



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	1
DAFTAR ISI.....	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	3
1. TOPIK 1 / PERTEMUAN 1	7
2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2	8
3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3	9
4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4	10
RENCANA TUGAS PROYEK	26
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	27
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	28
DAFTAR PUSTAKA	28



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEME	TGL PENYUSUNAN
AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	CW661403340 2		T = 2 SKS	P = 1 SKS	I V	29 Juni 2021
GKM FEB	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Mira, S.E., M.Ak.Ak Dr.H. Andi Rustam.,S.E., M.M.,Ak.,CA.,CPAI.,ASEAN CPA	Mira, S.E., M.Ak.Ak		Dr.H. Andi Rustam.,S.E., M.M.,Ak.,CA.,CPAI.,ASEAN CPA		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL – CPMK – Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1 (S)	<ul style="list-style-type: none"> • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah. (S1) • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2) • bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, (S6) • menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (S9) 				
	CPL2 (PP3)	Mampu Mengetahui mekanisme Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan.				
	CPL3 (KU3)	Mampu Menganalisis sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan				
	CPL4 (KK3)	Mampu menerapkan sistem Perhitungan, Penyusunan laporan keuangan dan perpajakan				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa				

CPMK2	Mahasiswa mampu Memahami isu-isu Akuntansi Keuangan Sektor Publik, isu-isu Akuntansi Manajemen Sektor Publik, audit sektor publik, isu-isu dalam penilaian kinerja sector public, isu-isu Sistem Akuntabilitas Kinerja Publik, dan isu – isu Pelayanan Sektor Publik,
CPMK3	Mahasiswa Mampu memahami isu-isu dalam Penilaian Kinerja Sektor Publik
CPMK4	Mahasiswa mampu memahami isu-isu Penentuan Cost Pelayanan Sektor Publik
CPMK5	Mahasiswa Mampu memahami memahami Penganggaran Sektor Publik
CPMK6	Mahasiswa mampu memahami isu-isu Akuntabilitas Kinerja Sektor Publik
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
Sub CPMK2	Melaksanakan Kontrak Perkuliahan, mahasiswa dapat memahami isu- isu, tujuan, manfaat, metodeologi dan temuan penelitian akuntansi keuangan sector public
Sub-CPMK3	Mahasiswa dapat memahami Isu- isu, tujuan, manfaat, metode penelitian akuntansi Manajemen sector public
Sub-CPMK4	Mahasiswa dapat memahami temuan penelitian dan interpretasi hasil penelitian Akuntansi Manajemen sector publik
Sub-CPMK5	Mahasiswa dapat memahami isu-isu, tujuan, manfaat, hasil interpretasi penelitian SAKIP
Sub-CPMK6	Mahasiswa dapat memahami isu-isu, tujuan, manfaat, hasil interpretasi penelitian LAKIP
Sub-CPMK7	Mahasiswa dapat memahami isu-isu, tujuan, manfaat, hasil interpretasi penelitian AKIP
Sub-CPMK8	Mahasiswa dapat memahami isu-isu, tujuan, manfaat, temuan dan interpretasi hasil penelitian akuntansi manajemen strategic sector publik.
Sub-CPMK9	Mahasiswa dapat memahami Isu- isu, tujuan, manfaat, temuan dan interprtasi hasil penelitian audit sector publik
Sub-CPMK10	Mahasiswa dapat memahami Isu- isu, tujuan, manfaat, temuan dan interprtasi hasil penelitian penilaian kinerja sector publik
Sub-CPMK11	Mahasiswa dapat memahami Isu- isu, tujuan, manfaat, temuan dan interprtasi hasil penelitian Cost Pelayanan sector publik
Sub-CPMK12	Mahasiswa dapat memahami tujuan, manfaat, jenis-jenis, temuan dan interpretasi hasil penelitian penganggaran sector publik
Sub-CPMK13	Mahasiswa dapat memahami Isu- isu, tujuan, manfaat, temuan dan interprtasi hasil penelitian Akuntabilitas Kinerja

