quiz | Presentasi vidio | | |
| | Bobot: 80% | | | |

5. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/ PERTEMUAN 3 * coret sesuai pilihan

| ASPEK | DARING | | | | | | LURING | | |
|---------------------------|--|-------|---|--------|--|---------|-----------------|--|--|
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menganalisis biaya tetap, biaya variable, dan memisahkan biaya semi variable. | | | | | | | | |
| INDIKATOR | <ul style="list-style-type: none"> - kelengkapan - ketepatan menghitung dalam pemisahan biaya semi variable kedalam biaya tetap dan biaya variable. - kemampuan bertanggungjawab terhadap kemampuannya sendiri | | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. PERILAKU BIAYA | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | | | |
| | Fitur LMS | Page | → | Lesson | | Slide | | | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | → | | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | | | |
| | | Video | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | | | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | | | Skenario | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - menyimak materi yang presentasi atau secara langsung melalui video meeting. - memperhatikan tugas yang diberikan baik melaui video presentasi maupun pada room tugas atau pada kolom komentar | | | | | | | | |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3/ PERTEMUAN 3 * coret sesuai pilihan

| ASPEK | DARING | | LURING | |
|---------------------------------|--|-------------------|---|-------------------|
| | - keluar dari page/link | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | | <ul style="list-style-type: none"> - belajar berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas - berlatih berpresentasi di kelas | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | Jenis | Instrument |
| | Page, Quiz | Presentasi vidio | | |
| | Bobot: 80% | | | |

6. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 * coret sesuai pilihan

| ASPEK | DARING | | LURING | | |
|---------------------------|---|-------|--------|--------|---------|
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biaya bahan baku, mengidentifikasi pengendalian bahan baku | | | | |
| INDIKATOR | <ul style="list-style-type: none"> - kelengkapan - ketepatan dalam penghitungan biaya pengadaan bahan - kemampuan bertanggungjawab terhadap kemampuannya sendiri | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. PENGENDALIAN BAHAN BAKU | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  |
| | Fitur LMS | Page | → | Lesson | Slide |
| | | URL | | Forum | Quiz → |
| | | Dok | | Tugas | Meeting |
| | | Video | | Survei | Lainnya |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 * coret sesuai pilihan

| ASPEK | DARING | | LURING | |
|---------------------------------|--|-------------------|---|-------------------|
| | Media Lain | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | Skenario | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - menyimak materi yang diberikan melalui video presentasi atau secara langsung melalui video meeting. - memperhatikan tugas yang diberikan baik melalui video presentasi maupun pada room tugas atau pada kolom komentar - keluar dari page/link | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | | <ul style="list-style-type: none"> - belajar berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas - berlatih berpresentasi di kelas | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | Jenis | Instrument |
| | Page, Quiz | Presentasi vidio | | |
| | Bobot: 80% | | | |

7. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

| ASPEK | DARING | LURING |
|-----------------|---|--------|
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tenaga kerja dan mengidentifikasi pengendalian tenaga kerja terkait system penggajian dan pengupahan | |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

