



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

RANCANGAN PEMEBELAJARAN SEMESTER (RPS)

LAB PPH OP DAN BADAN



PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

(MODEL BLENDED LEARNING – TYPE FLIPPED LEARNING)

MATA KULIAH : LAB PPH ORANG PRIBADI DAN BADAN

DAFTAR ISI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER.....	2
DAFTAR ISI	2
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	3
1. TOPIK1 / PERTEMUAN 1	7
2. TOPIK 2 / PERTEMUAN 2	9
3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3	11
4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 4	13
5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 5	14
6. TOPIK 6/ PERTEMUAN 6	16
7. TOPIK 7/ PERTEMUAN 7	17
8. PERTEMUAN 8.....	Error! Bookmark not defined.
9. TOPIK 8 / PERTEMUAN 9	24
10. TOPIK 9 / PERTEMUAN 10	25
11. TOPIK 10 / PERTEMUAN 11.....	26
12. TOPIK 11 / PERTEMUAN 12.....	27
13. TOPIK 12 / PERTEMUAN 13.....	29
14. TOPIK 13 / PERTEMUAN 14.....	Error! Bookmark not defined.
15. TOPIK 14 / PERTEMUAN 15.....	Error! Bookmark not defined.
16. PERTEMUAN 16.....	30
RENCANA TUGAS PROYEK	32
PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL	34
PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN	35
DAFTAR PUSTAKA	35



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NAMA MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
LAB. PPH OP dan BADAN	CW66140324 06		T=..	P=2	4	10 september 2022
UPM FAKULTAS	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK		KA PRODI		
Asri Jaya, S.E., M.M	Dr. Rustan, SE.,MM.,Ak.,CA.,CPA	Dr. Rustan, SE.,MM.,Ak.,CA.,CPA		Dr. Andi Rustam, SE.,MM.,Ak.,CA.,CPA.,ASEAN CPA		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL - CPMK - Sub CPMK)	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN PADA MK (CPL)					
	CPL1(S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan Ahklak Kemuhammadiyah.				
	CPL2(S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.				
	CPL3 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
	CPL4(PP9)	Mampu Menguasai Sistem Teknologi Informasi secara khusus di bidang keuangan dan perpajakan (zahir accounting, e-SPT, e-filling, e-billing, e-faktur dan sebagainya)				
	CPL5 (KU9)	Mampu Menganalisis Sistem Teknologi Informasi secara khusus di bidang keuangan dan perpajaka (zahir accounting, e-SPT, e-filling, e-billing, e-faktur dan sebagainya)				
	CPL6 (KK9)	Mampu mengaplikasikan Sistem Teknologi Informasi secara khusus di bidang keuangan dan perpajaka (zahir accounting, e-SPT, e-filling, e-billing, e-faktur dan sebagainya)				
	CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)					



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPMK1	Mahasiswa memahami etika dan nilai-nilai positif dalam proses pembelajaran sebagai bagian dari wujud ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa
CPMK2	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan karakteristik PPh
CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan Subjek PPh, pemajakan SPDN dan SPLN, kewajiban pajak subjektif, tidak termasuk dalam Subjek pajak, mampu menjelaskan Objek PPh Bukan objek PPh
CPMK4	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan konsep 3M dan yang masuk kategori deductible expense dan nondeductibel expense
CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan harga perolehan, penilai Persediaan dan Amortisasi
CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan unsur pajak dari PPh OP dan Kompensasi kerugian serta PTKP
CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh kredit Pajak
CPMK8	Mahasiswa mampu menghitung penghasilan netto menggunakan pembukuan
CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh PPh OP sebagai karyawan, pekerja lepas, pengusaha dan penerima penghasilan lainnya.
CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan, menghitung dan membedakan pemajakan atas penghasilan satu keluarga
CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan rekonsiliasi fiscal
CPMK12	Mahasiswa mampu menjelaskan perlunasan pajak tahun berjalan
KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAPAN BELAJAR (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
Sub-	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan karakteristik PPh



