



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

AKUNTANSI KEUANGAN II



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
TAHUN 2023

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : Akuntansi Keuangan II

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	1
DAFTAR ISI	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1	8
2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 & 3	9
3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 4 & 5	10
4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 6	11
5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 7	12
6. PERTEMUAN 8	13
7. TOPIK 6 / PERTEMUAN 9	14
8. TOPIK 7 / PERTEMUAN 10	15
9. TOPIK 8 / PERTEMUAN 11	17
10. TOPIK 9 / PERTEMUAN 12	18
11. TOPIK 10 / PERTEMUAN 13	19
12. TOPIK 11 / PERTEMUAN 14	20
13. Topik 12 / pertemuan 15.....	21
14. PERTEMUAN 16	22
RENCANA TUGAS PROYEK.....	23
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	24
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	25
DAFTAR PUSTAKA.....	25



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Akuntansi Keuangan II	CW661403340 1		T=.1	P=.2	IV	29 Juni 2022
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS		KOORDINATOR RMK		KA PRODI	
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M.Ak.CA.CPA Muhammad Adil, S.E., M.Ak.Ak		Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M.Ak.CA.CPA		Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M.Ak.CA.CPA	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila(S3) 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S8) 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9)				
	CPL2 (PP)	Mampu Mengetahui mekanisme Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan (PP3)				
	CPL3 (KU)	Mampu Menganalisis sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan (KU3)				
	CPL4 (KK)	Mampu menerapkan sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan (KK3)				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa					



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri serta mampu menerapkan prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.
CPMK3	Mampu mamahami, menjelaskan rekening-rekening yang ada di dalam neraca pada sisi pasiva, perlakuan akuntansi terhadap perubahan metode dan koreksi kesalahan dalam pembuatan laporan keuangan sesuai dengan PSAK yang berbasis IFRS, serta perlakuan akuntansi terhadap pajak penghasilan, leasing, dan dana pension.
CPMK4	Menguasai konsep teoritis akuntansi serta mampu menyajikan laporan keuangan khususnya Laporan Posisi Keuangan dan Catatan atas laporan keuangan serta masalah akuntansi spesifik yang meliputi Akuntansi untuk pajak penghasilan, akuntansi untuk leasing, dan akuntansi untuk dana pension sesuai dengan PSAK yang berbasis IFRS untuk perusahaan jasa, dagang, dan/atau manufaktur berskala kecil, menengah maupun besar dan/atau go-public dan lembaga pemerintahan/public,
CPMK5	Mahasiswa mampu memecahkan masalah, dan sekaligus menyelesaikan tugas-tugas terkait studi kasus akuntansi keuangan baik secara soft skill maupun hard skill dengan menggunakan aplikasi akuntansi
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan pengertian, menyelesaikan kasus, dan menganalisis liabilitas jangka pendek, provisi, dan kontinjensi
Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan pengertian, menyelesaikan kasus, dan menganalisis terkait liabilitas jangka panjang, yaitu obligasi dan wesel
Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan karakteristik dari bentuk organisasi, penerbitan saham, saham tresuri, saham preferen, pembagian dividen, pemecahan saham, serta menyajikan dan menganalisis ekuitas.
Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan perlakuan akuntansi untuk penerbitan, konversi, dan penghentian efek konversi serta saham preferen konversi, Membandingkan perlakuan akuntansi untuk waran saham serta program kompensasi saham
Sub-CPMK6	Mampu memahami dan menjelaskan akuntansi untuk aset keuangan, investasi utang, opsi nilai wajar, investasi ekuitas, penurunan nilai investasi utang, dan pengalihan investasi antar kategori.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip serta perlakuan akuntansi untuk pengakuan pendapatan baik pada saat penjualan maupun dengan persentase penyelesaian untuk kontrak jangka panjang, serta multiple deliverable.												
	Sub-CPMK8	Mampu mengidentifikasi perbedaan antara laba sebelum pajak dengan laba kena pajak, perbedaan temporer dan permanen, pengakuan atas aset pajak tangguhan, tarif pajak, prosedur akuntansi untuk kerugian <i>carryback</i> dan <i>carryforward</i> , serta penyajian beban pajak penghasilan dalam laporan laba rugi.												
	Sub-CPMK9	Mampu membedakan akuntansi untuk program pensiun pemberi kerja dan akuntansi untuk dana pensiun,												
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan sifat, substansi ekonomi, keuntungan transaksi sewa, prosedur akuntansi oleh lessee dan lessor.												
	Sub-CPMK11	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan perubahan kebijakan akuntansi, perubahan estimasi, dan koreksi kesalahan serta menganalisis pengaruh kesalahan.												
	Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan tujuan laporan arus kas, mengidentifikasi klasifikasi utama arus kas, menyusun laporan arus kas, mendiskusikan masalah khusus dalam penyusunan laporan arus kas.												
	Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan prinsip pengungkapan penuh dan penerapannya, penggunaan catatan laporan keuangan, pengungkapan untuk segmen dan interim, tanggung jawab manajemen terhadap laporan keuangan, dan tanggapan profesi terhadap kecurangan dalam laporan keuangan. Mengidentifikasi pengungkapan utama dalam laporan auditor dan masalah dalam perkiraan dan proyeksi keuangan.												
	KORELASI	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13
	CPMK1	√	√											
	CPMK2	√	√	√										
	CPMK3				√	√	√							
	CPMK4							√	√	√				
	CPMK5										√	√	√	√