| ASPEK | DARING | LURING | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|--------------|-------------------|--------|---------|-------|--|-----|--|-------|--|------|---|-----|--|-------|--|---------|--|-------|--|--------|--|---------|--|
| INDIKATOR | <ul style="list-style-type: none"> - kelengkapan penjelasan konsep tenaga kerja - ketepatan menghitung dan mengidentifikasi system penggajian dan pengupahan - kemampuan bertanggungjawab terhadap kemampuannya sendiri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. PENGENDALIAN TENAGA KERJA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fitur LMS | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Page</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">→</td> <td style="width: 25%;">Lesson</td> <td style="width: 5%;"></td> <td style="width: 20%;">Slide</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>URL</td> <td></td> <td>Forum</td> <td></td> <td>Quiz</td> <td style="text-align: center;">→</td> </tr> <tr> <td>Dok</td> <td></td> <td>Tugas</td> <td></td> <td>Meeting</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Video</td> <td></td> <td>Survei</td> <td></td> <td>Lainnya</td> <td></td> </tr> </table> | Page | → | Lesson | | Slide | | URL | | Forum | | Quiz | → | Dok | | Tugas | | Meeting | | Video | | Survei | | Lainnya | |
| | | Page | → | Lesson | | Slide | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | → | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Video | | Survei | | Lainnya | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Media Lain | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | Skenario | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - menyimak materi yang diberikan melalui video presentasi atau secara langsung melalui video meeting. - memperhatikan tugas yang diberikan baik melalui video presentasi maupun pada room tugas atau pada kolom komentar - keluar dari page/link | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | <ul style="list-style-type: none"> - belajar berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas - berlatih berpresentasi di kelas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | Jenis | Instrument | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Page, Quiz | Presentasi vidio | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Bobot: 80% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 | | | | | | |
|---|--|-------|---|--------|---|---|
| ASPEK | DARING | | | | LURING | |
| SUB-CPMK | - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biaya Overhead pabrik (BOP), menentukan tarif BOP, dan pembebanan BOP | | | | | |
| INDIKATOR | - kelengkapan penjelasan konsep pembebanan BOP dan dasar pembebanan BOP | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | - ketepatan menghitung penentuan tarif BOP | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | - kemampuan bertanggungjawab terhadap kemampuannya sendiri | | | | | |
| | 1. BOP DEPARTEMENTALISASI | | | | | |
| | URL SPADA | ..... |  |  |  |  |
| | Fitur LMS | Page | → | Lesson | Slide | |
| | | URL | | Forum | Quiz | → |
| | | Dok | | Tugas | Meeting | |
| | | Video | | Survei | Lainnya | |
| | Media Lain | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | Skenario | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - memvimak materi yang diberikan melalui video presentasi atau secara langsung melalui video meeting. - memperhatikan tugas yang diberikan baik melalui video presentasi maupun pada room tugas atau pada kolom komentar - keluar dari page/link | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | | | | - tatap muka. 2 x 50 menit | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | | | | <ul style="list-style-type: none"> - belajar berkelompok dan berdiskusi - berlatih berpresentasi di kelas | |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

| ASPEK | DARING | | LURING | |
|-------------------------------|-------------------|-------------------|--------------|-------------------|
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | Jenis | Instrument |
| | Page, Quiz | Presentasi vidio | | |
| | Bobot: 80% | | | |

9. TOPIK 6 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 7

| ASPEK | DARING | | | | | | LURING | | |
|---------------------------|---|-------|---|--------|--|---------|-----------------|--|--|
| SUB-CPMK | - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biaya Overhead pabrik (BOP), menentukan tarif BOP, dan pembebanan BOP | | | | | | | | |
| INDIKATOR | <ul style="list-style-type: none"> - ketepatan menghi lisih pembebanan BOP, dan ketepatan dalam pengalokasian pembebanan BOP departemen pembantu ke departemen produksi - Kemampuan bertanggungjawab terhadap kemampuannya sendiri | | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. BOP DEPARTEMENTALISASI | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | | | |
| | Fitur LMS | Page | → | Lesson | | Slide | | | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | → | | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | | | |
| | | Video | | Survei | | Lainnya | | | |
| Media Lain | | | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | | | Skenario | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - mahasiswa belajar mandiri/berkelomp mereview terkait bahan kajian yang telah dipelajari | | | | | | | | |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 7

| ASPEK | DARING | LURING | | |
|---------------------------------|--|---|--------------|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - dosen memberikan tanggapan terkait permasalahan materi dan kasus yang tidak bisa diselesaikan oleh mahasiswa - keluar kemudian dari page/link | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | <ul style="list-style-type: none"> - belajar berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas - berlatih berpresentasi di kelas | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | Jenis | Instrument |
| | Page, Quiz | Presentasi vidio | | |
| | Bobot: 80% | | | |

