



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAN IV



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : AIK VI

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1	7
2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2	8
3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3	9
4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4	10
5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5	11
6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6	13
7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7	14
8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8	15
9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9	16
10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10	17
11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11	18
12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12	19
13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13	20
14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14	21
15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15	22
16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16	24
RENCANA TUGAS PROYEK.....	25
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	26
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	27
DAFTAR PUSTAKA.....	27



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNI
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
AIK IV	AW660201140	MPK-Pengembangan Kepribadian	1 SKS	IV	7 Agustus 2021
GKM FEB	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK	KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Sulaeman Masnan, S.Pdi., M.Pdi		Nurson Petta Puji, S.Ag, M.Ag	Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M Ak., CA., CPAI ., ASEAN CPA	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)				
	CPL1 (S1) CPL2 (S2)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyahahan.; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	CPL3(PP10)	Mampu menguasai penerapan Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan dalam bidang ilmu perpajakan			
	CPL4(KU10)	Mampu Menganalisis Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan dalam bidang ilmu perpajakan			
	CPL5 (KK10)	Mampu menerapkan Nilai-Nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahahan dalam bidang ilmu perpajakan			
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNI
AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa	
	CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ilmu pengetahuan	
	CPMK3	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ilmu falak	
	CPMK4	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang ilmu hisab	
	CPMK5	Mahasiswa dapat menjelaskan pedoman hidup Islami	
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)		
	Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	
	Sub-CPMK2	Mampu memahami ilmu yang dimiliki oleh manusia	
	Sub-CPMK3	Mampu memahami bahwa iman, ilmu kunci sukses dalam kehidupan	
	Sub-CPMK4	Mampu memahami ilmu falak dan istilah yang ada di dalamnya	
	Sub-CPMK5	Mampu menghitung dan menentukan arah kiblat	
	Sub-CPMK6	Mampu menghitung dan menentukan waktu shalat	
	Sub-CPMK7	Mampu menghitung dan menetapkan awal bulan qamariyah	
	Sub-CPMK8	Mengetahui pedoman hidup Islami secara individu, keluarga dan sosial	
	Sub-CPMK9	Mengetahui pedoman berbisnis ekonomi	
	Sub-CPMK10	Mengetahui teknologi secara Islami	
Sub-CPMK11	Mengetahui pedoman pengelolaan amal usaha		
Sub-CPMK12	Mengetahui berpolitik secara Islami		
Sub-CPMK13	Mengetahui menjalani profesi secara Islami		
Sub-CPMK14	Mengetahui mengelola lingkungan hidup secara Islami		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

DESKRIPSI MATA KULIAH BAHAN KAJIAN (TOPIK)	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1						
	CPMK2						
	CPMK3						
	CPMK4						
DESKRIPSI MATA KULIAH BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<p>Dalam materi kuliah ini mahasiswa diarahkan untuk memadukan antara ilmu pengetahuan dan iman, memiliki pemahaman ilmu falak serta menjadi pribadi muslim yang memiliki semangat dan nilai-nilai Alqur'an dan Alhadits.</p>						
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami 2. Wawasan ilmu pengetahuan, ilmu hisab/ru'yah dan hidup Islami dalam individu, keluarga, sosial, bisnis ekonomi, pengelolaan amal usaha, politik, profesi, dan lingkungan 						
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mushaf Al-Qur'an 2. KH. Nasaruddin Razak, <i>Diinul Islam</i> 3. KH. Nasaruddin Razak, <i>Ibadah Shalat Menurut Sunnah Razul</i> 4. KH. Nasaruddin Razak, <i>Tuntunan Hidup Islami Umat Islam</i> 5. Ambo Asse, <i>Hadis Ahkam Muamalat</i> 6. Ambo Asse, <i>Ilmu Hadis Sebuah Pengantar</i> 7. Ambo Asse, <i>Studi Islam Sebuah Pengantar</i> 8. Ambo Asse, <i>Metode Hisab dan Ru'yah dalam perspektif hadis Nabi SAW. Upaya Mengetahui penggunaan Kelender Hijriah dan menetapkan Ramadhan, Syawal dan Dzulhijjah</i> 9. Mardan, <i>Islam Untuk Disiplin Ilmu</i> 10. Syuhudi Ismail, <i>Waktu Shalat dan Arah Kiblat, Dasar-dasar dan Cara berhitung menurut ilmu ukur segi tiga bola Syuhudi Ismail</i> 11. H. Abba Padil, Alimuddi, <i>Ilmu Falak (Dasar-dasar perhitungan Arah Kiblat dan waktu shalat :</i> 						
NAMA DOSEN	Nurson Petta Puji, S.Ag, M.Ag						