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

DESKRIPSI MATA KULIAH	Matakuliah ini membahas mengenai liabilitas jangka pendek, liabilitas jangka panjang, <i>stockholders' equity</i> , <i>dilutive securities</i> dan <i>earnings pershare</i> , pengakuan pendapatan, sewa guna usaha, <i>statement of cash flow</i> , perubahan akuntansi dan analisisnya, akuntansi untuk pension dan imbalan kerja, dan pengungkapan, serta pemahaman mengenai aturan-aturan yang terdapat di US GAAP, IFRS dan PSAK untuk topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini. Juga dibahas mengenai akuntansi untuk pajak penghasilan.
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none">1. Kontrak Kuliah, dan Islam dan Distribusi Keuangan2. Liabilitas jangka pendek, provisi, dan kontinjensi.3. Liabilitas jangka panjang.4. Ekuitas.5. Efek dilutif dan laba per saham.6. Investasi.7. Pendapatan.8. Akuntansi pajak penghasilan.9. Akuntansi untuk pensiun dan imbalan pascakerja.10. Akuntansi sewa.11. Perubahan akuntansi dan analisis kesalahan.12. Laporan arus kas.13. Penyajian dan pengungkapan pelaporan keuangan.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

REFERENSI	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., & Warfield, Terry D., 2017, Intermediate Accounting IFRS Edition, Ed. 3 Vol. 1, John Willey & Sons, Inc, USA.2. Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., & Warfield, Terry D., 2014, Intermediate Accounting IFRS Edition, Ed. 3 Vol. 2, John Willey & Sons, Inc, USA.3. Ikatan Akuntan Indonesia, 2018, Standar Akuntansi Keuangan, IAI <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none">4. Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., & Warfield, Terry D., 2017, Akuntansi Keuangan Menengah Edisi IFRS, Vol. 1, Salemba Empat, Jakarta.5. Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., & Warfield, Terry D., 2017, Akuntansi Keuangan Menengah Edisi IFRS, Vol. 2, Salemba Empat, Jakarta.6. Martani, Dwi., Siregar, Sylvia Veronica., Wardani, Ratna., Farahmita, Aria., Tanujaya, Edward, 2018, Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK (PSAK Konvergensi IFRS), Edisi 2, Buku 2, Salemba Empat. Jakarta.7. Kartikahadi, Hanz., Sinaga, Rosita Uli., Syamsul, Merliyana., Siregar, Sylvia Veronica, 2012, Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta.
NAMA DOSEN	Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M.Ak.CA.CPA Muhammad Adil, S.E., M.Ak.Ak
MATA KULIAH PRSYARAT	Akuntansi Keuangan I