2. TOPIK 1- 6 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1-6 / PERTEMUAN 8

| ASPEK | DARING | LURING | |
|---------------------|---|--------|--|
| SUB-CPMK | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup akuntansi biaya dan peran akuntansi biaya dalam implementasi bisnis. - mahasiswa mampu menjelaskan konsep biaya vs beban, dan mengklasifikasikan biaya - mahasiswa mampu menganalisis biaya tetap, biaya variable dan memisahkan biaya semi variable - mahasiswa mampu menjelaskan konsep biaya bahan baku, dan mengidentifikasi pengendalian bahan baku - Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tenaga kerja dan mengidentifikasi pengendalian tenaga kerja terkait system penggajian dan pengupahan - mahasiswa mampu menjelaskan konsep Biaya Overhead Pabrik (BOP), menentukan tariff BOP, dan pembebanan BOP | | |
| INDIKATOR | Middle test (ujian tengah semester) | | |
| BAHAN KAJIAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. RUANG LINGKUP BIAYA 2. KONSEP BIAYA DAN SISTEM INFORMASI BIAYA | | |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1-6 / PERTEMUAN 8

| ASPEK | DARING | LURING | | |
|---------------------------------|---|---|--------------|-------------------|
| | 3. PERILAKU BIAYA 4. PENGENDALIAN BAHAN BAKU 5. PENGENDALIAN TENAGA KERJA 6. BOP DEPARTEMENTALISASI | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |
| | Fitur LMS | Page → Lesson Slide | | |
| | | URL Forum Quiz → | | |
| | | Dok Tugas Meeting | | |
| | | Video Survei Lainnya | | |
| Media Lain | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | Skenario | | |
| | - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen melalui google form - keluar kemudian dari page/link | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | Jenis | Instrument |
| | Page, Quiz | Presentasi vidio | | |
| | Bobot: 100% | | | |

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 9

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 9 * coret sesuai pilihan | | | | | | |
|--|--|-------|---|---|---------|---|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik job order costing dan penelusuran biaya produksi. | | | | | |
| INDIKATOR | <ul style="list-style-type: none"> - kelengkapan penjas - ketepatan dalam penelusuran biaya produksi. - kemampuan bertanggungjawab terhadap kemampuannya sendiri | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. JOB ORDER COSTING | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  |  |
| | Fitur LMS | Page | → | Lesson | Slide | |
| | | URL | | Forum | Quiz | → |
| | | Dok | | Tugas | Meeting | |
| | | Video | | Survei | Lainnya | |
| Media Lain | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | Skenario | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - menyimak materi yang diberikan melalui video presentasi atau secara langsung melalui video meeting. - memperhatikan tugas yang diberikan baik melalui video presentasi maupun pada room tugas atau pada kolom komentar - keluar dari page/link | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> - tatap muka. 2 x 50 menit | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | | | <ul style="list-style-type: none"> - belajar berkelompok dan berdiskusi - berlatih berpresentasi di kelas | | |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 9 * coret sesuai pilihan

| ASPEK | DARING | | LURING | |
|---------------------------|------------|------------------|--------|------------|
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | Jenis | Instrument |
| | Page, Quiz | Presentasi vidio | | |
| | Bobot: | | | |

8. TOPIK 7 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 10 * coret sesuai pilihan

| ASPEK | DARING | | | | | LURING | | |
|-----------------------|--|-------|---|--------|--|-----------------|---|--|
| SUB-CPMK INDIKATOR | Mahasiswa mampu menghitung dan membuat laporan harga pokok produksi berdasarkan jib order costing. | | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - ketepatan perhitungan dan pemb - kemampuan bertanggungjawab terhadap kemampuannya sendiri | | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. JOB ORDER COSTING | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | | | | |
| | Fitur LMS | Page | → | Lesson | | Slide | | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | → | |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | | |
| | | Video | | Survei | | Lainnya | | |
| Media Lain | | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | | Skenario | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - menyimak materi yang presentasi atau secara langsung melalui video meeting. - memperhatikan tugas yang diberikan baik melauai video presentasi maupun pada room tugas atau pada kolom | | | | | | | |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 10 * coret sesuai pilihan

| ASPEK | DARING | | LURING | |
|---------------------------------|--|--|---|--|
| | komentar - keluar dari page/link | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | | <ul style="list-style-type: none"> - belajar berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas - berlatih berpresentasi di kelas | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | |
| | Page, Quiz | | Presentasi vidio | |
| | Bobot: 80% | | | |