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 *coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.					
INDIKATOR	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang Mahasiswa dapat memahami tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok dan penentuan tugas, metode belajar, dan sistem penilaian. Selain itu, juga akan dibahas hal-hal yang harus disepakati sebelum perkuliahan dimulai, baik itu tata tertib, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok, metode belajar, dan sistem penilaian					
BAHAN KAJIAN	Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Laptop, LCD Proyektor, hiteboard, Spidol
	Fitur LMS	Page		Lesson	Slide →	
		URL		Forum →	Quiz	
		Dok		Tugas	Meeting →	
		Video		Survei	Lainnya	
Media Lain	Google Meeting dan Zoom Meeting					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario	
	1. Ceramah 2. Tanya jawab				1. Ceramah 2. Tanya jawab	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument

2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARIN			LURIN			
SUB-CPMK	1. Pertemuan perdana ini digunakan untuk saling mengenal antara dosen dan mahasiswa. Mahasiswa dapat memahami tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok dan penentuan tugas, metode belajar, dan sistem penilaian.						
INDIKATOR	1. Mahasiswa dapat memahami tata tertib perkuliahan, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok dan penentuan tugas, metode belajar, dan sistem penilaian. Selain itu, juga akan dibahas hal-hal yang harus disepakati sebelum perkuliahan dimulai, baik itu tata tertib, materi yang akan dibahas, pembagian kelompok, metode belajar, dan sistem penilaian 2. Mampu menyebutkan Pengetahuan yang dimiliki manusia 3. Mampu menjelaskan Ilmu dan penelitian dua sisi mata uang yang sama						
BAHAN KAJIAN	1. Pengetahuan yang dimiliki manusia 2. Ilmu dan penelitian dua sisi mata uang yang sama						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Laptop, LCD Proyektor, Whiteboard, Spidol	
	Fitur LMS	Page	Lesson	→	Slide		→
		URL	Forum		Quiz		→
		Dok	→	Tugas	→		Meeting
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Google Meeting dan Zoom Meeting						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenari			
	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian Tugas			1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian Tugas			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Mengetahui pengetahuan yang dimiliki oleh manusia						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Quiz Google Form		Menjelaskan pengetahuan yang dimiliki oleh manusia		Instrument		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5	

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Mampu memahami bahwa iman, ilmu kunci sukses dalam kehidupan	
INDIKATOR	Mampu menjelaskan Iman dan Ilmu jaminan Allah untuk meraih kesuksesan, Kepribadian seorang ilmuwan muslim, dan Ilmu pengetahuan menurut Islam	
BAHAN KAJIAN	3. Iman dan Ilmu jaminan Allah untuk meraih kesuksesan 4. Kepribadian seorang ilmuwan muslim 5. Ilmu pengetahuan menurut Islam	
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....
	Fitur LMS	Page → Lesson → Slide →
		URL → Forum → Quiz →
		Dok → Tugas → Meeting →
		Video → Survei → Lainnya →
Media Lain	Google Meeting dan Zoom Meeting	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS	
	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian Tugas	Skenario
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
PENGALAMAN BELAJAR	Meyakini bahwa iman dan ilmu pengetahuan adalah kunci sukses dalam kehidupan			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Quiz Google Form	Menjelaskan iman dan ilmu adalah kunci kesuksesan dalam kehidupan		
	Bobot: 5			

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
SUB-CPMK	Mampu meemahami ilmu falak dan istilah yang ada di dalamnya			
INDIKATOR	Dapat menjelaskan tentang ilmu falak yang meliputi; Pengertian, istilah-istilah, dasar hukum ilmu falak			
BAHAN KAJIAN	Ilmu Falak 1. Pengertian Ilmu Falak 2. Istilah-istilah dalam ilmu falak 3. Dasar hukum			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....	
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide
		URL	Forum	Quiz
		Dok	Tugas	Meeting
		Video	Survei	Lainnya
Media Lain	Google Meeting dan Zoom Meeting			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 * coret sesuai pilihan				
ASPEK	DARING			LURING
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario
	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian Tugas			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR	Memahami ilmu falak serta istilah yang ada di dalamnya dan dasar hukumnya			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Quiz Google Form	Menjelaskan ilmu falak dan istilah yang ada di dalamnya serta dasar hukumnya		
	Bobot: 5			

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 * coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING				LURING	
SUB-CPMK INDIKATOR	Mampu menghitung dan menentukan arah kiblat					
	Dapat melakukan perhitungan arah kiblat					
BAHAN KAJIAN	Ilmu Falak, Perhitungan arah kiblat					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page	Lesson	→	Slide	→
		URL	Forum		Quiz	→
		Dok	→	Tugas	→	Meeting