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	CPMK4				√										
	CPMK5					√									
	CPMK6						√								
	CPMK7							√							
	CPMK8								√						
	CPMK9									√					
	CPMK10										√				
DESKRIPSI MATA KULIAH	Mata kuliah menjelaskan tentang Pajak Penghasilan (PPh) Orang Pribadi, dan Pajak Penghasilan (PPh) Badan														
BAHAN KAJIAN (TOPIK)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Perkuliahan dan peranan ilmu dalam Membentuk karakter manusia 2. Sejarah PPh 3. Subjek dan Objek PPh 4. Biaya untuk mendapatkan, menagih, dan memelihara penghasilan (3m) 5. Harga Perolehan & Pengalihan Harta, Penilaian Persediaan, dan Penyusutan dan Amortisasi 6. Kompensasi Kerugian, PTKP, Penghasilan Neto, Tarif PPh 7. PPh Orang Pribadi Karyawan 8. Kredit Pajak 9. PPh Orang Pribadi yang menggunakan Pembukuan 10. PPh Orang Pribadi dengan beberapa jenis penghasilan 11. Pemajakan atas penghasilan dalam satu keluarga 12. Penghitungan PPh dengan tarif khusus 13. PPh Badan 14. Penghasilan dari Luar Negeri 														



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI D-III PERPAJAKAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	15. Pelunasan Pajak dalam Tahun Berjalan
REFERENSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andi arman dan Mira. 2019. Pengantar Perpajakan. LPK Unismuh Makassar, Makassar 2019 2. Undang-undang Nomor 6 Tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan Tatacara Perpajakan sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2009, LNRI Tahun 2009 No.62. 3. Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1983 tentang Pajak Penghasilan sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2008, LNRI Tahun 2008 No.133. 4. Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri Keuangan, Keputusan Menteri Keuangan, Peraturan Direktur Jenderal Pajak, Keputusan Direktur Jenderal Pajak, Surat Edaran Direktur Jenderal Pajak
NAMA DOSEN	Dr. Rustan, SE.,MM, Ak, CA, CPA
MATA KULIAH PRSYARAT	

1. TOPIK1/ PERTEMUAN 1

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 * coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING			LURING		
SUB-CPMK	Mampu memahami kontrak perkuliahan dan menunjukkan sikap saling menghargai dan menghormati sesama baik itu terhadap dosen maupun sesama mahasiswa sebagai wujud ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa					
INDIKATOR	Kemampuan melaksanakan seluruh kontrak dan persyaratan untuk mengikuti pembelajaran, serta memahami peranan ilmu dalam membentuk karakter seseorang					
BAHAN KAJIAN	Kontrak Perkuliahan dan peranan ilmu dalam Membentuk karakter manusia					
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....			
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 *coret sesuai pilihan						
ASPEK	DARING					LURING
		URL		Forum		Quiz
		Dok		Tugas		Meeting
		Video		Survei		Lainnya
	Media Lain					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario & Fitur LMS					Skenario
						Ceramah
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: ▪ Tugas Terstruktur: 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka:
PENGALAMAN BELAJAR						
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis
	Bobot: 6,1 %					

2. TOPIK2 / PERTEMUAN 2

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 *coret sesuai pilihan	
ASPEK	DARING
SUB-CPMK	Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah dan karakteristik PPh
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjelaskan Sejarah PPh - kemampuan memahami Karakteristik Sejarah
BAHAN KAJIAN	Sejarah dan Karakteristik PPh <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah PPh 2. Karakteristik PPh

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 1 / PERTEMUAN 1 *coresesuaipilihan							
ASPEK	DARING					LURING	
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Via Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS					Skenario	
	Forum					Model pembelajaran langsung	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belajar Mandiri: 3 x 60 menit ▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tatap Muka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom					Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Tugas		Soal latihan			Tugas	Soal latihan
	Bobot: 5 %						

3. TOPIK 3 / PERTEMUAN 3-4

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2-3 *coresesuaipilihan		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan Subjek PPh - Mahasiswa mampu membedakan pemajakan SPDN dan SPLN - Mahasiwa mampu menjelaskan dan memahami kewajiban pajak subjektif - Mahasiswa mampu menjelaskan yang tidak termasuk dalam Subjek pajak - mampu menjelaskan Objek PPh 	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2-3 *coretsesuaipilihan