1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 *coretseuaipilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa								
INDIKATOR	Pemahaman terkait kontrak kuliah dan konsep Islam dalam keuangan								
BAHAN KAJIAN	Kontrak Kuliah, dan Islam dan Distribusi Keuangan								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				LCD, White Board			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum	√			Quiz	
		Dok		Tugas	√			Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								
MODEL	Skenario&Fitur LMS				Skenario				
PEMBELAJARAN	Forum				Model pembelajaran langsung				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Ceramah, Diskusi				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			
	Tugas		Mengerjakan soal latihan		Tugas	Mengerjakan soal latihan			
	Bobot: 5%								

2. TOPIK2 / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan pengertian, menyelesaikan kasus, dan menganalisis liabilitas jangka pendek, provisi, dan kontinjensi						
INDIKATOR	Ketepatan penyelesaian kasus liabilitas jangka pendek, provisi, dan kontinjensi						
BAHAN KAJIAN	Pengertian, pengakuan, pengukuran, pengungkapan, penyajian, dan analisis liabilitas jangka pendek, provisi, dan kontinjensi.						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL	Skenario&Fitur LMS				Skenario		
PEMBELAJARAN	Forum				Model pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta Mengerjakan soal		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Tugas		Mengerjakan soal latihan		Tugas	Mengerjakan soal latihan	
	Bobot: 5%						

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan pengertian, menyelesaikan kasus, dan menganalisis terkait liabilitas jangka panjang, yaitu obligasi dan wesel						
INDIKATOR	Ketepatan penyelesaian kasus liabilitas jangka panjang						
BAHAN KAJIAN	Obligasi dan wesel						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario			
	Forum			Model pembelajaran langsung			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta Mengerjakan Soal			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan	
	Bobot: 5%						

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 & 5

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 & 5 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan karakteristik dari bentuk organisasi, penerbitan saham, saham tresuri, saham preferen, pembagian dividen, pemecahan saham, serta menyajikan dan menganalisis ekuitas.						
INDIKATOR	Ketepatan menganalisis kasus liabilitas jangka panjang						
BAHAN KAJIAN	Bentuk organisasi perusahaan, ekuitas, saham preferen, kebijakan dividen, serta penyajian dana analisis ekuitas.						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL	Skenario&Fitur LMS			Skenario			
PEMBELAJARAN	Forum			Model pembelajaran langsung			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Tugas		Soal latihan		Tugas		Soal latihan
	Bobot: 10 %						

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 6 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan perlakuan akuntansi untuk penerbitan, konversi, dan penghentian efek konversi serta saham preferen konversi, Membandingkan perlakuan akuntansi untuk waran saham serta program kompensasi saham						
INDIKATOR	Ketepatan perhitungan laba per lembar saham						
BAHAN KAJIAN	Efek dilutif dan program kompensasi serta menghitung laba per lembar saham						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario			
	Forum			Model pembelajaran langsung			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		
	Tugas		Soal latihan		Tugas		
	Bobot: 5%				Soal latihan		

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 7 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu memahami dan menjelaskan akuntansi untuk aset keuangan, investasi utang, opsi nilai wajar, investasi ekuitas, penurunan nilai investasi utang, dan pengalihan investasi antar kategori.						
INDIKATOR	Ketepatan dalam perhitungan nilai investasi utang dan ekuitas						
BAHAN KAJIAN	Akuntansi untuk aset keuangan, investasi utang, investasi ekuitas, isi-isu pelaporan lainnya						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario		
	Forum				Model pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan	
	Bobot: 5%						

7. PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK / PERTEMUAN 8 *coretseuaipilihan								
ASPEK	DARING				LURIN			
SUB-CPMK	Mid Test							
INDIKATOR	Mid Test							
BAHAN KAJIAN	Mid Test							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenari			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 3 x 60 menit TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis		Instrument
						UTS		Soal
	Bobot: 10%							

8. TOPIK 7 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 9 *coret sesuaipilihan								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip serta perlakuan akuntansi untuk pengakuan pendapatan baik pada saat penjualan maupun dengan persentase penyelesaian untuk kontrak jangka panjang, serta multiple deliverable.							
INDIKATOR	Ketepatan dalam perhitungan pengakuan pendapatan							
BAHAN KAJIAN	Pengakuan pendapatan pada saat penjualan, untuk kontrak jangka panjang, dan untuk transaksi waralaba.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		
		Dok		Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario				
	Forum			Model pembelajaran langsung				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas		Soal latihan	
	Bobot: 5%							