	Sub-CPMK14	Mahasiswa dapat memahami tujuan, manfaat, metode, temuan dan interpretasi hasil penelitian good governance							
	KORELASI	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2-4	Sub-CPMK4-7	Sub-CPMK8-10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12	Sub-CPMK13	Sub-CPMK14
	CPMK1	√							
	CPMK2		√	√					
	CPMK3				√				
	CPMK4					√			
	CPMK5						√		
	CPMK6							√	√
DESKRIPSI MATA KULIAH	Memberikan pemahaman terhadap mahasiswa mengenai isu-isu akuntansi sektor publik di Indonesia yang meliputi isu-isu di bidang Akuntansi Keuangan, Akuntansi Manajemen, Audit, Penilaian Kinerja dan Penganggaran Sektor Publik.								
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami 2. Akuntansi Sektor Publik (akuntansi Keuangan) 3. Akuntansi Manajemen Sektor Publik (Akuntansi Manajemen) 4. Akuntabilitas Kinerja Publik 5. Akuntansi Manajemen Srtategik Sektor publik 6. Pelayanan Sektor Publik 7. Standar Pelayanan Minimum 8. UJIAN TENGAH SEMSTER 9. Audit Sektor Publik 10. Penilaian Kinerja Sektor Publik 11. Standar Pelayanan Umum 12. Penentuan Cost Pelayanan Sektor Publik 13. Penganggaran Sektor Publik 14. Akuntabilitas Kinerja Sektor Publik 15. Good governance 16. UJIAN AKHIR SEMSTER 								
REFERENCES	<ol style="list-style-type: none"> 1. A.Nugraha, M. Mira, M Jannah.2023.The Influece of Human Resources Competence and Internal Control on The Quality of Finance Reports in Macassar City SKPD. Prossiding Konfrensi Ilmiah Akuntansi 10. Universitas Muhammadiyah Jakarta 2. Standar Akuntansi Pemerintah (SAP) 3. UU & Peraturan Terkait Sector Public 								

	4. Modul Akuntansi Sektor Public
NAMA DOSEN	Mira, S.E., M.Ak.Ak
MATA KULIAH PRASYARAT	

1. TOPIK 1 / PERTEMUAN

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mampu menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa						
INDIKATOR	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang						
BAHAN KAJIAN	Kontrak Perkuliahan dan Peranan Ilmu dalam membentuk karakter Islami						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA			White Board dan LCD		
	Fitur LMS	Page	→	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok		Tugas		Meeting	
	Video		Survei	Lainnya			
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR							
	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument		

ASESSMENT	Bobot:5%
------------------	-----------------

6. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan Kontrak Perkuliahan, mahasiswa dapat memahami isu- isu, tujuan, manfaat, metodeologi dan temuan penelitian akuntansi keuangan sector public. Melaksanakan Kontrak Perkuliahan, mahasiswa dapat memahami isu- isu, tujuan, manfaat, metodeologi dan temuan penelitian akuntansi keuangan sector public Mahasiswa mampu memahami Isu- isu, tujuan, manfaat, metode penelitian akuntansi Manajemen sector public. 						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan Ilmu pengetahuan dalam membentuk karakter seseorang. Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. Mahasiswa didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> Review proposal/skripsi Mengkaji pendahuluan, rumusan masalah, tujuan dan manfaat Mengkaji tinjauan Pustaka Metode Temuan dan pembahasan Kesimpulan dan saran 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				White Board, LCD
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	Slide		
		URL		Forum	Quiz		→
		Dok		Tugas	Meeting		
Video			Survei	Lainnya			
Media Lain	Zoom Meeting dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Forum				Metode pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> Belajar Mandiri: 2 x 60 menit Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR					<ul style="list-style-type: none"> Presentasi penelitian Small Grup diskusi 		

		○ Studi Kasus		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 5%			

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 * coret sesuai pilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Isu- isu, tujuan, manfaat, metode penelitian akuntansi Manajemen sector public								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> · Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. · Mahasiswa didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. 								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review proposal/skripsi 2. Mengkaji pendahuluan, rumusan masalah, tujuan dan manfaat 3. Mengkaji tinjauan Pustaka 4. Metode 5. Temuan dan pembahasan 6. Kesimpulan dan saran 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 			
	Fitur LMS	Page	→	Lesson				Slide	→
		URL		Forum	→			Quiz	→
		Dok		Tugas				Meeting	→
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain									
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 3 * coret sesuai pilihan			
ASPEK	DARING		LURING
PEMBELAJARAN			
	Bobot: 5%		