9. TOPIK 8 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2/ PERTEMUAN 10 * coret sesuai pilihan

| ASPEK | DARING | | LURING | | |
|--------------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik Process costing dan membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada persediaan dan tidak ada persediaan. | | | | |
| INDIKATOR | <ul style="list-style-type: none"> - kelengkapan penjelasan karakteristik Process Costing - ketepatan penghitungan dan pembuatan laporan harga pokok produksi dalam hal ada persediaan dan tidak ada persediaan - kemampuan bertanggungjawab terhadap kemampuannya sendiri | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. COST VOLUME PROFIT ANALYSIS (FVC) | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | | | | |
| | Fitur LMS | Page <input type="checkbox"/> | Lesson <input type="checkbox"/> | Slide <input type="checkbox"/> | |
| | | URL <input type="checkbox"/> | Forum <input type="checkbox"/> | Quiz <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dok <input type="checkbox"/> | | Tugas <input type="checkbox"/> | Meeting <input type="checkbox"/> | | |
| Video <input type="checkbox"/> | | Survei <input type="checkbox"/> | Lainnya <input type="checkbox"/> | | |
| Media Lain | | | | | |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2/ PERTEMUAN 10 * coret sesuai pilihan

| ASPEK | DARING | | LURING | |
|---------------------------------|--|-------------------|---|-------------------|
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | Skenario | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - menyimak materi yang diberikan melalui video presentasi atau secara langsung melalui video meeting. - memperhatikan tugas yang diberikan baik melalui video presentasi maupun pada room tugas atau pada kolom komentar - keluar dari page/link | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | | <ul style="list-style-type: none"> - belajar berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas - berlatih berpresentasi di kelas | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | Jenis | Instrument |
| | Page, Quiz | Presentasi vidio | | |
| | Bobot: 80% | | | |

10. TOPIK 8 / PERTEMUAN 12

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 12 * coret sesuai pilihan | | | | | | |
|---|--|-------|---|---|---------|---|
| ASPEK | DARING | | | LURING | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada produk hilang, produk cacat, dan produk rusak (process costing) | | | | | |
| INDIKATOR | <ul style="list-style-type: none"> - ketepatan perhitungan dan pembuatan laporan harga pokok produksi dalam hal ada produk hilang, produk cacat, dan produk rusak. - kemampuan bertanggungjawab terhadap kemampuannya sendiri | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. PROCESS COSTING | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  |  |
| | Fitur LMS | Page | → | Lesson | Slide | |
| | | URL | | Forum | Quiz | → |
| | | Dok | | Tugas | Meeting | |
| | | Video | | Survei | Lainnya | |
| Media Lain | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | Skenario | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - menyimak materi yang diberikan melalui video presentasi atau secara langsung melalui video meeting. - memperhatikan tugas yang diberikan baik melalui video presentasi maupun pada room tugas atau pada kolom komentar - keluar dari page/link | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> - latap muna. 2 x 60 menit | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | | | <ul style="list-style-type: none"> - belajar berkelompok dan berdiskusi - (misi personal smp) dalam kelas - berlatih berpresentasi di kelas | | |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 12 * coret sesuai pilihan

| ASPEK | DARING | | LURING | |
|---------------------------|------------|------------------|--------|------------|
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | Jenis | Instrument |
| | Page, Quiz | Presentasi vidio | | |
| | Bobot: 80% | | | |

11. TOPIK 8 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 13

| ASPEK | DARING | | LURING | | |
|-----------------------|--|-------|-----------------|--------|---------|
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada beberapa departemen dengan metode FIFO (process costing) | | | | |
| INDIKATOR | <ul style="list-style-type: none"> - ketepatan perhitungan dan pembuatan laporan harga pokok produksi dalam hal ada beberapa departemen dengan metode FIFO. - kemampuan bertanggungjawab terhadap kemampuannya sendiri | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. PROCESS COSTING | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  |
| | Fitur LMS | Page | → | Lesson | Slide |
| | | URL | | Forum | Quiz → |
| | | Dok | | Tugas | Meeting |
| | | Video | | Survei | Lainnya |
| Media Lain | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | Skenario | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - menyimak materi yang diberikan mela presentasi atau secara langsung melalui video meeting. | | | | |