ASPEK	DARING	LURING																								
	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menjelaskan kelompok penghasilan - Mahasiswa mampu membedakan Objek dan Bukan objek PPh 																									
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan Subjek dan Non-Subjek pajak - Kemampuan menjelaskan yang termaksud dalam pemajakan SPDN dan SPLN - Kemampuan menjelaskan dan memberikan contoh Kewajiban pajak Subjektif - Ketepatan menjelaskan Objek dan bukan objek PPh - Ketepatan mengelompokan penghasilan 																									
BAHAN KAJIAN	<p>Subjek PPh</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Subjek PPh 2. Pembagian Subjek Pajak 3. Perbedaan Pemajakan SPDN dan SPLN 4. Mulai dan Berakhirnya Kewajiban Pajak Subjektif 5. Yang Tidak Termasuk Subjek Pajak <p>Objek PPh</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Penghasilan b. Pengelompokan Penghasilan c. Objek PPh Final d. Bukan Objek Pajak 																									
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA																								
	Fitur LMS	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Page</td> <td></td> <td>Lesson</td> <td></td> <td>Slide</td> <td></td> </tr> <tr> <td>URL</td> <td></td> <td>Forum</td> <td>√</td> <td>Quiz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dok</td> <td></td> <td>Tugas</td> <td>√</td> <td>Meeting</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Video</td> <td></td> <td>Survei</td> <td></td> <td>Lainnya</td> <td></td> </tr> </table>	Page		Lesson		Slide		URL		Forum	√	Quiz		Dok		Tugas	√	Meeting		Video		Survei		Lainnya	
		Page		Lesson		Slide																				
		URL		Forum	√	Quiz																				
Dok			Tugas	√	Meeting																					
Video		Survei		Lainnya																						
Media Lain	Zoom dan Google Classroom																									
		Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar																								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS																									
	Forum	Skenario																								
MODEL PEMBELAJARAN		Model pembelajaran langsung																								
BEBAN WAKTU	▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit	▪ TatapMuka: 3 x 50 menit																								

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 2 / PERTEMUAN 2-3 *coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
PEMBELAJARAN	▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom		Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas	Soal latihan	Tugas Individu	Soal latihan
	Bobot: 5%			

4. TOPIK 4 / PERTEMUAN 5-6

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 4-5 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING			LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan konsep 3M dan yang masuk kategori deductible expense dan nondeductibel expense						
INDIKATOR	- Ketepatan menjelaskan Biaya untuk mendapatkan, menagih, dan memelihara penghasilan (3m)						
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biaya untuk mendapatkan, menagih, dan memelihara penghasilan (3m) 2. Biaya untuk mendapatkan, menagih, dan memelihara penghasilan 3. Biaya dan Pengeluaran yang Tidak Boleh Dikurangkan 4. Peyusutan dan Amortisasi Fiska 						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 3 / PERTEMUAN 4-5 *coretsesuaipilihan					
ASPEK	DARING			LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS			Skenario	
	Google Classroom			Model pembelajaran langsung	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas		Soal latihan	Tugas	Soal latihan
	Bobot: 5%				

5. TOPIK 5 / PERTEMUAN 7

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 *coretsesuaipilihan					
ASPEK	DARING			LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan harga perolehan, penilai Persediaan dan Amortisasi				
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menghitung Harga Perolehan dan Pengalihan harta - Ketepatan dalam melakukan perhitungan penilai persediaan - Ketepatan menjelaskan biaya dengan perlakuan khusus disertai contoh 				
BAHAN KAJIAN	Harga Perolehan & Pengalihan Harta, Penilaian Persediaan, dan Penyusutan dan Amortisasi: <ol style="list-style-type: none"> a. Harga Perolehan dan Pengalihan Harta b. Penilaian Persediaan c. Biaya dengan Perlakuan Khusus 				
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA			Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 4 / PERTEMUAN 4 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING					LURING	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS					Skenario	
	Google Classroom					Model pembelajaran langsung	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom					Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Tugas		Soal latihan			Tugas	Soal latihan
	Bobot: 5 %						

6. TOPIK 6 / PERTEMUAN 8

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 *coretsesuaipilihan	
ASPEK	DARING
SUB-CPMK	Mahasiwa mampu menjelaskan unsur pajak dari PPh OP dan Kompensasi kerugian serta PTKP
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan penghasilan OP sebagai karyawan dan memberikan contoh - Ketepatan menjelaskan Biaya Jabatan/Biaya pensiun - Ketepatan menjelaskan kompensasi kerugian PTKP ,
BAHAN KAJIAN	PPh Orang Pribadi <ol style="list-style-type: none"> a. Penghasilan Orang Pribadi sebagai karyawan (Form 1721A1) b. Iuran Pensiun c. Biaya Jabatan/Biaya Pensiun