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 * coret sesuai pilihan			
ASPEK	DARING		LURING
SUB-CPMK	isu-isu, tujuan, manfaat, hasil interpretasi penelitian SAKIP		
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> · Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. · Mahasiswa didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. 		
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review proposal/skripsi 2. Mengkaji pendahuluan, rumusan masalah, tujuan dan manfaat 3. Mengkaji tinjauan Pustaka 4. Metode 5. Temuan dan pembahasan 6. Kesimpulan dan saran 		
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....
	Fitur LMS	Page	→ Lesson
		URL	→ Forum
		Dok	→ Tugas
		Video	→ Survei
Media Lain	Zoom Meeting, dan Google Classroom		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario
	Forum		Metode pembelajaran langsung
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi 		<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
	- Studi Kasus		- Studi Kasus	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas	RMK	Tugas	RMK
	Bobot: 5%			

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING				
SUB-CPMK	isu-isu, tujuan, manfaat, hasil interpretasi penelitian LAKIP						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> · Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. · Mahasiswa didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review proposal/skripsi 2. Mengkaji pendahuluan, rumusan masalah, tujuan dan manfaat 3. Mengkaji tinjauan Pustaka 4. Metode 5. Temuan dan pembahasan 6. Kesimpulan dan saran 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....		White Board, LCD		
	Fitur LMS	Page	→		Lesson	Slide	→
		URL			Forum	Quiz	→
		Dok			Tugas	Meeting	→
		Video			Survei	Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario				

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 		<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas	RMK	Tugas	RMK
	Bobot: 5%			

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING					
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahmai isu-isu, tujuan, manfaat, hasil interpretasi penelitian AKIP							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> · Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. · Mahasiswa didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. 							
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review proposal/skripsi 2. Mengkaji pendahuluan, rumusan masalah, tujuan dan manfaat 3. Mengkaji tinjauan Pustaka 4. Metode 5. Temuan dan pembahasan 6. Kesimpulan dan saran 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....		White Board dan LCD			
	Fitur LMS	Page	→		Lesson		Slide	→
		URL			Forum	→	Quiz	→
		Dok			Tugas		Meeting	→
Video			Survei			Lainnya		
Media Lain	Zoom Meeting dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario					
	Forum		Model Pembelajaran Langsung					

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 6 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 		<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument	
	Tugas	RMK	Tugas	RMK
	Bobot: 5%			

7. TOPIK 7 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami isu-isu, tujuan, manfaat, temuan dan interpretasi hasil penelitian akuntansi manajemen strategic sector publik				
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> · Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. · Mahasiswa didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. 				
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review proposal/skripsi 2. Mengkaji pendahuluan, rumusan masalah, tujuan dan manfaat 3. Mengkaji tinjauan Pustaka 4. Metode 5. Temuan dan pembahasan 6. Kesimpulan dan saran 				
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....		
	Fitur LMS	Page	→	Lesson	Slide
		URL		Forum	Quiz →
		Dok		Tugas	Meeting
		Video		Survei	Lainnya
Media Lain					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario		
	Forum		Model Pembelajaran Langsung		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 7 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 		<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument	
	Tugas	RMK	Tugas	RMK
	Bobot: 5%			

8. TOPIK / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK / PERTEMUAN 8 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING				
SUB-CPMK	UJIAN TENGAH SEMESTER						
INDIKATOR	UJIAN TENGAH SEMESTER						
BAHAN KAJIAN	UJIAN TENGAH SEMESTER						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					
	Fitur LMS	Page	→	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 				
PENGALAMAN BELAJAR							

ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 10%			

9. TOPIK 8 / PERTEMUAN 9

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 9 * coret sesuai pilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami isu-isu, tujuan, manfaat standar pelayanan minimum, temuan dan interpretasi hasil penelitian SPM						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> · Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. · Mahasiswa didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review proposal/skripsi 2. Mengkaji pendahuluan, rumusan masalah, tujuan dan manfaat 3. Mengkaji tinjauan Pustaka 4. Metode 5. Temuan dan pembahasan 6. Kesimpulan dan saran 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page	→	Lesson		Slide	
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok		Tugas		Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS				Skenario		
	Forum				Metode pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 				<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 		
ASESSMENT	Fitur LMS	Instrument			Jenis	Instrument	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 9 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
PEMBELAJARAN	Tugas	RMK	Tugas	RMK
	Bobot: 5%			