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 13 | | | | | |
|--|---|-------------------|--|---|-------------------|
| ASPEK | DARING | | | LURING | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - memperhatikan tugas yang diberikan baik melalui video presentasi maupun pada room tugas atau pada kolom komentar - keluar dari page/link | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | | | <ul style="list-style-type: none"> - belajar berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas - berlatih berpresentasi di kelas | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | | Jenis | Instrument |
| | Page, Quiz | Presentasi vidio | | | |
| | Bobot: 80% | | | | |

12. TOPIK 8 / PERTEMUAN 14

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 14 | | | | | | | |
|--|---|-------|---|--------|--------|---------|---|
| ASPEK | DARING | | | | LURING | | |
| SUB-CPMK | Mahasiswa mampu membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada beberapa departemen dengan metode FIFO (process costing) | | | | | | |
| INDIKATOR | <ul style="list-style-type: none"> - ketepatan perhitungan dan pembuatan laporan harga pokok produksi dalam hal beberapa departemen dengan metode AVERAGE. - kemampuan bertanggungjawab terhadap kemampuannya sendiri | | | | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. PROCESS COSTING | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |  |  |  |
| | Fitur LMS | Page | → | Lesson | | Slide | |
| | | URL | | Forum | | Quiz | → |
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 14

| ASPEK | DARING | | | | | LURING | |
|---------------------------------|--|-------|-------------------|--------|--|---|-------------------|
| | | Video | | Survei | | Lainnya | |
| | Media Lain | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | | Skenario | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - menyimak materi yang diberikan melalui video presentasi atau secara langsung melalui video meeting. - memperhatikan tugas yang diberikan baik melalui video presentasi maupun pada room tugas atau pada kolom komentar - keluar dari page/link | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - belajar berkelompok dan berdiskusi (interpersonal skill) dalam kelas - berlatih berpresentasi di kelas | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | Instrument | | | Jenis | Instrument |
| | Page, Quiz | | Presentasi vidio | | | | |
| | Bobot: 80% | | | | | | |

13. TOPIK 7-8 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 - 8 / PERTEMUAN 15

| ASPEK | DARING | LURING |
|-----------------|--|--------|
| SUB-CPMK | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik job order costing dan penelusuran biaya produksi. - mahasiswa mampu menghitung dan membuat laporan harga pokok produksi berdasarkan job order costing | |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 - 8 / PERTEMUAN 15

| ASPEK | DARING | LURING | | |
|---------------------------------|--|---|---------|---------|
| INDIKATOR | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik process costing dan membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada - mahasi cacat, dan produk rusak - mahasiswa mampu menghitung dan membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada beberapa departemen dengan metoe FIFO - mahasiswa mampu menghitung dan membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada beberapa departemen dengan metode AVERAGE | | | |
| | kemampuan bertanggungjawab terhadap kemampuannya sendiri | | | |
| BAHAN KAJIAN | <ol style="list-style-type: none"> 1. JOB ORDER COSTING 2. PROCESS COSTING | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |
| | Fitur LMS | Page → Lesson | Slide | |
| | | URL | Forum | Quiz → |
| | | Dok | Tugas | Meeting |
| Video | | Survei | Lainnya | |
| Media Lain | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | Skenario | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - mahasiswa belajar mandiri/berkelompok, berdiskusi dan mereview terkait bahan kajian yang telah dipelajari - dosen memberikan materi dan kasus yang akan diselesaikan sebagai tugas proyek mahasiswa - keluar kemudian dari page/link | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | <ul style="list-style-type: none"> - Katap Muna: 2 x 60 menit | | |