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 5 / PERTEMUAN 5 *coretsesuaiipilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
	d. PPh Orang Pribadi sebagai karyawan e. Kompensasi Kerugian, PTKP, Penghasilan Neto, Tarif PPh						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
	Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario		
	Google Classroom				Model pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan	
	Bobot: 5 %						

7. PERTEMUAN 9 MID TEST

8. TOPIK 7 / PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 9 *coretsesuaiipilihan		
ASPEK	DARING	LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh kredit Pajak	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 9 *coretseuaipilihan

ASPEK	DARING	LURING																												
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dalam menjelaskan Kredit Pajak OP dan badan - Ketepatan menjelaskan PPh OP yang menggunakan Norma Perhitungan - Ketepatan dalam membedakan dan menghitung PPh 29 dan 25 																													
BAHAN KAJIAN	Kredit Pajak 1. Kredit Pajak PPh Orang Pribadi 2. Kredit PPh Pajak Badan 3. PPh Orang Pribadi menggunakan Norma Penghitungan 4. Pencatatan dan Pembukuan (pengantar) 5. Norma Penghitungan 6. PPh Orang Pribadi menggunakan Norma Penghitungan 7. PPh Pasal 29 - PPh Kurang Dibayar 8. PPh Pasal 25 - Penghitungan Sederhana																													
MEDIA PEMBELAJARAN	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">URL SPADA</td> <td colspan="5">.....</td> </tr> <tr> <td rowspan="4" style="vertical-align: middle;">Fitur LMS</td> <td style="text-align: center;">Page</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Lesson</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Slide</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">URL</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Forum</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">Quiz</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Dok</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Tugas</td> <td style="text-align: center;">√</td> <td style="text-align: center;">Meeting</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Video</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Survei</td> <td></td> <td style="text-align: center;">Lainnya</td> </tr> </table>	URL SPADA					Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	URL		Forum	√	Quiz	Dok		Tugas	√	Meeting	Video		Survei		Lainnya	Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar	
URL SPADA																													
Fitur LMS	Page		Lesson		Slide																									
	URL		Forum	√	Quiz																									
	Dok		Tugas	√	Meeting																									
	Video		Survei		Lainnya																									
Media Lain	Zoom dan Google Classroom																													
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS		Skenario																											
	Google Classroom		Model pembelajaran langsung																											
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 		▪ TatapMuka: 3 x 50 menit																											
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom		Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas																											
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument																										
	Tugas	Soal latihan	Tugas	Soal latihan																										

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 6 / PERTEMUAN 9 *coretsesuaipilihan		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5 %	

9. TOPIK 8/ PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 10 *coretsesuaipilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menghitung penghasilan netto menggunakan pembukuan							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - ketepatan menghitung Penghasilan netto - Ketepatan melakukan rekonsiliasi Fiskal - ketepatan Menhitung Pph 29 dan 25 							
BAHAN KAJIAN	PPh Orang Pribadi yang menggunakan Pembukuan a. Penghasilan Neto b. Rekonsiliasi Fiskal c. Penghasilan Kena Pajak d. PPh Pasal 29 - PPh Kurang Dibayar PPh Pasal 25 - Penghitungan Sederhana							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum	√		Quiz	
		Dok		Tugas	√		Meeting	
	Video		Survei		Lainnya			
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario			
	Google Classroom				Model pembelajaran langsung			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 7 / PERTEMUAN 10 *coretsesuaipilihan					
ASPEK	DARING			LURING	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> BelajarMandiri: 3 x 60 menit TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 			<ul style="list-style-type: none"> TatapMuka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument
	Tugas	Soal latihan		Tugas	Soal latihan
	Bobot: 5%				