9. TOPIK 8 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 10*coretseuaipilihan								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu mengidentifikasi perbedaan antara laba sebelum pajak dengan laba kena pajak, perbedaan temporer dan permanen, pengakuan atas aset pajak tangguhan, tarif pajak, prosedur akuntansi untuk kerugian <i>carryback</i> dan <i>carryforward</i> , serta penyajian beban pajak penghasilan dalam laporan laba rugi.							
INDIKATOR	Ketepatan dalam perhitungan dan analisis pajak penghasilan							
BAHAN KAJIAN	Dasar akuntansi pajak penghasilan, akuntansi untuk rugi operasi neto, penyajian dalam laporan keuangan, Metode aset-liabilitras, alokasi pajak antar periode.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		
		Dok		Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario				
	Forum			Model pembelajaran langsung				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas		Soal latihan	
	Bobot: 5%							

10. TOPIK 9 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 11 *coretsesuaiipilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu membedakan akuntansi untuk program pensiun pemberi kerja dan akuntansi untuk dana pensiun						
INDIKATOR	Ketepatan dalam proses akuntansi dan pembuatan jurnal						
BAHAN KAJIAN	Sifat program pensiun, akuntansi pensiun, dan pelaporan program pensiun dalam laporan keuangan						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar iskusi
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario		
	Forum				Model pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Berlat Google Classroom h mengkaji dan mereview artikel dalam daring				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan	
	Bobot: 5%						

11. TOPIK 10 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 12 *coretseuaipilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan sifat, substansi ekonomi, keuntungan transaksi sewa, prosedur akuntansi oleh lessee dan lessor.						
INDIKATOR	Ketepatan dalam perhitungan nilai sewa dari sisi lessee maupun lessor serta prosedur akuntansinya.						
BAHAN KAJIAN	Pengertian sewa (leasing), akuntansi untuk lessee dan lessor						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario		
	Forum				Model pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan	
	Bobot: 5%						

12. 20 TOPIK 11 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 13 *coretseuaipilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan menjelaskan perubahan kebijakan akuntansi, perubahan estimasi, dan koreksi kesalahan serta menganalisis pengaruh kesalahan.							
INDIKATOR	Ketepatan identifikasi adanya perubahan kebijakan akuntansi, perubahan estimasi dan koreksi kesalahan serta penyajian dalam laporan keuangan							
BAHAN KAJIAN	Perubahan kebijakan akuntansi, estimasi akuntansi, koreksi dan analisis kesalahan, serta penyusunan laporan keuangan dengan koreksi kesalahan.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		
		Dok		Tugas	√	Meeting		
Video			Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario			
	Forum				Model pembelajaran langsung			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan		
	Bobot: 5%							

13. TOPIK 12 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 14 *coretseuaipilihan								
ASPEK	DARING			LURING				
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan tujuan laporan arus kas, mengidentifikasi klasifikasi utama arus kas, menyusun laporan arus kas, mendiskusikan masalah khusus dalam penyusunan laporan arus kas.							
INDIKATOR	Ketepatan perhitungan arus kas dan pembuatan laporan arus kas.							
BAHAN KAJIAN	Penyusunan Laporan arus kas dan permasalahan khusus dalam penyusunan laporan arus kas.							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		
		Dok		Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario				
	Forum			Model pembelajaran langsung				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas		Soal latihan	
	Bobot: 5%							

14. TOPIK 13 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 15 *coretseuaipilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mampu menjelaskan prinsip pengungkapan penuh dan penerapannya, penggunaan catatan laporan keuangan, pengungkapan untuk segmen dan interim, tanggung jawab manajemen terhadap laporan keuangan, dan tanggapan profesi terhadap kecurangan dalam laporan keuangan.							
INDIKATOR	Ketepatan dalam melakukan analisis laporan keuangan dengan menggunakan analisis rasio, komparatif, dan persentase							
BAHAN KAJIAN	Penyajian dan pengungkapan laporan keuangan (prinsip, catatan atas laporan keuangan, laporan auditor dan manajemen), analisis laporan keuangan							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar	
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		
		Dok		Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario			
	Forum				Model pembelajaran langsung			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan		
	Bobot: 5%							

15. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK / PERTEMUAN 16 *coretseuaipilihan						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Final Test					
INDIKATOR	Final Test					
BAHAN KAJIAN	Final Test					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
	Video		Survei		Lainnya	
	Media Lain					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument
	Bobot: 20%					

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI AKUNTANSI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Akuntansi Keuangan II	CW6614033401	IV	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
JUDUL TUGAS	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK				
DESKRIPSI				
METODE PENGKERJAAN TUGAS				
OBJEK TUGAS				
OUTPUT TUGAS				
PENILAIAN	Kriteria & Indikator		Teknik Penilaian	Bobot (%)
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	1,2,3,4	1	1	Quiz	5%	Daring
II	2	2,4	3,5	2	Tugas Terstruktur	5%	Daring
III	3	2,4	3,5	3	Tugas Terstruktur	5%	Daring
IV	4 - 5	3	4	4	Tugas Terstruktur	10%	Daring
V	6	3,4	2,5	5	Tugas Terstruktur	5%	Daring
VI	7	2,3	3,4	6	Tugas Terstruktur	5%	Daring
VII	9	4	5	7	Tugas Terstruktur	5%	Daring
VIII	10	3,4	4,5	8	Tugas Terstruktur	5%	Daring
IX	11	4	4	9	Tugas Terstruktur	5%	Daring
X	12	3	3	10	Tugas Terstruktur	5%	Daring
XI	13	4	5	11	Tugas Terstruktur	5%	Daring
XII	14	4	3,5	12	Tugas Terstruktur	5%	Daring
XIII	15	2,3	3,5	13	Tugas Terstruktur	5%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	90 - 100	A
Activity completion	-	10	85 - 89	A-
FormatifAsesmen	Quiz	5	80 - 84	B+
	Tugas 1	5	75 - 79	B
	Tugas lainnya	5	70 - 74	B-
SumatifAsesmen	Collaborative Learning/Partisipasi	15	60 - 69	C+
	UTS	35	50 - 59	C
	UAS	35	0 - 49	E

DAFTAR PUSTAKA

1. Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., & Warfield, Terry D., 2017, Intermediate Accounting IFRS Edition, Ed. 3 Vol. 1, John Willey & Sons, Inc, USA.
2. Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., & Warfield, Terry D., 2014, Intermediate Accounting IFRS Edition, Ed. 3 Vol. 2, John Willey & Sons, Inc, USA.
3. Ikatan Akuntan Indonesia, 2018, Standar Akuntansi Keuangan, IAI
4. Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., & Warfield, Terry D., 2017, Akuntansi Keuangan Menengah Edisi IFRS, Vol. 1, Salemba Empat, Jakarta.
5. Kieso, Donald E., Weygandt, Jerry J., & Warfield, Terry D., 2017, Akuntansi Keuangan Menengah Edisi IFRS, Vol. 2, Salemba Empat, Jakarta.
6. Martani, Dwi., Siregar, Sylvia Veronica., Wardani, Ratna., Farahmita, Aria., Tanujaya, Edward, 2018, Akuntansi Keuangan Menengah Berbasis PSAK (PSAK Konvergensi IFRS), Edisi 2, Buku 2, Salemba Empat. Jakarta.
7. Kartikahadi, Hanz., Sinaga, Rosita Uli., Syamsul, Merliyana., Siregar, Sylvia Veronica, 2012, Akuntansi Keuangan Berdasarkan SAK berbasis IFRS, Salemba Empat, Jakarta.

Penelaah
Periaran Mutu Program Studi

Asri Jara, S.E., M.M
NIDN. 0936038303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Dr. H. Andi Rastam, S.E., M.M.Ak.CA.CPA
NIDN. 0909096703

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi

H. Andi Rastam, S.E., M.M.Ak.CA.CPA
NBM. 1165 156