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 - 8 / PERTEMUAN 15 | | | | |
|--|---|------------------|---|------------|
| ASPEK | DARING | | LURING | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | | <ul style="list-style-type: none"> - belajar berkelompok dan berdiskusi - berlatih berpresentasi di kelas | |
| ASESSMENI PEMBELAJARAN | Fitur LMS | Instrument | Jenis | Instrument |
| | Page, Quiz | Presentasi vidio | | |
| | Bobot: 100% | | | |


3. TOPIK 7- 8 / PERTEMUAN 16

| RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 - 8 / PERTEMUAN 16 | | | | |
|--|---|-------|----------|--------|
| ASPEK | DARING | | LURING | |
| SUB-CPMK | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik job order costing dan penelusuran biaya produksi. - mahasiswa mampu menghitung dan membuat laporan harga pokok produksi berdasarkan job order costing - mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik process costing dan membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada persediaan dan tidak ada persediaan - mahasiswa mampu menghitung dan membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada produk hilang, produk cacat, dan produk rusak - mahasiswa mampu menghitung dan membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada beberapa departemen dengan metoe FIFO - mahasiswa mampu menghitung dan membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada beberapa departemen dengan metode AVERAGE | | | |
| INDIKATOR | Final test (ujian akhir semester) | | | |
| BAHAN KAJIAN | 1. JOB ORDER COSTING 2. PROCESS COSTING | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | URL SPADA | ..... |  |  |
| | Fitur LMS | Page | → Lesson | Slide |
| | | URL | Forum | Quiz → |

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 - 8 / PERTEMUAN 16

| ASPEK | DARING | | | | | | LURING | | |
|---------------------------------|---|-------|--|-------------------|--|---------|---|-------------------|--|
| | | Dok | | Tugas | | Meeting | | | |
| | | Video | | Survei | | Lainnya | | | |
| | Media Lain | | | | | | | | |
| MODEL PEMBELAJARAN | Skenario & Fitur LMS | | | | | | Skenario | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mengakses link/page SPADA Unismuh Makassar atau google meet/classroom - mengisi absen secara online - mahasiswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen melalui google form - keluar kemudian dari page/link | | | | | | | | |
| BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit | | |
| PENGALAMAN BELAJAR | <ul style="list-style-type: none"> - kegiatan mandiri - berlatih mengkaji | | | | | | | | |
| ASESSMENT PEMBELAJARAN | Fitur LMS | | | Instrument | | | Jenis | Instrument | |
| | Page, Quiz | | | Presentasi vidio | | | | | |
| | Bobot: 100% | | | | | | | | |

RENCANA TUGAS PROYEK

| | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------------------|------------|
|  | UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN | | | |
| RENCANA TUGAS MAHASISWA | | | | |
| IDENTITAS MATA KULIAH | Nama MK | Kode | Semester | SKS |
| | AKUNTANSI BIAYA | CW6614033302 | III | 3 |
| DESAIN TUGAS | Bentuk Tugas | | Waktu Pengerjaan Tugas | |
| | Laporan Harga Pokok Produksi (HPP) | | 7 Hari | |
| JUDUL TUGAS | Laporan HPP pada pelaku kewirausahaan | | | |
| | URL Tugas di LMS: | | | |
| Sub-CPMK | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik job order costing dan penelusuran biaya produksi. - mahasiswa mampu menghitung dan membuat laporan harga pokok produksi berdasarkan job order costing - mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik process costing dan membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada persediaan dan tidak ada persediaan - mahasiswa mampu menghitung dan membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada produk hilang, produk cacat, dan produk rusak - mahasiswa mampu menghitung dan membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada beberapa departemen dengan metode FIFO - mahasiswa mampu menghitung dan membuat laporan harga pokok produksi dalam hal ada beberapa departemen dengan metode AVERAGE | | | |
| DESKRIPSI | Membuat HPP dengan sumber data dari pelaku kewirausahaan | | | |
| METODE Pengerjaan TUGAS | Membuat laporan HPP | | | |
| OBJEK TUGAS | Laporan HPP | | | |
| OUTPUT TUGAS | Menghasilkan Laporan HPP | | | |
| PENILAIAN | Kriteria & Indikator | Teknik Penilaian | Bobot (%) | |
| | Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian | | | |
| JADWAL | Tahapan | Waktu | | |
| | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | |