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 *coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING					LURING	
		Video		Survei		Lainnya	
	Media Lain	Google Meeting dan Zoom Meeting					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario	
	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Praktek 4. Pemberian Tugas						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	Praktek menghitung dan menentukan arah Kiblat						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Tugas Video Praktek		Menghitung dan menentukan arah kiblat				
	Bobot: 5						

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK INDIKATOR BAHAN KAJIAN MEDIA PEMBELAJARAN	Mampu menghitung dan menentukan waktu shalat						
	Dapat melakukan perhitungan waktu shalat						
	Ilmu Falak, Perhitungan waktu shalat						
	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson	→	Slide	→
		URL		Forum		Quiz	→
Dok		→	Tugas	→	Meeting	→	
Video			Survei		Lainnya		
Media Lain	Google Meeting, Zoom Meeting dan Youtube						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Praktek 4. Pemberian Tugas						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Praktek menghitung dan menentukan waktu shalat						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Tugas Video Praktek		Menghitung dan menentukan waktu shalat				
	Bobot: 5						

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7 * coret sesuai pilihan					
ASPEK	DARING			LURING	
SUB-CPMK INDIKATOR BAHAN KAJIAN MEDIA PEMBELAJARAN	Mampu menghitung dan menetapkan awal bulan qamariyah				
	Dapat melakukan perhitungan awal bulan qamariyah				
	Ilmu Falak, Perhitungan awal bulan qamariyah				
	URL SPADA	.....		
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	→
		URL		Forum	→
Dok		→	Tugas	→	
Video			Survei	Lainnya	
Media Lain	Google Meeting, Zoom Meeting dan Youtube				
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario	
	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Praktek 4. Pemberian Tugas				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	Praktek menghitung dan menentukan awal bulan qamariyah				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	
	Tugas Video Praktek	Menghitung dan menentukan awal bulan Qamariyah			
	Bobot: 5				

8. TOPIK 8 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8/ PERTEMUAN 8* coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Ujian Tengah Semester						
INDIKATOR	Mahasiswa diharapkan untuk bisa menjawab soal-soal secara tertulis terkait materi yang pernah dibahas dalam perkuliahan dari pertemuan pertama sampai ketujuh.						
BAHAN KAJIAN	Ujian Tengah Semester						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting →	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot:						

9. TOPIK 9 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mengetahui pedoman hidup Islami secara individu, keluarga dan sosial						
	Dapat menjelaskan pedoman hidup Islami yang mencakup; Individu, Keluarga, Sosial.						
INDIKATOR	Hidup Islami dalam:						
BAHAN KAJIAN	1. Individu 2. Keluarga 3. Sosial						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson	→	Slide	→
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok	→	Tugas	→	Meeting	→
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Google Meeting dan Zoom Meeting						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian Tugas						
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Memahami pedoman hidup Islami dalam kehidupan individu, keluarga dan sosial						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument				Jenis	Instrument
	Quiz Google Form	Menjelaskan hidup Islami secara individu, keluarga dan sosial					

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 9 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5	

10. TOPIK 10 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10/ PERTEMUAN 10 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING	LURING	
SUB-CPMK	Mengetahui pedoman berbisnis ekonomi		
INDIKATOR	Dapat menjelaskan pedoman hidup Islami tentang bisnis ekonomi.		
BAHAN KAJIAN	Hidup Islami dalam, Bisnis Ekonomi		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....
	Fitur LMS	Page	Lesson → Slide →
		URL	Forum → Quiz →
		Dok →	Tugas → Meeting →
		Video	Survei Lainnya
Media Lain	Google Meeting dan Zoom Meeting		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		
	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian Tugas	Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 	▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit	
PENGALAMAN	Memahami pedoman hidup Islami dalam kehidupan bisnis		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10/ PERTEMUAN 10 * coret sesuai pilihan				
ASPEK	DARING			LURING
BELAJAR	ekonomi			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Quiz Google Form	Menjelaskan hidup Islami dalam bisnis ekonomi		Instrument
	Bobot: 5			

11. TOPIK 11 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK INDIKATOR BAHAN KAJIAN	Mengetahui teknologi secara Islami						
	Dapat menjelaskan pedoman hidup Islami tentang ilmu pengetahuan dan teknologi						
	Hidup Islami dalam Ilmu Pengetahuan dan Teknologi						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page		Lesson	→	Slide	→
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok	→	Tugas	→	Meeting	→
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Google Meeting dan Zoom Meeting						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian Tugas						

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 11 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING	LURING		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 	▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit		
PENGALAMAN BELAJAR	Memahami pedoman hidup Islami dalam kehidupan teknologi			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Quiz Google Form	Menjelaskan hidup Islami dalam teknologi		
	Bobot: 5			