10. TOPIK 9/ PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 12 *coretsesuaipilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memberikan contoh PPh OP sebagai karyawan, pekerja lepas, pengusaha dan penerima penghasilan lainnya.								
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pph OP sebagai karyawan dan pekerja lepas Ketepatan menjelaskan pph OP sebagai karyawan dan Pengusaha Ketepatan menjelaskan pph OP dengan beberapa penghasilan lainnya 								
BAHAN KAJIAN	PPh Orang Pribadi dengan beberapa jenis penghasilan: <ol style="list-style-type: none"> Orang Pribadi sebagai karyawan dan pekerjaan bebas Orang Pribadi sebagai karyawan dan pengusaha Orang pribadi dengan beberapa penghasilan lainnya 								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA				Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar			
	Fitur LMS	Page		Lesson				Slide	
		URL		Forum	√			Quiz	
		Dok		Tugas	√			Meeting	
		Video		Survei				Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom								

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 12 *coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS		Skenario	
	Forum		Model pembelajaran langsung	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom		Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Tugas	Soal latihan	Tugas	Soal latihan
	Bobot: 5%			

11. TOPIK 10/ PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 13 *coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING		LURING	
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan, menghitung dan membedakan pemajakan atas penghasilan satu keluarga			
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan dan menghitung pemajakan untuk anak yang belum dewasa - Ketepatan menjelaskan dan menghitung pemajakan suami istri dengan perjanjian pisah harta penghasilan - Ketepatan menjelaskan dan menghitung pemajakan atas kewajiban perpajakan sendiri oleh istri - Ketepatan menjelaksn dan menghitung pemajakan suami istri hidup terpisah 			
BAHAN KAJIAN	Pemajakan atas penghasilan dalam satu keluarga <ol style="list-style-type: none"> a. Pemajakan Keluarga secara Umum b. Anak yang belum dewasa c. Suami Istri Dengan Perjanjian Pisah Harta dan Penghasilan d. Istri Memilih Menjalankan Kewajiban Perpajakan Sendiri 			

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 13 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
	e. Suami Istri Hidup Berpisah						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario		
	Google Classroom				Model pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan	
	Bobot: 5%						

12. TOPIK 11/ PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 14 *coretsesuaipilihan			
ASPEK	DARING		LURING
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan rekonsiliasi fiskal		
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan, menghitung dan menyusu rekonsiliasi fiskal - Ketepatan menghitung PPh Badan 		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 14 *coretseuaipilihan

ASPEK	DARING	LURING		
	- Ketepatan menjelaskan dan menghitung PPh 25			
BAHAN KAJIAN	PPh Badan; a. Rekonsiliasi Fiskal b. Perhitungan PPh Badan c. WP Badan dengan beberapa jenis penghasilan d. PPh Pasal 25 - Penghitungan Sederhana			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....	
	Fitur LMS	Page	Lesson	Slide
		URL	Forum	Quiz
		Dok	Tugas	Meeting
Video		Survei	Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom			
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS		Skenario	
	Google Classroom		Model pembelajaran langsung	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom		Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument	
	Tugas		Soal latihan	
			Jenis	
			Tugas	
			Instrument	
			Soal latihan	

13. TOPIK 12/ PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 15 *coretseuaipilihan

ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Mahasiswa mampu menjelaskan perlunasan pajak tahun berjalan							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan pemotongan atau pemungutan oleh pihak lain - Ketepatan menjelaskan dan menghitung PPh 25 dalam hal tertentu 							
BAHAN KAJIAN	Pelunasan Pajak dalam Tahun Berjalan a. Pemotongan atau Pemungutan oleh pihak lain (pengantar) b. Pelunasan sendiri; PPh Pasal 25 dan PPh Pasal 25 dalam hal-hal tertentu							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....					
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum	√	Quiz		
		Dok		Tugas	√	Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario			
	Google Classroom				Model pembelajaran langsung			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument	
	Tugas		Soal latihan		Tugas		Soal latihan	

14. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 8 *coretsesuaipilihan									
ASPEK	DARING				LURING				
SUB-CPMK	FINAL TEST								
INDIKATOR	FINAL TEST								
BAHAN KAJIAN	FINAL TEST								
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Lembar Soal Cetak, Jawaban ditulis tangan dan dikumpulkan pada panitia Ujian		
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide			
		URL		Forum		Quiz			
		Dok		Tugas		Meeting			
	Video		Survei		Lainnya				
	Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario				
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN					▪ TatapMuka: 3 x 50 menit				
PENGALAMAN BELAJAR									
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument		
	Bobot: 10 %								