| | |
|---------------------------|--|
| DAFTAR RUJUKAN | <ol style="list-style-type: none">1. William K. Carter, cost accounting, salemba 4. Buku 1. Edisi 15.2. William K. Carter, cost accounting, salemba 4. Buku 2. Edisi 15.3. horngren's Cost Accounting. edisi 16, Srikand M. Datar dan Madhav V. Rajan. Pearson education Limited. England, 2018. (8)4. Armanto witjaksono, akuntansi biaya, graham ilmu, edisi revisi5. Bastian bustami dan nurlala, akuntansi biaya, mitra wacana, edisi 26. V. wiratna sujarweni, akuntansi biaya, pustaka baru press, buku 1 |
|---------------------------|--|

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

| TOPIK | MINGGU | CPL | CPMK | Sub-CPMK | ASSESMEN | BOBOT (%) | KATEGORI |
|-------|--------|--|----------------------------|--|--|-----------|---------------------------------------|
| 1 | 1 | CPL 1 (S9) CPL 2(P4,P12) CPL 3 (KU2) CPL 4 (KK7) | CPMK 1 | - Sub CPMK 1 | Fitur LMS (Page, Quiz) Instrument (Video Pembelajaran) | 80% | Daring tercapai/belum tercapai |
| 2 - 3 | 2 - 3 | CPL 1 (S9) CPL 2(P4,P12) CPL 3 (KU2) CPL 4 (KK7) | CPMK 2 | - sub CPMK 2 - sub CPMK 3 | Daring: Fitur LMS (Page, Quiz, Tugas) Instrument (Task/Quiz Paper Based) Luring: Jenis Transaction Case/Case Study Instrument | 80% | Daring-Luring Tercapai/Belum Tercapai |
| 4-6 | 4-7 | CPL 1 (S9) CPL 2(P4,P12) CPL 3 (KU2) CPL 4 (KK7) | CPMK 3 | - sub CPMK 4 - sub CPMK 5 - sub CPMK 6 - sub CPMK 7 | Daring: Fitur LMS (Page, Quiz, Tugas) Instrument (Task/Quiz Paper Based) Luring: Jenis Transaction Case/Case Study Instrument | 80% | Daring-Luring Tercapai/Belum Tercapai |
| 1 - 6 | 8 | CPL 1 (S9) CPL 2(P4,P12) CPL 3 (KU2) CPL 4 (KK7) | CPMK 1 CPMK 2 CPMK 3 | - sub CPMK 1 - sub CPMK 2 - sub CPMK 3 - sub CPMK 4 - sub CPMK 5 | Daring: Fitur LMS (Page, Quiz, Tugas) Instrument (Task/Quiz Paper Based) | 100% | Daring-Luring Tercapai/Belum Tercapai |

| TOPIK | MINGGU | CPL | CPMK | Sub-CPMK | ASSESMEN | BOBOT (%) | KATEGORI |
|-------|---------|--|--------|--|--|-----------|---------------------------------------|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - sub CPMK 6 - sub CPMK 7 | Luring: Jenis Transaction Case/Case Study Instrument | | |
| 6 | 9 - 10 | CPL 1 (S9) CPL 2(P4,P12) CPL 3 (KU2) CPL 4 (KK7) | CPMK 4 | <ul style="list-style-type: none"> - sub CPMK 8 - sub CPMK 9 | Daring: Fitur LMS (Page, Quiz, Tugas) Instrument (Task/Quiz Paper Based) Luring: Jenis Transaction Case/Case Study Instrument | 80% | Daring-Luring Tercapai/Belum Tercapai |
| 7 | 11 - 14 | CPL 1 (S9) CPL 2(P4,P12) CPL 3 (KU2) CPL 4 (KK7) | CPMK 5 | <ul style="list-style-type: none"> - sub CPMK 10 - sub CPMK 11 - sub CPMK 12 - sub | Daring: Fitur LMS (Page, Quiz, Tugas) Instrument (Task/Quiz Paper Based) Luring: Jenis Transaction Case/Case Study Instrument | 80% | Daring-Luring Tercapai/Belum Tercapai |
| 10 | 14 | CPL 1 (S9) CPL 2(P4,P12) CPL 3 (KU2) CPL 4 (KK7) | CPMK 6 | <ul style="list-style-type: none"> - sub CPMK 12 | Daring: Fitur LMS (Page, Quiz, Tugas) Instrument (Task/Quiz Paper Based) Luring: Jenis | 80% | Daring-Luring Tercapai/Belum Tercapai |