10. TOPIK 9 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9/ PERTEMUAN 10 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Isu- isu, tujuan, manfaat, temuan dan interpretasi hasil penelitian audit sector publik				
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> · Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. · Mahasiswa didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. 				
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review proposal/skripsi 2. Mengkaji pendahuluan, rumusan masalah, tujuan dan manfaat 3. Mengkaji tinjauan Pustaka 4. Metode 5. Temuan dan pembahasan 6. Kesimpulan dan saran 				
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....		LCD, white Board
	Fitur LMS	Page	→ Lesson		Slide →
		URL	→ Forum		Quiz →
		Dok	Tugas		Meeting →
Video		Survei	Lainnya		
Media Lain	Zoom Meeting dan Google Classroom				
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario		
	Forum		Metode Pembelajaran Langsug		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9/ PERTEMUAN 10 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 		<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas	RMK	Tugas	RMK
	Bobot: 5%			

11. TOPIK 10 / PERTEMUAN

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 11 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING					LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Isu- isu, tujuan, manfaat, temuan dan interpretasi hasil penelitian penilaian kinerja sector publik								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> · Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. · Mahasiswa didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. 								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review proposal/skripsi 2. Mengkaji pendahul 3. Mengkaji tinjauan Pustaka 4. Metode 5. Temuan dan pembahasan 6. Kesimpulan dan saran Isu-isu Standar Pelayanan Minimum 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					LCD dan White Board		
	Fitur LMS	Page	→	Lesson		Slide			→
		URL		Forum	→	Quiz			→
		Dok		Tugas		Meeting			→
		Video		Survei		Lainnya			
Media Lain	Zoom Meeting dan Google Classroom								

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 11 * coret sesuai pilihan					
ASPEK	DARING			LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario	
	Forum			Metode Pembelajaran Langsung	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2x 60menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Studi Kasus - Small Grup diskusi 			<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Studi Kasus - Small Grup diskusi 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument
	Tugas	RMK		Tugas	RMK
	Bobot: 5%				

12. TOPIK 11 / PERTEMUAN

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 12 * coret sesuai pilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Isu- isu, tujuan, manfaat, temuan dan interprtasi hasil penelitian Cost Pelayanan sector								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> · Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. · Mahasiswa didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. 								
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review proposal/skripsi 2. Mengkaji pendahuluan, rumusan masalah, tujuan dan manfaat 3. Mengkaji tinjauan Pustaka 4. Metode 5. Temuan dan pembahasan 6. Kesimpulan dan saran 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				White Board dan LCD			
	Fitur LMS	Page	→	Lesson				Slide	
		URL		Forum				Quiz	→
		Dok		Tugas				Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 12 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain	Zoom meeting dan google Classroom		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
	Forum		Metode Pembelajaran Langsung	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 		<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument	
	Tugas	RMK	Tugas	RMK
	Bobot: 5%			

13.TOPIK 12 / PERTEMUAN

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 13 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami tujuan, manfaat, jenis-jenis, temuan dan interpretasi hasil penelitian penganggaran sector publik						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> · Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. · Mahasiswa didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review proposal/skripsi 2. Mengkaji pendahuluan, rumusan masalah, tujuan dan manfaat 3. Mengkaji tinjauan Pustaka 4. Metode 5. Temuan dan pembahasan 6. Kesimpulan dan saran 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....		White Board dan LCD		
	Fitur LMS	Page	→		Lesson	Slide	→
		URL			Forum	Quiz	→
		Dok			Tugas	Meeting	→
		Video			Survei	Lainnya	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 13 * coret sesuai pilihan					
ASPEK	DARING			LURING	
	Media Lain				
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS			Skenario	
	Forum			Model Pembelajaran Langsung	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 			<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas		RMK	Tugas	RMK
	Bobot: 5%				

14. TOPIK 13 / PERTEMUAN

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 14 * coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu memahami Isu- isu, tujuan, manfaat, temuan dan interpretasi hasil penelitian Akuntabilitas Kinerja					
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> · Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. · Mahasiswa didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. 					
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review proposal/skripsi 2. Mengkaji pendahuluan, rumusan masalah, tujuan dan manfaat 3. Mengkaji tinjauan Pustaka 4. Metode 5. Temuan dan pembahasan 6. Kesimpulan dan saran 					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA			LCD dan White Board	
	Fitur LMS	Page	→	Lesson		Slide
		URL		Forum		Quiz →
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 14 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain	Zoom Meeting dan Google Classroom		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
	Forum		Model Pembelajaran Langsung	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 		<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument	
	Tugas		RMK	
	Bobot: 5%			