15. TOPIK 8/ PERTEMUAN 10

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 8 / PERTEMUAN 9 *coretseuaipilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Students understand and are able to explain other Assets in general						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Knowing Other Assets - Knowing the acquisition value - Knowing Amortization - Knowing Thinning 						
BAHAN KAJIAN	Other Assets 1. Definition 2. Value of acquisition 3. Amortization 4. Depletion						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario		
	Forum				Model pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 		
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas		
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis		Instrument
	Tugas		Soal latihan		Tugas		Soal latihan
	Bobot: 5 %						

16. TOPIK 9 / PERTEMUAN 11

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 10 *coretsesuaipilihan							
ASPEK	DARING				LURING		
SUB-CPMK	Students understand and are able to explain Liabilities, Equity in general						
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Understand the definition of Liability - Understand the definition of Equity - Understand short-term liabilities - Understanding business debt - Understanding Retained Earnings 						
BAHAN KAJIAN	Liabilities, Equity 1. Definition 2. Short-term liability 3. Account payable 4. Pph 23 5. Long-term liability 6. Retained earnings						
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA					Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario		
	Forum				Model pembelajaran langsung		
BEBAN WAKTU	▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit				▪ TatapMuka: 3 x 50 menit		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 9 / PERTEMUAN 10 *coretsesuaipilihan					
ASPEK	DARING			LURING	
PEMBELAJARAN	▪ Tugas Terstruktur: 3 x 60 menit				
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom			Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument		Jenis	Instrument
	Tugas	Soal latihan		Tugas	Soal latihan
	Bobot: 5 %				

17. TOPIK 10 / PERTEMUAN 12

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 11 *coretsesuaipilihan				
ASPEK	DARING			LURING
SUB-CPMK	Students understand and are able to explain about revenue, income, and sales in general			
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Understanding Income - Understand the purpose of taxation - Understand the purposes of non-income taxation - Understand Final Income that is subject to final income tax - Understand final and non-PPh 			
BAHAN KAJIAN	Revenue, income, and sales 1. objectives of taxation 2. non-revenue objectives of taxation 3. final Revenue subject to final income tax 4. final dan non-PPh			
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....		Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar
	Fitur LMS	Page	Lesson		Slide

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 10 / PERTEMUAN 11 *coretseuaipilihan							
ASPEK	DARING					LURING	
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
	Media Lain	Zoom dan Google Classroom					
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS					Skenario	
	Forum					Model pembelajaran langsung	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom					Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Tugas		Soal latihan			Tugas	Soal latihan
	Bobot: 5 %						

18. TOPIK 11 / PERTEMUAN 13

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 12 *coretseuaipilihan							
ASPEK	DARING					LURING	
SUB-CPMK	Students understand and are able to explain about cost of goods sold and operational expense in general						
INDIKATOR	- Understand the cost of goods sold and operational costs						
BAHAN KAJIAN	Cost of goods sold and operational expense 1. HPP COGS Deductible and non-deductible operational expense						
MEDIA	URL SPADA				Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda	

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 11 / PERTEMUAN 12 *coresesuaipilihan							
ASPEK	DARING					LURING	
PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide	di lingkungan sekitar
		URL		Forum	√	Quiz	
		Dok		Tugas	√	Meeting	
		Video		Survei		Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom						
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS					Skenario	
	Forum					Model pembelajaran langsung	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 					<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom					Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas	
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument			Jenis	Instrument
	Tugas		Soal latihan			Tugas	Soal latihan
	Bobot: 5 %						

19. TOPIK 12 / PERTEMUAN 14

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 13 *coresesuaipilihan	
ASPEK	LURING
SUB-CPMK	Students understand and are able to explain Fiscal Reconciliation in general
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Know the definition of Fiscal Reconciliation Fiscal Reconciliation - Know the differences between permanent and contemporary - Knowing Correcting positive, negative - Know Income Tax Calculations - Find out the current year's tax credits

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 12 / PERTEMUAN 13 *coretseuaipilihan