| TOPIK | MINGGU | CPL | CPMK | Sub-CPMK | ASSESMEN | BOBOT (%) | KATEGORI |
|-------|--------|--|----------------------------|---|--|-----------|---------------------------------------|
| | | | | | Transaction Case/Case Study Instrument | | |
| 7-8 | 15 | CPL 1 (S9) CPL 2(P4,P12) CPL 3 (KU2) CPL 4 (KK7) | CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 | <ul style="list-style-type: none"> - sub CPMK 7 - sub CPMK 8 - sub CPMK 9 - sub CPMK 10 - sub CPMK 11 - sub CPMK 12 | Daring: Fitur LMS (Page, Quiz, Tugas) Instrument (Task/Quiz Paper Based) Luring: Jenis Transaction Case/Case Study Instrument | 100% | Daring-Luring Tercapai/Belum Tercapai |
| 7-8 | 16 | CPL 1 (S9) CPL 2(P4,P12) CPL 3 (KU2) CPL 4 (KK7) | CPMK 4 CPMK 5 CPMK 6 | <ul style="list-style-type: none"> - sub CPMK 7 - sub CPMK 8 - sub CPMK 9 - sub CPMK 10 - sub CPMK 11 - sub CPMK 12 | Fitur LMS (Page, Quiz) Instrument (Quiz Paper Based) | 100% | Daring-Luring Tercapai/Belum Tercapai |

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

| PENILAIAN | | | SKALA PENILAIAN | |
|---------------------|---------------|--------------|-----------------|-------|
| ASPEK | JENIS | PROPORSI (%) | INTERVAL | HURUF |
| Absensi | Kehadiran | 25% | 90 – 100 | A |
| Activity completion | - | 10% | 85 – 89 | A- |
| Formatif Asesmen | Quiz | 9% | 80 – 84 | B+ |
| | Tugas 1 | 35% | 75 – 79 | B |
| | Tugas lainnya | | 70 - 74 | B- |
| Sumatif Asesmen | Tugas proyek | | 60 - 69 | C+ |
| | UTS | 11% | 50 - 59 | C |
| | UAS | 11% | 0 - 49 | E |

DAFTAR PUSTAKA

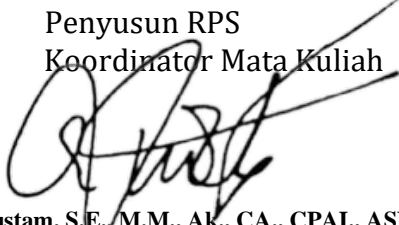
- William K. Carter, cost accounting, salemba 4. Buku 1. Edisi 15.
- William K. Carter, cost accounting, salemba 4. Buku 2. Edisi 15.
- Horngren's Cost Accounting. edisi 16, Srikand M. Datar dan Madhav Pearson education Limited. England, 2018. (8)
- Armanto witjaksono, akuntansi biaya, graham ilmu, edisi revisi
- Bastian bustami dan nurlela, akuntansi biaya, mitra wacana, edisi 2
- V. wiratna sujarweni, akuntansi biaya, pustaka baru press, buku 1.

Penelaah
Penjamin Mutu Program Studi



Asri Jaja, S.E., M. I
NIDN. 0936088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah



Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M., Ak., CA., CPAL, ASEAN CPA
NIDN. 0909096703

Disahkan oleh: Ketua
Program Studi



Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M., Ak., CA., CPAL, ASEAN CPA
NBM. 1165 156