12. TOPIK 12 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING	LURING		
SUB-CPMK	Mengetahui pedoman pengelolaan amal usaha			
	Dapat menjelaskan pedoman hidup Islami tentang pengelolaan amal usaha			
INDIKATOR	Hidup Islami dalam Mengelola amal usaha			
BAHAN KAJIAN	URL SPADA	.....	
	MEDIA PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page	Lesson → Slide →
		URL	Forum	Quiz →
		Dok →	Tugas →	Meeting →
		Video	Survei	Lainnya
Media Lain	Google Meeting dan Zoom Meeting			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
	1. Ceramah			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 12 * coret sesuai pilihan				
ASPEK	DARING			LURING
	2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian Tugas			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR	Memahami pedoman hidup Islami dalam kehidupan pengelolaan amal usaha			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis
	Quiz Google Form	Menjelaskan hidup Islami dalam pengelolaan amal usaha		
	Bobot: 5			

13. TOPIK 13 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mengetahui berpolitik secara Islami						
INDIKATOR	Dapat menjelaskan pedoman hidup Islami tentang politik						
BAHAN KAJIAN	Hidup Islami dalam Politik						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson	→	Slide	→
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok	→	Tugas	→	Meeting	→
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Google Meeting dan Zoom Meeting						

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 13 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian Tugas			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit		▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit	
PENGALAMAN BELAJAR	Memahami pedoman hidup Islami dalam kehidupan berpolitik			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Quiz Google Form	Menjelaskan hidup Islami dalam politik		
	Bobot: 5			

14. TOPIK 14 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
SUB-CPMK	Mengetahui menjalani profesi secara Islami			
	Dapat menjelaskan pedoman hidup Islami tentang menjalani profesi			
	Hidup Islami dalam Menjalani profesi			
INDIKATOR				
BAHAN KAJIAN				
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....	
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide
		URL	Forum	Quiz

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 14 * coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING					LURING
		Dok →	Tugas →	Meeting →		
		Video	Survei	Lainnya		
	Media Lain	Google Meeting dan Zoom Meeting				
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario
	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian Tugas					
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	Memahami pedoman hidup Islami dalam kehidupan menjalani profesi					
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument
	Quiz Google Form	Menjelaskan hidup Islami dalam menjalani profesi				
	Bobot: 5					

15. TOPIK 15 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15 * coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING					LURING
SUB-CPMK	Mengetahui bagaimana mengelola lingkungan hidup secara Islami					
INDIKATOR	Dapat menjelaskan pedoman hidup Islami tentang lingkungan hidup					
BAHAN KAJIAN	Hidup Islami dalam Lingkungan hidup					


RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 15 / PERTEMUAN 15 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING						LURING		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA							
	Fitur LMS	Page		Lesson	→	Slide	→		
		URL		Forum		Quiz	→		
		Dok	→	Tugas	→	Meeting	→		
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Google Meeting dan Zoom Meeting								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS						Skenario		
	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi 4. Pemberian Tugas								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Memahami pedoman hidup Islami dalam kehidupan lingkungan hidup								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument				Jenis	Instrument	
	Quiz Google Form		Menjelaskan hidup Islami pada lingkungan hidup						
	Bobot: 5								

16. TOPIK 16 / PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16/ PERTEMUAN 16* coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Ujian Akhir Semester						
INDIKATOR	Mahasiswa diharapkan untuk bisa menjawab soal-soal secara tertulis terkait materi yang pernah dibahas dalam perkuliahan dari pertemuan kesembilan sampai kelima belas						
BAHAN KAJIAN	Ujian Akhir Semester						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	
		Dok		Tugas		Meeting →	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Clasroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR							
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Bobot:						

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	AIK IV	AW660201140	IV	1
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
JUDUL TUGAS	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK				
DESKRIPSI				
METODE PENGKERJAAN TUGAS				
OBJEK TUGAS				
OUTPUT TUGAS				
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESSMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1						
II	2 - 4						
III	5 - 6						
IV	7 - 8						
V	9 - 11						
VI	12 - 13						
VII	14 - 16						

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 – 100	A
Activity completion	-	10%	85 – 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 – 84	B+
	Tugas 1	35%	75 – 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka 1

Daftar Pustaka 1

Daftar Pustaka 1

Daftar Pustaka 1

Daftar Pustaka 1



Penelaah
Penjamin Mutu Program Studi

Asri Iyana, S.E., M.M

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Nurson Petta Puji, S.Ag, M.Ag



Disahkan oleh:
Ketua Program Studi D-III Perpajakan

Dr. N. Andi Rustam, S.E., M.M., Ak., CA., CPAI., ASEAN CPA
NPM. 1165 156