ASPEK	DARING	LURING																									
BAHAN KAJIAN	Rekonsiliasi Fiskal/Fiscal Reconciliation 1. Definition 2. The difference of fixed and contemporary 3. Correcting positive, negative 4. Income Tax calculation 5. Current year tax credit 6. Less/over payment based on tax regulation, recording and presentation																										
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Page</td> <td></td> <td>Lesson</td> <td></td> <td>Slide</td> <td></td> </tr> <tr> <td>URL</td> <td></td> <td>Forum</td> <td>√</td> <td>Quiz</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dok</td> <td></td> <td>Tugas</td> <td>√</td> <td>Meeting</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Video</td> <td></td> <td>Survei</td> <td></td> <td>Lainnya</td> <td></td> </tr> </table>	Page		Lesson		Slide		URL		Forum	√	Quiz		Dok		Tugas	√	Meeting		Video		Survei		Lainnya		Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar	
Page		Lesson		Slide																							
URL		Forum	√	Quiz																							
Dok		Tugas	√	Meeting																							
Video		Survei		Lainnya																							
Media Lain	Zoom dan Google Classroom																										
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS		Skenario																								
	Forum		Model pembelajaran langsung																								
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 																								
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom		Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas																								
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument																							
	Tugas	Soal latihan	Tugas	Soal latihan																							
	Bobot: 5 %																										

20. TOPIK 13 / PERTEMUAN 15

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 14 *coresesuaipilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	Students understand and are able to explain Income tax accounting (PSAK 46) in general							
INDIKATOR	<ul style="list-style-type: none"> - Understand income tax accounting (PSAK 46) - Knowing deferred tax expenses and deferred tax income - Understanding deferred tax assets - Understanding Deferred Tax Liabilities 							
BAHAN KAJIAN	Income tax accounting (PSAK 46) <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Time difference 3. Deferred tax expense and deferred tax income 4. Deferred tax assets 5. Deferred tax liabilities, Recording and presentation 							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA	.....				Bahan ajar cetak, alat peraga dan media belajar dari benda di lingkungan sekitar	
	Fitur LMS	Page		Lesson			Slide	
		URL		Forum	√		Quiz	
		Dok		Tugas	√		Meeting	
		Video		Survei			Lainnya	
Media Lain	Zoom dan Google Classroom							
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario			
	Forum				Model pembelajaran langsung			
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 3 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 3 x 60 menit 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 3 x 50 menit 			
PENGALAMAN BELAJAR	Google Classroom				Belajar berkelompok dan berdiskusi serta mempersentasikan dalam kelas			
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS		Instrument		Jenis	Instrument		
	Tugas		Soal latihan		Tugas	Soal latihan		

RENCANA PEMBELAJARAN: TOPIK 13 / PERTEMUAN 14 *coretsesuaipilihan		
ASPEK	DARING	LURING
	Bobot: 5 %	


21. PERTEMUAN 16

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16 *coretsesuaipilihan								
ASPEK	DARING				LURING			
SUB-CPMK	FINAL TEST							
INDIKATOR	FINAL TEST							
BAHAN KAJIAN	FINAL TEST							
MEDIA PEMBELAJARAN	URL SPADA						
	Fitur LMS	Page		Lesson		Slide		
		URL		Forum		Quiz		
		Dok		Tugas		Meeting		
		Video		Survei		Lainnya		
Media Lain								
MODEL PEMBELAJARAN	Skenario&Fitur LMS				Skenario			

RENCANA PEMBELAJARAN: PERTEMUAN 16 *coret sesuaipilihan

ASPEK	DARING		LURING	
BEBAN WAKTU PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> ▪ BelajarMandiri: 2 x 60 menit ▪ TugasTerstruktur: 2 x 60 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ TatapMuka: 2 x 50 menit 	
PENGALAMAN BELAJAR				
ASESSMENT PEMBELAJARAN	Fitur LMS	Instrument	Jenis	Instrument
	Bobot: 20 %			

RENCANA TUGAS PROYEK

	PERGURUAN TINGGI FAKULTAS PROGRAM STUDI			
RENCANA TUGAS MAHASISWA				
IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Akuntansi Perpajakan		5	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
JUDUL TUGAS	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami konsep dasar sesuai dengan materi.			
Sub-CPMK	URL Tugas di LMS:			
DESKRIPSI	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat paper sesuai dengan materi • Mempresentasikan paper tersebut 			
METODE PENGKERJAAN TUGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan buku referensi sebagai acuan utama • Dapat menggunakan referensi lain sebagai bahan tambahan • Memecahkan kasus dan perhitungan sesuai dengan materi 			
OBJEK TUGAS				
OUTPUT TUGAS	Mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang timbul			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	
	Kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang timbul			
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
			Pertemuan ke 6 dan 7	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				