15. TOPIK 14 / PERTEMUAN

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 15 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING				
SUB-CPMK	Tujuan, manfaat, metode, temuan dan interpretasi hasil penelitian good governance						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> · Mahasiswa aktif berdiskusi dan semua anggota kelompok memberikan pendapat. · Mahasiswa didik menguasai materi kuliah yang dibahas pada perkuliahan hari ini. 						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review proposal/skripsi 2. Mengkaji pendahuluan, rumusan masalah, tujuan dan manfaat 3. Mengkaji tinjauan Pustaka 4. Metode 5. Temuan dan pembahasan 6. Kesimpulan dan saran 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			White Board dan LCD		
	Fitur LMS	Page	→	Lesson		Slide	→
		URL		Forum		Quiz	→
		Dok		Tugas		Meeting	→
		Video		Survei		Lainnya	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 14 / PERTEMUAN 15 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
	Media Lain	Zoom Meeting dan Google Classroom		
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
	Forum		Model Pembelajaran Langsung	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 		<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Small Grup diskusi - Studi Kasus 	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas	RMK	Tugas	RMK
	Bobot: 5%			

16.TOPIK 16 / PERTEMUAN


RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16/ PERTEMUAN 16 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
SUB-CPMK	UJIAN AKHIR SEMESTER			
INDIKATOR	UJIAN AKHIR SEMESTER			
BAHAN KAJIAN	UJIAN AKHIR SEMESTER			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....	
	Fitur LMS	Page	→	Lesson
		URL		Forum
		Dok		Tugas
Video			Survei	
Media Lain				
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS		Skenario	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 2 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 2 x 50 menit 	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 16/ PERTEMUAN 16 * coret sesuai pilihan

ASPEK	DARING		LURING	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 20%			

RENCANA TUGAS PROYEK

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI D-III PERPAJAN			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Akunransi Sektor Pablik	CW6614033402	IV	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
JUDUL TUGAS	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK				
DESKRIPSI				
METODE PENGGERJAAN TUGAS				
OBJEK TUGAS				
OUTPUT TUGAS				
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1	2	1	1	Tugas Terstruktur	5%	Daring
II	2	2	1	1	Tugas Terstruktur	5%	Daring
III	3	2	1	2	Tugas Terstruktur	5%	Daring
IV	4	2	1	4	Tugas Terstruktur	5%	Daring
V	5	2	1	5	Tugas Terstruktur	5%	Daring
VI	6	2	1	6	Tugas Terstruktur	5%	Daring
VII	7	2	1	7	Tugas Terstruktur	5%	Daring
VIII	9	2	1	8	Tugas Terstruktur	5%	Daring
IX	10	2	1	9	Tugas Terstruktur	5%	Daring
X	11	2	1	10	Tugas Terstruktur	5%	Daring
XI	12	2	1	11	Tugas Terstruktur	5%	Daring
XII	13	2	2	12	Tugas Terstruktur	5%	Daring
XIII	14	2	3	13	Tugas Terstruktur	5%	Daring
XIV	15	2	1	14	Tugas Terstruktur	5%	Daring

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	Kehadiran	25%	90 – 100	A
Activity completion	-	10%	85 – 89	A-
Formatif Asesmen	Quiz	9%	80 – 84	B+
	Tugas 1	35%	75 – 79	B
	Tugas lainnya		70 - 74	B-
Sumatif Asesmen	Tugas proyek		60 - 69	C+
	UTS	11%	50 - 59	C
	UAS	11%	0 - 49	E

DAFTAR PUSTAKA

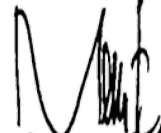
1. Jurnal Akuntansi dan Keuangan Sektor Publik
2. Procceding Simposium Nasional Akuntansi
3. Jurnal Internasional mengenai Akuntansi Sektor Publik
4. Modul Akuntansi Sektor publik
5. Undang-undang dan peraturan terkait sector public/pemerintahan
6. Standar Akuntansi Pemerintah (SAP)

Penelaah
Penjamin Mutu Program Studi



Ari Jaya, S.H., M.M.
NIDN. 0936088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah



Mira, S.E., M.Ak.Ak.
NIDN. 0903038803

Disahkan oleh:
Ketua Program Studi



Dr. H. Andi Rustam, S.E., M.M., Ak., CA., CPA, ASEAN CPA
NIDN. 165 156