PERGURUAN TINGGI
FAKULTAS
PROGRAM STUDI

RENCANA TUGAS MAHASISWA

IDENTITAS MATA KULIAH	Nama MK	Kode	Semester	SKS
	Akuntansi Perpajakan		5	3
DESAIN TUGAS	Bentuk Tugas		Waktu Pengerjaan Tugas	
	Tugas Kelompok			
JUDUL TUGAS	Mahasiswa mengetahui dan mampu memahami konsep dasar sesuai dengan materi.			
	URL Tugas di LMS:			
Sub-CPMK	<ul style="list-style-type: none">• Membuat paper sesuai dengan materi• Mempresentasikan paper tersebut			
DESKRIPSI	<ul style="list-style-type: none">• Liabilities, Equity• Revenue, income, and sales• Income tax accounting (PSAK 46)			
METODE Pengerjaan TUGAS	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan buku referensi sebagai acuan utama• Dapat menggunakan referensi lain sebagai bahan tambahan• Memecahkan kasus dan perhitungan sesuai dengan materi			
OBJEK TUGAS				
OUTPUT TUGAS	Mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang timbul			
PENILAIAN	Kriteria & Indikator	Teknik Penilaian	Bobot (%)	
	Kemampuan presentasi dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang timbul			
	Keterangan: Tugas ini secara keseluruhan memiliki bobot 50% dari penilaian mata kuliah ini			
JADWAL	Tahapan		Waktu	
			Pertemuan ke 11 dan 12	
LAIN-LAIN				
DAFTAR RUJUKAN				

PENILAIAN DAN KETERCAPAIAN CPL

TOPIK	MINGGU	CPL	CPMK	Sub-CPMK	ASSESMEN	BOBOT (%)	KATEGORI
I	1						
II	2 - 4						
III	5 - 6						
IV	7 - 8						
V	9 - 11						
VI	12 - 13						
VII	14 - 16						

PENILAIAN DAN SKALA PENILAIAN

PENILAIAN			SKALA PENILAIAN	
ASPEK	JENIS	PROPORSI (%)	INTERVAL	HURUF
Absensi	-	5	80 - 100	A
Activity completion	-	10	65 - < 80	B
FormatifAsesmen	Quiz	5	50 - <65	C
	Tugas 1	5	40 - <50	D
	Tugaslainnya	5	0 - <40	E
SumatifAsesmen	Tugasproyek	40		
	UTS	15		
	UAS	15		

DAFTAR PUSTAKA

1. Undang-undang Nomor 6 Tahun 1983 tentang Ketentuan Umum dan Tatacara Perpajakan sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2009, LNRI Tahun 2009 No.62.
2. Mira, Arman, A, Amran,Mellisayah,Ismail. 2019. Pengantar Perpajakan. LPK Unismuh Makassar, Makassar 2019
3. Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1983 tentang Pajak Penghasilan sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2008, LNRI Tahun 2008 No.133.
4. Peraturan Pemerintah, Peraturan Menteri Keuangan, Keputusan Menteri Keuangan, Peraturan Direktur Jenderal Pajak, Keputusan Direktur Jenderal Pajak, Surat Edaran Direktur Jenderal Pajak
5. Pohan, Chairil Anwar. Pembahasan Komperehensif : Perpajakan Indonesia Teori dan Kasus : PT. Mitra Wacana Media, Jakarta, 2017.
6. Resmi, Sitti. Perpajakan Teori dan Kasus. Edisi Empat: Salemba Empat, Jakarta. 2003
7. Sukrisno Agus dan Trisnawati, Estralita. Akuntansi Perpajakan: Salemba Empat, Jakarta, 2008



Penelaah
Revisi Mata Kuliah Program Studi

Asri Java, S.E., M.M
NIDN. 0926088303

Penyusun RPS
Koordinator Mata Kuliah

Dr. Rusan, SE.,MM.,Ak.,CA.,CPA
NIDN.0901126503



Drahdkan oleh:
Ketua Program Studi

Dr. Fadi Rusan, SE.,MM.,Ak.,CA.,CPA.,ASEAN CPA
NIDN.0909096703